

# 国开计算机应用基础本 计算机应用基础 心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 国开计算机应用基础本篇一

计算机实训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢！这是我大学以来第一次实训，这次实训我感觉学到了好多东西！因为是一天到晚的不间断训练，所以记得非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有90分钟的实际操作。

在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我們独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！学校为我们安排这样的实训，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机应用基础水平上的的提高发挥着重要作用！还要感谢我们的王老师，王老师很温柔，也很有耐心，即使她讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通。经过这次的实训，我真真切切的`感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这一次我们实训主要熟悉windowsxp的基本操作和microsoftoffice  
□word2003□excel2003□powerpoint2003□软件操作，并有效的熟练掌握计算机的用途。

我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据

分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己在用的的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也未能记住。

这一个星期的实训结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。从此我做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会更加努力的掌握计算机基础应用，提高自己的知识能力。

其次，学习了常用的办公软件，主要有word、excel、powerpoint等；以及常用的几种软件的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识，介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我们今后维护自己的局域网有很大的帮助。

虽然所遇到的困难是很多，但是，我自信能凭自己的能力和学习克服各种困难实现自我的人生价值。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演出精彩的一幕。

## 国开计算机应用基础本篇二

为了提高自身的计算机管理业务素质，促进信息技术教学工作的顺利开展，我于20月份在中小学继续教育网上选学了

《计算机应用基础》的课程学习。这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要、它给了我们一个掌握现代教育媒体技术的好机会。当前，计算机行业是个飞速发展的行业，日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。由于我们农村教师长年工作在教学一线，工作任务繁重，没有时间外出参加培训活动，需要一种能够适合个人工作形式的培训方式，中欧项目为广大农村教师提供了这样一个场所，在这个场所里，教师可以借助配置的学习资源和自身的经验，开展有组织、以自学为主的培训，提高自己的教育教学能力。正是在这样的背景下上级部门组织了这一次学习。

培训中我们学习了以下这样一些知识内容：

- 1、计算机的基础；
- 2、计算机的硬件安装与维护；
- 3、系统软件的安装与维护；
- 5、网络的维护；
- 6、卫星接收；
- 7、光盘刻录。

虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。主要有以下这几个方面的体会：

- 1、培训学习让我了解了计算机的硬件与系统软件的安装、维护知识。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每

个学员得到了一次锻炼的机会。

2、学习了常用的办公软件，主要有office[word]excel[powerpoint]等，以及常用的几种软件的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。

3、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识，介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我今后维护学校自己的局域网有很大的帮助。在整个学习过程中我始终认真学习，把知识及时作以整理和复习，以便提高自身的知识水平和教学能力，以适应信息时代对我们教育工作者的要求。

计算机知识更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我们也渴望能够参加更多的这类培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我县的教育教学水平能更上一个台阶，由此教育教学法质量的提高，促进学生的全面发展和成长。

### 国开计算机应用基础本篇三

实习是大学进入社会前理论与实际结合的最好的锻炼机会，也是大学生到从业者一个十分好的过度阶段，更是大学生培养自身工作本事的磨刀石，作为一名大学生，能否在实习过程中掌握好实习资料，培养好工作本事，显的尤为重要。一年的大学生生活让我对计算机理论知识有了必须的了解，但真

正操作起来就没有那么容易.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。经过过去10天的实习，我对自我有了新的认识及前进的方向。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业提高的动力。此刻经过实习总感觉自我学的不够，要用到知识时总感觉脑袋是空白的。很后悔自我在上学年为什么不多学一点，多练习一点。总在后悔也没有用，只能自我去努力学习。为了能更好的适应工作，我将利用自我空闲时间去图书馆去看书，期望能弥补不足。思想是人的灵魂，是人的内在力，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。在此优势下，我主动与教师进行了沟通，在教师的尊尊教导下，我对实习有了更为深层次的理解，更明确了我的目标，在思想上使我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

觉自我做不好。大家说我很内向，其实只是自我有点自卑，不敢去表达。或许还需要一段时间的磨练吧。仅有自我的知识和本事都在提升，相信自我总有一天会很勇敢的表现自我。对给自我点信心，多给自我点赞赏，多给自我鼓鼓劲。相信总会走出一条宽敞大道的。

