

# 电焊接实训报告 cad实训总结大学 生CAD实习报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 电焊接实训报告篇一

时光飞逝,短短的几周实训就这样过去,在这次我感到cad的强大与它的高效的画图功能。由于受人和仪器的原因,图画的误差可能比较大,从而影响了图画的质量,工程图的好坏对工程的影响是很大的,可能导致垃圾工程,危害人们的生命财产,这是不允许的。另外,手工画图的速度也比较慢,一幅图手工画可能要一天,甚至更长。但用电脑cad软件来画,熟练的人两个小时左右就可以画完,并且精度比手工画的图远远要高。

从学cad的那一刻起,我就感到了画图的方便和快速。我期待着cad实训周的到来,我希望能从这一周的实训学到更多的东西和提高自己的操作水平。实训周的第一天,我满怀期待地来到我们实训的电脑室。进入电脑室后,按号入座,迅速打开电脑就操作起来,第一天的实训就这样开始了。俗话说得好“万事开头难。”第一天实训就遇到了不少麻烦。我自己也有一台电脑,闲暇的时候也会打开cad软件画画图,经过一段时间后,自己感觉画图的速度也挺快的,信心比较充足。但由于在我的电脑和学校的电脑之间的不适应,一个早上下来,连一幅图也没有画完,感觉有些沮丧。要知道,考试的时候时间只有两个小时,要画完一幅图。而现在我的水平远没有达到这样的要求。并且自己在宿舍画的时候感觉也满快的,

想到考试应该没问题的了，没想到实训第一天就让我跌了一大跤。想到考试的时候，是在现在这台机考的，我就勤奋地操作画图，希望一段时间后操作速度能大大的提高，在考试时间内完成作图。另外，在画图的细节上我也有不少错误的地方。比如，有些线条该用红色的，而我用了白色；一些线型的比例和一些文字的高度也有弄错的等等。我只好边练习，边向老师和同学询问和讨教，这样使我减少了很多细节上的错误。从中我感受到了大家集中一起来作图的好处，不懂的地方可以向周围的同学还有老师讨教，从而迅速地把不懂的问题解决掉，有助于更好地完成作图。

实训的第二天和第三天，我都比较早地来到电脑机房加紧作图。第一周的实训要完成十六幅图，其中一半是较复杂的建筑图，另一半是比较容易的三视图。第一天我完成了一幅多一点，在第二天和第三天的作图中，我感觉作图的速度快了一些，在两天时间里完成了四幅图，对考试又慢慢有了信心。除了在老师规定的时间在电脑室作图外，我还利用其他的时间继续练习作图，回到宿舍里，休息一段时间，又继续作图。没办法啦，笨鸟不先飞就会饿死，一个星期的时间是很短暂的，不加紧练习，考试连及格都没希望了。这两天的不断操作，整个人都感到有些疲劳，特别是手和眼睛，手不停地重复着同样的操作，一天下来，手感到有些酸痛酸痛的，眼睛长时间对着电脑屏幕，感觉比较疲劳，下课后看东西都有一些朦胧。虽然有一些辛苦，但还是有回报的，作图速度提高了，作图错误也减少了。在接下来的几天里，没有一丝的放松，加紧练习操作。随着操作的时间越多，作图的速度也不断的提高，在实训周的第四天就提前完成了所有图画，比老师规定的时间提前半天完成任务。

回想这三周的实训，感觉过得很快，一天天在埋头苦干中过去了，脑袋中想的全是关于cad的。这三周下来，感觉收获还真不少。经过三周的集中实训，作图速度有了明显提高，如果说以前是走路的话，那现在是坐汽车了；而且作图中的一些错误得到了改正，使得作图的质量得到了提高，对于我们

这门课来说，图质量是最重要的。即使你画的再快，如果画的不正确的话，那也是没用的。经过一周的集中实训，我对考试没有了惧怕，而是充满了信心，我相信这一周实训的收获一定能对付得了考试，并期待在考试中取得好的成绩。

我喜欢实训，虽然有些辛苦和忙碌，但这样的日子过得充实，并取得不少收获。

## 电焊接实训报告篇二

时光匆匆流走，转眼迎来了大二的实训。实训是每一个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。实训又是对每一位大学生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

本次实训的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的实践水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

刚开始的时候面对方案设计等毫无头绪，都是工作真真切切会面对的问题，不再仅仅停留在理论知识的表面，实训期间所做的都是非常有意义的。经过过去一个月的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一是继续学习，不断提升理论素养。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、

技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二是努力实践，自觉进行角色转化。“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异，不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三是提高工作积极性和主动性实训周很快过去了，是开端也是结束。迟早在自己面前展现的是一片任自己驰骋的沃土，分明感受到了沉甸甸的责任。只有责任，才能让每个人拥有勇往直前的勇气，才能使每个人积极投入到工作中去，并将自己的潜能发挥到极致。

