

最新幼儿园大班识字感悟 幼儿园大班识字教案(模板5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园大班识字感悟篇一

- 1、在巩固“月亮、乌云、母鸡、果树”四个词语的基础上，感知认识“星星、雨点、鸡蛋、苹果”。
- 2、在游戏活动中，愉快地感知儿歌《吹泡泡》的有趣内容，感受自然界中事物一一对应的关系。

图画、汉字、头饰、胸饰

(一) 引起兴趣

- 1、看看老师在干什么呀?(吹泡泡)

出示汉字：吹泡泡

- 2、老师吹的泡泡是怎么样的?(圆圆的、五颜六色的)
- 3、老师会吹泡泡，我这里还有好些朋友也会吹泡泡。认识的把它说出来。出示汉字：月亮、乌云、母鸡、果树。
- 4、它们会吹出怎样的泡泡呢?我们来听一听、看一看。

(二) 理解感知

- 1、谁知道月亮、乌云、母鸡、果树吹的泡泡是什么?幼儿讲

出一个，教师出示相应的图或汉字。

2、泡泡们说你们真的认识我了吗？现在要把图上的汉字藏起来，看一看图片是怎样排的，请找出汉字，按顺序从左到右排列。

(幼儿上来演示)对应检查。

(1)集体讲讲对应的泡泡是谁？

(2)幼儿分组找出并送到相应的地方。

泡泡都到家了，真高兴。

(三)游戏巩固：变泡泡

我们也来做泡泡，老师帮你们每人准备了红、黄两色泡泡，你们想先做哪种，就把这一面放在前面，看看你是什么，是谁的`泡泡，记在脑子里。

还要请四个幼儿做吹泡泡的朋友，老师帮他带上头饰，让他们猜一猜自己是谁。

泡泡朋友，你是谁吹的泡泡，听音乐围到他身边，猜对了的朋友，泡泡就说：“对对对，__是__吹的泡泡。”

游戏反复若干次。

这一活动较适合中班幼儿。在进行教育活动之前，首先幼儿要认识以下汉字：月亮、乌云、母鸡、果树，并要有一定的生活经验。

附儿歌：

星星是月亮吹的泡泡，

雨点是乌云吹的泡泡，

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，

苹果是果树吹的泡泡。

幼儿园大班识字感悟篇二

一、激发幼儿的好奇心及培养思维的流畅性。初步认识汉字的结构特点。

三、培养幼儿学习汉字的兴趣。

二、通过活动让幼儿理解“木”字作偏旁的字一般都与树木有关，

一、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性。

活动准备：

(一)柳树、桃树、松树、枫树等的图片若干；“柳树、桃树、松树、枫树”的大字卡一套；自制(柳树、桃树、松树、枫树)多媒体图片；森林、桌椅、李、橘的大字卡一套，一个很大的木字；自制小珍珠若干；自制儿歌大挂图一幅。

(二)、知识经验准备：幼儿已认识理解了一些木字旁的字。

活动过程：

一、出示多媒体图片，让幼儿逐一说一说上面的内容。

师：请小朋友们看几棵树，然后说一说它们都是些什么树？(柳树、桃树、枫树、松树)

二、猜谜语，学字宝宝。

1、师：小朋友们都能很快的说出这些树的名称，那是因为每棵树都有不同的样子，接下来，老师要给小朋友们猜谜语，谜底就是这些树中的一种，看看谁先猜出来。

谜语：什么树爱梳麻花辫儿(柳树)

什么树爱挂亮宝石(桃树)

什么树爱摇小红旗(枫树)

什么树爱举小宝塔(松树)

幼儿猜对后将原来掩着的谜底翻过来，带领幼儿朗读。

2、分组读：“伸长脖子”朗读游戏。

教师拿着字宝宝带领幼儿熟悉，每到一组幼儿面前，故意将字宝宝离幼儿一段距离，要求幼儿不能离开座位可以伸展身体地读，在读的过程中转换声音的大小来吸引幼儿朗读的兴趣。

三、找到字宝宝的共同的地方，引出它们是一些与“木”字有关的字宝宝。

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方(提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字)引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

老师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

三、识字游戏

- 1、游戏：连线。请幼儿把字宝宝和相应的图片用线连起来。
- 2、游戏：捞珍珠。请幼儿站在椅子上扮演潜水员下海捞珍珠，打捞珍珠前先把字宝宝读对了，然后“潜水”捞珍珠。儿歌：我是小小潜水员，勇敢的潜水员，不怕风，不怕浪，来把珍珠捡。

