

2023年教师教育教学计划 教师教学计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师教育教学计划篇一

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务阶段生物教学的基本依据，教师应当在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情景，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，异常是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展。提高学生的生物科学素养。倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、本事以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和本事，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：经过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。初步具有生物实验的操作本事，必须的科学探究本事和实践本事，养成科学思维的习惯。理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促

进生理和心理的健康发展。本事方面初步学会生物探究的一般，发展合作本事、实践本事和创新本事。情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的资料主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师经过上一学期的教学工作已对学生的特点有了必须的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景。鼓励学生自我观察、思考、提问。注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究本事的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论。注重创设问题情景，引导学生探究。给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化。进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践资料。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

教师教育教学计划篇二

三年前，带着稚气、学生气、羞气来到天幼，和这所新兴幼

儿园共同成长。三年中，靠着认真学、辛勤干、扎实做，给自身不断学习的机会。如今，三年的时光已悄然结束，只是的沉淀，经验的积累，让一个腼腆的我有了自己的自信，多了一份成熟，多了一份责任。

对自己我知道，和别人不同的是，曾经的我一上台就会满脸通红，紧张是我的第一表现。经过三年，在一次次地教学，一次次地演讲等，渐渐地我克服着自己的缺点，尽量放松自我，现在，虽然偶尔也会脸红，但我的经验告诉我，我变得成熟了、自信了，不再是以前那个动不动就害羞的小姑娘了。

在教育教学上，曾经的我只知道书中的只是，“古人曰”“长者说”，听的是老师的课堂，看的是书籍的内容，对社会经验一点都不知道。如今，三年的时光中，使我意识到，现实的生活经验才是学习中的好老师。各式的听课，让我看到同仁的教学是怎样的；一次次的摹刻，让我由第一节课到最后一节课有了新的想法；师徒结对、送教下乡等活动，让我不断地督促自己，提醒自己，给孩子带去最美好的记忆。常态课上，虽说不用像公开课那样仔细专研，但始终，对我来说是我成长的足迹，因此我尽量上好每一堂课，让孩子感受到我带给他们的快乐。

我为自己定下这样一个目标：我要做一个幼儿喜欢、家长信任、同事认可的老师，三年后成为一个大家都认可的班主任。为着这一目标，我坚持在自己岗位上不断努力前进，欣喜的是，工作一年以后，这一目标提前实现了，现在，我已走过了两年的班主任生涯，此刻我也感受到了班主任的辛苦与欣慰。班级的管理，各活动的开展，计划与总结，家长工作灯，都是在考验一个班主任的能力，既然我已提前走上这里，我将继续展现自己的能力，创造一个良好的班级。

风雨三年，感受着两届幼儿带来的欢声笑语，感受着同事间彼此的互助，更感受着自我点滴的成长，三年让我积累了生活的经验，面对这届快要毕业的孩子我感慨，我已不再是新

教师，三年的历程结束了我的新星之路，接着我讲重新寻找下一目标，为新三年再次计划与实施。相信不远的未来，我的风帆将会树得更加高，飘得更加远！

幼儿教师自我成长三年未来规划

时光荏苒，转眼在幼儿园工作快两年多了，可以说基本上成为了一名合格的幼儿教师，但是离我的职业目标还很远。教师专业的发展空间是无限的，我国著名的教育家同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我想，我的教师生涯将是终身发展的过程。“年轻就是资本”，通过自身的不断实践，我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研性”教师前进的。现制定三年成长规划如下：

第一年[20xx-20xx]明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为优秀幼儿教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时学会适应不同地方的工作环境，实现从合格教师像优秀教师的角色转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如我将订阅与幼儿教育相关的杂志和书籍，每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。
2. 听优质课我觉得是自己进步最快的途径。要多听优质课，学习他人的教学长处。
3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要把握每一次课展的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。
4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自

身的不足，渴求新知。

5. 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了幼儿的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，利用好多媒体课件，让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功和实践经验。

第二年[20xx-20xx]加强教育技能培养，提高管理能力，强化自我修炼

1. 学科课堂技能是长期立足的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理和幼儿园管理工作，提高管理能力。

3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。自己必须树立终身学习的理念并付诸于实践。

4. 动脑动笔。坚持把教学中的得与失写下来，坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教学反思及生成课程教学方案等。

第三年[20xx-20xx]教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1. 不再仅仅依靠各种参考资料，有基本熟练的教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，初步形成自己的教育教学特色。

2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

具体实施方案

1. 树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。利用好“师带徒”的机会，多听老教师和同行的课，多听优质课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

