

最新学校教师公开课教学计划表 学校教师公开课总结(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教师公开课教学计划表篇一

首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都

是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

学校教师公开课教学计划表篇二

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的`学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

学校教师公开课教学计划表篇三

这次活动，是我校本学年度的一次大型教研活动。校领导和教务处、教研室非常重视，共同进行了统一部署，校领导们

不仅提出了具体的指导意见，而且从繁忙琐碎的行政事务中抽出时间亲临课堂，参加观摩，与有关负责同志交流听课感受。率先垂范的行为，增强了授课教师讲好课的信心，激发了全校教师努力钻研课堂教学的热情。

这次活动还得到了广大青年教师的积极响应。他们对这次活动满怀期冀，满腔热情，插缝听课，认真做听课记录，表现了青年教师虚心好学、积极上进的精神风貌。除此之外，民汉、青蓝结对子老师，也表现出了极大的热情。在教学工作中已有建树、在教学研究中发挥着引领作用的老教师们，怀着强烈的责任感，用宽容的目光审视青年教师的教学行为，用宽容的耳朵倾听青年教师课堂教学的改革之音，表现了他们对青年教师成长的热切关注，对学校教学工作长远发展的真诚关心。

总之，这次活动，参与度高，涉及面广。总计听课人次在200人次以上，充分体现出新课程改革的感染力。这样的教学环境，为授课的青年教师搭建了一个展示风采的平台；这样的教学氛围，催人奋进，使所有的青年教师倍受鼓舞。

另外，为了使这次活动获得圆满成功，各教研组和各备课组组长，做了许多琐碎的幕后工作。他们安排并及时公布讲课日程，组织签到，课后统计各种数据，收授课教师的共案、反思等。积极组织本组教师听课，评课。所以此次活动，是全体四中人群策群力、同心同德的结晶。

二、授课评价

承担这次任务的青年教师们，虽然多是初涉教坛，但都是勤学好问、勇于实践的佼佼者，还有一小部分三十多岁、在教学上有一定经验和实力的骨干教师，他们珍视学校为他们提供的展示自己风采的宝贵机会，精心选题、思索思路、制定方案。忘我地钻研教材，博采众长，虚心请教。令人欣慰的是，他们在课堂上展示了不同的教学特色，在我校教学改革

中起到了一定的引领、示范和榜样作用。

理科(数学、化学、物理)最大亮点是注意解题思路的引导和点拨,教师不搞“一言堂”,而是因势利导,让学生说明解题思路,教师点拨后,难度较大的例题由教师突破,难度较小的由学生自主完成,难度适中的教师点到为止,关键部分让学生放胆操作。注重学生训练和师生互动。通观这几节课,亮点很多,教师扎实的功力得到了较充分的体现,驾驭教学程序轻松,从解题方法的运用到解题规律的总结衔接自然,例题设计有难易梯度及针对性,题型多样,题量适中,注意开启学生多角度分析问题、解决问题。

不足的是,教师略显紧张,不能按新课型要求全面放开学生,同时也没有特别充分的调动起学生的参与积极性,学案组织的并不是非常到位、经典,语言表述详略度把握得不是太好,往往超过预计的时间,教学流程显得有些急促。

文科(语文、外语、政、史、地)教师能够有效的结合课标与考纲及当地实际合理处理教材,切实有效地将教学目标落到实处。讲授和归纳过程条理清晰、结构严谨、透彻细致、引例典型、实际,训练扎实,形式多样,或师生共同练习,或学生独立演练,或学生板演,或介绍解题思路,对表达准确、流畅的学生给予赞扬,对思路紊乱、答案错误的学生给予及时鼓励并提出问题、解决问题。

主要缺点是,师生互动主要是一问一答式、自问自答式,没有给学生留出思考的时间,教师总是说:“现在给同学们两分钟的时间”,但实际上这两分钟“形同虚设”。因为教师仍然在不停地说,忽略学生的合作探究。另外教态略显拘谨,有的教师动作有些随便,比如斜靠在讲台上等。

整个过程别开生面,生动活泼,所有教师始终精神饱满,声音洪亮,充满激情,尝试改革,关注运用肢体语言对学生进行启发或暗示,教态大方,动作到位,自然得体,让学生有一

种亲近感，收到了良好的教学效果。学生相对来讲，学习热情高，学习兴趣浓，气氛活跃，学生活动贯穿了教学的全过程，课堂是师生共同表演的舞台，热烈而有序，活跃而充实，既有预设的程序，又有即兴的表演；既有课前的准备，又有临场的发挥。年轻人的朝气和活力体现得淋漓尽致，教学程序紧凑，推进合理。

三、总体建议：

另外，上课时，不宜在讲台上或过道里频繁地走动，应保持相对的稳定。还有要把课件和板书结合起来。

四、寄语

学校兴亡，匹夫有责，我们四中人没有任何理由对这场改革表现出公开的疏远或冷漠，而应该关注，对旧的教学方式进行大胆而合理地扬弃，对自己的教学观念、教学行为进行反思、研究和改进；占据我校大半壁江山的青年教师要有“敢为天下先”的精神，年轻人需要培养，需要引领，需要扶持。如今，学校已经筑就了培育“新松高千尺”的平台，就在本次教研活动落下帷幕之际，青年教师们，是不是应对自己认真地进行一次得失盘点，争取能用自己独特的教学方法和优异的成绩，来证明自己的人生价值。

学校教师公开课教学计划表篇四

班级 九（2） 班科目 思想品德 姓名 杨xx

一. 指导思想

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，

努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

二. 工作目标

以加强学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。

三. 教学内容分析

四 教学措施1、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

2、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

五、教学进度

第一周 第一课 责任与角色同在

第二周 第二课 在承担责任中成长

第三周 第二课和第三课 认清基本国情

第四周 第三课 认清基本国情

第五周 第四课 了解基本国策与发展战略

第六课 第四课 了解基本国策与发展战略

第七周 第五课 中华文化与民族精神

第八周 复习

第九周 复习

第十周 期中考试

第十一周第六课 参与政治生活

第十二周第七课 关注经济发展

第十三周第八课 投身于精神文明建设

第十四周第九课 实现我们共同理想

第十五周 第十课选择希望人生

第十六周至第二十周 复习备考

学校教师公开课教学计划表篇五

一. 本学期教学目标要求:

阅读鉴赏模块: 着重培养理解文章的能力, 欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。

口语交际模块: 引导学生把握口语交际的基本要求, 大胆开口, 文明得体。

表达交流模块: 着重引导学生写出真情实感, 掌握基本的写

作技巧，提高写作素质。

梳理探究模块：培养学生探究，探索精神，引导学生观察语言，文学和中外文化的现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和能力。

名著导读模块：引导学生了解世界名著，接触文学大师，培养阅读兴趣。

二. 学情分析：

1. 教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高，有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面，培养双向互动的口语交际能力：劝说、讨论、辩论和演讲。

2. 学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三. 教材结构和内容分析：

阅读鉴赏：中国古代戏曲和中外话剧

宋词

随笔、杂文

古代人物传记

表达交流：学习横向展开议论

学习纵向展开议论

学习反驳

学习辩证分析

梳理探究：逻辑和语文学习

走近文学大师

影视文化

四. 教学措施及方法：

1. 利用已有的教具尽可能地从听觉、视觉享受感知课文。
2. 展开充分的合作探究，让学生走入课堂，爱上课堂。
3. 培养学生自主学习的热情。
4. 课外迁移，培养大语文观。

五. 教学进度安排表