

# 2023年万年牢课件 万年牢的教案(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 万年牢课件篇一

我们班的绝大多数同学都吃过冰糖葫芦吧，回忆一个你所吃过的糖葫芦的模样，好吗？（课件出示冰糖葫芦图片）

在解放前的天津，有一位卖糖葫芦的人，他的糖葫芦做得非常漂亮，味道特棒，在天津很有名气，想知道他是谁吗？他就是我们今天要学的课文《万年牢》的作者的父亲。

## 万年牢课件篇二

1、再读课文，想一想课文中三个地方写到了“万年牢”，分别指什么？划一划，在旁边简单写写感受。

2、交流感悟：

（1）第一处“万年牢”：

出示句子：

我的糖葫芦糖蘸的均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。

——为什么叫“万年牢”？

这里的“万年牢”是指父亲所做的糖葫芦工艺高、质量好，体现在蘸的糖均匀，还不怕冷、热、潮。这样的产品靠的是实在和诚信，必定会成为经久不衰的产品，因此称它为“万年牢”。

——这种糖葫芦，父亲是怎么做出来的？

（读第二小结，体会父亲做糖葫芦选料讲究；读第三、四自然段，体会父亲在制作糖葫芦时最蘸糖、甩糖等每一个环节都一丝不苟，要求很高。）

小结：正因为父亲做糖葫芦认真讲究，所以他的糖葫芦才能经久不衰，称为“万年牢”。

板书：做糖葫芦讲究实在

（2）第二处“万年牢”：

出示句子：

公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。

这句话中的“万年牢”是指好的产品会受到顾客信赖，赢得众多的回头客，生意会越来越兴旺。

——什么是“正道”？（凭着良心做买卖）

——父亲是怎样走正道的？（抓住“不满意、看不下去、不听、嫌、辞去工作”，体会父亲做生意认真实在。）

小结：只有做生意认真实在，才会有回头客，生意才会越来越兴旺，这就是做生意讲的是“万年牢”。

板书：做生意认真实在

(3) 第三处“万年牢”：

父亲教导我做万年牢，就是要做个可靠的人。

父亲教导我要做个可靠、实在的人。无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。（出示）一个具有诚实可靠品质的人也是万年牢。

板书：做人可靠实在

(4) 这三处“万年牢”之间有什么联系？

从产品、生意的万年牢引申到做人的道德准则上来。万年牢的产品质量赢得了生意的万年牢，万年牢的生意靠的是诚实、守信的“万年牢”的人品。

三处“万年牢”由做糖葫芦到做生意到做人，一环紧扣一环，叙事清楚，很有条理。

## 万年牢课件篇三

这是上课前一个晚上，我写下来的，主要都是教师的语言。

2、（点击屏幕）今天，我们要学习的课文就与冰糖葫芦有关，题目叫万年牢。（学生说师板书）

3、我们已经预习过课文了，至少读过一遍课文的孩子举手，读过2遍或2遍以上的孩子举手。非常好。

张老师在读的过程中，觉得这么几个句子比较难读（出示句子）。先和你的同桌试着读一读。

谁愿意先来展示，读第一句。

第二句有几个多音字，谁能把它们读准了

第三句可不简单。想读的小朋友一起读吧。

4、预习得真好。孩子们，课文中有三处写到万年牢，轻轻打开语文书，翻到22页，默读课文，把这三处写万年牢的句子划出来。

5、（学生交流出示三个句子）。

都找到了吗？一起读一读这三个句子。

7、让我们再读父亲的话。

8、孩子们，为什么父亲能做出这么好的糖葫芦呢？请你读读课文的2、3、4自然段，拿起笔圈圈画画，还可以做一些批注。（学生思考，师板书：做糖葫芦）

重点研读1：红果、海棠去了把儿和尾，有一一点儿掉皮损伤的都要挑出来，选出上好的在阳光下晾晒。

读着父亲选料的过程，你脑海中会跳出一个词儿？（一丝不苟，精挑细选、认真、细致）

再读这个句子，你是从哪些字词中体会到父亲的一丝不苟，父亲的细致，父亲的认真？（一点儿，都要，去了，上好）

字里行间写满了父亲的认真细致，谁能通过朗读表达出来？

父亲能做出这么好的糖葫芦，除了选料严格之外，还有什么原因？

孩子们，正是因为父亲严格的选料，精湛的手艺造就了优质的糖葫芦，造就了上乘的万年牢。让我们再读父亲的话。

你看到的或者听到过哪些走正道的生意人。

这些故事都证实了：公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。（学生读）

9、父亲说，凭着良心做买卖才是正路，不能做亏心买卖。他这么说，是不是这么做的呢？默读课文的五六自然段，请你静静地思考。

父亲是这么说的，也是这么做的，即使在老板那儿做事，父亲依然像过去那样认真选料，一点儿不马虎。为了这个事，父亲和老板之间发生了一场激烈的争论，孩子们，让我们用自己的智慧写下父亲和老板之间的这场争论。拿出练习纸。

