

# 2023年大班健康领域班会 大班健康领域 说课稿健康红绿灯(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 大班健康领域班会篇一

设计意图分析：高中生处在青春发育的后期，生理上不断的发展和成熟，特别是性机能的成熟和性心理的发展，随之产生了一些特殊的心理体验，对异性交往非常敏感而又好奇。处在异性眷恋期的青少年渴望和异性交往，在各种活动中都努力想引起异性的注意和喜欢，并想方设法寻找或制造各种机会接近自己喜欢的异性。异性同学之间的接触和友谊，有助于培养高中生的人际交往能力和促进个性的发展，但是由于高中生的理想主义和自我意识较强，自我控制能力较差，在与异性交往过程中面临着困惑和各方面的压力，在处理情感问题上不能把握好分寸，容易影响到学习和人际交往。因此，高中生该如何去把握异性交往的尺度，顺利度过高中生活，这是高中生普遍存在的困惑和难题。本次活动设计基于对学生实际情况的调查，了解学生存在的在男女生交往方面的主要问题，通过活动，对异性交往的尺度和技巧有一定的掌握，能与异性同学自然、正常的交往。

结合对教学内容的分析，我制定了如下教学目标：

- 1、学生能明白少男少女对异性产生朦胧的情感是一种非常正常、自然的事情，健康的异性交往符合中学生身心发展的特点与需求。

2、学生能把握异性交往的原则性尺度，清楚地意识到每个人都要对自己的选择负责，学生学会慎重对待青春的每一次选择。

3、学生认识到在高中阶段应加强自我塑造、增强责任感，明确如何把握与异性交往的尺度，学会处理好与异性交往各个层面的问题，以维护自己性心理和性生理的健康发展。

鉴于本课的内容和教学目标，我把本课的教学重点确定为：

1、营造坦诚、信任的团体氛围，消除学生对自由沟通和交流的防卫心理。

2、通过活动，使学生能明白少男少女对异性产生朦胧的情感是一种非常正常、自然的事情，重要的是要把握男女生相处的“度”；难点为：让学生积极主动参与进来，引导学生总结归纳出异性交往的尺度和原则。

心理活动课与其他学科有本质的不同，重在学生的参与和体验，而非教师传授；而且高中生的自主性有了极大的发展，逻辑思维能力有了显著提高，辩证思维能力有了很大的发展，因此本次活动课选择了游戏体验、绘本分享、分组讨论、诱导启发相结合的教学方法，以突出学生的主体地位，给与学生表达的机会，同时用活动和问题作为载体，让学生探索，分享。

本课为增加生动性和直观性，提高教学效率，将运用多媒体作为辅助教学用具。在课堂氛围营造方面，还会在讨论环节加入背景音乐。

有了前面的分析和整理之后，我的课堂总体思路将从热身活动、问题导入、智慧泉、启思录、总结归纳等环节来展开。

### （一）热身活动——你我面对面

通过着过活动活跃课堂气氛，同时也把吸引学生兴趣，较快的投入到本次的学习探索中，并以此导入本次活动主题。热身阶段大约有5分钟完成。

## （二）智慧泉——你我同行（15分钟）

呈现实现调查结果“你觉得当前在男女生交往方面存在哪些困惑？”通过课前调查，了解学生的困惑，并以此为切入点，让学生分享讨论，在平时的交往过程中，哪些行为容易被人误解。让学生总结出异性交往的原则。

- 1、与异性交流，其他同学就会八卦，怎么办？
- 2、什么样的男女生交往是正常的？
- 3、为什么跟异性玩得过于亲近，对方容易误认为自己暗恋他（她）？
- 4、如果一个男生和一个女生聊天比较投合，很喜欢两个人在一起聊，被人误解了怎么办？
- 5、和异性纯友谊交往，为什么会被说成有暧昧？

请大家总结下，这些问题的共同点是什么呢？（学生讨论、分享）

绿灯：哪些行为你觉得是他们是正常的交往而不是在谈恋爱。

## （三）启思录——青春不迷茫（18分钟）

先给学生呈现普遍存在的另外一些问题（具体如下），结合绘本《鳄鱼爱上长颈鹿》，让学生分享讨论，当出现问题时该如何处理。通过该环节，让学生把握交往的“度”，能更好处理遇到的问题。

红灯：哪些做法容易使自己跟鳄鱼一样受到伤害？

绿灯：哪些做法能让他们更好地解决这个问题？

1、如果喜欢上了一个人，那该怎么办？要不要表白？

2、男女生发展了很亲切的友谊，可是又有点暧昧，是否该和对方停止关系或者挑明？

3、喜欢异性却不敢说，在心理憋着，郁闷？

4、喜欢一个人不敢表白，而且不知道表白后的交往还会不会像现在做朋友一样好？

q□请同学们总结下，这些困惑有什么共同点呢？

（四）教师归纳总结（2分钟）

说课小结

在课的教学中，坚持学生的主体地位，引导学生自主思考和总结，充分发挥学生的自主性。当然教学是一个动态生成的过程，教学中还需要根据课堂生成来进行适当的调整，以便更好地完成课堂教学。

## 大班健康领域班会篇二

随着天气逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，拟定以下计划。

（一）把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做

好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿心理健康教育，提升幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提升幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提升保育员的业务知识，提升服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

八、九月份：

1. 大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2. 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3. 针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4. 开展防地震安全演练。

5. 召开期初家长会。

6. 组织教职工体检活动。

十月份：

1. 加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2. 检查各类户外活动器械的设备安全。

3. 安全周系列活动—防拐卖安全演练。

十一月份：

1. 加强卫生、食品检查，预防秋季传染病发生。
2. 防踩踏安全演练。
3. 卫生保健工作检查。
4. 举行保育员教室卫生评比。

十二月份：

1. 幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。
2. 加强卫生安全工作检查。
3. 开展安全月主题活动——防火防盗安全演练。

