

2023年初中班主任工作心得体会(精选8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

初中班主任工作心得体会篇一

听说这次比赛在我们学校举行，我真的很激动，很难得的一次学习机会。而学校决定让我参加这次比赛，说句心里话我特别感谢学校领导对我的信任，参加工作几年了，这种大型的比赛还是第一次，这次比赛也给了我很大的压力，因为我们学校创设的“团队合作学习、自主管理”的教学模式。在初一和高一正式使用，而我现在教初二，一个星期的时间就要熟悉它，真的很困难，校长给我讲了建模课的用意，又帮我指点了一下，我真的很感谢，最后我明白要想上好课一定用心去领会这种课的意义所在。

另外这次比赛有笔试和上课，我觉得这样做很好，一个好老师应该具备两点：一是：专业知识，二是：上课的基本技能。对于这次笔试：有点轻敌了，还提前交卷，本来想拿满分的，可却因为马虎扣了好几分，这时我想到有时骂自己的学生马虎，不认真，这种事情也竟然在老师身上发生。确实以后做什么事情真的要踏踏实实，认认真真完成。在上课方面：刚开始真的有点紧张，不过时间把握的还可以，总的来说没有出现大的问题。另外看到了其他选手表现很不错，我也学到了很多。比赛后我把其他选手的课件及教案都下载下来，认真学习。通过这次比赛感觉无论在教学还是在专业知识上都有很大的进步。是一种历练，一种经历，同时通过这次比赛也让我看到了很多选手认真负责积极的态度，真的激励了我，在今后的教学中，作为年轻人我一定认真专研我们学校

的教学模式，还要提高我的专业水平，使自己更好的发展。希望xx省以后多举办一些比赛，因为它是一种交流，一种进步，一种收获，一种锻炼。真的很高兴参加了这次比赛，不论结果怎么样，只要我们经历了，我们23名选手都是第一名。同时也非常感谢孙老师和各位评委，工作认真，公平公正的态度，真的辛苦了。难忘的一次比赛。

初中班主任工作心得体会篇二

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开

展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的'自律意识

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重

要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质。

初中班主任工作心得体会篇三

作为班主任，我们需时刻关注学生的学习和成长。为了更好地完成这项工作，班主任会议是非常重要的学习和沟通平台。最近，我参加了一次初中班主任会议，收获颇丰。在这篇文章中，我想分享一下我的心得体会。

第一段：聆听专家的讲解

在会议上，我们邀请了教育专家就“如何引导学生正确的学习方法”这个话题进行讲解。专家讲解了许多引导学生的方法和技巧。例如，鼓励学生每个阶段制定学习计划，让学生明确每天需要完成的任务，督促学生使用学习工具和技巧等。这些方法和技巧不仅可以帮助学生提高学习效率，还可以让学生逐渐养成良好的学习习惯和自我管理能力。

第二段：充分交流心得

在会议期间，我们还与其他班主任分享了我们的经验和问题。通过分享，我们可以汲取别人的优点，找到自己的不足，从而促进彼此的成长。我也分享了我的经验，例如如何与家长

保持沟通、学生心理问题的解决等。其他班主任也分享了他们的教学方法、班级管理方法等，这使我收获满满。

第三段：学习教育新政策

在会议上，我们还了解了新的教育政策和改革措施。这些新政策对我们的工作会产生影响，了解并掌握新政策，有助于我们更好地教育学生。在会议上，我了解到学校将推进素质教育，加强职业教育等，这些不仅仅是我个人的工作内容，也需要全局的考虑和配合，这对我个人和学生的成长都有着重要的意义。

第四段：探讨最佳解决方案

在会议中，我们分享了班级管理中遇到的问题，并讨论可能的解决方案。如何平衡学生活动和学习的时间、如何帮助一些特殊的学生等等。通过与其他班主任的讨论，我可以了解其他班主任的做法以及方法的有效性，从而更好地改进和提升自己的工作内容。

