

最新一年级班会活动策划案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级班会活动策划案篇一

本次班会活动重在让学生感受到学校家的美丽和温暖，从而让孩子体会到保护校园环境的重要性，启发学生形成爱校如爱家的意识，人人争当家的小卫士，一起为创造学校良好的环境而出谋划策，并从我做起，从点滴做起，保护校园环境，建设绿色家园。

- 1、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌
- 2、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为

同学们，校园是我们学习、生活的场所，我们在这里学习、畅谈、播种、收获每一天。在优美的校园环境中，我们沐浴着温暖的阳光，呼吸着新鲜的空气，畅游在知识的海洋，感受着家的温暖。和谐、温馨、美丽的校园是我们幸福的家。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。

- 1、组织学生一起来感受美丽的校园图片
- 2、让学生来谈谈这样美丽的校园带给我们怎样的感受

- 1、说说你在校园里看到的不文明的现象
- 2、这些不文明的现象会给我们的校园带来哪些影响

3、我们应当怎样来爱护我们的校园

（一）爱护公物人人夸

小朋友，讲文明，

爱护公物，我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

一年级班会活动策划案篇二

教学目标：

1、通过聆听《快乐的一天》和《其多列》，使学生感受牧童的生活，教育学生热爱生活，理解牧童生活的变化。

2、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀、准确。

教学重难点：知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀、准确。

教学准备：录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

- 1、听音乐起立问好，入座。
- 2、复习歌曲《你的名字叫什么》。

二、基本部分：

1、导入。结合“放牧”主题让学生开展短小的谈话，已获得对牧童生活的感受，更好地理解本课作品。

2、聆听《其多列》：

(1)启发学生看插图，听录音范唱，初步感受歌曲。

(3)能跟着老师的手势，完整准确地演唱歌曲。

3、聆听《快乐的一天》：

(1)听前，引导学生谈上学第一天的感受。

(3)学生可根据歌曲内容，分小组，分角色创编动作表现歌曲。

(4)复听时，让学生自由想象，创编动作表现没段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

三、结束部分：

小结。

一年级班会活动策划案篇三

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的： 1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。 2. 调动学生的学习兴趣，有创造性地参与音乐活动。 3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。

教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程：

一、以情感为纽带，组织教学 1. 学生随音乐进教室，跟老师做拍手律动。 2. 师生问好。

一、基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、创设情景，导入新课 1. 老师创设情景 a.(出示图一)小朋友，小猴子在干什么?对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷刷刷”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：(模仿) b.(出示图二)笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏：全班练，点到哪组那组练。(创编节奏)c.(出示图三)小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来

唱：“噜噜 噜 噜噜 噜噜 噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏：（音高练习）d.教师伴奏，学生拍节奏（感受乐曲）2. 导入新课a.师边放欣赏带，边讲故事导入（出示背景图）

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来□b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象□ c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话？为什么？d.带领学生唱读 e.请学生用“噜”模唱 f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲□ g.师生对唱□ h..全班进行表演。

三. 分组活动(师)刚才我们用优美的歌声来表达了对这首歌曲的喜爱，那我们还能用什么样的方式来表达你对这首歌曲的喜爱呢？请同学们想一想，你们喜欢用什么样的方法来创造、表现这首歌曲的？告诉老师好吗？1. 学生分组讨论，说出自己喜爱的方式：演唱、表演、画画、乐器伴奏等。 2. 教师巡回指导，启发学生开阔思路。 3. 分组展示表演a.图画组：这组同学运用图画的形式，发挥自己的想象，用彩笔画出了一幅美丽的图画，画得真漂亮□ b.乐器组：这组同学运用打击乐为歌曲伴奏，棒极了□c.表演组：同学们发挥自己的想象模仿“风”、“雨”、“种子”，把春天的景象用动作表现出来，真棒□e.歌唱组：同学们用甜美地歌声演唱歌曲，仿佛把我们带入了春的世界。4. 师，刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲，大家表现的非常好，现在让我们一起来表演吧！

四. 小结：学了这首歌，我们知道了种子生长离不开雨水，现在就让我们带着愉快的心情，边唱边跳离开教室吧！

一年级班会活动策划案篇四

一、老师自我介绍(让孩子们认识老师。)

亲爱的孩子们,你们好!首先允许我作自我介绍,我是你们的语文老师,也是你们的班主任,还是你们的大朋友,我叫xx,你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们,非常欢迎你们来到xxx小学来上一年级,从今天起你们就是一名光荣的小学生了,而且是一年级(x)班的一名小学生,祝贺你们,老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校(让孩子们熟悉学校环境,进而热爱这个将来要学习的地方。)

三、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识,知道这是一个受欢迎的新集体。)

那么接下来你们也来做个自我介绍吧?声音洪亮一些,说说你叫什么名字,让老师和小朋友记住你好吗?(学生依次做自我介绍。)

四、简单提出几点必要的要求(从一开始都要让孩子养成好习惯,但是因为孩子年龄小,所以先提出了几点简单的必要的要求,日后可以逐步培养完善。)