幼儿园大班识字感悟篇三

活动目标：

- 1、认读：鱼、骨头、萝卜、青菜。
- 2、复习以往学过的汉字。
- 3、在了解猫、狗、兔最喜欢吃什么食物的基础上，体验游戏识字的乐趣。

活动准备：

- 1、猫、狗、兔的动物头饰、字卡头饰若干，大灰狼头饰一个。
- 2、鱼、骨头、萝卜、青菜以及要复习的字、词卡若干，认读字条三条。
- 3、独木桥两座、玩具枪一把。

活动过程：

一、猫、狗、兔最喜欢吃什么？

- 1、让幼儿分别猜谜语，猜对后，扮演该小动物的老师就站出来。
- 2、向幼儿分别提问：猫最喜欢吃什么？狗最喜欢吃什么？兔最

喜欢吃什么?出示相应的字卡,请幼儿上来一边摸一边读出来。

3、让幼儿找到相应的食物字卡送给“猫”、“狗”、“兔”吃。

二、我的妈妈在哪里?

1、“猫”、“狗”、“兔”分别问幼儿:“你们谁喜欢做我的小宝宝呀?”然后给幼儿戴上相应的字卡头饰。

2、游戏“我的妈妈在哪里?”

三位老师每次站在不同的位置,让“小动物”找自己的“妈妈”。

三、过关卡

师:森林的那一边有许多小动物喜欢吃的食物,但途中要经过两道关卡才能到达。

1、第一道关卡“请读字卡,读错小心大灰狼!”

让幼儿在纸箱中抽出一张字卡,并正确读出来,否则大灰狼就会跑出来把他吃掉。

2、第二道关卡“此路不通,请走独木桥!”

在独木桥前面,有一道贴着字卡的障碍墙,小朋友只有把字正确读出来后才能顺利通过。

四、顺利到达森林有食物的地方

1、请小动物在场地四周找自己喜欢的食物吃。

2、让小朋友把自己喜欢的小点心与家长共同分享。

3、让小朋友领着家长把吃剩的“食物渣”放到相应的“垃圾桶”里。

五、小动物回家，结束活动。

幼儿园大班识字感悟篇四

活动目标：

- 1、学习儿歌《荡秋千》。
- 2、复习已经学过的歌曲。
- 3、认识汉字“秋千”、“像”。

材料准备：

- 1、儿歌汉字卡：《荡秋千》及已经学过的部分字卡。
- 2、《字宝宝乐园》第二册(人手一本)，录音机，磁带

活动内容：

- 1、欣赏画面并提出问题

观察问题：

- (1)图中有什么？
- (2)两个小娃娃在做什么？
- (3)小朋友们有没有玩过秋千？在哪里玩过？

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

(4)听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。(听录音磁带)

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

(二)出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦！

(三)游戏

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的诗歌好听吗？现在字宝宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了？(在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了？)

游戏二：什么字宝宝变大了？(用大字卡盖在大范例中相应的字上面)

游戏三：我的字宝宝在哪里？(教师出示字妈妈，即大字卡，幼儿找出字宝宝——小字卡)。

(四)结束活动

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧！(幼儿随老师小碎步飞出活动室)。

幼儿园识字游戏活动方案

幼儿园大班识字感悟篇五

1、背诵儿歌《跷跷板》。

2、认字：高、低。读词：跷跷板、眯眯笑。

3、认识标点：省略号(……)

4、通过游戏复习学过的词语和生字。(走，跑，跳，青蛙，小兔，花猫，山羊，小鱼，萝卜，虫子，青草，青菜，黄瓜，茄子。

1、儿歌挂图，配乐磁带。

2、字卡。

3、教师可根据游戏准备本节课所需教具。

4、参考教具：教师用硬纸板涂色制作(跷跷板)玩具。两个小孩纸偶(表情快乐)。字卡，字卡挂件。绘有各种蔬菜的黑板一面。

5、跷跷板图片背面写字跷跷板。小孩头像(表情眯眯笑)背面写字眯眯笑。高和低的图片。(背面写生字)

一、木偶表演儿歌内容。

教师导语：我昨天玩了一个非常有意思的玩具可我不知道它叫什么名字？”小朋友你们能告诉老师这是什么？”(出示跷跷板玩具幼儿叫出名字)教师同时出示翘翘板的字卡让幼儿认读。你们知道它怎么玩吗?(幼儿自由发言)引导幼儿说出儿歌的大意。

