幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行 小班水果宝宝去旅行语言教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇一

一、教学内容：

二、教学目标：

1.理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2.乐于尝试仿编儿歌。

三、教学准备：

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿童内容

难点：仿编儿歌

五、教学方法与手段：

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

六、教学过程：

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇二

对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

1、理解儿歌内容。

2、乐于尝试访编儿歌。

3、体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

1、自制小火车；

2、火车的开动声；

3、（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；

4、苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

1、带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2、通过谈话引出自制小伙车。

3、请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4、请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5、出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6、请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇三

一、活动思路：对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

二、活动目标：

1、理解儿歌内容。

2、乐于尝试访编儿歌。

3、体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

三、活动重点：理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

四、活动难点：小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿

歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

五、活动准备：

1、自制小火车；

2、火车的开动声；

3、（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；

4、苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

六、活动过程：

1、带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2、通过谈话引出自制小伙车。

3、请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4、请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5、出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6、请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇四

能够理解并学会儿歌内容。

能够用固定句式仿编儿歌。

课件准备：儿歌图片、儿歌音频及伴奏。

小火车1辆和水果若干（幼儿每人一份）。

播放火车音频，引导幼儿辨别声音，导入主题。

这是什么声音呢？

没错，这是火车的声音。我们一起来学学火车的声音吧。

播放儿歌音频第一句，导入故事。

是谁开着火车来了？

火车的声音是什么样的？

西瓜爷爷开火车去做什么？

播放ppt□引导幼儿看图说说后逐句引出儿歌内容，并带领幼儿模仿学习。

西瓜爷爷还邀请了许多水果宝宝去旅行。我们来看看都有谁呢？

谁来了？

西瓜爷爷是怎么邀请水果宝宝的？我们一起仔细听。

小朋友们也学着西瓜爷爷来邀请水果宝宝吧，一起说说吧。

播放完整儿歌，引导幼儿欣赏并学习。

西瓜爷爷请了这么多水果宝宝一起去旅行，它可高兴了。西瓜爷爷一高兴就喜欢念儿歌，小朋友再来听一遍这首好听的儿歌《水果宝宝去旅行》吧。

出示图片及儿歌伴奏，同幼儿一起看图唱出儿歌。

小朋友这首儿歌好听吗？我们一起看着西瓜爷爷开火车的图片，唱出这首儿歌吧。

小朋友真棒，现在老师要请几个小朋友们上来和老师一起唱儿歌。谁愿意？

出示图片，引导幼儿仿编儿歌。

小朋友们你还想请什么水果上火车啊？要怎么邀请它呢？

出示纸面教具小火车和水果，引导幼儿将水果贴在火车上，然后根据所贴的图片，仿编儿歌。

现在老师给大家一人一辆小火车和一些水果宝宝，你要用神奇的'胶棒把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。

谁贴好了？学着西瓜爷爷唱一唱你邀请的水果宝宝吧。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇五

1.理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2.乐于尝试仿编儿歌。

3.体验儿歌游戏的乐趣。

4.了解儿歌的含义。

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1.先听声音。

师：听!这是什么声音?谁开过来了?(《火车开啦》伴奏)生：火车。

师：是火车开过来了(边说边出示火车)。

2.司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦!(出示西瓜图片)
师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好!

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音?

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对?

3.水果宝宝上火车。

(1)师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁?(出示苹果)生：苹果。

师：哦!苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧!

齐：苹果宝宝，你好啊!

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧!

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。"苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。"(边说边拍手)师：谁会说?谁来学一学?(请1~2名幼儿尝试下)师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰!(将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上)

(2)师：第二节车厢会是哪个水果宝宝?我们看一看。(出示香蕉图片)师：是什么呀?

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧!

齐：香蕉宝宝，你好!

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的?(请2~3名幼儿)齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧!

生：葡萄宝宝，你好呀!

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1.师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了!它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2.师：好听吗?想学吗?

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧!好吗?

师：准备好了吗?(师幼一起来)

齐念。

三、仿编儿歌

幼儿尝试。(可以请菠萝、梨子、樱桃等)

(1)幼：香蕉--黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

(2)师：谁还拿到其他水果宝宝的?

幼：葡萄--黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的?

(3)师：谁拿的是不一样的?

幼：草莓--红红的，像小爱心。

(4)师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝?给大家看看。快些，还有谁是不一样的?

幼：苹果--红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1.师：现在我来做西瓜爷爷，好不好?请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2.师围场地一周--叫上苹果宝宝，围场地一周--齐叫上香蕉宝宝，围场地一周--齐叫上葡萄宝宝，围场地一周--齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗?我们去旅行吧!和家长们再见吧!(边说儿歌边围场地一周)

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融人各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。