

最新三年级学期总结家长评语(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级学期总结家长评语篇一

三年级下学期我担任三年级x班语文教学，回顾这一年的'语文教学工作，有许多酸甜苦辣，也有许多做得不足的地方，现将这一学期的教学作如下总结，希望能够深思并能从中体会更多教学方面的不足，以待更加进步。

一、基本情况分析

我们班共有学生64名。多数同学学习习惯比较好，成绩也较稳定。有10多名同学，基础差，学习习惯不好，家长疏于管理。

二、主要工作

（一）培养孩子的语文学习兴趣，重视培优补差工作

为了激发孩子们的学习兴趣，我每节课都精心备课，根据不同的课型，设计不同的导入方式，如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念等等，同时课也尽量上的生动，重视朗读的指导，让孩子在读中学，在读中悟，让孩子们愿学、乐学。针对学生的语文素养参差不齐的现象，我注重让孩子们根据自己的实际情况，提高自己的语文能力。

优秀的孩子，我让他们有更多的时间读课外书，写日记。稍微落后的孩子，他们读课外书的速度可以慢一些，注重巩固基础知识。让每名同学都能体验到学习的快乐。另外，我除了批改孩子们的日记本。还让同学们建立了一个摘抄本，抄写课本上每一课的好词和佳句，注重积累，每课都收上来批改。

（二）积极开展新教育实验的各项活动

本学期，我们扎扎实实开展了晨诵活动。晨诵诗都经过精心选择，短小而灵动；我们把诗歌做成精美的幻灯片，配上图片，开启想象之门；每首小诗的最后，都有一个拓展，由人到己，或反思，或勉励，或自己写首小诗。每周一和周三的早读时间，我们都用诗歌开启新的一天。周末，孩子们根据诗的内容，为诗歌配画。诗配画的形式有效地促进孩子思维的发展。这个学期，我向孩子们推荐了《日有所诵》这本书，孩子们利用课余时间，背诵了大量的诗文。

午读是另一段美妙的时光。孩子们捧起心爱的图书，静静阅读的画面总是让我感动。上学期，我们班的王中一妈妈为了让同学们有更丰富的阅读，自愿给班级小书橱捐赠了一万两千元的图书，这个学期孩子们继续利用这批书进行阅读。本学期，一位家长又给我们班每名同学赠送了一套《上下五千年》。

我们班的午读，纪律总是很好，从来不用我管理。孩子们有如此多的书，怎么还有空说闲话，做小动作呢？本学期，我继续每个月都向孩子们推荐一本共读的书。每周一的语文课上，我都会通过提问掌握孩子们的读书情况。每月共读结束，我们要做读书手抄报，开展读书交流会，讲故事比赛等活动。学生们在读书活动中，精读文章，感悟感情，体会人物，撰写体会。通过读书活动，他们开阔了视野，增长了见识，提高了口语表达能力和写作水平。

（四）重视学生的书写

我们学校被评为了教育部首批规范汉字书写特色学校，这对我们来说及既是荣誉，更是鞭策。作为一名语文教师，我同时还担任了4年校本课程硬笔书法班的教师，我在自己的班级里非常注重孩子们的书写。我和孩子们从最基本的握笔姿势、基本笔画开始，教孩子们顿笔、运笔和收笔。

定期在班级里评选书法小明星。现在，我们班的孩子都能做到书写认真，卷面整洁。还有很大一部分同学的钢笔字具有了书法的韵味了。我还鼓励孩子学习软笔书法。如果学好了毛笔字，钢笔字自然能写好。每次进行书法考级时，我都能从班里挑出许多优秀的作品了。

（五）注重课内外结合，重视语文实践活动

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我特别重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习了第一组以春天为主题的课文，我就领着孩子们在校园里找春天。让孩子们利用节假日出行，寻找春天；学习了第五组以爱为主题的文章，我就安排孩子们利用各种途径，搜集父母关爱自己的故事，并写下来；学习了第八组以神话故事为主题的课文，我就安排孩子们回家搜集相关故事，开展讲故事比赛。这些活动的开展，很好地将课内外学习结合起来。

