

认识人民币大班数学教案反思 大班数学活动认识人民币教案(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

认识人民币大班数学教案反思篇一

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

学具：人手一份买文具的作业单。

一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格.了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

认识人民币大班数学教案反思篇二

通过孩子们自己的实践操作，初步学会了10元以内人民币的几种不同的付款方法，整个活动中孩子们的参与度很高，为了让孩子们有更多的真实感，更生活化，利用了我们的区角游戏，使用了真实的人民币，让孩子们在轻松愉快的游戏过程中，体验钱币购物的乐趣。

认识人民币大班数学教案反思篇三

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。

2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。

2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

一、课件下载修改使用的问题

因为自己的技术水平有限，平时讲课使用的课件，我一般都是从网上下载后，根据自己的课堂需要认识加以修改，让这个课件能为我所用，适合我用。以前都是这样修改，从未出过任何差错与纰漏。谁曾这次竟然非常麻烦，我也是先下载了一个课件后，因为白天在学校里学校班级的事情太多，没有大空修改，于是上周四下午下班后我没有回家，从下午5点多一直修改到晚上9点多，全部修改完后我保存好后，还想再欣赏一下自己一晚上的劳动成果，谁知再次打开课件后，所有我修改后页面上的图片，全部都变成了红红的大大的x号，我着急得不得了，后来经过自己研究询问同事，得知这个课件原来有安全警告，禁止一切外来图片的使用，而且我做完的都没办法恢复了。第二天晚上，我只好再次加班到夜里9点，重新自己再制作课件。正所谓“吃一堑，长一智”，以后再

下载课件后，一定要先好好研究一番，再确定如何使用、修改。

二、老师们提到的一些建议如下：

1. 课本上创设情境的环节，是出示了三张小朋友购物的图片，让学生体会到钱在生活中的广泛应用。我没有利用这个情境图，而是利用我班的孩子经常喊的‘一句加油口号“加油努力，一切为了人民币”，让学生在课堂开始大声齐喊这句口号，我的想法是既能激发他们的学习热情，又能引入到课堂教学中。但是评课时老师提到这句口号平时学生喊着玩就罢了，不能拿到课堂上使用，因为毕竟这句话的价值观有偏颇，人不能只一切“向钱看”，我感觉有道理。

2. 这节课的重点内容是让学生学会辨认人民币，还要向学生渗透爱国主义教育，节约用钱的教育等等需，所以教学内容也不少，老师们建议可以把前面的节约用钱简单一提，把欣赏节约用钱的名言警句可以视时间，放到后面拓展补充。

3. 小组讨论交流认识钱币后，让学生汇报有哪些辨认标志的时候，老师么建议可以找学生在前面带着同学们一起找，下面的学生在自己的钱上也指一指，这样印象更深刻。

认识人民币大班数学教案反思篇四

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。

2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。

3. 能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

4. 让幼儿懂得简单的数学道理。

5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

课件、人民币(1元、2元、5元纸币及1元硬币)若干，铅笔若干、记录单若干

一、认识人民币

教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”(引导幼儿观察。)”“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”(通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。)”“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”(人民币。)

二、游戏“凑钱”。

1. 教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

2. 幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3. 请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4. 集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5. 讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6. 教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

三、练习

1. 教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。

2. 幼儿汇报自己的记录结果。

3. 老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大统计表中。

认识人民币大班数学教案反思篇五

1、认识1元内的人民币，能说出它们的名称，知道它们的面值是不同的；

2、初步掌握用货币购物的基本常识；

3、教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

活动准备

每人一个学具盒，内有元、角、分的人民币若干。实物投影仪。在游戏区布置银行、商店。

活动过程

1、以谈话方式导入课题，激发幼儿的兴趣

教师出示一些学习用品：小朋友你们用的这些东西是谁给你买？你们想不想自己学着到商店里去买呢？想自己去买，就必须认识钱，现在我们来一起认识钱。

2、幼儿分类操作，区分硬币和纸币

(1) 请小朋友摸摸、捏捏、看看这些钱有什么不一样？

(2) 幼儿操作回答，教师总结：圆圆的、硬硬的叫硬币。长方形的，像纸一样的叫纸币。

(3) 请幼儿把纸币和硬币分开。

3、认识钱币的面值

(1) 观察硬币的不同

请幼儿观察1元、5角、……的硬币，说说它们有什么不同？

教师小结：这些硬币的大小不一样、颜色不一样、图案不一样、数字不一样。

(2) 认识硬币的面值

幼儿认识硬币的面值，每个硬币上都有一个数字，数字后面有个字。教师取一枚硬币放在投影仪上，请幼儿观察。这里有数字“1”，后面有一字“元”，这枚硬币是1元，用同样的方法认识其它面值硬币。

