

# 最新预防校园欺凌安全教育教案中班 预防校园欺凌安全教育班会(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇一

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识,如何最大限度的减少伤害.

如何防范和应对暴力伤害。

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

图片、课件

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限,因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

一、组织教学

二、导入新课

1. 展示昆明暴力事件的图片,引出防范暴力伤害这一主题.

2. 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法.

3展示更多暴力事件的图片,以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题：防范暴力伤害

### 三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

### 四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。)

出示问题

(1)有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2)有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

## 五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

## 六、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

预防校园欺凌安全教育主题班会

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇二

20xx年9月12日星期一

1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
2. 能够正确处理生活中的各种冲突；
3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

## 2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

## 3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇三

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：

上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数的69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：

通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

### (一)认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影,甚至影响人格发展,施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途,严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中,由老师、同学或校外人员,蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等,针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为,都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生,令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生,而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对,而且受害者怕事,默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此,恶性循环导致受害者的身心深受煎

熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享:所谓欺凌,简单来说就是以大欺小, (“屈;老师.教案网出处”)以强凌弱,以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外,而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人,内心得到极大满足,以自己为中心,对同学缺少同情心,而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安,甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视,受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤,并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以,学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频,学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质,进而讨论校园欺凌的危害,提出问题“校园欺凌有哪些危害?”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更为严重的心理上的伤害,使受害者产生不安全感,产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2015年上半年校园暴力事件,并让学生结合生活实际,想一想,产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际,总结出一些原因。

1月9日,广西宾阳县初中女生打群架,目击者称现场惨烈。

2月28日,云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日,山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日,北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日,广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。



4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

(二)抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

#### (四) 总结

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自己保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇四

### 预防校园欺凌

12月10日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

#### 一、什么叫校园欺凌？

**校园欺凌：**校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

## 二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的. 健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

## 三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育及预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

## 四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

## 五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

## 六、学习通知，发出倡议。

## 七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自己保护意识。

## **预防校园欺凌安全教育教案中班篇五**

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并

合理控制与调节不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

2、走进校园欺凌：

(1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

(2) 福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

3、分析校园欺凌产生的原因：

(1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。

(2) 心理不健康，精神空虚。

(3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。

4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

- (1) 不能“怕”字当头。
- (2) 要及时报告。
- (3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。
- (4) 要慎重择友。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

文档为doc格式

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇六

校园，本该是一方净土，文明的殿堂。然而，近来，校园暴力事件时有发生，有老师打学生的，有学生打老师的，有学生打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，给宁静的校园蒙上了一层阴影。人们不无忧虑地发现，原本应该用美好、纯真等词来形容的花季少年，却越来越多地与暴力、喋血、行凶等词联系在一起——也许我们早一点意识到，早一点给他们以更多的关心和温暖，早一点了解他们的心理状况，那么也许结果就不会是这样了。

众多青少年犯罪的案例，专家们分析：符合以下几种情况越多的青少年越有可能出现暴力犯罪行为。

### 1、流浪学生危害校园

一些流浪学生多半没有得到良好的家庭教育，在校又因成绩差而受到冷落，过早地流浪社会和一些不良社会青年混在一起。这些同学一旦自己受点委屈就勾结校外的社会青年对同

学进行殴打报复。

## 2、性格严重内向

性格严重内向一般会导致与他人交流产生障碍，而从心理学的角度来说，与他人交流、向外界发泄自己的情绪，有利于人的心理问题自我调节。而由于自身性格过于内向，不喜欢或者难以与其他同学、老师、家长交流，而使所有事情全部压积于内心，久而久之，容易造成看待其他问题过于偏激，而且一个人自身承受压力的程度是有限的，长久无法得到释放，一旦爆发极可能产生非常冲动的后果。

## 3、家庭不和睦

一个温暖幸福和睦的家庭，无疑会对孩子的成长起到极好的影响；而一个冰冷分裂残缺的家庭，对孩子的心理极易产生不良影响。不少有暴力倾向的学生，家庭生活都不幸福，心理学家认为，家庭暴力是造成校园暴力的根源。家庭暴力有两种方式：一种是显性的，即“棍棒式的强制”；另一种是隐性的，即“温柔的强制”。它们都会给孩子带来心理压力。此时如果再遭遇父母离异、家庭“战争”、极度贫困等负面刺激，就很容易形成一种“攻击性人格”。

