

# 新班主任工作计划三年级 三年级班主任 工作计划(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 新班主任工作计划三年级篇一

三年二班共有50名学生，23名女生，27名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，局部差生的学习习惯有了好转，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，我制定了如下工作计划：

1、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

3、 开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

#### （一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

1、 抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

#### （二）、体育、卫生工作：

1、 抓好学生的体育达标项目。 与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

2、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、 抓好“两操”路队，注重质量。

4、 定期宣传卫生知识，生活小常识。

### （三）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

## 新班主任工作计划三年级篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，2013三年级班主任工作计划。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任，因此，特做班主任工作计划如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

### 2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

### 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

#### 4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

### 新班主任工作计划三年级篇三

以学生为本，引导好学生从低年级向中年级的过渡，建立一

个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。

## 二、情况分析

我班有学生44人，其中男22人，女生22人。学生天真活泼，喜欢学习。但学习成绩参差不齐，卫生意识不强，行为习惯有待进一步养成。

## 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

## 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

上一个学期，在顾老师的带领下班集体建设取得了不错的成绩。这一学期我们更应再接再厉，要做好以下基本的工作。

1、开学后及时对学生进行思想教育，使学生把心收回学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。针对个别学生的情况，及时进行电话回访。

2、根据学校对班级量化评比的标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。力争能民主治班。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、做好电访工作。

6、营造良好地班级文化氛围。

7、做好班主任工作记载，及时吸取教训并总结经验。

## 五、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

## 新班主任工作计划三年级篇四

本学期我担任了三年级一班的班主任工作。通过几年的班主任工作，我深深体会到小学是人的成长起步阶段，班主任工作至关重要，一定要让孩子养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是重要时期，要建成良好的班风班纪，发展学生的个性，培养学生各方面的综合素质。根据本班情况制定计划如下：

从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，比较粗心，马虎，而且学习态度需要加强，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

### （一）目标：

- 1、激发学生的学习兴趣和形成“我要学”的意识。帮助学生养成良好的学习习惯。学科测试成绩力争比上学年有所提高。
- 2、加强安全、卫生教育，教育学生积极参加体育锻炼；培养学生良好的思想道德品质。
- 3、鼓励学生积极参加校内外各种有益的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

### （二）主要措施

- 1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

- 2、完善班会制度，认真上好每周的班会课，小结上周工作。
- 3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
- 5、完善多样化小组，安排每周活动时间。
- 6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。
- 7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

## 新班主任工作计划三年级篇五

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守则》，

和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习

惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的'行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的

挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

## 新班主任工作计划三年级篇六

进入高三下学期,将进入高三冲刺阶段,成为学校、社会、家长关注的焦点。作为班主任,他深知班风学风对备课的影响,所以必须下大力气狠抓班风学风建设,营造良好的班级学习氛围和环境。因此,这学期的工作计划如下:

告诉学生我们面临的高考严峻形势。第一,要做好决心的教育,定下远大的志向,树立恒心和毅力;第二,要培养学生准备持久战;第三,要培养学生的吃苦耐劳精神。让学生明白,只要有信心,努力学习,为自己的目标奋斗就一定能成功。

1. 举办与高考相关的主题班会,设置倒计时牌,部署期末复习要求。
2. 通过专题班会和讲座,学生可以了解高考的情况和趋势及其对生活的影响,增强高考在学生心目中的权重,激发学生的参与热情和求知欲望。
3. 通过以往考生的经历、教训、心理经验的交流,可以消除学生对高考的恐惧和陌生感,让学生从远处感受高考。
4. 通过与有天赋的学生单独交谈,我们可以为他们指出光明的学习道路,了解他们的位置,建立信心,争分夺秒,在班

上名列前茅，树立良好的标准。学习上不仅要争全班上游，还要争取学校第一，要把自己定位在全市。单独和一些大三学生聊聊，让他们树立信心，看到美好的未来。通过对今年和未来高考情况的分析，向他们指出，只要努力，一定能高考成功。只要我们做好这两个方面，全班都会有好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并构成生活规律，跟上节奏，不要太快，不要太慢，以轻松的方式调整状态，全身心投入学习和生活。

2. 关注学生的思想动态。作为班主任，我们应该密切关注学生的思想动态。对于课堂上有消极悲观思想的学生，要及时做好工作，让学生保持乐观进取的心态。

3. 根据学生的月考成绩和总分，可以了解学生不同阶段的学习状况。同时让学生设定下一个目标，通过目标的实现，完成目标状态和未完成状态的对比，找到差距，找到原因，在下次考试中实现突破。

4. 狠抓经常性管理，督促严格要求及时进行班风班纪教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。

5. 指导每个学生制定好学习计划，明确努力的目标和方向，随时了解学生的学习情况，通过班会、个别教育和榜样指导相结合，培养学生良好的学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生努力。

通过开学时的“谈理想、表达决心、定目标”活动，帮助学生设定自己的学习目标和学习计划。让学生“看得远，走得稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三五班的学习有一个特点，就是有些同学看起来比较自卑，缺乏自信，而女同学性格比较明显；针对这种情况，在这学期的班会活

动中，要树立必要的学习榜样，表彰学习好的同学，培养他们的自信心，提出“我自信，我优秀”的学习口号。要提高全班的学习水平，关键是掌握后进生的学习。抓住后进生学习的关键是提高他们的学习信心。同时，建立自信的关键是互相学习，提高成绩。随着学习的深入，许多学生的心理压力会越来越严重，会出现一些不良的心理变形。这部分学生应该及时发现并与他们交流，帮助他们克服对困难的恐惧，增强学习信心。学习信心的提高在于对学习进度的认可。因此，在班级工作中应该更加重视这些学生。对于一些家长的高期望，也要互相沟通。他们应该从学生的实际出发，更多地关注学生的进步，而不是关注分数，这样学生才能体验到成功。

备考文件中的信息涉及到每次月考(包括期末考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，下一步的学习措施。对学生的备考工作进行及时有效的指导，对成绩波动的学生进行及时的心理和知识辅导，与学科教师密切合作，对各级学生进行面对面的辅导，包括学习方法和知识辅导，让学生感受到老师的重视，提高学习积极性。我们应该整合教与学的关系，加强师生双向交流，针对教与学中存在的`问题进行双向交流和讨论，从而取得更好的教学效果，更广泛地提高学生的学习水平。

高中生的学习负担很重，不仅学生压力大，家长的心理压力也很大。如果家长不能正确对待他们，会严重影响学生的学习。因此，加强与家长的沟通和联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任通过召开家长会的一项重要任务家访、“电话拜访”等方式与家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，充分发挥家长在学生教育中的作用。

总之，这一学期班主任的工作要在学校和班级小组的领导下，以学生的发展为基础，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，努力培养优秀的班级群众和优秀的学生。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得好成绩！

我班级管理的最终目标：

让每一个学生顺利毕业，同时在我的教学中做出一个经典的故事。

## 新班主任工作计划三年级篇七

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从二年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有46位学生，其中男生24人，女生22人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。、

3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的'书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。