一月份：

1. 全园进行大扫除。
2. 做好防寒工作。
3. 各类资料归档。
4. 春节出行安全讲座。
5. 培训：《解读幼儿园课程》。
6. 各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

## 大班健康领域班会篇三

教学目标：

- 1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。

2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

1、故事《我要吃冰淇淋》。

2、幼儿行为挂图四幅。

3、彩笔若干。

4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢？

冬冬这样做对吗？他应该怎样做才对呢？

2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、听话的好孩子。

二、出示挂图

1、引导幼儿自由讨论挂图内容。

2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

三、出示幼儿用书

1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”



2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

#### 四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。

## 大班健康领域班会篇四

1:遇事不哭不怕，树立勇敢的品质。

2:知道一些简单的保健常识，如何自我保护。

有关雨天摔倒的动画，有关烫伤，触电时的图片各一张

#### 一、情景导入

播放一段有关小朋友雨天摔倒的动画，提问小朋友动画里发生了什么事，如果是你，应该怎么做。

老师说：“小朋友们，早上/下午好！”

小朋友们说：“老师，早上/下午好！”

老师说：“现在呀，老师先给大家播放一个小动画，要认真看噢，等会老师会提问的！”

等小朋友看完了，老师说：“咦?发生了什么事?好，请小朋友举手回答。嗯，我看到阳阳小朋友举手的姿势很棒呢，其他小朋友也要像他一样噢，好，阳阳你说，刚刚动画里发生了什么事?”

阳阳小朋友说：“我看到里面有个小朋友在下雨天跑的好快，就摔倒了，全身都是脏，哭了，妈妈把他扶起来，说没事，

告诉他，下雨天要拉着妈妈的手一起走。”

老师说：“那如果是你，你应该怎么做呢？”

阳阳说：“嗯，我不会哭，我会自己起来，慢慢的走，不会跑。”

老师说：“哎呀，阳阳回答真棒，我们一起给阳阳小朋友掌声，棒棒棒，你真棒！”

小结：

老师说：“刚刚我们的阳阳小朋友已经说了，如果在下雨天我们摔倒了，我们应该要马上起来，慢慢走，不会跑。不过老师还要告诉大家，下雨天一定要穿好雨鞋，路滑，要牵好大人的手，如果不小心摔倒了，我们要勇敢，不要哭，大人会帮助我们的。”

### 三、游戏

老师说：“小朋友们都安静了，老师现在请三个小朋友上来做游戏了，游戏的名字是表演喝热水。好好好，不要抢，老师来请。”

这时可以请一些平常不太爱表现的小朋友上来，

鼓励他们。

老师说：“那老师就请，乐乐，静静，文文，你们上来吧！加油，给他们掌声！”

鼓励他们上来后，老师说：“那老师就让乐乐小朋友表演直接喝到水哭了；静静小朋友表演喝到水后，没哭，说好烫，没关系我来吹一吹再喝；文文小朋友是表演先摸了摸杯子烫不烫，说好烫，没关系，我来吹一吹再喝或者加点冷开水再喝。你

们都记住了吗？”

三个小朋友说：“记住了！”

老师说：“好，下面没有请到的小朋友好好监督他们噢，看看谁表演得好！”

等三个小朋友表演完了，老师说：“哇，我们的乐乐，静静，文文，表演的都非常棒，来我们给他们奖励，（手势）棒棒棒，你们最棒！好，老师要问你们了，换作是你们喝热水，你们要像哪个小朋友表演的那样学习呢”

老师说：“老师想问小朋友了，在日常生活中，我们要是遇到危险的事情之后，第一件事应该做什么呢？好，这个问题小朋友们可以课下的时候告诉老师，或者回家和爸爸妈妈一起讨论。”

## 大班健康领域班会篇五

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。
2. 乐于自己挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

一、热身活动随着音乐，教师带领幼儿进入活动场地，一起做热身操。

### 二、动作探索和练习

1. 引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。（出示气球）
2. 用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来

吗?鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3. 讨论创意玩法师:除了手,身体的哪些部位也能连续地把球垫上去?根据孩子的创意,教师记录。(在身体的不同部位贴粘纸)

4. 幼儿尝试师:请你们都来试试,用这些部位玩球,要让球不掉下来,连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

三、气球挑战赛分享:哪种方法最容易,哪种方法挑战最大?进行气球挑战赛,教师鼓励获胜者。

四、放松休息幼儿唱头发肩膀膝盖脚,教师表演顶气球。

五、再次动作探索和游戏

1. 比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试,再分享经验。

2. 游戏运用:趣味排球赛教师讲解规则:幼儿分成两组,站在场地两侧,音乐声中将自己场内的'球拍到对方场内。音乐结束,场地中球少的一方获胜。减少气球的数量,再次比赛。

六、放松活动:气球按摩床

师:你们喜欢气球吗?有没有一点点害怕?

师:把气球放在垫子下面,如果小朋友躺在垫子上,气球会破吗?(引导幼儿观察气球数量,大家一起来试试。)

## 大班健康领域班会篇六

活动目标:

1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性,知道与人体呼吸有关的

主要器官和他们的名称。

2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。

3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

1、图书《人的呼吸》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）。

2、塑料袋若干。

活动过程：

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1) 幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2) 塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1) 请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了；身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2) 让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3) 启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

## 大班健康领域班会篇七

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1) 那你们知道谜底是什么了吗？

对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样？跟老师说：小耳朵，两片片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗？接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

## 2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗？

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的？

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么？

(4)你们知道刚才我又干什么了吗？为什么？

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

### 3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师:

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

### 4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”

规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗?我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢?那现在我们级一起去外面听一听吧!