三、存在的不足

经过一个学期的学习，孩子们已经初步掌握了写作文的一些方法。可是，本学期却出现了孩子们的作文两极分化严重的现象。好作文，思路清晰，语言流畅。差一些的作文甚至连意思都表达不清楚。下学期，我会把作文辅导的重心放到落

后生群体上，让孩子学会把自己的思想表达出来。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

三年级学期总结家长评语篇二

1、认真做好课前的准备，每一节课都经过认真构思和计划。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生对某些以前已经学过的知识掌握得不牢固，就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识，同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。让学生多动脑，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。

1。一部分学生对学习的.目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2。个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3。有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

1、我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了

思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

2、创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，相信一切问题都会迎刃而解。

三年级学期总结家长评语篇三

这学期以来，我在课上的发言少了，只有我在知道的时候才敢举手，甚至在我知道的情况下我也难得举手，我怕答错或读错了，同学笑话我，所以我不想举手。

我喜欢尽快把作业完成了再去干其他的事情，所以作业一般不拖拉。我会在21：00前睡觉，保证第二天上课不打瞌睡。我爸妈说我不会动脑，脑子不会转弯，不能在他们讲的时候跟上他们的思路，这让我很苦恼。在学校里，遇到不会的题目，我会找同学一起商量，一块解决问题。

另外我在学校吃饭还行，请您放心。在今年学校开展的活动中，我参加了“冬季三项”的双跳。虽然跳的不多，但我会继续练的，希望在明年的冬季三项中我能有更好的表现。今年我没有荣誉，我要争取在下半学期取得荣誉，我会加油的！

三年级学期总结家长评语篇四

现在来总结一下笑然同学这一年来的成绩吧

坦诚的讲，三年级的初始我还是有些隐隐的担忧，一，二年级的一直是鞠xx老师，两年来，笑然也深得这位老师的喜爱。三年级突然换了新的老师，笑然能否适应？一直被重用的笑然，在新的老师还为对她有一个了解的时候，她又能否适应的了这种落差？总之，种种的担忧随之而来。我又在想，孩子总是要去适应新的环境，新的老师，新的同学，孩子总是要成长，总是要通过自己的努力来争取自己应有的位置，做为父母我们可以做的只有陪伴。但是金子在哪都可以发光，这句话用来总结笑然三年级的学习生活，真的是再合适不过了。因为她的认真，课堂上老师记住了这个可爱的女孩子，英语老师说，这是我最喜欢的一个学生。语文老师说，难道我只再给讲课吗？数学老师说，我不想提问黄笑然，可为什么次次举手的只有她？因为她努力，老师说，如果我们班要抽人去考试，我们班只能找出一人，不管哪次考试，成绩总是那么平稳。看看这个同学，课外活动那么多，可是成绩依然如此的优秀。老师看到了笑然的优秀，可谁又知道笑然的努力呢？因为笑然积极，运动场上，演讲台上，舞蹈台上，处处可以看到笑然的身影，也因为笑然的积极努力，抓住一次又一次的机会，所以笑然也实现了她的梦想，成为了小螺号广播的主持人，也进入了校园解说团。这一切的一切，又岂能说是聪明就能得来的？所以在三年级结束之时，妈妈想说，三年级你收获满满，收获了知识，收获了友谊，收获了自信，更重要的是通过自己的努力一次次的实现了自己梦想。所以你是快乐的。宝贝，妈妈也想感谢你，因为你让妈妈看到了什么是坚持，也是因为有你，这个年龄的妈妈一次又一次的站在了演讲台上，当妈妈胆怯时是你给了我勇气与自信，所以与其说是妈妈陪伴你长大，不如说是我们在一起成长，所以谢谢你。