即使少赚点钱，即使更辛苦，只要顾客能吃上优质的糖葫芦，父亲心里是踏实的，是快乐的，让我们再读。（第二个万年牢）

10、（第三个万年牢）这句话中的万年牢你又是怎么理解的？  
（板书：做人）

11、（出示三个万年牢），这个万年牢和前面2个万年牢之间有什么联系呢？

小结：父亲的认真、实在、诚实、守信的“万年牢”的人品造就了品质上乘的万年牢，赢得生意上的万年牢。

女孩子读第一句，男孩子读第二句，第三句我们一起读。

12、父亲用做糖葫芦的经历教导我做万年牢，做个可靠的人，实实在在的人，其实也在教导我们每一个无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。让我们一起读课文的最后一个自然段。

是呀，父亲的教导也使我们一生受益。

13、孩子们，选学课文《小珊迪》讲述了珊迪诚实守信的故事，回去认真阅读，你一定会被珊迪感动。下课。

文档为doc格式

## 万年牢课件篇四

【课前】播放冰糖葫芦的歌曲和图片。

【预备铃】同学们，看着这么诱人的甩着薄薄糖风的冰糖葫芦，你想吃吗？呆会儿老师请客。不过呢——我有一个条件，请看大屏幕。（条件略）

一、导入质疑，激起阅读期待。

1、揭题，导入，出示课题，读课题。

3、质疑，理解课题。

二、检查预习，整体感知“万年牢”

1、课件出示词语，并检查。

走街串巷 天津把儿 掉皮损伤 晾晒闷炉火 削竹签 蘸糖 甩糖风 耽误 提篮叫卖 赚钱 掺假

2、请快速默读课文，找到这三个“万年牢”的句子

3、学法指导：继续用抓住重点词句理解课文的方法学习本文。

三、读议结合，感悟理解“万年牢”

（一）学习第一个“万年牢”（出示句子）

1、父亲说，我的糖葫芦叫万年牢，老师觉得很奇怪哦，冰糖

葫芦这个名字不是挺好听的吗？可父亲为什么把它叫“万年牢”呢？请再读这个句子，从句中找理由。

## 2、交流汇报

3、出示句子：红果、海棠去了把儿和尾，有一点儿掉皮损伤的都要挑出来，选出上好的在阳光下晾晒。

4、交流：体会到了什么？（一丝不苟，精挑细选、认真、细致）

## 5、总结。

## 6、分层指导朗读假

### （二）研读第二个万年牢

1、父亲做糖葫芦讲诚信，讲万年牢，做生意又是怎样的呢？（出示第二个万年牢）请同学们读读这句话，（生读师板书：做生意）

2、什么叫正道？（凭着良心做买卖）“正道”的反义词是什么？（歪门邪道）联系生活，说说歪门邪道的生意人往往有哪些表现？（预设：骗人，掺假，缺斤少两……）结合3月15消费者协会日。

3、父亲是如何走正道的？请自由朗读课文的五、六自然段，划出有关词语。（抓住“不满意、看不下去、不听、嫌、辞去工作”，体会父亲生意认真实在）

4、父亲是这么说，也是这么做的，可是做大买卖的老板都有一套投机取巧的生意经，而认真实在的父亲又怎么看得下去呢？可想而知这两个格格不入的人之间一定发生了一场激烈的争论。用你的智慧展开想象，写一写这场非一般的唇枪舌

战。

写对话练习：

看着父亲选料那么认真，那么丝毫也不马虎。

老板（ ）地对父亲说：“”

父亲（ ）地说：“”

老板（ ）地说：“”

父亲（ ）地说：“”

5、交流对话。同桌交流——指名交流——分角色交流。

6、别看父亲老实巴交，可厉害呢！竟然炒了老板的鱿鱼，痛快！老板的那套生意经，父亲永远也学不会，因为父亲坚持的是他自己的一套生意经，我们一起再来读读。齐——（生读师板书：生意）

7、那么父亲的这套生意经到底管不管用呢？瞧一瞧，看一看，我们就知道，有请——（学生表演）

### （三）研读第三个万年牢

1、父亲做糖葫芦万年牢，做生意也万年牢，那第三个“万年牢”又是指做什么呢？出示句子。

2、指名读。

3、那“万年牢”的人应该是怎样的呢？用父亲的话回答：可靠、实在、认真。

4、改成直接叙述的口吻，然后让学生来演一演父亲对“我”



的谆谆教导，要读出父亲的语重心长。

5、“父亲的教导使我一生受益。”请看——作者新凤霞之所以能成为这么多的家，取得这么多的成就，跟父亲的谆谆教导是分不开的，跟父亲的万年牢人品是分不开的，让我们与作者一起再一次聆听父亲的教导，齐——（生读）