在实习过程中，我发现，大学里所学专业知识和现场实际生产是分离的，它们各有侧重点，一个偏向于理论，一个偏向于实际，但它们之间却又存在着联系。所以，实习中，我们在重温课本上知识同时，将书本中的理论与实际相对应，将课上知识与实际操作过程相对应，这样不仅仅能够使理论知识记得更为牢固，还能够在本质上理解课本中的每一个细节地方，为今后工作中的技术革新打下了良好的基础，极大的提高了实习质量。实习，是开端也是结束。在书本上学过很多理论，但从未付诸实践过，也许等到真正运用时，才会体会到难度有多大。实习的同时也让我了解到了自我的不足，我会继续努力，完善自我。

当今世界的科学技术正以前所未有的速度向前发展，当今世界的科学技术正以前所未有的速度向前发展，现代社会的生产和生活方式正经受着信息技术迅猛发展浪潮的冲击。

信息已成为经济发展的重要的战略资源和独特的生产要素，成为新的产业和行业，发展，信息已成为经济发展的重要的战略资源和独特的生产要素，成为新的产业和行业，增加就业机会，加快教育的速度和知识更新的步伐等等有着不可磨灭的功劳。增加就业机会，加快教育的速度和知识更新的步伐等等有着不可磨灭的功劳。对现代社会的进取作用。互联网作为网络的龙头改变了人们的生活方式，它将整个世界连为一体，不的进取作用。互联网作为网络的龙头改变了人们的生活方式，它将整个世界连为一体，同地域，文化，语言背景和社会阶层的人们似乎生活在一个地球村中，同地域，文化，语言背景和社会阶层的人们似乎生活在一个地球村中，地区间的差异变得越来越不重要。作为一名即将步入社会的学生，更应当有准备的去迎接这场革命，这样才越来越不重要。作为一名即将步入社会的学生，更应当有准备的去迎接这场革命，这样才步入社会的学生能在这场革命中立于不败之地。在2021年7月27日到8月7日期间，顺利的完成了生产实习，深刻的认识到网络知识与软件知识从理论转折到实践的重要性。虽然已经经过一年的大学学习，然而大多数人对本专业的认识还是寥寥无几，在编程与软件开发以及网络工程，在很多同学心里应对于本专业一向很茫然。经过这次实习，我对计算机专业在行业实践中的工作对象、经过这次实习，我对计算机专业在行业实践中的工作对象、面临问题及解决办法有了一个。

巩固专业知识的同时也增加了行业职责感，实习的日子里也加深了同学友谊，锻炼了团队精神我真正学到了计算机教科书上所没有或者真正用到了课本上的知识，经过现场的实训，让我更好的将学习到的理论知识和实际应用结合起来了。更加深刻的理解，了通信方面的专业知识，认识到理论学习的重要性，当然也发现要结合实际运用的必要性。我提议学校

应当多多安排这样的实习，提高实验室的利用率，最好是能够让学生亲手去设计去操作去创新，让我们更多的理论联系实际，这样更能够培养我们的本事提高我们的素质。使我们对自我所学的知识更感兴趣，从而使我们以更高的热情去学习去探究。一份劳作，一份收获，我坚信自我的努力必须会有回报，而我将会仍然继续努力。

## 国开计算机应用基础本篇四

20xx年10月，我进入金寨县审计局工作，开始接触财务审计工作。完成一项审计工作，需要处理大量的数据，通过对财务账进行数据整理，找出审计疑点，形成审计证据，每一步都需要对数据进行统计、分析，通过翻看纸质账及凭证，会造成工作效率低，准确率低。满足不了审计需要，也适应不了当前审计全覆盖的要求，在信息技术快速发展，网络应用普及的新形势下，作为审计人员，应当充分利用计算机审计，利用好大数据分析，才能更好的完成审计工作，提升自身的工作水平。

在对一个单位开展审计的初始重要工作就是财务账的采集，将被审计单位的财务账转化到ao现场审计系统内，这样能够更有效率的筛选出我们需要的数据，进行汇总分析。

在对被审计单位审计的过程中，最重要的就是找出审计疑点发现问题，被审单位的很多业务工作，都会有业务汇总表或者台账。如果单纯使用excel表格进行统计分析，会影响工作速度，利用数据库，将需要比对分析的表格导入到数据库，通过编辑语句查到需要的数据，同时也能发现表格中存在的问题，从而对被审单位的业务工作存在的问题疑点进行准确的汇总统计，大大提升了工作效率和质量。

