

# 最新小学教师道德与法治教师 中小学教师道德与法治教学工作计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学教师道德与法治教师篇一

随着社会的发展，我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化，对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中，面临着许多的问题和困惑，可以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新专业的专业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

### 一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

### 二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

### 1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

### 2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

### 3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“四认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

### 三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

## 小学教师道德与法治教师篇二

幼儿园教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高学教师整体素质和促进教师教育水平提高的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。现将前几天经过语文、数学、音乐、体育中的一些学习体会总结如下：

一、通过对继续教育的学习，我首先对原来的一些教学模式有了更新的体会：

对幼儿教师来说，如何培养孩子在成长中学习，必须通过日积月累在的教学中反思，通过在实践中对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从我的过去和现在进行了对比，是努力超越自我，为不断创造新教育方式方法。在工作中积累，在学习中提高，从而达到一个新的境界。原来我觉得数学这门课程是枯泛无味，有了这次的学习让我懂得如何让孩子在游戏中学习到数学的乐趣，认识数与量, 符号、等等。

教师是幼儿成长的领路人，我将幼儿教师定位于学习、研究、实践。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习，有很多时候孩子的问题很天真，但很实在，“童言无忌”，它是对事物最直接的看法，可我

们做老师在回答的时候就要有选择性的回答了。教师是研究者，带领孩子主动积极参与到新事物的认知，很多不懂的东西需要研究。教师是实践者，实践的内涵在教学中不断的改变、更新自己的教学方式，在实践中提高。

二、通过学习，使我感受到自己的责任重大，感受到树立了科学的教育观的重要性。

教师是权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。对于孩子来说，孩子很多知识是在玩乐中学习，如何在玩乐中带动幼儿的学习积极性，是一个很重要的课题。如在游戏中教会孩子学数字、在音乐中让孩子记住一些生活常识等，这都是我们应当把握的。在音乐领域课堂中我一直用范唱再琴音配唱的方式。通过本次的学习让我受益非浅，图表法、情形描绘更适合孩子。

教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代人材做出贡献，教师的职业特征具有未来性，古人云：“百年树人。”我们的下一代能否在世界上占有一席之地，就要靠我们教师一代又一代的不懈努力。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

我们培养的是启蒙阶段的孩子，他们就像一块未雕琢璞玉，我们一定要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、通过继续教育学习，使我的教学水平有了一定的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离高水平教育还有一定的差别。我虽然教过不同的年龄段的孩子，对所教教材有的内容了解不深。通过这次的学习，我认识到

了我执教中的一些不足之处，今后将利用所学理论去加强备课、更好的因材施教，去认真讲课，逐步应用到在课堂实践中，使孩子们在快乐、健康环境中成长、学到更多的知识。

四、通过学习，明确了自我目标和发展方向，从而在教学科研的道路上更进一步。

过去埋头于书本知识多，交流少，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在学习到了新的知识、新的方法、新的手段。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识。在音乐舞蹈中做体育，更能调动孩子的积极性。有了本次学习认识到自己的不足，我还要继续努力学习，养成为人师表、终身学习的习惯。我相信，通过这次培训，我将会对相关课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好幼儿培育工作。

### **小学教师道德与法治教师篇三**

参加了新教材培训，虽然时间短暂，但我的收获却是不可估量的。它让我更进一步地了解和感悟了人教版教材编写的真谛，真切地感受到了新课程的精彩。

首先，开阔了我的视野。平时在教学第一线，忙于应付上课，我更多的是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及及其他。因此，视野相对比较狭窄。

其次，进一步转变了我的教学观念。应该承认，对于目前仍然还在盛行的“应试教育”我们可以说是得心应手，对于教材中的重点难点以及相应的处理办法上我们可以说是行家里手。但正因为如此，我们的头脑中已经不知不觉套上了旧观念的枷锁，而且这种“枷锁”制约着我们的教改。

最后，丰富了我对全册教材知识的认识。我已经有了二十几年的教龄，平时繁忙的教学任务几乎使我们不可能有上较集中的时间来更新知识，另一方面，我对新课程又有了新的体会。

### 一、转变观念仍是关键

新教材的出台是教学改革的必然，是时代的要求，这要求广大教师必须不断更新教育教学观念。注重体验和感悟、注重能力的培养、编排体系新是新教材“新”的所在，我们要严格遵循新教材的编排体系、充分利用好课本，吃透教材，宏观调控，避免随意性和盲目性。

### 二、抓住契机，激发学生学习兴趣。

新教材为学生提供了更为广阔的学习空间，广大教师应抓住契机，深化教学改革，提高教学效果。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。从课堂到课外，从一节课到一个单元再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。

### 三、要善于总结和回顾

我们在教学过程中有许多闪光的做法、独具匠心的设计，但却如过眼烟云，没有积累下来，形成具有我校特色的教学思路 and 教学模式。因此，教学中要善于积累经验和总结教训，最终形成一整套自己的教学思路 and 教学模式。

走近新教材，我已经明显的感受到了每一个孩子、每一个老师、乃至每一个家长身上所发生的可喜的变化。但我认为还是不够，真心的希望我们现在的教师能多一点创新，多一点务实，多一点奉献，多一点眼光，多一点执着，多一点激情，让教改之路更坚实、更宽阔、更精彩！

## 小学教师道德与法治教师篇四

10月13日至14日，我参加了全区初中数学新课标新教材培训。

这次培训，我感受最大的是，与新课标实验稿相比，修订稿的目标指向更加具体、明确，更加顺应时代的要求。课程基本理念也发生了变化。学生由需要掌握的“双基”变为“四基”、“四能”，对人才的培养要求更高了。新教材也做了很大的调整，删掉了一些计算繁杂，缺乏实用性的内容，增加了学生比较熟悉的来源于生活的例子，且更具有时代气息。

与之相适应，新课标下的数学教学也具有新的特点：一是教师不再是课堂教学的主体，课堂不再是以教师为主体的单边的教学活动，而是师生双向交流，交往互动，相互沟通，相互补充的过程。学生是主体，教师是主导，是学生围绕着教师设计的课堂这条主线，思维高速运转，不断发展，不断成熟的过程。在这一过程中，学生应有能力的提高，数学思想方法的形成，成就感的喜悦，创新思维火花的迸射。

二是新课程中的数学问题应力求源于现实生活，使学生从上学的第一天起，就从心中建立起数学与实际生活的天然联系，感受数学的力量，体验数学的有用性与挑战性。

三是教师要善于营造动手实践、自主探究与合作交流的学习氛围。运用丰富多彩的课堂活动方式和教学手段，尽可能多地为学生创造动口、动脑、动手的机会，让他们更多地参与教学，充分发挥学生学习数学的主动性和积极性，让学生从做中探索并发现规律，与同伴交流，达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

四是要尊重学生的个体差异、面向全体学生，达到“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在学习上

得到不同的发展。”

两天的培训学习和研讨，为我以后的教育教学工作指明了方向。作为一名教学一线教师，我将积极投身于新课改，切实领会新课标精神，真正把新课标的教育理念和基本要求全面落实到课堂教学中，成为新课标实施的引领者，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，培养学生的数学素养和创新能力，使学生在新课改中获得更广阔的发展空间。

## 小学教师道德与法治教师篇五

### 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

#### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

#### 2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感



受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

## 三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。