样才能事半功倍。善于沟通是指部门之间任何一个公司都是由众多部门组成的部门之间的沟通是必要的也是必须的。总之，用知识武装起自己来，学会做人，学会做事，你才能成功。

不得不说，在实训期间，我深刻感受到了团队协作的重要性。个人和集体只有依靠团结协作的力量，才能把个人的愿望和团队的总体目标结合起来，讲团结协作，会团结协作，能团结协作。这就要求牢记团队宗旨，心往一处想，劲往一处使，工作中互相支持，生活上互相关心，每个人都能发挥特长、发挥优势，尤其能够利用自身的优势无私地支持他人、帮助

他人;要善于团结那些与自己有不同意见的人，共同把事情办好，特别是在遇到挫折时，更要相互理解和谅解而不是互相推诿，能够同舟共济，共渡难关，而不是树倒猢狲散。只有这样才能超越个体认知以及个体力量的局限性，发挥集体的通力协作作用，产生1+12的效果。

世界著名的指挥家卡拉扬说：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三个音是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”我们不光仅仅只提倡“心往一处想，劲往一处使”的齐心协力精神，片面的认为只要这样就能够于成大事。事实上，光靠这一点是不够的。要想合作得好，尽快出成果、见成效，这个合作的团体必须协调一致，团队协作是很有重要性的。

在日常工作中，我坚持做一个有责任心的人，力争把细节做到完美。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，真正走进社会，不被淘汰！

大学生实训个人工作总结报告

## 电焊接实训报告篇三

实训时间□xx年1月11日-xx年1月16日

班级：机械132姓名：赵浩男学号□xx311503239

实训目的：

定良好的基础。

实训环境：

autocad实训平台;电脑一台。

实训过程:

## 一、autocad简介与基本设置

autocad(autocomputer aided design)是美国autodesk公司首次于1982年开发的自动计算机辅助设计软件,用于二维绘图、详细绘制、设计文档和基本三维设计。现已经成为国际上广为流行的绘图工具。autocad具有良好的用户界面,通过交互菜单或命令行方式便可以进行各种操作。

## 二、基本图形的绘制

cad基本功能·绘图辅助工具。autocad提供了正交、对象捕捉、极轴追踪、捕捉追踪等绘图辅助工具。正交功能使用户可以很方便地绘制水平、竖直直线,对象捕捉可帮助拾取几何对象上的特殊点,而追踪功能使画斜线及沿不同方向定位点变得更加容易。

### 编辑图形

autocad具有强大的编辑功能,可以移动、复制、旋转、阵列、拉伸、延长、修剪、缩放对象等。

1, 点击鼠标左键, 完成。

标注尺寸。可以创建多种类型尺寸, 标注外观可以自行设定。

运用标注命令栏, 可以轻松标注你想要标注的尺寸

- 书写文字。能轻易在图形的任何位置、沿任何方向书写文字, 可设定文字字体、倾斜角度及宽度缩放比例等属性。

选择文字命令，会出现一个文本框，

输入文字，完成

- 图层管理功能。图形对象都位于某一图层上，可设定图层颜色、线型、线宽等特性。

可以添加，修改图层

### 三、图形编辑方法

### 四、尺寸标注和工程文字注写

运用标注命令栏，可以非常轻松的在工程图上进行标注。并且可以修改标注文字。

### 五、零件图和装配图绘制

用简单的cad命令，就可以画出零件的装配图

利用cad的直线，倒圆角，填充，在最后进行标注，完成。

实训心得：

根据学校政策我们机械班在本学期第20周cad上机实习、主要是老师组织学生在学校机房练习cad制图。我们班由我们的autocad老师高峰指导、学生们都在认真的画、有不懂的地方就问，主要是让我们熟悉专业知识、认识图纸、掌握一些专业知识、培养我们画图纸的能力和观察分析图纸的能力。掌握cad的应用、增强我们的操做能力总之让我们能更好更科学的学好这项技术。

画了几天的图纸真是感慨颇多，要画好一份图纸不要急于画首先要好好的`观察它”观察它的布局、由哪几类线构成的观

察好就可以开工啦。

一般来说开始画时要建立几个图层、一定要按照图纸上给的颜色、线型、粗细等。老老实实定义完后就开始用一些命令画图啦、其实每一副图都要好多不同的画法、有的简单些、有的复杂一点、总之能画完就可以。自己喜欢怎么画就怎么画，只要按照图纸画就行。

画图就是一步步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。在失败了几次后，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务！

我喜欢一个人去研究问题，但我发现我错啦，比如我在寝室画吧，一般都是几个人围着看，这样我就要保持速度，不过有的走啦弯路，有的地方不会画，他们七嘴八舌的说来说去我就去按照他们说的去搞，问题解决拉不少，速度也比以前快多啦，好多命令都在不知不觉中记牢了！画cad要的是速度和质量，画的要快，不能多画也不能少画，多学多练，应该是进步的很快的。总之，周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉不错！