第五段：总结反思

参加完这次会议，我深感受益匪浅。通过与其他班主任的交流，我不仅认识到我的不足之处，同时也学习到了许多班级管理和教学方面的窍门。同时，让我们感到鼓舞的是，大家都对我们的教学工作充满热情和信心，这也更加激发了我们的教学热情和动力。值得一提的是，会议也提醒我们，我们需要不断地更新教育理念，关注学生心理健康，提高教育质量，为学生创造优质学习和生活环境。

通过这次会议，我收获了很多，特别是在与其他班主任的交流过程中获得了很多启发和建议。回到自己的班级后，我会根据会议的讨论内容，不断改进教学方法，提高学生与家长的沟通效率，合理安排课堂外活动，以提高学生成绩和发展

全面素质，也期待下一次和其他班主任的交流和学习。

初中班主任工作心得体会篇四

xx年12月7日，我参加了在xxxx举行的初中班主任培训；来自齐鲁师范学院教师教育学院的苗军芙教授所作的名为“做学生心理健康的促进者”的报告、赵老师的“班级管理漫谈”以及薛老师结合自己的工作所做的报告。在这次培训中，我聆听了专家、教授的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍，我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，班主任就是承担这特殊队伍的使命人。

中学生的心理健康越来越重要，学生的心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为一个人具有生命的活力、积极的内心体验，良好的社会适应。能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会成员的积极的社会功能。这也是所有人的努力方向。每个人都应做到具有良好的自我意识，能正确的认识客观规律并尊重客观规律；能够正确认识自己的需要并与客观现实保持一致；个人行为要符合社会规范。要乐于交往，人际关系融洽并有亲密的朋友。还有就是自己的主导情绪是积极肯定的。

教育就在当下，踏踏实实做点事，让爱无处不在。这就是我对教育的理解。

要做好学生教育，班主任首先要做到以下几点：

在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，

真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔，败笔印象深刻，思想震撼大，往往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

最后，引用赵老师的“一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂”，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。

初中班主任工作心得体会篇五

xx年12月7日，我参加了在xxxx举行的初中班主任培训；来自齐鲁师范学院教师教育学院的苗军芙教授所作的名为“做学生心理健康的促进者”的报告、赵老师的“班级管理漫谈”以及薛老师结合自己的工作所做的报告。在这次培训中，我聆听了专家、教授的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍，我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，班主任就是承担这特殊队伍的使命者。

中学生的心理健康越来越重要，学生的心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为一个人具有生命的活力、积极的内心体验，良好的社会适应。能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会成员的.积极的社会功能。这也是所有人的努力方向。每个人都应做到具有良好的自我意识，能正确的认识客观规律并尊重客观规律；能够正确认识自己的需要并与客观现实保持一致；个人行为要符合社会规范。要乐

于交往，人际关系融洽并有亲密的朋友。还有就是自己的主导情绪是积极肯定的。

教育就在当下，踏踏实实做点事，让爱无处不在。这就是我对教育的理解。

要做好学生教育，班主任首先要做到以下几点：

（一）拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

（二）尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔，败笔印象深刻，思想震撼大，往

往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

初中班主任工作心得体会篇六

初中班主任是一个需要承担重大角色的角色。他们除了教授知识，还要关注学生的学习和成长。在这个过程中，班主任负有诸多责任，需要经历很多挑战和困难。然而，通过我的亲身经历，我深刻体会到当一名初中班主任的责任心得体会。

（导言）

首先，作为班主任，我们需要关注学生的学业。我将制定详

细的教学计划，包括每一天的课堂安排，让每位学生都能领会到知识的重要性。此外，我还要为学生提供良好的学习环境，如鼓励自主学习，减少不必要的干扰，设置良好的学习氛围等等。在这个过程中，我意识到对学生进行个别辅导是非常必要的，因为每个学生的学习情况各不相同。通过了解每个学生的学习习惯和需求，我能够制定个性化的学习计划。

其次，班主任还负有关注学生的心理健康的责任。在青春期，学生会面临很多不确定因素，如情感波动、压力等。因此，作为班主任，我要保持敏感和关心的态度。我会定期和学生进行心理沟通，并鼓励他们相互分享他们的感受和困惑。此外，我还会主动观察学生的行为变化，如果发现学生出现心理问题，我会及时引导他们寻求专业的心理帮助。

