

近现代史的实践报告 近现代史实践作业 心得体会(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

近现代史的实践报告篇一

近现代史是我们国家历史发展的关键时期，在近年来的历史教育中得到了更多的关注。为了更好地学习近现代史，我们学校组织了一次实践作业，让我们深入了解这段历史，并加深对于近现代史的理解。在这次实践中，我收获了许多，也深感近现代史的重要性。下面我将通过五段式文章分享我在实践中的心得体会。

首先，这次实践带给了我深刻的历史感。在实践中，我们参观了一些重要的历史研究机构和纪念馆。我曾经跟随导游参观博物馆，看到了许多珍贵的历史文物和史料。这些史料是我们学习近现代史的重要资料，通过亲眼目睹这些历史文物，我更能够感受到近代国家的兴替和人民的苦难。近现代史是我们国家的耻辱史，只有通过深入学习和了解，才能让我们懂得宝贵和珍惜现在的幸福生活。

其次，实践活动也让我更好地了解了现代化的进程和对国家的发展起到了重要的引导作用。在参观过程中，我们去了一些历史名胜，看到了那些古建筑和珍贵的文化遗产。这些古建筑和遗产见证了我国的悠久历史和文化。我们学到了很多历史的知识，更了解了我们国家的发展进程。这些知识改变了我的世界观，让我学会了看问题的更多维度。

再者，这次实践活动也增强了我对国家发展的自豪感。通过

实践活动，我看到了中国在近现代史上的艰辛和努力。我们国家经历了许多的挫折和苦难，但我们的国家始终齐心协力，不断努力追求发展和进步。作为中国人，我们应该为我们国家的发展感到自豪，并能够为国家的繁荣做出自己的贡献。

此外，这次实践活动也培养了我们的团队合作能力。在实践活动中，我们需要相互配合，共同完成任务。通过合作，我们不仅能够更加方便地完成各项任务，也能够学习到更多的知识。通过与队友一起调查研究，并进行一些小组讨论，我们加深了对于近现代史的理解，也更加懂得了合作的重要性。

最后，这次实践活动提供了一个实践的机会，让我们更好地将近现代史的知识运用到日常生活中。通过实践活动，我了解到了许多历史事件和历史人物，这些知识不仅帮助我更好地理解近现代史，也启发了我思考现实社会问题的深度。实践让知识活起来，将历史与现实结合，让我更能够认识到历史的重要性。

总而言之，这次实践活动让我收获颇丰。通过亲身参与与实践，我不再把近现代史看做是一堆无关痛痒的内容，而是将其与现实结合，将其与我们的生活相联系。通过这次实践活动，我真正认识到了近现代史对于一个国家的重要性，我也更加明白了学习近现代史的必要性。近现代史是我们先辈们用鲜血和生命为我们争取来的，我们应该感到骄傲，更应该珍惜今天的幸福生活。

近现代史的实践报告篇二

在中国近现代史这一课上，我们触摸到中国是怎样从满清的闭关锁国走向屈辱与压迫，又惊叹于我们的民族是如何在一群青年的带领下走向血性勃发，走向改革与复兴。最使我惊叹的，是陈独秀、李大钊等青年人以自己的学识与一腔年轻的热血将马克思的理想介绍给古老的中国，使腐朽与愚昧一步步走向终结，使中国的所有青年觉醒奋进，使中国共产党

成长而后壮大，最终成为历史的必然。

掩卷沉思，同样的年轻岁月，相仿的受教育水平与成长环境，相似的热血，为什么我们没有做出如此惊天动地的事？想当年的中国，列强侵袭，军阀主义蹂躏着四万万中国同胞的精神与灵魂，那时的时局无疑是困难的多的。然而，正是在那个时代，青年的灵魂获得了觉醒，一次次搭上前途的请命、游行，一次次秘密的会谈、筹资，青年的热血酿成了旧中国的灵丹妙药，一剂马列主义救了一头震天撼地的东方雄狮。

想今天，为什么自己没有如此的豪迈霸气勇于实现自己的大理想呢？是自身的觉悟不够；是自己思考的过于狭隘；是自己从来都没有意识到自己的命运即中国的命运，自己的理想就决定了民族的未来；是自己从未将自我与中国联系紧密；是自己的发展从未与大众紧密相连。而，这一切未做之事，都是从小党所教育过我的，只有与国家的发展紧密联系，自己的成长才能与世界休戚相关，只有让党的光辉存在心间，才能永恒的提醒自己：不被世界抛弃，做有大作为的中国人，做有理想的永远的青年。

