

# 最新支教教师的履职报告 老教师支教心得体会(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 支教教师的履职报告篇一

支教，指的是大城市的教师到偏远农村地区去教学。在我国，由于教育资源的不平衡，农村地区的教师数量相对较少，教学水平也相对较低。因此，老教师支教就显得尤为重要。他们可以带去现代化的教育理念和先进的教学方法，帮助农村学校提升教学质量，促进农村教育的发展。

### 第二段：支教过程中的挑战和困难

支教虽然重要，但在实施过程中也会面临许多挑战和困难。第一个挑战是人际交往。由于老教师和学生的身份差异和地域差异，他们之间的交往可能会出现障碍，很难建立起良好的师生关系。第二个困难是学生的学习状况不同。农村学校的学生普遍学习水平较低，老教师需要根据每个学生的特点进行个性化教学，以提高他们的学习效果。此外，还有常年贫困、教学设施的不完善等问题，都给老教师的支教工作带来了困难。

### 第三段：老教师支教所取得的成绩和体会

尽管老教师支教面临种种困难，但他们付出的努力也换来了许多成绩。首先，老教师能够带去现代化的教育理念和办法，引领农村教育的改革。通过推广合作学习、课堂互动等先进的教学方式，他们提高了学生的学习效果，培养了学生的创

新意识和实践能力。其次，老教师们也能够关注学生的心理健康。他们不仅关心学生的学习情况，也与学生建立起了密切的关系，关心他们的身心发展。在老教师的关心和鼓励下，许多学生重拾了对学习的热情。

#### 第四段：老教师支教的价值和意义

老教师支教不仅对农村学生有重要影响，也对老教师本身有积极意义。首先，老教师通过支教能够增长见识，了解农村地区的教育现状，深入了解中国的农村生活。其次，老教师通过支教可以增加社会责任感。在援助弱势群体的过程中，老教师发现了自己的价值和使命，增强了自己的社会责任感。最重要的是，老教师通过支教不仅改变了学生的命运，也改变了自己的人生轨迹，让自己的教育事业更加丰富和有意义。

#### 第五段：结论和展望

老教师支教是一项伟大的事业，不仅能够帮助农村学生提高学习水平，也能够传递教育的希望和力量。尽管支教工作面临着种种挑战和困难，但老教师们的努力和付出一定能够取得积极的成果。我们希望更多的老教师能够投身支教事业，带去更多的关爱和希望，让农村的教育事业蓬勃发展。

## 支教教师的履职报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在学习交流的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长；同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自心底的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭；让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富！

根据学校安排，我担任一年级(4、5)班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一

些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科管理工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 支教教师的履职报告篇三

第一段：介绍支教的背景和重要性（字数：200）

支教是指在较为艰苦的地区为学生提供教育服务的行为。由于贫困、交通不便、资源匮乏等原因，很多地方的学校无法招聘到优秀的教师资源，导致教育质量不高。而老教师支教作为一种关爱行为，将优秀的教育资源引入贫困地区，为贫困儿童提供良好的教育环境，具有深远的意义。我作为一名老教师，在支教过程中领悟到了许多道理，有了一些深刻的体会，下面就与大家分享一下。

第二段：认识中国教育的不足之处（字数：250）

在支教的过程中，我深刻地认识到了中国教育的不足之处。首先，学校资源不均衡分布。很多贫困地区的学校，基础设施简陋，缺乏教学设备和教材。其次，教育质量参差不齐。由于师资力量不足，很多学校缺乏优秀的教师，导致教育质量无法保障。再次，教育模式单一。传统的教育模式以灌输

式为主，缺乏培养学生创新能力和实践能力的教育方式。通过与贫困地区学校的支教经历，我更加深刻地认识到了中国教育的不足，并且为改进当前教育状况寻找出路。

### 第三段：对教育体制的思考和建议（字数：300）

支教过程中，我对当前的教育体制进行了深入思考，并提出了一些建议。首先，我认为应该加大对贫困地区教育的关注，增加贫困地区教师的待遇和培训力度，吸引更多的优秀教师去贫困地区从事教育工作。其次，应该改革教育评价体系，注重学生综合能力的培养，鼓励学生创新思维和实践能力。再次，应该促进不同地区教育资源的均衡分配，让每个学生都能享受到优质的教育资源。最后，教育应该更加关注学生的身心健康，为学生提供更多的心理辅导和关怀。

### 第四段：支教过程中的收获和感悟（字数：250）

在支教的过程中，我不仅给学生带去了知识，也从学生身上获得了很多。首先，看到学生们勤奋上进的学习态度，我深深被他们的精神所感动。他们常常用自己有限的资源和条件去追求知识，他们的毅力和努力是我值得学习的。其次，我看到了贫困地区学生的潜力和才华。他们虽然生活环境不优越，但他们有着无限的潜力和梦想，只要给予机会和支持，他们一定可以发光发热。再次，我学到了与学生真诚相处的重要性。只有真心关心学生，才能建立良好的师生关系，让学生在自我的关怀中茁壮成长。

### 第五段：支教的意义和展望（字数：200）

老教师支教是一种无私奉献的行为，对于贫困地区学生来说具有重要的意义。通过老教师的支教，可以提供优秀的教育资源，改善学校条件，提高教育质量，为贫困学生提供更好的发展机会。同时，老教师支教也有助于推进教育公平，实现社会的和谐发展。展望未来，我希望能有更多的老教师投

