

职业生涯规划书兴趣类型(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业生涯规划书兴趣类型篇一

性格优势：为人随和，待人友好，喜欢帮助别人，能与他人很好地协作；意志坚定，坚忍不拔，自己认准的事能持之以恒；积极乐观，对生活充满希望，相信自己一定拥有美好的明天，并且善于调节和控制自己的情绪。这些都是教师必不可少的性格特点，对于以后工作非常有利。

气质优势：经心理测量本人属于粘液质（稳定内向型），善于克制忍让，心胸开阔，能忍受委屈，做事稳重，有条不紊，适合做研究。

其他优势：

(1) 有强烈的求知欲，乐于学习，能够从学习中获得乐趣，而不把学习当成一种负担，并且有自己的一套学习方法，学业成绩优秀，这为以后进一步深造奠定了基础。

(2) 对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，而且自己现在也是学这一专业的，这为今后成功打下了坚实基础。

2、劣势分析及相应对策

性格方面劣势：自己属于内向型性格，不太善于人际交往，并且与老师交流比较少，交友面比较窄，以后应该多与他人交流，主动与更多的人建立融洽友好的关系，扩大自己的交友圈。

心理素质劣势：我在心理素质方面最大的劣势就是“害怕失败”，经常对自己的生活、工作有着美好的憧憬与设想，很想尝试新事物，攻克新课题。但往往是还没开始干，或者刚开始碰到困难，就担心害怕，甚至有时会觉得多一事不如少一事，只好安于现状，可以说这是我以后学习、工作中最大的弱点。以后要多尝试新事物，增强对失败的承受力，并在挫折与风险中磨炼出坚忍的意志。

3、其他方面劣势：

(1)虽然学的是教育学专业，但自己专业学科知识比较缺乏，不能形成自己独特的论断，只会重复他人的观点。并且现在科研能力比较弱，其他学科方面的。知识涉及比较少，以后还要不断地学习各方面的知识。

(2)普通话不标准，话语中常常伴有乡音，以后要加强普通话训练。

职业生涯规划书兴趣类型篇二

(1) 业余爱好：研究股票及中国经济、听音乐、英语、韩语

(2) 喜欢的书籍：《货币战争》《人性的弱点全集》《麦田里的守望者》

(5) 信奉教条：人，靠自己！

2、自我优势优点盘点

(1) 具有冒险精神，积极主动。勤奋向上，只要我认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

(2) 务实、实事求是，有目标有想法，追求具体和明确的事

情，喜欢做实际的考虑。喜欢单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，对细节很强的记忆力。

(3) 与人交往时较为敏感，比较谦逊、有同情心，对朋友忠实友好，有奉献精神，充满一腔热血喜欢关心他人并提供实际的帮助。

(4) 做事有很强的原则性，学习生活比较有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

3、自我劣势缺点盘点

信心不足，不敢去尝试一些新事物；对失败和没有把握的事感到紧张和压力；对于别人对自己的异议不服输；脾气有时温和，有时暴躁，容易激动，在公众场合不敢展现自己，有些害羞；做事情有时拖拖拉拉。

4、个人分析（结合职业测评）：

我的职业价值观：小康型。追求虚荣，优越感也很强，渴望能有社会地位和名誉，希望常常收到人们的尊敬。欲望得不到满足时，由于过分强烈的自我意识，有时反而觉得很自卑。

相应职业类型：记账员、会计、银行出纳、法庭速记员、成本估算员、税务员等

我的职业兴趣：企业性工作。包括策划、管理、行政及商务专业工作等，需要具备领导才能、有决断力、并能在压力下独立工作。

我的气质：多血质。活泼好动，反应灵敏，乐于交往，注意力易转移，兴趣和情绪多变，缺乏持久力，具有外倾型。

我的职业性格：敏感型和思考型。敏感型——精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决，但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又易消沉、失望。思考型——这类人工作、生活有规律，爱整洁，时间观念很强，重视调查研究和准确性，但这类人优势思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。宜从事工程师、教师、财务和数据处理等职业。

所谓知己知彼，通过上面较为客观的自我分析，我认为，最基本的我清楚了我现在学的这个专业还算是通往我理想职业的专业，也比较符合我自身的个性。

职业生涯规划书兴趣类型篇三

家庭经济情况一般，能维持日常生活，生活水平一般，家中有在市政府工作的中层干部和在建筑集团公司工作的。父母比较开明，很尊重我的就业选择。从这种层面上讲，家庭为我的职业发展提供了较好的环境。

2、学校环境分析

我所在的学校是一所全日制二本院校，是一所煤炭院校，学校在全国范围没竞争力较差，在省内声誉较好，知名度在中上等。当前的院校专业设置中，会计专业的学生总体上就业形势较好，并且20_年我校的会计专业已经跨入一本招生行列。所以从这一角度上讲，专业的优势可以弥补学校的劣势。

3、社会环境分析

由于家庭的原因，我将来的就业地点很可能会选择在新乡或则安徽的一个城市，但两个城市的经济发展程度不是很高，从长远角度看，不是十分有利。但从地理位置关系的角度来看，将会有利于个人的职业生涯发展。