中国的先进分子为什么选择了马克思主义？为了挽救国家危亡，先进的知识分子历尽千辛万苦，探索真理，向西方国家寻找真理。代表先进地主阶级统治集团的农民战争、地主阶级的洋务新政和资产阶级的维新运动，都不能实现中国的独立和富强，孙中山领导的辛亥革命——资产阶级领导的旧民族主义革命仍然解决不了中国的独立和富强的问题。中国的先进分子走上马克思主义指引的道路，是他们经过长期艰苦的探索之后所作出的一种选择。1917年俄国爆发的十月社会主义革命，中国的先进分子把自己的目光从西方转向了东方，从资本主义转向了社会主义。十月革命推动了中国先进分子的思想方向发生根本性的转变，因为十月革命发生在其国情与中国相同或近似的俄国，因而对中国的先进分子具有特殊的吸引力。其次，十月革命，新俄国号召反对帝国主义，并以新的平等的态度对待中国，更有力地推动了社会主义思想

在中国的传播。1919年苏维埃俄国第一次对华宣言声明放弃沙俄在中国攫取的一切特权，更引起人们很大的震动。再次，十月革命中俄国工人、农民和士兵群众的广泛发动，并由此赢得胜利的事实，也给中国的先进分子以新的革命方法的启示。中国的先进分子为什么选择了马克思主义？为了挽救国家危亡，先进的知识分子历尽千辛万苦，探索真理，向西方国家寻找真理。代表先进地主阶级统治集团的农民战争、地主阶级的洋务新政和资产阶级的维新运动，都不能实现中国的独立和富强，孙中山领导的辛亥革命-资产阶级领导的旧民族主义革命仍然解决不了中国的独立和富强的问题。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。中国的马克思主义思想运动一开始就是知识分子的自我改造运动，而先进知识分子与工人群众相结合的过程，也就是马克思主义与中国工人运动相结合的过程。在这个过程中，先进知识分子进一步把自己的立足点转到工人阶级上来，工人群众中产生了一批有阶级觉悟的先进分子。而五四运动为1921年中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。1921年7月中国共产党的成立，是中国社会发展和革命发展的结果。中国共产党的成立，是一个“开天辟地的大事变”，它给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。中国共产党成立后，中国革命就展现了崭新的面貌，破天荒第一次提出了反帝反封建的民主革命纲领，为中国人民指明了明确的斗争目标。中国共产党刚刚成立时，只有极少数个成员，现在已是领导整个国家的大党。马克思主义政党的这种发展表明，从本质上看，代表人民群众根本利益、代表历史前进方向的新生力量是不可战胜的。

毛主席曾经告诉过我们，最伟大的变革应当是思想领域的变革。党的建设最应当做的，就是给予青年精神上的顾问与鼓舞。九十年的岁月变迁，党员们的面庞可能由青春转向沧桑，但其思想却永远有着不老的活力。一代代的老党员，以其几十年的奋斗给我们以指导，一代代的新党员也同样应该奋发向前。

中国共产党是什么？是中国工人阶级的启明灯与引路牌，是

一句涵盖所有的宣言，是一个庄严与伟大的承诺，是一种期盼，是一种气魄，是一种所有青年的品德与热血，是一件令人着迷的伟大工作。因此就像17岁的马克思所信奉的，我们所选择的应是为所有人的快乐而做的，应不会让我们的未来悔过而做。

加强党建，对于所有的青年来说，应让青春留在心中，不要被安逸迷失心智，我们以90年前的毛主席、陈独秀、李大钊为榜样，让普罗大众的安危为自己生命意义的维系。我们以如今的沈浩，王乐义为榜样，让所有人的笑靥为自己快乐的源泉。90年榜样的力量，一代代无与伦比的灿烂。就让党在我，不，在我们所有人心中！

近现代史的实践报告篇三

1、新中国建国六十年改革开放三十年以来家乡巨变调研：对新中国成立特别是改革开放以来农村、农业、农民巨大变迁及改革开放伟大革命历史作用的典型调查，也可对比调查社会主义新农村建设和城镇社区发展，为构建社会主义和谐社会献计献策，写出调查报告。

2、某地区红色旅游资源开发与利用的现状调查及分析：红色旅游不仅是促进旅游业发展和拓展社会经济发展空间的新的增长点，更是爱国主义思想教育和精神文明建设的重要组成部分。如何将地区资源优势化为市场竞争优势，是当今地方经济发展的一个重要课题。可以分析一地区红色旅游资源开发优势和制约因素，并提出发展地区红色旅游的实施战略。

3、革命老区经济社会发展情况调查报告：对革命根据地或老区现今经济、社会等发展情况和存在问题、困难开展广泛调查，对如何更好更快地推动根据地的经济、社会等发展提出建议，写出调查报告。