辉煌虽然代表过去，但却为未来奠定了基础。今天我们将满怀信心的迎来了四年级。总结三年级试卷分析存在的总是以

及四年级我们要做好的几件事：

2. 数学主要是看题不认真，总是看错题，这种情况从一年级起一直存在。基本上每次的错误都是这个原因造成的。所以无论好坏，一种习惯的养成都需要时间，也许是第一次这种错误就没有引起我们足够的重视吧。四年级起，我们将从平日的练习，作业抓起，从生活中的点滴入手，逐步养成认真的习惯。

心动不如行动，相信我们只要有足够的坚持，一切我们就静等花开吧。

三年级学期总结家长评语篇五

学生步入三年级后，语文学习的知识面将更加广泛。作文教学，在三年级已经成为语文教学的重要组成部分。今天本站小编为大家精心挑选了关于三年级学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管怎样总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力修养
- (3) 培养学生素质的修养

一、班干部的培养。

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、

公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析、调整、表达、组织等能力。

本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

究其原因学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。

其次从情感入手，协调“中间型”群体与班集体与班集体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班集体建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六.一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

在这一年里，我跟三年级的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。作为三年级班主任，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身

作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。三年级班主任工作总结三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。3、建立互助组：以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径

径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

本学期我继续担任三、三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。

但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。

当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好家长工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水乎。

三年级学期总结家长评语篇六

1、校长主持，并致欢迎词。

2、校长介绍学校基本情况：

1)介绍行政领导、师资队伍以及教学的硬件设施……

2)我校德育的工作，还是以公民道德教育为重点，以心理健康教育、网络道德教育为突破口，开展多种形式的生动、活泼的教育活动。

3、集体通过家长委员会名单。

4、交流：家长委员会的全体成员就我校师资队伍的建设，班主任综合素质的提高，学生管理、班级管理以及学校网络的建设等问题展开激烈的讨论。最终家长委员会全体委员达成一致意见：

1)关注学生的成长，为了孩子的一切，家校结合，互相间要增长沟通，互通情况，以便顺利开展工作。

2)家长会时最好安排多些时间给家长与班主任交谈，了解子女的情况。

3)开展丰富多彩的活动，加强学生思想品德教育。

4)加强学校教学管理，努力提高教学质量。

5)家长委员会定于每个学期召开二次。

7、校长总结发言：

我校取得的成绩是有目共睹的，但是我们也清醒地认识到，学校教学工作离新课程改革、上级教学行政部门以及广大家长的要求还有一定的距离。在教师队伍建设、新课程的探索、实践，教师教育观念、教学方法的转变、课堂教学质量之进一步提高等等方面还有将来再努力。全体教师有信心、有决心把课程改革坚持搞好，为全面实施素质教育、培养优秀的21世纪接班人作出我们应有的贡献。

最后，感谢各位家长委员们参加今天的座谈，也感谢你们提出的宝贵意见、建议，我们会在今后的工作中认真对待。

三年级学期总结家长评语篇七

时光总是那么的匆忙，三年级仿佛刚开始，一晃却快要结束了。在这一年的时间里，在我们三（1）班的全体家委会成员

共同努力，营造了一个良好的气氛，大家热情地投入到班级工作中来。我们的宗旨：就是为孩子服务，为家长服务，一切为了孩子！尽管这一年是忙碌的，但一张张灿烂的笑脸让我们快乐着，一句句温顺的话语让我们幸福着。在王老师的协助下和家长们的配合下，我们家委会做了些工作，总结如下：

帮助老师，配合学校，尽可能对班级的教育、教学活动给予支持和帮助。家委会成员积极出谋划策组织各种活动，培养孩子的集体意识，传播良好的行为习惯等。培养孩子和家长，老师之间沟通平台的活动如下：