## 4、喜欢虐待小动物

毫无原因的喜欢虐待小动物，这种日常行为表现，体现出性格中存在的缺陷。天性残忍的人并不多，属于极为少数的人群，他们在虐待动物过程中感受到一种身为强者的快感；而大多是后天由于某种原因或刺激造成的，比如本身性格懦弱，经常受到同学的取笑、老师的轻视，为了证明自己“勇敢”“大胆”，进而采取过分残忍的手段，从而造成心理扭曲。

## 5、好胜心理转变为好斗心理

一般情况下，好胜应该是一种督促进步的心理状态，但由于有些同学性格孤僻，好胜心转变为好斗，绝不服人，进而发展成为了对比自己条件好，或者学习等某方面比自己更强的同学的强烈嫉妒心理，从而可能对这些同学采取暴力行为进行发泄。

## 6、个人英雄主义，崇拜偶像

许多同学都有英雄主义情结，崇拜影视作品中那些“除暴安良”的英雄人物或者是“以暴制暴”的强者，幻想自己也能像他们一样强大，能控制局面，受别人尊敬崇拜。而影视作品中的“英雄人物”经常以个人英雄主义的姿态出现，所有问题都是自己解决，而且绝大多数都是以暴力行为或者被迫以暴力行为来解决问题。

## 7、极其喜欢刀具等危险器械

许多男生感觉刀具武器等非常具有男人气质，看它们或玩它们时，能感受到一种男子汉的自豪感。大多数男生都玩过刀枪玩具，但当他们开始认为具有威胁性的真实武器更有吸引力时，可能就存在潜在的暴力倾向了。

## 8、刚愎自用，不接受他人意见

由于性格上的原因，加上周围环境的影响，使得有些同学性格非常孤傲，听不进去别人的意见和劝说，甚至不能接受老师和家长的批评，逆反心理非常强，旁人提出不同意见，就情绪激烈，越说反抗情绪就越强烈，甚至因为一点小问题的不同意见，就怀恨在心，找机会报复。

## 9、拉帮结伙，讲兄弟义气

不少同学称兄道弟，拉帮结伙，如果有人欺侮了“他们的人”，那就是和整个团伙过不去，要讲兄弟义气，一个人被

欺侮了，其他人当然不能坐视不理，于是义愤填膺，集体出动，要为兄弟报一箭之仇。崇尚拉帮结伙，讲兄弟义气的同学，一定要有清醒的认识，要明白什么才是真正的互相帮助、同学友情。

## 10、做事不考虑后果，缺乏对法律的认识

有的同学考虑问题过于钻牛角尖，做事不多考虑，认准了一点就无法想到其他问题，想不到可能导致的严重后果，做了以后才会发现问题的严重性，但往往这时候后悔已经晚了。现在的许多孩子在一些问题上，比如恋爱等方面，非常早熟，但在健全思维方式、多角度考虑问题、对法律的了解上，却往往表现得非常幼稚。

学的观点，犯罪分子通常会选择比其弱势的群体作为侵害对象，因此，未成年人的侵害对象往往都是同龄人。

施暴学生同样是受害者。他们一旦过早染指恶习，接受了“拳头硬”的道理，尝到了弱者好欺的滋味，日后的成长必然令人担忧。不难想象，其步入社会后很难会严格遵循法律、秩序，依然信奉暴力则难免头破血流，祸害社会，毁了自己。而对受害学生来说，受辱经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕，就像胎记一样，难以磨灭、抚平，并进而严重影响到成年后的心理健康和健全的性格体系。另外，教师对学生的暴行也不容忽视。某些教师的不当教育、不良言辞会给年幼的学生造成厌学情绪和绝望般的压力。

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇七

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。



4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、加强幼儿的安全意识。

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤、、、、

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇八

为进一步提高学生预防校园欺凌及暴力事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我园高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。组织全校师生进行防“校园欺凌”及暴力的知识讲座，效果显著。

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，建立学校校园安全责任分解方案，建立学校“校园欺凌”及暴力事件应急处置预案，成立了领导小组，明确职责，严格按照方案预案进行工作，确保防范工作开展得顺利有序。

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的出门条；有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品体温正常的情况下，方可进入校园；精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时制止并报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

学校组织全校师生进行知识讲座，教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心协力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

## 预防校园欺凌安全教育教案中班篇九

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

### 一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

### 二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

## 1、女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的、“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

## 2、多人围殴女生事件

5月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

#### 四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。