4、老红军、老革命的真情人生访谈；参观访问长征故地：重

新梳理革命历史，挖掘长征精神和内核。审视70年前那群勇士们创造的奇迹，面对老红军老革命时，我们会扪心自问一下：什么是人类在身处绝境时所表现出来的一种坚忍不拔、顽强不屈的民族精神？什么是人类对信念和理想的执着？什么是坚强、忍耐、拼搏？如何在功利的社会中找回迷茫的自己、如何净化自身……写出访谈录或考察报告。

5、侵华的日军暴行调查报告：对当年侵华的日军在侵略中国过程中对中国人民所犯下的暴行进行调查，如侵华的日军在各地进行的烧杀淫掠暴行、侵略遗留问题、中国人民生命财产损失情况统计、受害者至今生活等情况开展调查，揭露当年日本法西斯所犯下的反人类罪行，激发爱国主义，以铭记历史，开拓未来，写出调查报告。

6、关于大学生对《中国近现代史纲要》课程的认识调研：

《中国近现代史纲要》主要是要认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路”。大学生对近代以来历史选择的理解、课程内容认知及接受程度的调查思考。

1、学生必须从以上六个选题中选择一个进行调研，具体题目可根据实际情况自行设计。表明选题理由和意义，项目实施方案，实施可行性论证等。

2、学生从授课老师或学习委员处拷贝下载《思想政治理论课社会实践教学项目登记表》撰写社会调查报告。调查报告的字数不得少于3000字。

3、选题应按照社会实践教学的要求，要坚持理论与实践相结合，突出思想政治理论课社会实践教学塑造人、教育人、服务地方发展的指导思想。社会实践调研的内容，应当与思想政治理论课《中国近现代史纲要》内容相结合。切忌弄虚作假网上抄袭滥竽充数。

调查报告特点：

1. 写实性。调查报告是在占有大量现实和历史资料的基础上，用叙述性的语言实事求是地反映某一客观事物。充分了解实情和全面掌握真实可靠的素材是写好调查报告的基础。
2. 针对性。调查报告一般比较明确的意向，相关的调查取证都是针对和围绕某一综合性或是专题性问题展开的。所以，调查报告反映的问题集中而有深度。
3. 逻辑性。调查报告离不开确凿的事实，但又不是材料的机械堆砌，而是对核实无误的数据和事实进行严密的逻辑论证，探明事物发展变化的原因，预测事物发展变化的趋势，提示本质性和规律性的东西，得出科学的结论。

调查报告分类：

1. 情况调查报告。是比较系统地反映本地区、本单位基本情况的一种调查报告，供决策者使用。
2. 典型经验调查报告。是通过分析典型事例，总结工作中出现的新经验，从而指导和推动某方面工作的一种调查报告。
3. 问题调查报告。是针对某一方面的问题，进行专项调查，澄清事实真相，判明问题的原因和性质，确定造成的危害，并提出解决问题的途径和建议，为问题的最后处理提供依据，也为其他有关方面提供参考和借鉴的一种调查报告。

近现代史的实践报告篇四

近现代史实践作业是学习近现代史课程中的一项重要环节，通过实地考察、文献调研和社会调研等方式，深入了解历史事件和人物，探索历史发展的规律。在完成这一作业过程中，我深刻感受到了历史的丰富性和深度，同时也获得了许多宝

贵的体会和心得。以下将从选择题目、调研方法、反思历史、发现问题和提升能力五个方面进行阐述。

首先，在选择题目时，我注意到了选择一个有代表性和典型性的事件或人物的重要性。这样的题目能够更好地体现历史的普遍性和代表性，同时也更易于进行调研。比如，我选择了“五四运动及其对中国现代化进程的影响”，这个题目既是近现代史中的重要事件，也是中国社会变革的重要里程碑。我通过对相关文献和历史资料的研究，深入了解了五四运动的起因、过程和影响，尤其是它对中国革命和社会变革的推动作用。

其次，在调研方法上，我不仅仅依赖于图书馆的文献资源，还积极参与实地考察和社会调研。通过去参观五四运动的纪念地和相关博物馆，我亲身感受到了五四运动的历史痕迹，这使得我的调研更加立体和全面。此外，我还通过发放问卷和组织访谈的方式，了解了当代学生对五四运动的认识和理解，进一步拓宽了我的研究视野。

第三，反思历史是我在实践过程中的一大收获。历史是一个持续不断的变化过程，通过对历史事件和人物的深入研究，我认识到每个时代都有其独特的背景和特点。五四运动是中国近现代史中的重要事件，也是一场具有深远意义的革命运动，它深刻影响了当代中国的政治、文化和教育。通过对历史的反思，我更加深刻地认识到历史的重要意义和现实意义，也更加意识到自己的历史责任。