在一个项目完成之后，对使用数据库查找到的疑点进行总结，保存使用过的语句，并发现在审计工作中的不足之处，以便在之后的审计工作中进一步改进和提升。

“计算机+审计”是每名审计人员必须要掌握的一项技能，在计算机审计这条路上不断探索、不断创新。才会让自己的工作取得成效，才会实现自己的人生价值。

## 国开计算机应用基础本篇五

《计算机应用基础》是职业学校课程体系中普遍开设的公共基础课，是一门计算机知识的入门课程。计算机应用基础课程的目标是使学生通过学习和上机操作实践，了解计算机这一现代化工具的基本知识，学会计算机基础软件的应用和操作技能，从而具有应用计算机来获取信息的能力，满足和适应信息化社会对学生基本素质的要求。因此，在计算机应用基础课程的教学中要注重精讲细练，培养学生的信息意识和计算机应用能力。

对青少年学生来说，学习的积极性首先来源于兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣是直接推动学生主动学习的内在动力，它促使学生认真学习。如果教师能寓教于乐，善于联系生活，将书本知识用生动形象、妙趣精炼的语言来表达出来，就能更好的引起学生学习的浓厚兴趣。

在计算机应用基础开课之前，教师应当认真备课，吃透教材，将计算机的历史、发展、用途和我们的生活紧密相连，将计算机的组成结构和我们人类的结构分工相类比，突出cpu等同大脑的重要地位。在讲课过程中，不要局限于教材，充分调动学生的积极性来回答你的问题，有哪些同学使用过计算机？，在我们生活周围，大家都在哪里见过计算机？，计算机有哪些用途？通过一个一个问题，把同学们常去的超市、银行、移动联通大厅里的计算机介绍给大家，把新闻里常听到的智能机器人、火箭升空和天气预报等等话题与计算机联系起来，把我们常见的宣传单、成绩单和学校的通知等等与将要学习的微软办公软件联系起来。使学生意识到我们的生活工作都离不开电脑，进而会端正学习计算机应用基础这门课程的态度。虽然用了两节课的时间，但学生不仅了解了计



计算机基础知识，在问答的过程中也加深了老师和同学间的交流，最主要的是要尽可能的提高学生对学习计算机的兴趣。

例如在讲解e\_cel2003电子表格软件的数据计算时，充分利用多媒体设备，课前自制一个期末成绩表，将表中的总分、平均分等需要计算的项目通过讲解进行演示，让同学们有个直观的了解。具体分析如下：

1、展示如下成绩表，并提问回顾有关e\_cel单元格格式化设置的问题。

2、对比显示利用公式或函数计算完整的成绩表。

3、讲解总分、平均分、单科总分、单科平均分的计算方法。利用sum求和函数以及average求平均值函数计算。

在h3单元格输入公式`=sum(c3:g3)`然后拖填充柄至h14

在i3单元格输入公式`=average(c3:g3)`然后拖填充柄至i14

单科总分、平均分计算方法类似，注意函数参数区间即可。

4、单科最高最低分分别利用`ma_( )`和`min( )`函数计算。

在c17单元格输入公式`=ma_(c3:c14)`然后拖填充柄至g17

在c18单元格输入公式`=min(c3:c14)`然后拖填充柄至g18

5、名次的计算是讲解的难点，最好利用rank函数的函数参数对话框来进行计算。

这个时候要联系前面所学的绝对引用和相对引用，讲解rank函数的每个参数含义。然后拖填充柄至j12

6、等级的计算也是讲解的难点，利用if函数来进行计算，并讲解各个参数的含义：

7、函数的应用告一段落后，可以先让学生自学制作数据图表，并展示制作后的效果图给予参考。

在课堂上、在多媒体教室中讲课过程中，一定要预留时间布置上机作业，使他们有时间先动脑筋思考。在机房实践操作过程中，要求学生将所布置的任务独立完成。学生每完成一项操作，都应及时给与鼓励和表扬，加强他们的信心。有提前完成的同学，通过现场提问的方式确定已经充分理解所教知识后，可以委派为临时指导员，指导其他同学的操作。通过这种灵活方式加强学生间的交流，既可以培养学生互助意识，又提高学生运用计算机知识的水平，充分发挥了上机的实践效用。

以上是我个人在计算机应用基础课程教学中的一点点浅见，希望各位同行提出宝贵意见。