

新学年教学工作思路(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学年教学工作思路篇一

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

- 1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。
- 2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。
- 3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。
- 4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点（语文教研组），按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

新学年教学工作思路篇二

学校只有稳定，才能有序开展工作，只有有序开展工作，才会不断发展。

- 1、进一步健全工会组织，加大校务公开的透明度，让全体同志参与学校管理中来。
- 2、严格按一费制标准收费。
- 3、继续开展校长接待日活动。
- 4、继续实施三评促教活动。
- 5、组织教师学习五条禁令、礼仪规范和教师职业道德。
- 6、发挥支部战斗堡垒作用，要求干部保持先进性。

新学年教学工作思路篇三

形式多样的活动是校园文化的血脉，要使学校充满生机和活力，开展校园文化活动是重要的一环。因而我校本学期：

- 3、要开展孝心、爱心、爱学校、爱老师、爱老人的五心教育活动；
- 5、要用先进文化覆盖整个校园，充分利用红领巾广播室、宣传栏等文化阵地，开展法制、安全、交通知识讲座，以丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息。

新学年教学工作思路篇四

本学期艺术教育工作在学校的总体教学工作计划的指引下，结

合区教育局、区教师进修学院工作，推进教改，真抓实干、与时俱进，努力提高我校艺术教学水平；进行个性化、创造性的艺术教育工作，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展，积极推进素质教育的全面落实。

二、工作要点

1、抓好音乐美术组教学常规落实，加强集体备课和集体业务学习并认真检查、评价。认真进行教学反思，定期进行教案检查。

2、积极组织本组教师间相互听课和听优秀老师的课，以达到取长补短，相互学习的目的，从而提高自身驾驭课堂的能力。

3、加强社团建设，寻求社团的新亮点和发展点，提高社团活动的效率。

4、鼓舞音乐美术组积极参加区里组织的各种比赛，力争取得好成绩。

5、为学校五年校庆做好准备工作。

6、鼓励教师积极撰写教育教学论文和案例，积极参加区论文比赛。努力提升教育教学理论的层次和高度，争取在各级教育教学报刊上公开发表论文，全面提高教师的理论水平。

三、具体工作安排

（一）九月份：

1、制定好本学期工作计划。

2、做好京剧社团和中国鼓社团的创办工作。

（二）十月份：

- 1、各教研组积极参加网络教研。
- 2、音乐组完成七校共同体四、五年级课程统整教材的编写。
- 3、美术组协助做好学校读书节的准备工作。

（三）十一月份：

- 1、小学高级教师展示课，同时做好听课、评课工作。
- 2、积极认真参加市网络教研活动，认真撰写反思。
- 3、音乐组推选优质课积极报名参加区6年以上教师教学大奖赛活动。

（四）十二月份：

- 1、与青年教师共同学习分享专题培训，做好总结反思。
- 2、积极参加区级艺术学科教学研讨活动。
- 3、小学五年级书法考级事宜。
- 4、了解校庆节目排练情况。

（五）一月份：

- 1、总结素质考核情况，制定下学期努力方向与提升学生艺术综合素质的相关办法。
- 2、学校小企鹅皇冠卡的使用情况小结。
- 3、学期末学生考核、成长手册誉分等结束工作。

新学年教学工作思路篇五

一、指导思想：

劳动技术教育是基础教育中不可缺少的重要组成部分，是素质教育的重要内容和关键要素，是实施素质教育的重要手段，它在培养学生创新精神和创造能力方面具有其他学科无法比拟的优越性。劳动技术教育与科技教育、创新教育的有机整合，探索出劳技创新教育的崭新模式，实现劳动技术教育在新时期新形势下的新发展。通过劳动技术课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的劳动技术基本知识和基本技能；努力培养学生的劳动技能、劳动方法，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地劳动技术价值观。

2、知识与技能：主要内容包括“金属材料与加工”“服装裁剪与缝制”“家用电冰箱”共三章，各章都力图讲清知识的来龙去脉，将基础知识和怎样操作呈现给同学们。

三、教材简析：

劳技课的主要目标是：使学生获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养。目前，本学期劳技课教学内容选择，是从学生操作能力、实践能力的发展和劳动素质提高的需要出发，对学生进行的是基础的、综合的劳动技术教育。通过教学与实践，使学生学会和掌握现代社会生产、生活所必需的一些基础知识与基本技能；发展学生技术思维能力，提高学生动手实践能力和勇于探索的创新精神；培养学生正确的劳动观点和劳动态度，使学生成为未来合格的劳动者和社会公民：

这对于提高整个中华民族的科学技术素养，促进经济与社会的可持续发展具有十分重要的意义。八年级下学期是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。总体上看，学生学习习惯不好，主动性差，观察能力，知识的迁移能力较弱，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

1、劳动技术课实践性强，要以实践为主，通过这门课的教学，使中学生初步掌握一些工农业生产和服务性的劳动的基础知识和基本从事简单的生产能力。为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。

2、联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、加强动手操作能力教育。让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应能力，对学生以后的成长会有好处。

4、强化劳动光荣教育，培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干，形成热爱劳动的思想。

5、培养其关心、农业、生产、热爱劳动，尊重劳动人民的优良品质。

四、教学重点、难点：

在劳动课的教学过程中，如何重视到学生的想象力、发散思

维、合作意识是至关重要的。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动是本活动课的重点也是难点。

五、教学措施：

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍劳动技术家，劳动技术史，介绍相应的劳动技术趣题，给出相应的劳动技术思考题，激发学生的兴趣。

3、钻研教材、熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

4、认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示，使学生乐在其中，乐此不疲。

6、课堂上多培养学生的动手操作能力，挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

7、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。