第四，通过实践作业，我发现了一些问题。比如，有些历史事件和人物在教科书中的记载并不完整，需要通过进一步的调研和研究来补充和完善。此外，有些人们对历史的认识仍然存在偏见和误解，需要通过更加客观、全面的研究来纠正。这些问题的发现，既是对自身视野和知识的不足的反省，也是对现行教育体系的呼吁，需要更加注重学生对历史的深入理解和反思。

最后，通过完成这一实践作业，我多方面地提升了自我的能力。通过深入调研和文献研究，我提高了查找、整理和分析历史资料的能力。通过实地考察和社会调研，我增加了对历史事件和人物的亲身感受和了解。通过写作和展示的过程，我提高了表达与沟通的能力，也更加深刻地认识到历史研究的重要性和意义。

总之，近现代史实践作业是一次富有意义和价值的历史学习体验。通过这一实践，我选择了有代表性的题目，采用了多种调研方法，深入反思历史，发现了问题，并提升了自我的能力。通过这一实践，我更加深刻地理解了历史的普遍性和代表性，也认识到历史对现实的影响和启示。我相信，通过不断实践和探索，我将更好地理解和应用历史知识，为构建更美好的未来贡献力量。

近现代史的实践报告篇五

近现代史作为一门重要的学科，对于我们了解和思考社会发展起着重要的作用。为了更好地学习和理解这门学科，我们在课堂上进行了许多实践作业。通过这些实践作业，我深刻地体会到了近现代史的魅力和重要性。在这篇文章中，我将分享我的实践作业心得体会。

首先，通过实践作业，我更加清晰地认识到了近现代史对于个人和社会的影响。近现代史是一段历史时期，它直接关系到我们的生活和未来。通过实践作业，我们能够深入了解近现代史的发展脉络，了解各类事件和思潮对社会的影响。比如，在研究某些历史事件时，我们会发现这些事件对我们现在生活的各个方面都产生了重要的影响，尤其是对于政治、经济、文化和社会等方面。这让我深刻地意识到了近现代史对于我们的个人成长和社会进步的重要性。

其次，通过实践作业，我锻炼了自己的实践能力和独立思考能力。在完成实践作业的过程中，我们需要收集、整理和分

析大量的历史资料，然后进行归纳总结和思考。这要求我们具备较强的实践能力和独立思考能力。在实践作业中，我学会了如何收集和整理资料，如何进行有效的分析和归纳，如何提出自己的独立见解。通过这些实践，我不仅提高了自己的写作能力，还培养了自己的判断力和批判思维，这对于我今后的学习和生活都有着重要的意义。

第三，通过实践作业，我加深了对历史知识的理解和记忆。近现代史有着丰富的知识体系和复杂的历史事件，要深入了解和记忆这些内容并非易事。而通过实践作业，我们将所学的知识应用到实践中，从中获取更多的实践经验，这有助于我们更加深入地理解和记忆历史知识。比如，在研究近现代史的某一时期时，我们需要了解当时的历史背景、重要事件、社会思潮等等。通过实践作业，我们能够将这些知识与实际情况相结合，更加生动地理解和记忆这些内容。

第四，通过实践作业，我加强了团队合作和沟通能力。近现代史实践作业往往需要我们组队完成，这就要求我们与队友们进行充分的沟通和合作。在这个过程中，我们需要互相分工合作，充分发挥各自的专长和能力。通过实践作业，我学会了如何与他人进行有效的沟通，如何与队友们有效地合作，如何处理团队中出现的问题和冲突。这不仅对于实践作业的顺利进行有着重要的影响，也对于我们今后的学习和工作有着指导意义。

最后，通过实践作业，我拓宽了自己的眼界和思维。近现代史是一门涉及广泛的学科，它与政治、经济、文化等各方面都有着密切的关联。通过实践作业，我们能够深入了解各种社会现象和思潮，在不同领域获取新的知识和见解。这让我拓宽了自己的视野和思维，使我能够更加全面地认识和理解当今社会的复杂性和多样性。

综上所述，通过近现代史实践作业，我深刻地体会到了近现代史的重要性和魅力。实践作业不仅使我更加清晰地认识到

近现代史对于个人和社会的影响，还锻炼了我的实践能力和独立思考能力，加深了对历史知识的理解和记忆，提高了团队合作和沟通能力，并拓宽了我的眼界和思维。通过这些实践作业，我对于近现代史有了更深刻的认识和理解，也为我今后的学习和生活打下了坚实的基础。