

幼儿园老师师德的演讲稿 幼儿园教师师德演讲稿(优秀6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

幼儿园老师师德的演讲稿篇一

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是：《爱与知识》，教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最神圣的事业”、“园丁”、“蜡烛”等等，这众多的美誉都表达了对人民教师的崇敬，同时体现了教师岗位的重要和职责的神圣。但是无论如何，作为一名教师，爱与知识是不可缺少的。过度宠爱会让孩子无能，过度溺爱会让孩子无情，但是正确的爱会让孩子茁壮健康地成长。苏联教育家捷尔任斯基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱就没有教育。可见，爱是教育的真谛。

心理学研究表明，学生的心理发展过程中存在着一个“保护期”阶段，他们期待教师具有慈母严父与知识传播者、教育者的多重身份。（不论其个性的强弱，成绩的好坏，道德品质的差异）然而在我们的身边，许多教师依旧放不下师道尊严：在教学上，对于处于落后的学生，没有去分析原因，因材施教，而不是板着面孔，横眉怒目，不管学生的接受于否一味空洞的说教；在班级管理上，对品行较差拖班级后腿的学生，

更多的是机械呆板的纪律约束。一段时间下来，这些学生不是惧怕学习，就是行为变的更难以约束，与老师成了相对立的一派。造成这种原因的关键就是缺乏爱。记得全国模范教师窦桂梅这样说过：“哪怕天底下所有人都看不起你的学生，做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”

教师应用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生，用平等的眼光去看待他们，让他们无一例外得到温暖的感觉。扬起他们信心的风帆，去劈波斩浪驰向希望的彼岸。让我们每一位教师牢记这句话“要教师阳光到别人心里去，先得自己心中有阳光。”把爱遍洒给班级每位学生，要真正做到了爱生如爱子，要经常和学生进行语言沟通和思想交流，给强者以鼓励，给弱者以帮助，给不幸者以关怀，让学生在学习和生活上增添信心和力量。

知识就是力量，知识是人类进入天堂的钥匙。知识能以其惊人的力量给人类带来巨大的福音，但是如果运用不当，它也会给人类带来难以预料的灾难。教师给孩子最好的礼物是榜样——学习习惯和观念——为什么学。因为学习是立人之本、学习是志高存远、学习是美丽心灵、学习是造就辉煌。知识的力量是巨大的，知识的价值是无价的，知识的容量是无限的。我们不仅仅让孩子知道怎么样学，更重要的是为什么学。因为给孩子观念可以让她们伟大。当然，要想孩子们学习更多更好的知识，教师必须设立更高的学习目标，更好的学习技巧、方法，拓宽自己的知识面，不断更新新知识。在教学中，抓住重点、难点，渗透最本质的德育思想，引发学生的创新思想和发散思维。爱与知识都是必要的。作为教师，必须所见所闻，应用科学的管理艺术，充分激发学生的自信心，挖掘每一个学生的内潜能，尽可能帮助学生克服负面影响，让每一个学生的身心得到健康成长，从而成为出色的人。

幼儿园老师师德的演讲稿篇二

老师们、同学们：

罗伯特-欧言文说：人类一切努力的目的在于获得幸福。身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：你在忙什么？富人回答：我在忙事业！穷人说：你还忙什么？你已经这么有钱了！不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声老师好！，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：老师，您脸上的疙瘩好多了！那个拉拉我的衣角说：老师，你穿上这件衣服真漂亮！我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏

在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了妈妈。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

托尔斯泰曾经说过这样一句话我感觉我的生命越来越精神化

了。行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福.....

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

幼儿园老师师德的演讲稿篇三

生命源于感悟，我的工作看似平淡细碎，但若能细细思索，娓娓道来，那小小的琐事也能编成一串串的故事，给人思索，令人回味。

晨晨是个特别的孩子，别看他长的高高大大的，但是却特别的害羞，早晨来园他总是跟在妈妈的身后，低着头用只有他自己才能听到的声音跟老师打招呼，平时惜字如金，跟男孩子玩时奔来跑去，呼朋引伴神气的很。为此他妈妈苦恼的很。有一次，晨晨和男孩子拿着纸棒，边耍边大声唱着《西游记》里的歌，声音响亮的很，于是在集体活动时我请晨晨上来唱歌，刚开始他很不习惯，我就让两三个孩子陪他一起唱。有了同伴助阵，他显得自在多了，脸上有了笑容，声音也大了，我交给他一个话筒，当其他的孩子耍起猴拳时，他也终于忍不住，大声的唱着，还加上了动作，我适时捕捉了这样的一瞬，用照片告诉他和他妈妈，晨晨很勇敢，晨晨唱起歌来真神气。然后在遇到晨晨害羞，不敢开口的时候，我总是微笑着做个“咔嚓”的动作来提醒他鼓励他。慢慢的晨晨能在集体面前大声的朗诵儿歌了，我和他妈妈都为他的进步感到高兴。孩子稚嫩的心需要百般呵护，有些孩子喜欢和老师交流谈心，有的却不善言谈，不太会表达自己。这就需要老师因材施教，细心观察孩子的言语行动，启发诱导孩子多讲，给他一个表现的舞台，送他一个鼓励的眼神，使他变的自信。