4、职业环境分析

职业生涯规划社会环境分析

职业生涯规划书兴趣类型篇四

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

职业生涯规划的“三定”原则

首先要“定向”。方向定错了，距离目标会越来越远，还要重新走回头路，付出较大的代价。

在通常情况下，职业方向由本人所学的专业确定。但现实的情况是，很多人毕业后，并不能完全按照自己所学的专业来选择工作，“学非所用”的情况比比皆是。在这种情况下，

就需要认真考虑，选择适合自己的职业岗位。有些学子在学校里读了双学位，拿了几种职业等级证书，就业时就比别人多了几个机会。

二是“定点”。所谓“定点”就是定职业发展的地点。比如有些人毕业后选择去大城市，有些选择到中小城市发展，有的则选择去边疆、大西北，这都无可厚非。但应该综合多方面因素考虑，不可凭一时冲动。比如有的人毕业留在大城市，认为那里经济发达，薪资水平较高。但忽略了竞争激烈、观念差异、心理承受能力，甚至于气候、水土等因素，结果时间不长又要跳槽。频繁更换地点，今天在这，明天到那，对职业生涯弊多利少。

三是“定位”。择业前要对自己水平、能力、薪资期望、心理承受力等进行全面分析，做出较准确的定位。不可悲观，把自己定位过低。更不要高估自己，导致期望值过高。不要过分在意公司的名气，薪资的高低。只要这家公司、这项专业岗位适合自己，是自己所向往和追求的，就应该去试一试，争取被录用。确立从基础做起，逐步积累经验，循序渐进，谋求发展的思想理念。这样对你的职业生涯会有好处。

除了这“三定”，其实还有很重要的“一定”，就是“定心”。心神不定，朝三暮四，怎能准确地“定向、定点、定位”呢！因此，无论做什么，都需要“定心”。

其实，“三定”就是解决职业生涯设计中“干什么”、“何处干”、“怎么干”这三个最基本的问题。这三个问题解决了，职业生涯发展就会比较顺利。

职业生涯发展的关键

职业生涯发展的关键。近87.1%的职业生涯呈现这样的轨迹：前2-4年处在基层职位，第5-6年初任主管，第7-9年出任经理或高级经理，第10-12年任总监或副总，第13-20年间坐上总

经理的位置。

工作第一年：初入职场，褪尽青涩

告别校园，如何由学生转型为独立的职业人，这是工作第一年的首要任务。作为职场新人，需要克服个人想像与社会、公司实际情况的落差所带来的不安全感，以适应企业软硬环境，掌握工作的规则和程序；在听从上司、同事指导与管理的同时，获得公司及他人的认同。这好比蛹蜕变为蝶的历练，工作第一年的心路发展过程是艰辛的，但结果却是美好的！

工作第三年：明确定位，术业有专攻

工作若干年后，你便成为独立的职业人，应该在公司内部找到成为某一方面专才的定位。如果说，大学毕业选择的第一份工作有其偶然性与盲目性；工作两、三年后，你应该能够根据自我认识、发展潜能重新评估自己的职业目标与方向。如果在这一阶段，你发现自己不适合当前的职业或对现有的工作没有兴趣，及早转换职业是上上策。

工作第五年：专家vs管理，孰轻孰重？

时光荏苒，你已成长为主管，由一个“劳力者”转变为“劳心者”，不再拘泥于“二传手”的角色；主要任务是培训他人，提出建议，与企业内其他部门接触，领导、管理项目小组工作。近70.4%的职业人跌倒在“职业长跑”的第五、六圈中，因为这个阶段需要学会为他人负责，从他人的成功中获得满足。在这个阶段，如果你不能承担管理角色的话，应该确立作为某个领域专业人士的角色，并从横向发展中获得机会。

的确，并不是每一个人都能扮演好管理者的角色，就像本色演员与性格演员一样，两种角色的差异常常令“贪心”者两头不讨好。顾昂就是这样，他困扰于是走技术研发道路呢，

还是冲刺管理职位？主管与普通员工的角色存在着很大的差异，主管及经理需要经常扮演“恶人”纠正手下人的不当行为，即使这人曾经是你很好的朋友。若按技能、经验与职级的匹配原则看，主管人员应该“轻”专业，“重”管理（协调、沟通、激励与监控）能力的积累。

在选择长期、稳定发展的职业生涯时，你不仅需要知道自己想从事什么工作、能从事什么工作，更重要的是需要知道以什么策略、手段实现职业生涯的进步。

“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一。个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2、不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二。职业发展目标

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。（）

2、具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.

树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老

师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

职业生涯规划书兴趣类型篇五

（1）性格的态度特征：我的性格比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做事情虽然细心但还是比较马虎的。

（2）性格的情趣特征：我的性格在情趣上是典型的北方的那种，比较容易冲动，情绪欠稳易波动。

（3）性格的意志特征：我的性格在意志方面是比较果断、顽强、有点倔强，坚持对一些事情不会轻易放手。但是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。

（4）性格的理智特征在感知注意方面，我是属于那种主动观察的类型；在想象方面，我是属于主动想象的类型，是那种发散型的类型，同时我认为自己在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

如果按照美国霍兰德的职业兴趣理论的分析，我认为我是属于企业型的职业兴趣者，按照人才专家把人们的职业定位类型的五种划分方法的话，我认为我是管理型或者是创造型的人。