1、上学期家委会组织了一次跨海大桥生态农庄一日游，让孩子们见识了跨越在杭州湾上的“巨龙”长达36公里的跨海大桥，领略了华东地区最大的生态农庄，休闲、观光、绿色餐饮和有机农产品基地于一体，使孩子们开了眼界，从中与大自然来了一个亲密的接触，这次的活动使之真正成为了家长，老师，孩子联系的纽带。

2、下学期我们踩着春天的步伐，和春天来了一次约会，这次我们选择的地方是上海东方绿舟，它占地面积5600亩，水上活动面积xx亩，那里水域浩淼、植物苍翠、水木清华、风光旖旎，园内一步一景，处处体现出中国园林博大精深的内涵。特别值得一提的是威武的母舰，令孩子们初步懂得了军事现代化的奥秘，孩子们受益颇深。这次的活动使孩子们增长了见闻，和家长、老师走得更近了，更可喜的是孩子们在玩乐中共同进步，收获很大哦！我相信等到下一个春天来临时，风景会更美，孩子们会更棒！

针对学生的学习时间，学习效率，学习情况，学习信息举办问卷调查，并公布结果，逐步提高家长科学育儿的方法和能力。从活动中促进学生的自主学习和家长教育自主性的培养。

综合以上总结，概括一句话，就是——家委会是为大家自己服

务的。每一次的成功，都需要每一位家委会成员以及各位家长的参与和不懈努力，只有通过家委会组织的不断建设、不断地完善，只有有效增强了学校、家庭的沟通和联系，更好地发挥了家委会内涵和外延的功能，履行家委会的职责和义务才能实现家校共建，实践全员育人的宏伟目标！今后，我们将一如既往地履行职责，发挥权利，为学生的健康成长而不懈努力！希望我们的孩子在钧儒小学能快乐地成长，通过家委会的工作，能对孩子的成长发挥点作用，或让孩子对少年时的生活有所记忆，有所体会。让爱成为家园合作的主旋律，让学校和家庭携起手来，为了明天的太阳，一起努力吧！

三年级学期总结家长评语篇八

新学期三年级七班家长委员会仍然本着服务孩子、服务班级、服务学校的宗旨继续做好各项工作。现将本学期家长委员会工作总结如下：

- 1、团结班级各位家长，继续扩大班级家长义工队伍，争取每个家长都能为班级做点贡献。做好家长义工本期三次执勤工作，做到提前安排、按时到岗、认真执勤。班级根据每次执勤的四个时段选出四名小组长，小组长在每次执勤前都会电话通知其他几名家长。
- 2、做好班级两次卫生大扫除，组织家长在本学期开学前和学期中为班级进行彻底清理工作，为班级创造干净整洁的学习环境。同时，孩子小，在学校每周五大扫除的时候，需要家长积极配合，到校帮忙整理、冲洗班级教室，给孩子创造了干净整洁的环境。
- 3、帮助班主任认真组织好学生观看六一文艺汇演，并组织好班级的六一游园活动。活动中学生表现极为出色，唱歌跳舞、变魔术、歌唱独唱、课本剧、讲故事、背古诗。节目非常精彩，孩子还很快活。家长出资出力，班级一半以上的家长到校和孩子一起庆祝，个别家长还给孩子准备了节日礼物，让

孩子度过一个快乐的有意义的六一儿童节。

4、在学校组织英语节游园活动中，六名家长到校帮助老师准备游戏资料、组织游戏、维持秩序，让孩子玩得尽兴。

5、学校一年级新生入学资料审核之日，班级有六名家长到校维持秩序，为学校创造一个安全、有序、安静的环境。

6、关注学生身心健康，多与老师联系，多看一些教育书籍，不断充实自己，跟孩子共同学习共同进步。

新学期里，家长委员会会更加积极主动，争取能为孩子多做点实事。

三年级学期总结家长评语篇九

尊重是一种重要的塑造力量，体现在家庭教育工作的各个方面。要注重它的生活性、开放性和践行性。

1、发挥育人过程中的主体作用。现代育人观认为，学生品德形成过程是学生自我建构的过程，因此特别强调发挥家庭教育中孩子的主体作用。在行为规范管理中，学校实行“校级领导包年级、中层干部包班级、党员包学困生”的活动，班级管理实行《学生值周制度》和《民主监督岗制度》，使每个学生都有参与学校管理和班级管理的机会，有利于培养学生的主体意识，为学生自主教育创设了舞台。并为家长每月提供一次做义工的机会。