## 电焊接实训报告篇四

本实训的目的在于把握autocad用于工程制图的基本操作，了解工程图纸绘制的格式和要求，工程图样绘制和阅读工程图



样的原理和方法，培养形象思维能力，要求我们能够用autocad绘制二维的工程图纸，理论和实践紧密结合，通过《机械制图课程设计》做了一套工程图样的操作实例。

目的与任务：

- 1、了解工程图纸的一般要求和格式并绘制平面工程图纸
- 2、绘制和阅读简单机械图样的基本能力；
- 3、了解到autocad20xx的新功能；
- 4、熟练掌握autocad20xx的二维绘图功能；
- 5、掌握autocad20xx的三维绘图功能。
- 6、掌握了正投影法的基本原理及其应用；

实训要求

本实训要求熟悉制图的基本规格和基本知识，正确掌握用正投影法表达空间几何形体，培养绘图和读图的能力。在实训过程中按要求《机械制图》和autocad20xx知识的紧密结合，作到既要掌握autocad20xx的作图技巧，又要符合《机械制图》的国家标准规定。熟练掌握零件图绘制的基础上，学会装配图的绘制和三维实体造型。

实训内容

- 1、箱体
- 2、垫圈
- 3、直齿轮

4、左上端盖

5、管套

6、左下端盖

7、衬套

8、压碗

9、圆锥齿轮轴

## 总结

通过此次实训，我详细了解到一个真实零件的绘制过程，对于看图和绘图的技巧得到了进一步的熟练。本次实训复习了很多我以前学过的知识，对我以前学过的一些知识又做了一次练习，发现自己很多的知识没有运用熟练。还有我们这次实训内容较多，时间较短，发现自己绘图的速度很慢，以后一定要多多练习争取在以后的学习和工作中出色的完成任务。虽然我已经很好的完成了实训，但是我觉得本次实训虽然比我们平时的作业困难了一点，但是这并不能说明我们就可以胜任某项制图工作，因为我们这次实训的内容基本上是在照抄别人的作品，没有完成一个制图者应该做的全部工作。所以我觉得我们离一个真正的制图工作者的路还很遥远，路漫漫其修远兮，我将为其而努力。

机械制图[cad]实训能够圆满结束，首先得感谢老师教育我们理论知识和耐心的指导，没有这些理论知识我们就不可能顺利的完成。老师的耐心辅导是我们坚持的不懈动力。

## 电焊接实训报告篇五

20\_\_年x月x日—\_\_日

(周一至周五)

## 二、培训目的

通过本课程的实训，可以更深入地了解大学生电子商务的现实意义，电子商务的现状和未来发展空间。通过了解本专业的社会发展，学生可以更好地了解自己的专业，将课堂知识与实际工作相结合，达到理论与实践相结合的目的，为步入社会做好准备，进行必要的热身和适应。

## 三、培训要求

- 1 • 让学生加深对电子商务基本理论和概念的理解。
- 2 • 培养学生解决实际问题的能力。
- 3 • 培养学生认真细致的态度和科学严谨的训练风格和习惯。
- 4 • 要求每个学生独立完成一份培训报告。

## 第四，培训安排

周一，训练前的准备

周二，训练动员会议

周三，参观无锡科技会展中心，感受科技

周四，参观博一教育

周五和\_\_学长学姐交流相关专业知识

实际培训经验

一周的训练不知不觉就过去了。我不敢说我在这里学到了很

多，但我真的明白了很多。学校提供的培训是一个很好的学习机会，可以探索自己的兴趣和未来的发展方向，让自己提前意识到自己想要什么，“我不知道，我先知道。”。两周的实习生活让我受益匪浅，实习经历历历在目。

电子商务实训课程是学生学习电子商务方法、掌握电子商务技能的重要渠道。

在实习的过程中，我们参观了无锡新区科技馆，感受了科技，普及了教育，让我认识到了科技和网络的重要性。电子商务依赖于计算机网络，网络的快速发展也使得电子商务发展迅速。在20\_\_年与学姐学长的交流中，我们也学到了很多在课堂上学不到的有价值的`知识。我相信这对我们今后的工作会有很大的帮助。通过这次培训，我认识到认真学习电子商务的重要性，注重理论与实践的结合。理论固然重要，但是训练操作可以让我们更快的掌握这些知识。

通过这次培训，我们对电子商务的特点和应用领域有了更深入的了解，学习和体会到了电子商务的核心思想。在实训的过程中，我学会了，也提高了自己。在现代信息时代，许多交易都是通过网络实现的。所以掌握这方面的知识越来越重要，这次培训是我们对电子商务有更深入了解的一个非常好的机会。其次，我们也感受到了电子商务的优越性，不禁对自己当时的选择窃喜。

有人说训练很辛苦，但我觉得训练是一件很有意义的事情。在这次培训中我接触到了很多新的东西，给我带来了新的体验，新的体验。学校给了我们这次培训的机会，为我们的学习和未来的工作铺平了美好的场景。所以我坚信，只要用心探索，勇敢尝试，就会有更大的收获和启发。也许只有这样，我才能为以后的工作和生活积累更多丰富的知识和宝贵的经验，获得更大的收获！