

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行 小班水果宝宝去旅行语言教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇一

一、教学内容：

二、教学目标：

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。

三、教学准备：

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

五、教学方法与手段：

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

六、教学过程：

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇二

对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节课语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

- 1、理解儿歌内容。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

- 1、自制小火车；
- 2、火车的开动声；
- 3、（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；

4、苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

1、带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2、通过谈话引出自制小火车。

3、请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4、请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5、出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6、请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇三

一、活动思路：对于新开的小班来说，幼儿语言能力较差，所以我想通过这节语言课《水果宝宝去旅行》让幼儿体验儿歌内容，初步仿编儿歌。为以后宝宝们的语言能力提升打下基础！

二、活动目标：

1、理解儿歌内容。

2、乐于尝试仿编儿歌。

3、体验学习儿歌，进行游戏的快乐。

三、活动重点：理解儿歌内容，能尝试仿编儿歌。

四、活动难点：小班宝宝语言能力差，思维爱乱，在仿编儿

歌时可能会出现错误的儿歌，句子。

五、活动准备：

1、自制小火车；

2、火车的开动声；

3、（西瓜；苹果；葡萄；香蕉的图片）；

4、苹果；葡萄图片各7张；香蕉图片6张，幼儿每人各一张。

六、活动过程：

1、带领幼儿一起玩开火车游戏进入教室。

2、通过谈话引出自制小火车。

3、请幼儿讨论并模仿火车开动声，由此引出火车开动的声音。

4、请幼儿回答做火车会去干什么？引出水果宝宝坐火车是要去旅行。

5、出示水果的图片，让宝宝们与水果打招呼。引导幼儿编儿歌，并仿编儿歌。

6、请幼儿拿出自己的水果图片，播放音乐与老师进入游戏，以游戏方式结束教学活动。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇四

能够理解并学会儿歌内容。

能够用固定句式仿编儿歌。

课件准备：儿歌图片、儿歌音频及伴奏。

小火车1辆和水果若干（幼儿每人一份）。

播放火车音频，引导幼儿辨别声音，导入主题。

这是什么声音呢？

没错，这是火车的声音。我们一起来学学火车的声音吧。

播放儿歌音频第一句，导入故事。

是谁开着火车来了？

火车的声音是什么样的？

西瓜爷爷开火车去做什么？

播放ppt[]引导幼儿看图说说后逐句引出儿歌内容，并带领幼儿模仿学习。

西瓜爷爷还邀请了许多水果宝宝去旅行。我们来看看都有谁呢？

谁来了？

西瓜爷爷是怎么邀请水果宝宝的？我们一起仔细听。

小朋友们也学着西瓜爷爷来邀请水果宝宝吧，一起说说吧。

播放完整儿歌，引导幼儿欣赏并学习。

西瓜爷爷请了这么多水果宝宝一起去旅行，它可高兴了。西瓜爷爷一高兴就喜欢念儿歌，小朋友再来听一遍这首好听的儿歌《水果宝宝去旅行》吧。

出示图片及儿歌伴奏，同幼儿一起看图唱出儿歌。

小朋友这首儿歌好听吗？我们一起看着西瓜爷爷开火车的图片，唱出这首儿歌吧。

小朋友真棒，现在老师要请几个小朋友们上来和老师一起唱儿歌。谁愿意？

出示图片，引导幼儿仿编儿歌。

小朋友们你还想请什么水果上火车啊？要怎么邀请它呢？

出示纸面教具小火车和水果，引导幼儿将水果贴在火车上，然后根据所贴的图片，仿编儿歌。

现在老师给大家一人一辆小火车和一些水果宝宝，你要用神奇的'胶棒把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。

谁贴好了？学着西瓜爷爷唱一唱你邀请的水果宝宝吧。

幼儿园小班语言教案水果宝宝去旅行篇五

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。
3. 体验儿歌游戏的乐趣。
4. 了解儿歌的含义。

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1. 先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2. 司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3. 水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”(边说边拍手)师：谁会说？谁来学一学？(请1~2名幼儿尝试下)师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！(将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上)

(2)师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。(出示香蕉图片)师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？(请2~3名幼儿)齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1. 师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

2. 师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

(1) 幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

(2) 师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

(3) 师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

(4)师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝?给大家看看。快些，还有谁是不一样的?

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1. 师：现在我来做西瓜爷爷，好不好?请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2. 师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗?我们去旅行吧!和家长们再见吧!(边说儿歌边围场地一周)

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。