2、探索培养学生选择能力的途径。现代家庭教育的开放性表现在不能划一标准压制孩子，允许孩子作出自我选择。一方面，针对社会价值观多元的复杂背景，学校改变灌输说教的家庭教育方式，通过讨论、体验、实践等方法，是家庭教育新模式的探索和创新，在家长、学生中引起很好的反响，深受家长、学生的广泛欢迎。

3、构建民主平等的新型家庭人际关系。学生人格的形成受到父、母、孩子关系的极大影响，构建民主平等的家庭人际关系，促进学生健全人格的培养，给学生以人文关怀，是现代家庭教育的要求。学校提出“将微笑带进家庭、将激情带进家庭、将兴趣带进家庭”，让微笑、激情和兴趣成为家庭教育的快速通道。坚持正面教育，坚持教育人情化，摒弃不良情绪支配下的家庭教育行为，为孩子创设和谐的心理环境，努力构建起民主和谐的父、母和孩子关系。以爱心语言唤起学生的自信。开展“每日一言”和“日行一善”活动，拉近了学生、家长的心理距离，受到学生、家长和社会的好评。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

三年级学期总结家长评语篇十

家庭是儿童生活的第一个环境，父母是儿童的第一任老师，家庭教育对一个人的成长，起着学校教育、社会教育所不可替代的重要作用。随着社会的不断发展，人们对教育越来越重视，每个家庭都想把自己的孩子教育好。开办家长学校，提升家长的教育理念，从而家校共育，形成合力，促进了家长与孩子共同成长。

一、确定主题，明确目的；

在新学期伊始，我们就成立了新的家长学校组织机构。然后

召开会议，研究部署了各项工作，注重抓早、抓细、抓落实，并经过讨论确定本学年的工作主题，分工明确，责任到人。这个学期的主题是：继续抓习惯的养成，创建学习型家庭。

二、学生家长能够积极参与家长学校活动，极大程度地满足了家长参与学校活动的需求，人数比较多。

三、精心备课，精彩讲座；

主题设定好之后，我们组里在每次家长学校开办前都要进行集体备课，先由主备课人说出她的构思，然后大家在一起共同商讨，制定出具体的、最切实可行的授课方案，再结合自己本班的实际情况备出自己的特色教案，精心制作课件，在统一的时间，各班组织召开家长学校，每位老师都进行了精彩的讲座，给家长解答了困惑，传授了育儿方法，从而在教育理念上达成共识。

四、亲子共读，共品书香；

家庭中成人与孩子一起阅读。可以是成人读给孩子听，也可以是孩子读给成人听，也可以是成人读给成人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，成人与孩子一起享受这个过程，共同分享读书的乐趣，品味书香，增进亲子之间的情感，构筑书香家庭。就目前 我们班涌现出不少的书香家庭，他们也用自己的做法，见证着孩子的优秀，引领着更多的家庭走进亲子共读的大军中来。

五、开诚布公的给老师提出了改进意见在活动中家长和教师交流了许多教育方面的意见，也给教师提出了一些建议和不足：

1、帮助孩子排除自卑，找回自信；2、纪律不是很严。

总之，这一学期的家长学校，我们各项工作都在润物细无声中引领着家长，教育着孩子。随着新学年的到来，我们将一如既往地办好家长学校，力争使我们的家长学校办出特色，更见成效。让家校共育之花在我们手中开得更加娇艳！