孩子们,老师真是很高兴和你们一起学习,从此一一班教室就是我们共同的家了,作为你们的老师和大朋友,我想提出几点要求,很简单,相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点:

- 1、爱护自己的学习用品,包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等,每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带

整齐。

- 2、上课上一定要认真听课,坐姿端正,积极举手发言,并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所,去过之后再玩耍,并做到不争不抢,文明入厕。
- 4、要尊敬老师,向所有见面的老师问好,和小朋友之间文明相处,团结友爱。
- 6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助,找老师帮忙。
- 7、按时作息,晚上早睡,早上不懒被窝,并认真吃早餐,按时上学,不迟到。
- 8、讲究个人卫生,饭前便后要洗手,坚持每日刷牙,每周洗澡,特别是要勤剪指甲,衣服要干净整洁。
- 9、做一个爱读书的`好孩子,并且注意不随便乱吃零食,在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 10、爸爸妈妈不来接送,不得私自走出校园,和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

四、观看《开学第一课》视频。

五、增强班级凝聚力

好,今天老师就说这几点,你们记住了吗?老师相信,这几点一定难不倒你们的,因为你们都是聪明的孩子,对吗?最后,我想请孩子们跟我一起大声说:我是小学生,我光荣,我骄傲;我是小学生,我要好好学习,天天向上;我在八一路小学一一班,它就是我的第二个家,我们一起加油!

一、教师自我介绍，新生点名

二、让新生弄明白“为什么要上学”

师：有些小朋友可能会纳闷，在家玩得好好的，爸爸妈妈为什么要我上学呢？

问1：（出示图片）有哪个小朋友能说出图上都画了谁？

问2：谁的本事大？

问3：你长大了想成为人人讨厌的老鼠还是一头本领高强的老虎？

师：我们到学校就是学知识，学本领，长大不当人人喊打的老鼠，要成有本领的老虎。

三、让新生知道每个人都能学好

师：有些小朋友对学习很自信，有些小朋友却觉得自己好像比别人笨，别人能听懂的自己听不懂，别人能做好的自己做不好。现在老师告诉你们：这世界上没有笨学生，只有懒学生。

1、上课你专心听了，用心想了，还是搞不懂，这不是你的错，是老师的错；不是你笨，是老师笨。因此，听不懂的不要着急，不要认为自己就不行了，应该大胆地老师说：“我没听懂，你能再给我讲一次吗？”老师就会换一种方式给你讲，直到你听懂为止。

2、但是，老师讲的时候不认真听，老师布置的作业不认真做，那你就肯定学不好了，这不是老师的错，是你自己的错，因为你是一个懒学生，懒人是肯定学不好的，学不到知识，没有本领，是成不了老虎的。

四、新生日常行为规范

- 1、听到上课铃声就不要在外面玩了，应该进教室，坐在自己位置上。
- 2、坐姿标准(教师示范)
- 3、上课值日喊“起立”，师生互相问好。
- 4、上课时不能说话，不能下位置。
- 5、能回答老师提的问题是很光荣的，要积极发言，发言应举手。

.....

五、安全教育

- 1、不能攀爬学校下操场的体育器械。
- 2、课间玩耍时，不要玩危险的游戏。(举例)
- 3、同学之间有矛盾应该及时向老师汇报，由老师来解决，不要打架。
- 4、上学、放学行左靠右，不要突然横穿马路。有爷爷奶奶、外公外婆接送的，要等等到他们来了才离校。

.....

六、班干部任命

新生情况不清楚，就目测了。

一年级班会活动策划案篇五

教学目标：

认知：通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感：通过游戏活动，共享玩泥巴的快乐，初步培养热爱大自然的情感。

能力：通过对玩泥过程知识及技巧的探索，培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点：

探索感知泥性，归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生：小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师：教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

探索感知泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段：

(一)、导入：

教师拿出三个布袋，内有三种湿度不同的泥巴。引出问题：大家知道这是什么吗？鼓励学生上前摸一下，闻一下布袋。引发学生的好奇心。

观察：用简单的形容词，回答自己的感觉，如：柔软、泥土气息等。

揭开谜底：是泥土。你们想玩吗？

出示图片欣赏，初步认识泥塑艺术，了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

(二)、感受实践：

1. 到户外，提问：你玩过泥巴吗？你是怎样玩的？玩时有什么样的感觉？与学生一起无主题的玩泥巴游戏，提出问题：怎样才能让泥变得不粘呢？你还有其它办法让泥变得不粘吗？大家试一试！

学生分组交流，发表自己对泥的不同感受。找到问题答案：泥巴太湿的时候，可以经过摔打后湿度适中；泥巴太干时，可以加点水搅和一下，即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

2. 讲解泥巴是如何被运用的。

3. 联系生活：想一想，生活中，泥巴的用途是什么？有哪些东西与泥巴有关？

三、反馈阶段：

建议：让学生根据自己的爱好来做东西，鼓励学生大胆探索，力求与众不同。

看谁做的圆球最圆？看谁做的泥条最长？

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

四、课堂小结：

整理现场，清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地，打扫地面卫生，给自己清理。