身到支教事业中，为中国教育事业的改革和发展贡献自己的力量，让更多的贫困地区学生享受到优质的教育资源。

## 支教教师的履职报告篇四

老教师支教是当前教育领域的一项重要工作，它可以通过帮助贫困地区的学校提高教育质量，帮助贫困地区的孩子们改变命运。作为一名老教师，我有幸参与了支教工作，并积累了一些心得体会。在支教的过程中，我深刻理解到教育的意义和价值，也认识到了自己在教育事业中的责任与使命。

### 第二段：支教中的挑战与成长

支教地点通常是贫困的农村地区或偏远山区，教学条件简陋，学生家庭也普遍困难。以往在城市教学时，我习惯了较好的教育资源和学生的积极参与，但在支教的过程中，我面临了许多挑战。学生的学习动力普遍较低，很多孩子缺少学习的基础知识，教学内容需要我进行大量的调整和个别指导。我不仅要像平常一样进行教学，还要扮演起在课余时间和周末进行家访、解决学生问题的角色。然而，虽然面临挑战，但我的教学技能和人际交往能力在这个过程中得到了极大的锻炼和提升。

### 第三段：贫困地区教育现状的思考

通过支教工作，我对贫困地区教育现状有了更深入的认识。在这些地区，教育资源匮乏，师资力量不足，教育设施简陋。孩子们面临着巨大的学习压力和生活困境，缺少良好的家庭教育环境。他们面临着很多不公平的待遇和机会失落。我从心底里认识到，改变这种状况的责任并不仅仅是支教老师们的，而是整个社会需要共同努力的。因此，我意识到了自己在教育事业中的责任与使命，希望能够通过支教工作，尽自己的一份力量，为贫困地区的孩子们带去改变的希望。

#### 第四段：支教的收获与启示

支教工作虽然辛苦，但也给我带来了许多收获和启示。首先是孩子们的进步和成长。看到他们在我的指导下逐渐提高，不再畏惧知识，努力追求梦想，我感到非常欣慰。其次是对教育事业的热爱与坚守。无论任何环境，我都坚信教育的力量，坚信每一个孩子都有无限的潜力与成长空间。再次是对自己的反思与成长。在支教的过程中，我不断审视自己的教学方法和教育观念，并不断改进，修正我的错误。通过与学生互动，我发现了自己教育教学上的不足和问题，从而更好地提升自己。

#### 第五段：对未来的展望

支教工作虽然辛苦，但我愿意继续坚守下去。对于未来，我希望能够有更多的机会参与支教工作，为更多贫困地区的孩子们带去教育的希望。我将不断学习，提高自己的教学能力和专业素养，同时也呼吁更多的人关注贫困地区的教育问题，用实际行动支持和推动教育事业的公平与进步。

总结：通过支教工作，我深刻理解到教育的价值和意义，认识到自己在教育事业中的责任与使命。贫困地区的教育现状令人担忧，但也激发了我对教育事业的热爱与坚守。支教工作给我带来了许多收获和启示，同时也让我对未来的发展充满了期待。无论困难多大，我都愿意继续为贫困地区的孩子们奉献我的爱心与知识，为教育事业的进步贡献自己的力量。

### 支教教师的履职报告篇五

家的味道，是爸爸戴着手套，在茶机搓揉，能工巧匠般泡出一碗碗芳香四溢清茶的味道。

儿时关于家的味道的记忆，随着时光飞逝，尤其在异地求学中显得愈发模糊。然而，在阿坝藏族羌族自治州马尔康市中

学支教的一年时间里，却有幸重新找到了那种久违的家的味道。

6月的马尔康，迎来了它一年一度的雨季。因为即将结束支教期，于是提前去一个结对帮扶的学生家庭家访，和学生家长说明后续资助的相关问题。没想到的是，婆婆(学生的外婆)一家人知道我即将结束为期一年的支教期时，特意准备为我送行。

他们早就知道我来自鱼米之乡浙江绍兴，知道我爱吃鱼。那天下午，婆婆瞒着我，冒着大雨前往集市去买鱼。结果发现，因为放生(藏历节日，当天不能杀生，也不得买鱼等动物)，集市里的鱼摊都早已不见踪影。无奈之下，婆婆家人只得冒雨前往鱼贩仓库，几经波折，终于买到了一条鱼。当天晚上亲手熬煮鱼肉汤，并挽留我一定吃完晚饭再回学校。

那一晚的鱼肉汤，入口的鱼肉，油而不腻，嫩而不腥。虽然婆婆一再表示，自己的厨艺有限，肯定不能做得如江浙大厨手中那纯正的味道。然而，在我内心深处，这味道，分明流淌的就是母亲的味道和家的味道。

此外，当得知我结束这边的支教工作，又将在暑假前往泰国支教时，婆婆家人又硬是塞给我一个\_，让我不能拒绝。理由是孩子出远门，家长一定要给孩子包一个\_，寓意一路平平安安，红红火火。

虽然\_的数额不大，但是枚枚泛黄的钱币，都凝聚了婆婆一家人的温暖和爱意。我想，这传递的是汉藏民族一家亲的温暖，这更是传递着汉藏同胞心连心的爱意。

这两个小小的故事，让我久久不能释怀，眼眶里也一直噙着泪水。仔细想来，人的一生，总是在相逢和别离中度过。而这缘分，却总是如此让人难以割舍和忘怀。然而，在表达爱的时候，任何语言都显得如此的苍白和无力。

感恩婆婆一家人，感恩在藏区遇见的每一个有恩于我的人。  
是你们，让我在藏区收获温暖，收获感动，收获家的味道。  
一路前行，有你真好！（西南交通大学第十八届研究生支教团  
队长沈彬彬，现服务于四川省阿坝藏族羌族自治州马尔康市  
中学。）