

# 教师惩戒心得体会 中小学教育惩戒规则 教师心得体会八百字(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师惩戒心得体会篇一

中小学校园，需不需要一把“戒尺”？老师可不可以对学生进行惩戒？又该如何使用？……记者从教育部官网获悉，教育部近日颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》)。《规则》第一次以部门规章的形式对教育惩戒做出规定，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等，旨在把教育惩戒纳入法治轨道，更好地推动学校全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务。

《规则》首次对教育惩戒的概念进行了定义，规定教育惩戒是“学校、教师基于教育目的，对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为”，明确教育惩戒不是惩罚，而是教育的一种方式，强调了教育惩戒的育人属性，是学校、教师行使教育权、管理权、评价权的具体方式。《规则》强调，实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则，“符合教育规律，注重育人效果；遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应”。

《规则》指出，在确有必要的情况下，学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。同时，根据程度轻重，《规则》将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩

戒三类。一般教育惩戒适用于违规违纪情节轻微的学生，包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、一节课堂教学时间内的教室内站立、课后教导等；较重教育惩戒适用于违规违纪情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的学生，包括德育工作负责人训导、承担校内公共服务、接受专门的校规校纪和行为规则教育、被暂停或者限制参加游览以及其他集体活动等；严重教育惩戒适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣，且必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生，包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。

《规则》强调，教育惩戒与体罚和变相体罚是不同性质的行为，明确禁止了七类不当教育行为，划定教师行为红线，规定了对越界教师的处罚方式，方便各方监督。同时，《规则》也强调学校应当支持、监督教师正当履行职务，维护教师合法权益，教师无过错的，不得因教师实施教育惩戒而给予其处分或者其他不利处理。《规则》还明确了教育惩戒的相关救济程序，并鼓励充分发挥家长在学生管理中的作用，形成育人合力。

《规则》将于2021年3月1日起实施。下一步，教育部将积极指导推动各地、各校贯彻落实《规定》，依据《规则》健全教育惩戒的实施、监管和救济机制，让学校、教师会用、敢用、慎用教育惩戒，让家长、社会理解、支持、配合学校、教师教育和管理，共同营造良好教育生态。

## 教师惩戒心得体会篇二

幼儿园教师作为孩子们的第一任老师，在日常教育中难免需要给予一些适当的惩戒。然而，如何正确使用惩戒，让孩子们认识到错误，改正错误，是每位幼儿园教师需要面对的难题。在教学的过程中，我也积累了一些宝贵的惩戒心得体会。

## 第二段：明确目的和原则

在幼儿园的教育中，惩戒的目的是为了让孩子们认识到错误的严重性，引导他们改正错误，并形成良好的行为习惯。然而，我们在实施惩戒的过程中需要遵循一些原则。首先，惩戒的方式应当与孩子的年龄和认知水平相适应，避免给孩子造成心理伤害。其次，在采取惩戒行为之前，我们应该进行充分的思考和沟通，以确保我们的惩戒是客观公正的。最重要的一点是，惩戒的目的是教育和引导，而不是展示权威或者打击孩子的自尊心。

## 第三段：培养自制力

在实施惩戒的过程中，我发现培养孩子的自制力是非常关键的。为了达到这个目标，我采用了一些方法。首先，在孩子犯错之后，我会进行适当的批评和纠正，告诉孩子为什么犯错以及应该如何改正。其次，我会制定一些行为规范和规则，让孩子知道哪些行为是被允许的，哪些是被禁止的。最后，我会通过一些实践活动，让孩子亲身体会到自制力的好处，激发他们的内在动力。

## 第四段：注重奖励与惩罚的平衡

惩戒与奖励应当是相辅相成的，而不是单纯的惩罚孩子。在惩戒的同时，我也会注重奖励孩子的行为。当孩子持续遵守规则，展示出好的行为时，我会及时给予鼓励和奖励，以增强他们的自信心和积极性。通过合理的惩戒和及时的奖励，孩子们能够逐渐形成良好的行为习惯，并且明白好的行为会得到认可和赞赏。

## 第五段：与家长沟通合作

教育是一个团队合作的过程，幼儿园教师需要与家长保持良好的沟通和合作。当孩子犯错时，在实施惩戒之前，我会与

家长进行及时沟通，了解孩子在家庭环境中的情况，以便更好地进行惩戒。同时，我也会向家长介绍惩戒的原则和目的，以增加家长对教育工作的理解与支持。通过教师和家长之间的紧密合作，孩子们能够在幼儿园和家庭中得到一致的教育引导，更好地成长和发展。

