

最新大班教师年终考核工作总结 教师年终考核工作总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班教师年终考核工作总结篇一

时间飞逝，转眼一年的工作已经结束。回顾过去的一年，我们经历了辛勤努力带来的喜悦，也收获了耕耘后的成果。现在，让我们做一个总结：

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的`多媒体教学课件。对于部分能独立

制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

大班教师年终考核工作总结篇二

首先我刻苦钻研教材，总结教学教法，本着对学生负责的态度，认真上好每节课，着重进行课堂改革，让数学课堂更有乐趣，更能高效地掌握好知识，自己不断地做题，跳进题海，研究中考题型的规律，对学生则引导精做精练，走出题海，走高效学习的道路。

其次，我担任数学组长的职务，积极组织本组教师研究教学，进行各项教研活动，在大家的团结和努力下，我组的教研活动开展的非常顺利，取得了不错的效果，并受到了县教育局领导的肯定和表扬。

另外，我还分担了一部分教导处的管理工作，在领导的指导和帮助下，我积极有效地开展了自己的工作，认真地做好了

每件事情，对管理工作有了一定的经验总结。

总之，这是我奋斗的一年，是成长的一年，在这一年我对教学和管理都有了更深的认识和更多的经验，我必将更加努力，积极向上，在以后的工作中，把党和人民交给我的教育事业做得更好，更好地起到一个党员的带头示范作用。

大班教师年终考核工作总结篇三

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于承受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守工作纪律，不迟到，不早退。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进展集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分开掘学生自己的潜能。使学生从被动承受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。班级工作：

(1) 本学期进展家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(4) 庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5) 关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究详细教学方法，制定了切实可行的学期工作方案，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进展教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由安康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进展艺术创作时充分得以自由地运用。除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校

组织的各项活动。加强‘师德师风’的学习。工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有缺乏之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的开展作出更大的奉献！

德：一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。在教师建立、爱心奉献战胜雪灾、迎接奥运维护稳定、凝心聚力支援抗震救灾等活动中能做到一名党员教师应尽的义务，积极参与各种活动并积极工作。教育教学中能恪守教师职业道德，遵守学校的，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的现象，尊重领导，尊敬同事，平等等待学生，也因此获得了领导的信任、同事的协作、学生的敬重，此为在庐中工作的最大收获。能：本年度除了担任八年级五个班的体育教学之外，还在学校教海处的组织下与罗春光老师结成对子开展教学互进活动。一年来我和罗老师虽然很少开展坐下来共同探讨教学方略的正规活动，但根本上做到了上课互听，随时互助，即使反响。我的教学经历帮助了罗老师快速成长，罗老师的年轻活力和新思维也促进了我能保持更新理念去审视自己的教学，真正起到了教海处开展结对子的预期目的。在学校艺体教研组中，自认为能起到一名教学经验丰富一些的年长教师的核心作用，无论是学校田径运动会、创编操比赛以及其他教研活动，都能团结协助教研组长开展工作，积极出谋划策，尤其是在九年级课余体育锻炼中起到带头作用，促进了艺体教研组的强大凝聚力和战斗力的形成。五个班的体育教学工作应该说已然驾轻就熟，学生上课的积极性和各项身体素质的不断提高给了我最大的教学热情。教学的同时我很重视教育的引领作用，不让课堂发生的一些教育问题过夜，更不会随便让这些问题转交到班主任手中去处理，平时注意保持和班主任的交流，全方位多角度去了解认识自己的学生，防止了很多因为

教师主观而导致的师生对立的情况发生，再此，我要衷心感谢和我搭班的各位班主任，因为你们的积极协作，才让我的课堂成为学生放松精神娱乐身心锻炼身体的场所。勤：一年来能做到早到迟走，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的婚丧嫁娶生病住院等情况进展了解，并能组织学校行政进展相应的慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经历积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照方案不折不扣的去完成各项工作。

绩：教师的业绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得了什么成绩，只是基本上到达了预定的工作目标。八年级的体育教学起到了促进安康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有了不同程度的进步，这也为09届的体育中考奠定了较好的根底。参与08届毕业班课余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成了预定目标，学生中考体育平均分到达了合肥市前十（第九名）庐阳区第一的目标，也为08届中考胜利奠定了基石。工会工作本年度常规工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点；教工之家已经建成并面向教师开放；组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名；在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号；我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到标准、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到了学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，

难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

大班教师年终考核工作总结篇四

20xx年已经过去，对我来说是惊慌劳碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我主动调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一（7）班和高一（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作安排为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教学成果为中心，以深化课改试验工作为动力，仔细履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，劳碌而又充溢，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

在教学工作中，我仔细备课、上课、常常听老老师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的学问结构，多挖掘教材，多思索教法，多探讨学生。平常上课严格要求学生，敬重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺当的完成了教学任务。备课深化细致，力求深化理解教材，精确把握重难点。在制定教学目标时，特别留意学生的实际状况。请教老老师，教案编写仔细，并不断归纳总结阅历教训。在教学中留意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。在作业批改上，仔细刚好，力求做到全批全改，重在订正，刚好了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。同时还加强学生良好学习习惯的培育：

- 1、独立思索是学好学问的前提。学习物理要重在理解，只是老师讲解，而学生没有经过独立思索，就不行能很好地消化所学学问，不行能真正想清其中的道理驾驭它，独立思索是理解和驾驭学问的必要条件。

- 2、培育学生自学实力，使其具有终身学习的实力。阅读是提

高自学实力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培育学生养成先预习再听课，先复习再作业，刚好归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学学问，找出学问结构，形成学问网络。要指导学生课后刚好归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。现在学生不重视学问的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，很多学生到了高三才发觉高一、高二时学的学问没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。精确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学学问与该学问应用的`条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创建性地解决问题。要指导学生深化理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区分和联系，再行记忆。当驾驭了肯定量的学问后，要进行整理，把零散的孤立的学问联系起来，形成肯定的学问结构，形成肯定的物理思维过程，“只有组织有序的学问才能在须要应用时胜利的提取和检索。”

老师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开老师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平常主动参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素养。结合学校实际状况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教学理论，进行学习探讨，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。教化是

一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教化没有失败只有胜利。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的将来。生命赐予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天贡献自己的力气！

大班教师年终考核工作总结篇五

一年来，本人在小学教师工作中热爱教育事业，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。以下是我这一学年的工作总结。

在工作中，能充分调动学生的学习性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。配合老师抓好班风学风建设，建立优良的班群众，构成良好的班风学风。

地做好后进生的.转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学

生的学习性，掀起学习热潮。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。

透过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

大班教师年终考核工作总结篇六

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，教师年度考核总结。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。