除了学业和心理健康，班主任还要关注学生的道德品质。我会在班级中培养一种积极向上和团结友爱的氛围。作为榜样，我要身体力行，尽力展示良好的道德品质。同时，我也要积极引导树立学生树立正确的价值观，鼓励他们在日常生活中体现社会公德和职业道德。通过开展班级活动，分享正能量的故事，我相信学生们会在提高自己的同时，也会体会到乐于助人和奉献的重要性。

此外，班主任在日常工作中也享有与家长沟通的机会。班主任要和家长密切合作，互通信息，明确教育目标。我会经常给家长提供学生的学习情况和评价，以便家长了解孩子的状况并提供必要的支持。我也会邀请家长参与到学校和班级的活动中，使他们的关系更加紧密，让学生感受到家庭和学校的支持是一体的。

总的来说，作为一名初中班主任，我深刻理解与这个角色相关的责任和挑战。关注学生的学业，心理健康和道德品质，与家长保持良好的沟通是我工作的核心。我的责任心得体会就是明确目标，注重细节，与时间赛跑，不断挑战以求更好，这样才能更好的发挥自己的作用，帮助学生健康成长。（结

论)

初中班主任工作心得体会篇七

初中班主任是学校管理层中一份不可或缺的重要工作。作为班主任，我深刻体会到责任的重要性。在担任班主任这一职务的过程中，我积累了许多经验和体会。以下是我对初中班主任责任心的体会。

首先，作为一个班主任，我应该具备对学生的关怀和关注。每个学生都是独特的个体，他们都有自己的特点和需求。作为班主任，我必须了解每个学生的优势和不足，以便能更好地引导和帮助他们。在对学生进行关怀和关注的同时，我还要观察他们的行为和思维方式，及时发现他们可能存在的问题，帮助他们解决困惑和困难。

其次，我应该发展学生的个性发展和兴趣爱好。每个学生都有自己的独特个性和兴趣。我应该尊重学生的选择，给予他们展示自我才能的机会。例如，对于对文学感兴趣的学生，我会鼓励他们参加各种作文比赛，提高他们的写作能力；对于对体育运动感兴趣的学生，我会鼓励他们参加各项体育活动，让他们养成健康的生活习惯。通过对学生个性发展和兴趣爱好的关注和引导，我相信学生们会更加自信和积极地面对生活和学习。

第三，教育学生正确的价值观。在当前社会中，正确的价值观在学生的成长中起着至关重要的作用。作为班主任，我要扮演好引导学生正确价值观的角色。在课堂上，我会引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，使学生们能够认识到自己的努力是为了实现个人价值和为社会做出贡献。在生活中，我也会通过开展各种正确的活动和讨论，培养学生的正确认识、判断和思考能力，使他们能够得到正确的价值观。

第四，与学生家长保持密切沟通。作为班主任，与学生家长

之间的沟通和联系是至关重要的。我认为学生家长是学生教育中不可或缺的一部分。定期与家长交流学生的学习进度和学习情况，向家长反馈学生的表现和问题，和家长商讨解决问题的方法，一方面可以增强家校合作，另一方面可以让家长更好地了解学生在学校的表现，共同关注学生的健康成长。

最后，作为一个班主任，我要时刻保持学习的状态。教育是一个不断进步的过程，作为班主任更是如此。我要不断学习和更新新的教育理念和教育方法。关注教育研究和实践的最新趋势，提高自己的教育素质，以更好地服务于学生。

总之，作为初中班主任，责任心是一种必备品质，也是一种追求。只有拥有责任心的班主任，才能更好地关心学生，引导学生，教育学生，发展学生，与家长和谐相处。责任心是班主任工作的灵魂，希望通过我的努力，能够让学生们在成长的路上茁壮成长，成为有益于社会的人才。

初中班主任工作心得体会篇八

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上

产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能

够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。