2. 勤于动笔，提高教育科研水平

课前积极钻研教材，做好充分的备课工作，认真备好每一堂课，要做到备学生，备教材，备教具，备课堂四面俱到。课后做好教学后记与教学反思把课堂困惑和自己的收获都记录下来，为以后自己考研写教研论文积累材料。

在这三年中我会慢慢改进自己，一步一个脚印，与幼儿一起成长，与幼儿园一同发展。

教师教育教学计划篇三

全班共有学生51人，男生22，女生29人。虽然上半学期的教育，书写潦草的习惯，初步上得到纠正，上学期期末考试成绩虽居全年级第三，但成绩还是不满意，学习成绩不稳定。差生潘林佳基础太差，学习上懒惰，平常课内作业也是马马虎虎，有时还不能及时完成。单元测试在60分左右。潘沈佳成绩虽然还可以，但是学习习惯很差，上课纪律差，时不时影响其它学生，平常自由散漫，上课不专心听讲。

在本学期中后进生的转化就着重解决作业及课堂纪律上，在

平时的教学中时时刻刻强调这一点，要求学生端正学习态度。班中大部分学生能完成教学任务。针对本学期语文教学中注重学生的自学能力的培养，首先要加强学生自觉性。掌握学习语文和方法。其次，教师应该引导学生学会学习语文的方法。最后，教师应该强调重点部分。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字146个，能正确认识学过的多音字，能辨别形近字，会读写396个词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写正确、端正。会按毛笔字临帖，坐得姿势，握笔姿势都不得要正确。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文，全背指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文中的事物和联想；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯。

4、能有中心有详略地记一件事；能用先概括后举例的方法写人；会修改文章。

5、了解革命战士为了人民的革命事业英勇顽强，不怕牺牲的品质；感受热爱祖国，热爱人民、全心全意为人民服务的情操；感受关心他人，自学经受锻炼的良好品质；初步养成爱科学的志趣；初步了解帝国主义的罪行。

本册教材共7个单元，每个单元前有本单元阅读训练的重点和学习方法。每个单元有一次习作训练，第2、4、6单元各有一次听说训练，每个单元有一个单元练习，主要是复习本单元学过的内容，但在语文知识和能力训练方面有适当的拓展。

本册教材在阅读训练方面的重点是：（1）继续进行正确领会课文中心思想的训练。（2）指导读书方法，养成良好的读书习惯的训练。（3）有关句子的训练。

本册教材安排习作训练7次， 2次记事， 3次写人， 1次修改作文， 1次写感谢信。每次习作都有重点。

本册教材安排听说训练3次， 重点是提高学生听话的能力和说话的能力。

一、备好课，不打无准备之仗。上好课，努力做到一课一得。

二、抓好预习工作，在上学期的基础上，从抱到扶，逐步过渡到放。

三、做好差生的转化工作，重视思想教育，调动学生的积极性。

四、面向全体学生，兼顾两头，立足提高及格率，提高优秀率，提高平均分。

五、本学期主要以学生积极性出发，激发兴趣，多看课外书，提高写作能力。

于城镇教导处

教师教育教学计划篇四

暑期生活已经结束了，回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面发展的需要，尊重孩子身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使孩子身心健康成长，促进体智德美全面发展。

新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以孩子为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班孩

子身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，孩子能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让孩子能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2. 培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和自身年龄的成长，孩子的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，孩子创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，孩子的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分孩子能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些孩子在家与在幼儿园性格完全相反；多数孩子还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好孩子的一日活动。

2、从孩子发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强孩子的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解孩子的发展情况，使孩子快乐的成长

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强孩子信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强孩子的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导孩子坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养孩子大胆、勇敢的品质，鼓励孩子能发表自己的意见及建议。

6. 为孩子提供多种可供操作探索的活动材料，为孩子创设探索的相关环境，培养我班孩子坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营

造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

教师教育教学计划篇五

为了使自己的. 教学跟上学校工作计划, 各项工作顺利有序地进行, 更好地提高自己的教学质量, 现制订教学计划:

一、指导思想

以学校整体工作计划为指针, 切实把教育教学工作落到实处, 结合高一年级师生的实际情况, 着眼于学生的成长, 全面提高学生的思想素质和教学质量, 真正起到示范学校作用, 历史教师个人工作计划。

二、工作目标

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体, 打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队, 创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

三、教材分析

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历史上不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内容的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发 展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

四、教学措施：

措施：

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。
- 2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。
- 3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的

出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣；组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对 学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。