教师：“我请来了两位小宝宝来玩跷跷板，他们还编了一个好

听的儿歌。教师放儿歌磁带〈跷跷板〉。(教师用手中教具根据儿歌内容用纸偶表演儿歌。)

二、认读生词：跷跷板，眯眯笑。学习生字：高、低。

教师：小朋友你们想玩游戏吗？要想玩这个游戏必须学会几个动作。教师说幼儿做动作。(教师说：跷跷板——幼儿做玩跷跷板动作。眯眯笑——幼儿做笑的表情。低——幼儿蹲下。高——幼儿站起来。)通过教师说的词或字，过渡到教师出示图片幼儿做动作，再到教师说字或词出示生字卡片，最后教师直接出示字卡幼儿做动作。

三、幼儿看挂图找出所学的生字，朗读儿歌。

教师：这首儿歌是小朋友在玩的时候写出来的，我们看看这首儿歌里有我们认识的字吗？(教师出示儿歌挂图)教师一边带读儿歌一边逐句出示字条让幼儿认读。幼儿再次欣赏儿歌，教师根据儿歌磁带播放速度手指儿歌挂图上的生字。幼儿看儿歌挂图简单讲讲图片内容，教师提问：这是什么符号？代表什么意思？(幼儿随意回答)。

教师总结：还有很多你高我低的过程，还有很多你对我笑，我对你笑的过程用六个小点点表示省略，这个符号叫《省略号》。教师：这么多字宝宝，我们上识字课经常见面，这些穿红衣服的字宝宝都是我们的老朋友，我们跟它们打个招呼吧。大家齐读一遍。(幼儿找出儿歌中认识的生字)请它们去休息一下，让我们来认识一些新朋友。教师说儿歌，请个别幼儿表演儿歌。或幼儿说儿歌教师表演(幼儿能经教师提醒完整说儿歌内容。)在幼儿都熟悉了生字后一边看着挂图念一边表演。

四、复习词语及生字。

教师：呦！我听见有声音在说话呢！原来是一些好朋友，它们

也想和小朋友们一起做游戏呢!我们能一起叫出它们的名字吗?(复习词语青蛙,小兔,花猫,山羊,小鱼,萝卜,虫子,青草)

游戏:《小动物最爱吃什么》请幼儿在百宝箱中自由选取小动物,让大家看看自己拿的是什么小动物字卡。然后老师扮演动物园的管理员,幼儿扮演各种动物。

交待游戏规则:一个小动物只许找一种食物的字卡。老师:“小动物们,你们饿了吧?赶快出来找吃的吧!”音乐起,幼儿开始找自己喜欢吃的食物的字卡,找到后回到自己的座位。然后按找到食物的先后顺序,举起字卡说给大家听。比如:“我是花猫,花猫爱吃小鱼”。教师:大家都找到了自己喜欢吃的食物而且都吃的饱饱的!下面我们就来运动运动。请这样运动的小动物到老师身边来。(出示跑,跳,走等字卡,幼儿进行复习)教师问小兔,你有什么事吗?哦,原来是你家有客人来,兔妈妈让你去买一些菜。你想请小朋友帮忙吗?现在我们一起到菜场看看有些什么菜好吗?”

1、出示画有蔬菜的黑板,引导幼儿逐一认识蔬菜:青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇

2、出示字卡和蔬菜一一对应,让幼儿逐一认读。

3、买菜游戏

“这些菜都很有营养,小朋友爱不爱吃?我们帮小兔子把这些菜都买回去吧。但是,卖菜的阿姨有个要求,每人只能买一种“菜”(字卡),而且要说清楚你要买什么菜。如:我要买青菜、我要买黄瓜……”(幼儿分组进行)

幼儿到货架前随意买“菜”(字卡),老师注意幼儿的发音。

游戏:炒小菜

1、教师：“小朋友都帮小兔子买到菜了。告诉大家谁买了青菜？”有青菜字卡的幼儿把字卡举起来，其他类推，待全部蔬菜点完后，老师说：“现在，我们来当小厨师，帮小兔子烧菜好吗？”

2、教师说：什么菜到锅里来，手里有这种菜(字卡)的小朋友可以上来。老师依次和手持“青菜”、“黄瓜”、“萝卜”、“茄子”、“蘑菇”字卡的幼儿做炒菜的游戏：“炒青菜、炒青菜，青菜快到锅里来。”手持“青菜”卡片的幼儿一起上来，边模仿炒菜边说：“炒青菜，炒青菜，炒了一盘嫩青菜。”老师注意查看每次幼儿上来时手里的字卡是否对。