

2023年快乐的小司机教案反思音乐(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快乐的小司机教案反思音乐篇一

活动目标：

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。
2. 展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。
3. 利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

活动二：参观花灯展

活动目标：

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
3. 产生自己制作花灯的愿望。

活动准备：

园内布置花灯展。

活动过程：

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1) 进入展厅，提出参观要求。

指导语：这里有许多花灯，大家来看一看，并说说自己的感受和发现。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

指导语：看了这些花灯，你有什么感觉？

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

指导语：你最喜欢的灯是什么？为什么？它是什么样子的？

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的'多样性。

指导语：除了我们刚才看到的，你还见过哪种花灯？

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

活动三：有趣的灯谜

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。

2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

快乐的小司机教案反思音乐篇二

胎儿适应环境的能力超乎想象南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能

够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的

影响。第二阶段相当于小学及初中...

好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

快乐的小司机教案反思音乐篇三

活动目标

1. 尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
2. 通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
3. 知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。
4. 体验想象创造各种图像的快乐。
5. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

教学重点、难点

- 1、尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。

2、通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。

3、通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。

活动准备

1. 各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板（可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成）人手一块。

2. 足够数量的各色大纽扣。

3. 绒布玩具毛毛虫。

活动过程

一、调动对毛毛虫的已有经验

1. 出示绒布玩具毛毛虫。谁来了？这只毛毛虫是怎么样的？你们用手来比比看。（引导幼儿注意到这是一条长长的’毛毛虫。

2. 这条毛毛虫可调皮了，它不停地把身体变来变去。（教师将毛毛虫扭成交叉状。）你们看，它的身体变成什么样了？你们来学学看。（教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。）

3. 它又变成什么样了？（教师将毛毛虫的身体变成拱形。）这次，谁来学一学它的样子？（教师用线条画出拱形毛毛虫。）

4. 毛毛虫的头也会变。（教师将毛毛虫的头扭向后方。）你能发现毛毛虫现在想做什么吗？（引导幼儿发现：头向后的毛毛虫就好像在向后看。）

5. 如果我想让毛毛虫向地下钻，头应该怎么变呢？

二、明确黏贴的任务和要求

2. 教师逐一介绍纽扣和即时贴底板。

3. 谁会将纽扣黏贴在底板上？请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

4. 教师讲解并演示黏贴的方法：先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上，再用力向下按一按就好了。黏贴时，要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣，这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

5. 请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗，不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫

1. 教师提醒幼儿将纽扣一颗紧挨着一颗黏贴，鼓励幼儿摆出不同姿态的毛毛虫。可用情境性语言引导：“你的毛毛虫正在干什么呀？毛毛虫的头在转向哪里呀？是在向前爬行呢还是在向后喊朋友呢？”

四、相互欣赏作品，大胆介绍自己的作品

1. 谁能告诉我，你的毛毛虫在干什么？

2. 引导其他幼儿验证，通过头部方向的变化和身体的扭曲，变化出毛毛虫的不同姿态。

3. 针对幼儿将不同颜色的纽扣混杂在一个盒里的情况，强调按颜色分类摆放的方法和要求，并请个别幼儿示范。

教学反思

本次活动美工活动《毛毛虫》，整个活动有两个目标，第一是用身体动作表现出毛毛虫的动态特征，第二是感受动手制作毛毛虫的乐趣。

活动有三个环节，第一部分是谈话引出主题。毛毛虫是幼儿在生活中常见的，因此比较熟悉，所以他们回答问题的积极性也很高。第二部分是学学毛毛虫，讨论毛毛虫是怎么走路的。通过讨论之后，再请幼儿学一学，慢慢爬，扭一扭。在这一环节里，教师要引导幼儿说出毛毛虫身体的哪一部分翘起来了，比如头，尾巴，肚子等等。第三个环节是玩一玩线，做一做毛毛虫。我准备了一些毛线，请幼儿利用这些线，摆出毛毛虫身体弯弯扭扭的样子。这一环节主要是让幼儿巩固第二个环节，也就是强调突出毛毛虫的动态特征。毛线是幼儿生活中常见的，毛线可以随意弯曲，摆出各种不同的线条，曲线。摆好之后，再请幼儿说说自己的毛毛虫是怎么扭的？那一部分翘起来了？最后我准备了一些原片，请幼儿粘粘贴贴，拼出一条弯弯曲曲的毛毛虫。整个活动我的重点是毛毛虫的动态特征，从第二个环节开始，我就把这个重点慢慢的输入幼儿的脑海里，让他们有意识的知道重点。这个粘粘贴贴的环节，对于中班的幼儿来说是简单的。所以最后我还有一个延伸活动，就是听一个关于毛毛虫的故事，这个故事还是带点趣味和幽默的。在他们完成作品之后，一边欣赏自己的作品，一边来听听看毛毛虫的故事。

这个活动结束后，我自己进行了反思，觉得有很多的不足之处。整个活动中幼儿参与的积极性很高，他们的注意力也很集中，毛毛虫吸引力他们。但是整个活动的设计和目標好像不大符合，有点笼统，重点在活动中不够突出，在环节的安排上也出现了一些问题。