(3) 认识纸币的面值

通过玩《纸币找朋友》的游戏来认识纸币的面值。

玩游戏《看谁拿得对》：教师说出1元内的某种人民币的名称，幼儿迅速从学具盒中取出相应的硬币和纸币。

4、玩购物游戏，学习基本的购物常识

玩法：一名教师扮银行工作人员，一名教师扮商店营业员，幼儿扮顾客，幼儿去银行取钱（不超过1元），再去商店买物品，想好买什么。游戏可变换角色进行。可请能力强的幼儿扮演银行工作人员和商店营业员。

5、教师讲评

(1) 请幼儿讨论：你用多少钱买了什么东西？

(2) 买东西剩的钱该怎么办？

(3) 教育幼儿要爱护人民币，不要乱花钱。

活动延伸

- 1、教师带幼儿到超市购物。
- 2、家长为幼儿提供购买物品的机会，教育幼儿要爱护人民币。

活动评析

该活动属于“个别探究——集中研讨式”的设计。在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得了知识。本次活动以游戏为主，激发了幼儿的学习兴趣，初步掌握了购物的基本常识，引导幼儿养成不乱花钱的好习惯。

认识人民币大班数学教案反思篇六

- 1、初步认识人民币及1元和5元的面值。
- 2、初步尝试有计划地使用人民币，感知并了解人民币在生活中的用途。

课件、记录表、人民币、文具若干。

(一)、导入活动

(二)、认识人民币

(1)、认识部分人民币的面值

1、买学习用品要用什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)

3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习

用品呢?我们一起来看一看(7元)

(2)、取钱

1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。(幼儿操作)

2、你取了几元人民币?是怎么取的?谁也用了这种方法?

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币(简单认识一下纸币和硬币);一种方法是7张1元的硬币。

小结：原来，7元人民币有两种取法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币，还有一种方法是7张1元的硬币。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。(幼儿把7元钱放到钱包里)

(三)、制作计划表

1、小朋友们已经把钱准备好了，那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢?(请2——3名幼儿简单讲述)

2、出示课件：我们先来看看文具店里有些什么学习用品?这些学习用品的价格又是多少?

3、原来文具店里有这么多的学习用品，它们的价格也是不一样的，我们每个小朋友有几元人民币呀?(7元)该买些什么呢?我们先来计划一下吧!

4、出示计划表：这儿有一张表格，我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作，教师指导。

6、集体交流：小朋友们都做好了计划表，现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。（我想买一本子，2元；一支笔，5元等）

7、自由交流：其他的小朋友呢？你们想不想交流一下？（想）现在就请你们和边上的朋友看一看，说一说。

（四）、购物

1、现在我们都做好了购物计划，接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧！（幼儿按计划购物）

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗？现在我们一起去收银台付钱吧！（幼儿付钱）

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗？

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

1、那你们知道人民币除了可以购买学习用品外，还有什么用呢？（幼儿自由回答）

2、看多媒体：我们一起看看人民币还有什么用？（简单地说一说，看一看）

认识人民币大班数学教案反思篇七

1. 感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。

2. 知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

4. 有兴趣参加数学活动。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

1. 相关课件，各种面值纸币和硬币若干
2. 学具： 每组一盒人民币，内有元、角、分若干，“超市”货架及货物，人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

“小朋友这是什么，你们认识它吗？”“你们知道它们的名称叫什么？”(钱、钞票)“我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。”“请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

“你是从哪里看出来的？”(通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值，知道上面有国徽)幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

--“一元等于几角？”二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

(3)幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具，买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”幼儿操作，教师指导。

(4)教师小结，今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸：

最后，还有一个小小的任务，利用假期休息时间和父母一同去逛商场，超市等地方详细看一看大人如何购物，如何使用

人民币，也可以自己去购买，把你的想法和同伴交流一下，也可以告诉老师.

在上这节课的时候，思路也很清晰，环节衔接得也挺好的，可能是因为用实物来演示，因此整堂课下来气氛都很好。但是，在介绍单位的时候，小朋友还是没能很好的运用，在今后的生活中我会慢慢的去引导他们正确运用单位的。