

最新幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划 (汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇一

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的'最好时机，为了让幼儿了解和尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。我们将于“五一”前夕开展“包饺子”亲子活动，本次活动由家长和孩子共同完成，以此来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动对象：全园幼儿和家长

活动地点：幼儿园教室

活动主要负责人：各班正、副班主任、生活老师

活动目标：

通过开展亲子活动，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过“包饺子”亲子活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难，夺取胜利的团队合作精神。

活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备“包饺子”游戏需要的材料。

活动过程：

1、各班搜集各种有关劳动的图片在教室主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，以便在活动中让幼儿念一念、唱一唱。

3、班主任交代活动规则，家长和孩子合作进行。

4、以班集体为单位，在规定时间内，老师引导，家长和孩子共同完成，分年龄组评比。

5、全园共同享用劳动成果——“吃饺子”。

6、给获奖班级颁奖。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇二

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。以下是小编整理给大家的关于五一劳动节活动方案幼儿园，希望能给大家带来帮助！

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班

在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

再过不久，五一国际劳动节就将来临，人们纷纷举办各种活动来新东方网特意为大家整理了关于五一活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取奖品

大班“五一”半日活动方案

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。活动进程：活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识. 活动二：

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的：1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己

的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间：2015年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动一动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳

动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇三

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1：

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

活动2：学习儿歌

《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。

桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇四

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的`责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间：

20xx年4月26日-30日

2、地点：

本园、各班

3、参加对象：

全体教师和幼儿

4、活动负责人：

各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：

各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：

帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：

为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：

为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验、创新教育的要

求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

- 1、开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。
- 2、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇六

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际，安海幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

- 1、大力加强教师思想道德建设。拟于4月20日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的读《教师的.20项修炼》读书沙龙活动。
- 2、扎实推进中青年教师业务精进行动。拟于4月24日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。
- 3、倡导自我关爱，提高保健意识。拟于4月27日组织教职员工听取原上海安平医院张少清院长关于《中青年教师养生保健》讲座。
- 4、树立典型，广泛宣传。团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”，对荣获安海教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜丽莎老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲从教感言。

幼儿园五一劳动节亲子活动方案策划篇七

：小小1班教室

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

一、相互认识：

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品