第二个环节中，请幼儿学一学毛毛虫，慢慢爬，扭一扭，特别是请幼儿上来表演毛毛虫的时候，几乎全部的幼儿都举手了，他们都很想学学，但是我只是请了几个小朋友，而且请上来的小朋友也只是做了毛毛虫的造型和动作，没有扭起来

和爬起来。我想在这一环节中应该先是老师示范，然后再请几个小朋友上来慢慢爬，扭一扭，最后大家一起来学学毛毛虫。这里还可以有一个情景教学，毛毛虫在草地上玩耍，嬉戏等等，这样的话这个活动又增添了不少乐趣。在幼儿玩线这一环节中，好像显得没有重点，只是请他们在自己的座位上摆出毛毛虫的动态，我觉得应该教师在黑板上用毛线表现出毛毛虫的线条，然后再请幼儿操作。

我觉得整个活动中，我引导的不是很好，投入的不够，使得这个活动缺少了一些激情，显得很平淡，在说话上自己也没注意，太多口语，以后再语言上还需要学习。总之，还是有很多不足的地方，需要学习。

快乐的小司机教案反思音乐篇四

体育游戏是幼儿喜闻乐见的一种活动，但是平时我们普遍练习的都是一些肌肉运动，精细动作却很少让幼儿单练习。针对班幼儿控制能力、规则意识和自律意识都有所加强，幼儿对目前风行的电视闯关娱乐节目也是如数家珍，而且此类竞赛游戏更能提高幼儿参加体育活动的兴趣，并能培养幼儿主动、乐观、合作和坚持到底的团队精神，激发幼儿的集体荣誉感。综合上述我设计了“小脚丫闯关”的游戏。

1、能按要求用脚来完成规定游戏，使脚部的小肌肉群得到锻炼。

2、在游戏中，能相互交流、合作、尝试用多种方法共同完成任务，感受团队的力量。

3、感受闯关游戏的紧张、刺激，体验合作成功的快乐。

1、幼儿已分成红、黄、蓝三队，讨论创编出各自的口号。

2、第一关材料准备：三只篓子、废旧报纸。

第二关材料准备：三只筷子、小珠子、海绵团、薄的几何体若干，每队一张记分卡，笔。

第三关材料准备：三只筷子、卷纸芯和毛线自制的毛线筒。

3、总积分卡、笔、规则星若干、得星换算表，音乐一段。

一、交代任务，明确总的规则。

1、师：小朋友，有一处特别好玩的地方叫“快乐岛”，那儿的岛民都光着脚，那样既有利于身体健康，而且特别有意思，你们想不想去？但是他们要求小朋友要用自己的小脚丫连闯三关，得到12颗星才能送给你们快乐岛民卡，允许你们和他貌同游戏，有没有信心？让我来听听你们的口号。（幼儿喊自己的口号为自己队打气。）

2、师：我们小朋友在看足球的时候，如果有球员违了比赛规则就会怎样？今天我们的比赛也同样如此。谁违了规则，我就给你黄牌警告，甚至淘汰掉你。最后你们队如果遵守规则良好，那么张老师会另外加送一颗规则星给你们，之就没有。

3、讨论如何才能拿到更多的星？（团结、互助）

二、热身运动

师：下面来活动一下我们的小脚丫，跟我做脚丫操：小螃蟹，横着爬，东逛逛，西瞧瞧，发现一条小虫，乐得笑哈哈。

三、闯关游戏

1、撕报纸

(1)游戏规则：在规定时间内用脚将报纸撕碎，撕得越小越好。完成最好的得2颗星，第二名1颗星。（幼儿操作，提醒幼儿用脚撕，不得用手忙。）时间到后，评价并在积分卡上记星数。

(2)师：地上太脏了，现在我要加赛一局。请用脚将地上的碎纸片捡进篓子里，先完成的得一颗星。开始！

(3)评价并记分，讨论为什么有的队表现出色。

2、小脚丫夹物

(1)游戏规则：在规定时间内用脚把小物品夹到篓子里，可以坐着也可以站着夹，看谁的办法夹得最快最多。(幼儿操作)

(2)讨论什么东西好夹，什么最难夹，为什么？幼儿将各组夹的数量分类记下。

3、绕毛线

(1)、游戏规则：在规定时间内用脚将毛线绕在纸筒上，1个纸筒得1颗星，可以两个人合作，看怎样绕得快。(幼儿操作，教师及时表扬方法好的幼儿。)

(2)、肯定各组的表现，表扬成绩突出的团队，讨论规则星的发放，统计总星数，看能否得到快乐岛民卡。

四、总结并庆祝胜利

分析并总结取得胜利的原因是因为合作力量。

师：今天我们小朋友通过自己的努力都拿到了快乐岛民卡，全靠小脚丫忙，我们一起来跳个脚丫舞庆祝一下吧。(教师幼儿共同跟音乐用脚做各种动作，鼓励幼儿与同伴友好的碰碰脚。)

快乐的小司机教案反思音乐篇五

活动目的：

- 1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。
- 2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不中断别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。
- 2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。
- 3、小红花若干

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）
- 4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。