总结：

在幼儿园教育中，惩戒是一种必要的手段，但其实施需要注意方法和原则。幼儿园教师需要注重教育和引导，培养孩子们的自制力，平衡惩罚与奖励，与家长进行积极沟通合作，从而帮助孩子们形成良好的行为习惯和道德价值观。通过不断总结实践，幼儿园教师可以提升自己的惩戒能力，更好地服务于孩子们的成长。

### 教师惩戒心得体会篇三

随着社会的发展，幼儿园教师在育人过程中面临的问题也日益增多，如何正确进行惩戒成为了许多教师关注的话题。作为一名幼儿园教师，我在教育实践中积累了一定的经验，并从中受益良多。在本文中，我将分享我对幼儿园教师惩戒的心得体会。

首先，惩戒要注重及时性。幼儿园是孩子们成长的重要阶段，他们充满好奇心和探索欲望。然而，由于年龄小、经验少，他们常常无法正确评估事情的后果，需要教师及时给予他们正确的引导。因此，在幼儿园教育中，惩戒必须及时施行，以便及时纠正孩子们的错误行为。比如，当孩子们违规吃零食时，我们可以及时制止，并对他们进行必要的批评教育，告诉他们吃零食对身体不好。通过及时的惩戒，我们能够使孩子们及时意识到自己的错误，从而实现有效的纠错。

其次，惩戒要温和而坚决。在幼儿园教育中，一味地严厉施以惩戒无法获得良好的效果，甚至会让孩子们对学习和生活

产生抵触情绪。因此，我们在进行惩戒时要温和并坚决。不应该采用对幼儿造成伤害的行为，比如体罚。相反，我们应该通过鼓励、引导和纠正来教育孩子们。比如，当孩子们互相打闹时，我们可以让他们坐下来，跟他们逐一谈话，告诉他们不要伤害别人，要互相尊重。通过温和而坚决的方式，我们能够让孩子们理解正确的行为，并培养他们良好的品格。

再次，惩戒要有针对性。每个孩子都有自己的特点和问题，我们在进行惩戒时应该根据不同的情况采取不同的方法。比如，有的孩子容易分心，我们可以采用提醒的方式进行惩戒，提醒他们注意力集中在学习上；有的孩子情绪不稳定，我们可以采用安抚的方式进行惩戒，安慰他们，让他们平静下来。通过针对性的惩戒，我们能够更好地解决孩子们的问题，并帮助他们克服困难。

最后，惩戒要与奖励相结合。幼儿园教育中，惩戒和奖励是相辅相成的。在适当的情况下，我们可以给予孩子们必要的奖励，以激发他们良好的行为，并促进他们的学习进步。比如，当孩子们有出色的表现时，我们可以给予他们表扬和奖励，激励他们继续努力。然而，当孩子们出现错误行为时，我们也不能放任不管，而应及时给予相应的惩戒。通过惩戒和奖励的相结合，我们能够更好地规范孩子们的行为，让他们明白良好行为的重要性。

综上所述，作为一名幼儿园教师，我对于惩戒有了一些心得体会。惩戒要注重及时性，及时纠正孩子们的错误；惩戒要温和而坚决，通过鼓励、引导和纠正来教育孩子们；惩戒要有针对性，根据孩子们的不同情况采取不同的惩戒方式；惩戒要与奖励相结合，促进孩子们良好行为的形成。通过正确的惩戒方式，我们能够培养孩子们良好的品格和行为习惯，助力他们健康成长。

## 教师惩戒心得体会篇四

教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》，这可以说是教师们最希望看到的一部法规。长期以来，教师们最头疼的就是在实施教育惩戒的时候没有相关的法律依据，一旦和孩子的家长产生理解上的矛盾，那么就很可能让教师处于弱势的地位。

这部《规则》详细的规定了能够实施惩戒的具体情况，同时又对教师严厉禁止的行为，做出了非常细化的规定。《规则》既充分保证了教师的权利，也充分保证了学生不受到体罚以及变相体罚。