## 7、小结

### 五、联系上下文，深入体验“万年牢”

1、同学们，这里的“万年牢”和前面2个“万年牢”之间有什么联系呢？自由朗读思考。（出示句子，并指着板书让学生思考）

2、生交流。

3、根据板书小结：我也可以倒过去说，父亲认真、诚实的“万年牢”的人品造就了质量一流的万年牢产品，万年牢的产品又赢得了万年牢的生意。

4、写作指导：这三个“万年牢”一环紧扣一环，叙述很有条理，这种写法值得我们学习。

### 六、课外延伸

1、万年牢的产品，万年牢的生意，万年牢的人品，其中，我认为万年牢的人品是最重要的，不信，我们一起来听听名人是怎么说的。（课件出示）

2、同学们，古今中外关于诚信的故事也很多，选学课文《小珊迪》讲述了珊迪诚实守信的故事，课后请认真阅读，相信你一定会被珊迪感动。下课。

### 七、附：板书设计

做糖葫芦万年牢产品

做生意万年牢生意

做人万年牢人品

## 万年牢课件篇五

- 1、认识8个生字，能辨别运用三个多音字“把、闷、削”。
- 2、通过自主读文，了解故事内容。
- 3、在阅读过程中学习作者叙述清楚、有条理的表达方式。
- 4、理解文中三处“万年牢”的意思，体会做人要讲究认真、讲究实在的道理。

## 万年牢课件篇六

- 1、自读课文最少三遍，尽量做到第一遍读准字音，第二、三遍正确流利。
- 2、画出生字和不理解的词。联系上下文或问同学解决。
- 3、默读，思考课文讲了一件哪几件事。用自己的话说说。
- 4、再读，思考，在书上圈点批画：
  - (1)、万年牢是什么意思？万年牢指什么？
  - (2)、从哪些地方可以看出父亲做事认真实在？
  - (3)、课文中三次提到“万年牢”，分别指什么？从中受到什么启发？

## 万年牢课件篇七

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、解决不理解的词语。
- 3课文讲了哪几件事。用自己的话说说。
- 4、万年牢是什么意思？万年牢指什么？
- 5、从哪些地方可以看出父亲做事认真实在？
- 6、课文中三次提到“万年牢”，分别指什么？从中受到什么启发？

## 万年牢课件篇八

今天，我阅读了课外书上的《万年牢》这篇文章，明白了许多道理。

《万年牢》这篇文章主要写的是“我”的父亲走街串巷卖糖葫芦，在天津非常有名。父亲的糖葫芦之所以有名，是因为他用的是最好的材料。就连蘸糖葫芦的糖也是冰糖，绵白糖不行，蘸出来不亮，煮糖用的锅也是铜锅，铁锅煮出来的糖发黑。从这些话里，我仿佛看到了一位真诚、老实，不弄虚作假的老人。

读了这篇文章，父亲的形象深深地印在我的脑海里。他告诉我们：无论做人，还是做事都要像父亲所说的“万年牢”那样，踏踏实实、勤勤恳恳。父亲的行为不仅使作者一生受益，也使我受到了很大的教育。

## 万年牢课件篇九

1、认识8个生字。

2、了解课文内容，体会做人要认真，讲究认真，讲究实在的道理。

3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

想想课文围绕父亲做的糖葫芦将例如哪几件事？从哪些地方可以看出父亲做事认真、实在，联系生活实际和同学交流读后的体会。

1课时。

一、读一读课文前面的提示语，了解阅读的要求，明确学习本文的目的要求

二、独立阅读课文，培养独立阅读能力

让同学根据阅读提示，默读课文，边读边动笔做记号，画出课文围绕父亲做糖葫芦讲了哪几件事？并在书上做简单的批注，读后根据自身的批注进行交流。

四、围绕同学对“父亲”的评价再次引导同学走进文本

从字里行间，从具体的描写中感受父亲是个办事认真、实实在在、讲究商业道德的，引导同学对文中的关键词句进行深入体会，而不是脱离文本的空洞地谈。

着重抓住下列语句体会父亲的商业道德高尚：

1、“早晨起来，父亲去市场上买来红果……”说明父亲采购当天最新鲜的果品作为资料，对买来的资料又经过严格的挑选……“……有一点儿……”这些都反映了父亲做生意是那么认真和实在。

2、对于制作工艺更是一丝不苟，闷火、洗石板、串葫芦、拉丝、蘸糖的均匀，“吃一口让人叫好”不怕冷、不怕潮。

3、父亲的手艺出了名被一家老板邀请去当伙计，每月有工钱，由于父亲看不惯老板变着法儿赚钱的生意经，不到一年就辞去了这份工作，反映了父亲凭着良心做买卖，不做亏心买卖的商业道德。

五、对文中的三处“万年牢”分别进行体会

1、联系上下文说说它的意思。

2、说说三处“万年牢”中间的相互联系？（见教材24页）

六、讨论父亲受雇于老板这件事

老板的这种生意经好不好？他这样做会带来什么结果？联系生活实际发表各自的看法，以提高认识能力。

七、拓展阅读，加深对课文的理解