

# 小班社会母亲节教案 小班社会教案感恩母亲节(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班社会母亲节教案篇一

### 一、活动目标：

- 1、知道树林是小鸟的家。
- 2、有爱护小动物、爱护小树的情感。

### 二、活动准备：

小鸟、大树的图片，制作一棵小树

### 三、活动过程：

#### 1、谈话导入活动

小朋友你们每天放学后，爸爸妈妈接你们回哪里去呀？

#### 2、出示图片：“小鸟”、“大树妈妈”

- 1) 有位动物朋友看到我们小朋友这样开心，想来看看我们，你们看看这是谁呀？
- 2) 你们知道小鸟的家在哪里吗？小朋友一起学小鸟飞的动作。
- 3) 原来小鸟也很开心，大树妈妈是它们的家。

3、听一段录音故事，一边出示图片，并根据故事内容提问

1) 故事里面是谁在哭呀？

2) 你知道小鸟为什么哭吗？

3) 可是大树妈妈被人家砍了，小鸟没有了家，怎么办呢？谁能来帮帮它吗？

4) 我们来听听故事里面是怎么说的？

4、听下半部分录音故事，出示图片

1) 故事里面说小鸟笑了，为什么呀？

2) 哦！原来故事里面讲的和我们小朋友说的一样，所以小鸟开心的笑了。

3) 这么多的大树妈妈还会是谁的家呢？

3、游戏“爱护树妈妈”

1) 今天我们来玩个与树妈妈有关的游戏，名字叫“爱护树妈妈”。

2) 游戏玩法：小朋友手拉手，站在线上，围成一个圆，老师把小树放在中间，因为风好大，小树快被吹倒了，所以请一个小朋友站在圆内用手扶住小树，圈上的小朋友边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，如“xx”请你来护树，一，二，三！”说完就松开手，被叫的小朋友就要马上去扶小树，两人交换位置。

## 小班社会母亲节教案篇二

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

活动目的：通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

活动时间：11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动地点：幼儿园内(根据活动需求确定场地)

活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)1、主持人宣布活动开幕2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人中班——爱自己，爱家人，爱同伴大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

小班科学教案：和饮料瓶一起做游戏

小班语言教案拔萝卜

[小班社会教案感恩母亲节]

## 小班社会母亲节教案篇三

### 【活动目标】

- 1、启发幼儿懂得要帮助大人做一些力所能及的事情。
- 2、引导幼儿做事要细心，要有始有终。

- 3、培养幼儿勇敢、活泼的`个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

### 【活动准备】

- 1、每组幼儿一盒豆荚、两个托盘。
- 2、事先和厨房联系有关事宜。

### 【活动过程】

1、让幼儿帮助厨房的叔叔、阿姨剥豆荚，引导幼儿自己发现问题，并找出解决问题的办法。

x组织讨论，帮助幼儿解决“怎么剥豆荚”的问题。

今天我们帮助厨房叔叔剥豆荚，你们知道怎么剥吗？

x让幼儿动手试着剥一会儿豆荚，然后老师请剥得好的小朋友示范。

x讨论怎样才能做到剥得又快地上又干净。老师建议拿一个托盘放豆子，一个托盘放豆壳。

x集体剥豆荚。告诉幼儿剥豆时要细心，要有始有终。

2、让幼儿通过送豆子和吃豆子等活动感受劳动的喜悦。

x带领幼儿把剥好的豆子送到厨房。

小朋友，我们把剥好的豆子送给厨房的叔叔。你们帮助厨房的叔叔、阿姨做事，他们一定很高兴，一定会谢谢小朋友的。

x打扫桌面。

x午餐时，让幼儿品尝自己剥的豆子。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班社会母亲节教案篇四

使幼儿懂得团结合作的重要，培养合作精神。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

各种头饰、道具、布带若干。

活动（一）

1. 讲故事《拔萝卜》。讲完后，引导幼儿理解“团结起来力量大”的主题。

2. 故事表演《拔萝卜》。体会团结的重要性和合作成功的愉快。

活动（二）

游戏《两人三足走》。两人一组并肩站好，将两人靠近的各一只脚用布条捆住，形成“两人三足”，让孩子分散练习，熟练后，可两对两对比赛。

建议：

1. 此类活动可在日常活动中随时进行。如组织大型积木建筑比赛，共同移动重物等。
2. 幼儿进行活动（二）若有困难，可换其他活动，以免出危险。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

## 小班社会母亲节教案篇五

社会领域的教育具有潜移默化的特点，为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯，我设计《开花树》这一教学活动，创设了一个使幼儿感受到“美”避免了单一呆板的言语说教，为每个幼儿提供了参加集体活动的机会，并让幼儿明白爱护花草树木的道理，从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
3. 发展幼儿的口语表达能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

大树一棵，树上开满鲜花。注：鲜花是活动的，可以任意摘下或贴上，鲜花若干。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会到：开满鲜花的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）

2. 教师用沉重的口吻向幼儿讲述：“有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵，”教师边讲边从树上摘下一朵花，“又有一天，一个小女孩来到大树下，见到了树上的花，也摘了一朵”教师又从树上摘下一朵花。“这一天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵不一会，树上的花就补摘没了”教师边讲这一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心的哭了”教师把大树的脸变成哭样）

4. 小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？（教师交待粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

5. 完成后，教师用欢快的口吻说：“花朵回来了，大树变美丽了，你们看大树笑得多开心。（教师又把大树的脸变成笑脸）

6. 教师引导幼儿明白花儿好看我不摘的道理（你们以后看见美丽的花不能怎样）

7. 你们说让大树来装饰我们的教室呢？还是带到室外装饰幼儿园的花园。

活动气氛良好，基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给



幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。

## 小班社会母亲节教案篇六

活动目标：

- 1、通过儿歌学习剥蛋，提高动手能力。
- 2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

活动准备：

提供蛋人手一个，放壳的碗。

活动过程：

### 1、尝试

利用在园午餐、午点时，提供一些蛋，让幼儿尝试如何剥去外壳

（1）如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃？为什么？怎么剥去蛋壳？可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范，边示范教师边念儿歌：“小鸡蛋，圆又圆，手拿鸡蛋敲一敲。再放手心搓一搓，一点一点往外剥。白白肉儿露出来，“啊呜，啊呜”吃得香”。在剥剥、念念的过程中，增加幼儿动手剥的爱好，并把握剥蛋的技能。

### 2、练习

（1）交代要求：你的蛋剥好了，就拿上来放在老师的大碗中，

最后把自己的蛋壳整理好。

(2) 幼儿剥鸡蛋，教师巡回观察

——你剥好的鸡蛋是怎样的？

——白白的叫什么？

——请剥好的幼儿把鸡蛋放到大碗中，并为还没有剥好的幼儿加油。

3、巩固

在日常生活中，要坚持让幼儿自己动手剥，不要轻易取而代之。提高幼儿的动手能力。