个人觉得在这里面对于罚站的时间的规定，体现了一种人性化和严谨性。既可以对孩子起到惩罚的作用，又可以防止因为过度罚站，引发孩子健康上面的风险。有了具体的时间规定以后，如果教师按照时间规定对孩子进行惩罚，孩子出现了晕倒或者是健康上面的状况。在责任划分上面也可以做到有法可依，最大限度地避免校闹。

可以让教师，真正做到，慎用惩戒，敢用惩戒，擅用惩戒。

同时，家长也不用担心，教师惩戒孩子的时候会用体罚的方式，因为相关的规则已经明确规定了教师不能采用的惩戒方式：

- 1、严禁击打、扎针。这意味着戒尺，教鞭等，自古以来流传下来的惩戒教具，正式退出历史舞台。
- 2、严禁过度罚站、机械抄写。这保护了孩子的身体健康，同时又呼应了教育部之前关于禁止机械性重复作业的相关规定。
- 3、严禁辱骂。教书育人，如果对学生采取人格上的辱骂，那么这样的教师妄为人师。这是对教师个人道德上面的规范。
- 4、严禁连坐。因少数人而惩罚全班这种心理上的压制性惩罚，损害公平性，也伤害同学团结，被禁止。
- 5、严禁因为成绩惩戒学生。进一步

贯彻鼓励教育为主的教育方法，呼应减负政策。6、选择性惩戒。维护了教育公平。7、指派他人惩戒。避免教师借刀杀人式的惩戒行为，避免实施惩戒的学生心理畸形发展。8、其他一切损害孩子身心的方式。为整个法规留了一个可控空间。

本人为这部《规则》的颁布送上一个赞，它详细规定了教师的行为，也保护了孩子的利益，既贯彻了减负的政策，也维护了孩子们身心健康的发展。条文中的一些细节，体现了规则设计者的智慧。也为现在比较紧张的家校关系，起到了调停的作用。相关部门也可以根据这部规则，在矛盾发生的时候，做出更科学的判断，采取更有效的措施。

## 教师惩戒心得体会篇五

教育惩戒权在社会、学校、教师、家长的争论、呼唤、讨论中在2021年3月1日和大家见面了。

最近一段时间，围绕教师体罚学生的争论也是一浪又一浪。

《规则》将对教师惩戒权的使用原则、使用范围、使用方式，作了详细的规定，对教师体罚和变相体罚行为进行了明确的界定，我们每一位老师要好好学习，慎用、敢用、会用教育惩戒，教育学生不让位，家长也应该学习规则，理解、支持、配合学校，教育孩子不越位。

《规则》让学校、老师有了惩戒权，但我们教师一定要谨记，教育惩戒的初衷是“育”，是为了让学生更好地成人、成才。惩戒不仅仅是赋予学校和教师的权力，更应该是一种教育方式，通过“惩戒”让学生认识错误，改正错误。一切不以教育为目的的惩戒都是一种流氓行为。

我们提倡有温度的惩戒。作为教育工作者，不管什么教育手段，保护好孩子身心健康是前提，健康是“1”，其余为“0”，有了“1”，“0”才有意义。因此我们的惩戒，一

定要关注学生的身心，要因人而惩，要尊重学生，不能侮辱到学生的人格。细看《规则》有明确的规定，不得因学业成绩而教育惩戒学生，惩戒只能使用在学生不良行为上。学习上的后进生是不可避免的，对学习不好的学生，老师还是要多多鼓励，花一点时间为孩子补缺补差。调皮捣蛋，不愿学习的孩子，老师在惩戒时，一定要了解学生的具体情况，给孩子申辩的机会。社会很复杂，孩子很脆弱，单亲家庭、重组家庭、留守儿童、贫困家庭等对孩子的影响是无形的，教师的惩戒更多的要让“爱”挽救的往往不是一个孩子而是几个家庭。

教育要家校合力，校闹是一种病态，家长要理解并配合学校一起教育孩子。知识的学习学校教育大于家庭，但对孩子品行的影响，家庭教育十分重要。模仿是孩子的天性，行为习惯的养成，大部分就是模仿得来。《规则》中对惩戒权的适用范围就是在学生的行为上，要让孩子改掉不良的行为习惯，是长期的过程，需要学校、家庭的共同引导，长期督促。孩子受到适当的惩戒，家长也不必要心痛，成长的过程，不可能只有鲜花，你不可能为孩子挡住所有的风雨。教育只有宽严相济，有奖有惩，孩子才能在人生的路上不偏不倚，健康向前。家校良好的合作才是教育最美的风景。