但是，就是这个看似内向、胆小的晨晨有一天却完成了一

个“壮举”，让我乘坐了一趟“云霄飞车”似的，心情起伏跌宕。那一天，我们带孩子去湖边秋游，参观完了几个景点后，孩子们在湖边边找了个地方，迫不及待的开始吃了起来。晨晨背着他的包包，在男孩中间走来走去的，今天是他父母一起送他来的，他显得特别的高兴，因为他从小跟在外婆身边，父母平时都在宁波，只有周三才来看他一次。当我们整队准备回幼儿园时，莎莎突然叫了起来：“老师，晨晨跑了，他说他要回家去。”我们赶紧朝着小朋友指的方向追去，但是湖边交叉的道路多，视线被郁郁葱葱的花木遮挡着，很快就看不到他的身影了。怎么办，这里虽然车子不多，但是有那么大个湖。遍寻不着，我们急的团团转，最后我们打通了他外婆家的电话，万幸他在半路被熟识的人拦住并让他父母接回了家。人找到了，我们感觉十分的歉疚，在与家长交流中，我们了解到晨晨因工作原因不和孩子住在一起，晨晨十分向往和父母在一起，他常常对外婆说我讨厌在外婆家，讨厌在这里上学，我要去爸爸妈妈那里。每次父母来了他就赖着不愿意上学。看来很多事情都是如此，偶然中包含着必然，正是这个心结，引出了他独自回家的“壮举”。人与人之间沟通是最重要的，不管是大人还是孩子。通过这件事使我猛然感觉到自己对孩子的了解还是太少。

这以后，我经常刻意的找晨晨聊天，从他父母口中，我了解到晨晨非常喜爱看篮球赛，好几天早上迟到就是因为篮球赛看的太晚了起不来。我就从他喜欢的话题谈起，说八一队，说姚明，晨晨听到这个来兴趣，他把t恤衫拉出来给我看，上面有个7字，他说这跟姚明的球衣一样的。户外活动时，我把呼啦圈提的高高的做篮筐，让他来练习投篮，渐渐的晨晨看到我时脸上多了一丝笑容，有时还会故意逛到我的身边，来跟我聊天，我感觉到这个孩子正在渐渐的向人打开心门，沟通使我和孩子的心靠的更近，孩子的笑靥在我眼中绽放成世上最美的花。

就是这样，我和孩子的故事串连成了一条成长的轨迹，一边盛载着孩子的童年，一边流逝着我的岁月，就象两条紧紧跟

随的平行线伴随着我们共同成长，在我的岁月里我庆幸着拥有孩子的童年，正是孩子的纯真涤荡着我的灵魂，也是孩子笑脸让我感受到了希望和欢乐。

幼儿园老师师德的演讲稿篇四

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是：《爱与知识》，教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最神圣的事业”、“园丁”、“蜡烛”等等，这众多的美誉都表达了对人民教师的崇敬，同时体现了教师岗位的重要和职责的神圣。但是无论如何，作为一名教师，爱与知识是不可缺少的。过度宠爱会让孩子无能，过度溺爱会让孩子无情，但是正确的爱会让孩子茁壮健康地成长。苏联教育家捷尔任斯基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱就没有教育。可见，爱是教育的真谛。

心理学研究表明，学生的心理发展过程中存在着一个“保护期”阶段，他们期待教师具有慈母严父与知识传播者、教育者的多重身份。（不论其个性的强弱，成绩的好坏，道德品质的差异）然而在我们的身边，许多教师依旧放不下师道尊严：在教学上，对于处于落后的学生，没有去分析原因，因材施教，而不是板着面孔，横眉怒目，不管学生的接受于否一味空洞的说教；在班级管理上，对品行较差拖班级后腿的学生，更多的是机械呆板的纪律约束。一段时间下来，这些学生不是惧怕学习，就是行为变的更难以约束，与老师成了相对立的一派。造成这种原因的关键就是缺乏爱。记得全国模范教师窦桂梅这样说过：“哪怕天底下所有人都看不起你的学生，做教师的也要眼含热泪欣赏、拥抱、赞美他。”

教师应用坦荡的胸怀去认同、信任、激励每一位学生，用平

等的眼光去看待他们，让他们无一例外得到温暖的感觉。扬起他们信心的风帆，去劈波斩浪驰向希望的彼岸。让我们每一位教师牢记这句话“要教师阳光到别人心里去，先得自己心中有阳光。”把爱遍洒给班级每位学生，要真正做到了爱生如爱子，要经常和学生进行语言沟通和思想交流，给强者以鼓励，给弱者以帮助，给不幸者以关怀，让学生在学习和生活上增添信心和力量。

知识就是力量，知识是人类进入天堂的钥匙。知识能以其惊人的力量给人类带来巨大的福音，但是如果运用不当，它也会给人类带来难以预料的灾难。教师给孩子最好的礼物是榜样——学习习惯和观念——为什么学。因为学习是立人之本、学习是志高存远、学习是美丽心灵、学习是造就辉煌。知识的力量是巨大的，知识的价值是无价的，知识的容量是无限的。我们不仅仅让孩子知道怎么样学，更重要的是为什么学。因为给孩子观念可以让她们伟大。当然，要想孩子们学习更多更好的知识，教师必须设立更高的学习目标，更好的学习技巧、方法，拓宽自己的知识面，不断更新新知识。在教学中，抓住重点、难点，渗透最本质的德育思想，引发学生的创新思想和发散思维。爱与知识都是必要的。作为教师，必须所见所闻，应用科学的管理艺术，充分激发学生的自信心，挖掘每一个学生的内潜能，尽可能帮助学生克服负面影响，让每一个学生的身心得到健康成长，从而成为出色的人。

幼儿园老师师德的演讲稿篇五

尊敬的各位老师：

下午好！

今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”

我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，

传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

幼儿园老师师德的演讲稿篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

今天能在这里演讲，感到无比荣幸。坦白地说，在我颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为无悔——选择教师，一生无悔。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候，别人都会投来羡慕的目光多好的职业啊！每天和孩子们在一起，多开心啊！这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前，我也是

这样认为的。教师不用每天坐在office里，一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘，不用顶着老板的压力，不用为勾心斗角的人际关系而烦恼，因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正工作之后，会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的小太阳时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。