

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇一

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，

转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思潜力，提高我园

教育质量。

工作重点：1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学到达先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们带给多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人潜力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久完美的回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

具体工作：三月份

- 1、新学期开始各项工作认真完成。
- 2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动资料，活动形式，标牌等到达一个新的标准。
- 3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及课程调整。
- 4、认真做好各项教育资料的书写工作。
- 5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

- 1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动资料，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。
- 2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。
- 3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的情绪中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。
- 4、引导幼儿做讲礼貌懂礼貌的乖孩子，教师以自己的礼貌行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与资料。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下完美的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。到达联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学到达更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画潜力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇二

本班幼儿大多数是新生，只有少数幼儿经过小班一年的学习，基本上已经能懂得一些简单的健康常识，并具有初步的生活自理能力。幼儿在日常生活中情绪愉快，活泼开朗，逐步适应幼儿园的生活。部分幼儿能自己穿脱衣服，会整理衣服及游戏用具等，喜欢并较积极的参加体育活动，能及时收拾小型体育器械。现根据班级的具体情况制定相应的教学计划。

1、健康教育领域：

(1) 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

(2) 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

(3) 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

2、保健教育领域：

(1) 会穿脱衣服、学习整理衣服；学习整理活动用具，能保持玩具清洁；有初步的生活自理能力。

(2) 结合品尝经验，进一步认识各类常见食物，在爱吃各类食物的同时，懂得要科学合理的进食，逐步养成良好的饮食习惯。

(3) 进一步认识身体的主要器官，逐步形成接受疾病预防与治疗积极态度和行为；知道快乐有益于健康。

(4) 认识常见安全标志，能够在成人提醒下遵守交通规则；不接受危险物品；遇到危险时能告诉成人，有初步的自我保护意识。

(5) 愿意与父母分床而眠。

(6) 喜欢并较积极地参加体育活动；能听信号按节奏协调地走和跑。能按要求跳、投掷、抛接，能左右手拍球；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操；能注意活动中的安全与合作，爱护公物，能及时收拾小型体育器材。

幼儿健康领域教育是生活教育，需要在日常生活中加以渗透。

幼儿健康领域教育是学前教育最为重要的组成部分，需要各领域教育的融合。

常规训练

今天你喝了没有

圆溜溜的鸡蛋

动一动，扭一扭

蛀牙虫，快走开

红眼咪咪

翘鼻子噜噜

十只小猫咪

会变暖的衣服

大公鸡早早起

我长大了

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇三

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。
- 4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。
- 5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周二次的集体学习与交流。每周三中午进行教研教改活动。每周五晚上7:00—9:00为集体学习时间。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。相互学

习，共同提高。每周进班听课一次。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。每周一检查备课情况。

2) 环境创设要与主题教学相符合，能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。每月更换一次幼儿展示栏的作品。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、有效开展游戏活动，促进能力发展。

1) 充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；每天由专人进行检查活动区的体育物品。

2) 游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3) 认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中

运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

4、安全工作常抓不懈，确保健康成长。

1) 全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2) 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3) 落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

5、开展家园合作工作，提高教师形象。

1) 认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2) 重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3) 认真做好《家园共育栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇四

根据我园的精神文明计划，我更加明确教师要树立正确的价值观和人生观，增强教书育人、以身立教的使命感，要尊重幼儿、爱护幼儿，不断提高思想政治素质和业务素质。模范地遵守教师职业道德规范，不断增强以人为本的教学观念。教师要做到“爱”字为本，“关心”为怀，为了使自己在思想上、业务上有一个明确的奋斗目标，我制定如下计划：

一、不断提高自身素质：

1、热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，树立“一切为了孩子”的观念，建立平等和谐的师生关系。明确幼儿教师工作的意义，积极主动、创造性地开展本职工作。

2、爱护、尊重、信任幼儿，关心每一个孩子的成长和进步，建立良好的师生关系。正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系，共同创设有利于幼儿发展的教育环境。

3、树立服务意识，做到微笑服务、周到服务，正确使用老师用语，如：你一定能做到的，老师相信你；请放心，我们会照顾好您的孩子。对家长要有热心，对孩子要有爱心，使家长对幼儿园放心，让孩子在幼儿园开心。

二、不断增强专业知识

1、掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和的系统理论知识。

2、掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、和教育评价等方面的基础知识。

3、掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

4、正确使用普通话，并积极指导幼儿说普通话。

5、用正确、规范的语言组织教育教学活动，做到语言清楚、生动、流畅。

三、努力提高制定教育教学计划的能力。

1、根据幼儿园的总要求，结合本班特点和幼儿个性特点，制定班级教育计划

2、教育目标明确、具体、切合实际，有利于幼儿发展。

3、能正确、恰当地选择教育内容，重点突出。

4、能紧扣目标制订切实可行的教育措施，取得较好的教育效果。

四、努力提高组织教育活动的的能力。

1、善于组织教学活动，能灵活运用各种教学手段，指导幼儿使用操作材料，启发幼儿的创造性思维，培养幼儿的动手能力。

2、有效地指导游戏活动，能充分利用一切条件合理安排游戏环境，保持幼儿愉快情绪，促进幼儿身心发展。

3、合理安排幼儿一日生活，坚持保教结合，培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。

五、努力提高观察、记录、分析幼儿活动的的能力。

1、经常地、有计划地对本班幼儿进行观察，了解幼儿的发展状况。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，形成合作探究式的师生互动。

3、及时地做观察记录，并进行合理的分析评估。

六、努力提高做好家长工作的能力。

1、会主持家长会，能较全面、准确地向家长反映幼儿在园情况，听取家长意见。

2、了解幼儿在家情况，宣传科学，共商教育措施，做好教育工作。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇五

根据《纲要》精神为中心指导思想，认真学习、贯彻并实践《3—6岁儿童学习与发展指南》理论，立足本园教育教学现状及未来发展的方向和目标，坚持科学管理、科学教学原则，为提升我园教师专业化发展，在本学期做进一步的深入和实践。

1、深入贯彻《指南》，将《指南》理念融入我园教育实际。

2、通过各种手段，加强教师专业化团队的管理建设。

3、重视师训工作，将师训工作常态化。

4、了解幼儿，研究幼儿，在常规中“解放”幼儿。

5、稳抓教育质量，认真执行教育计划，完成教育任务。

6、树立教师课题观念，协助教师出教科研成绩。

本学期除了扎实做好常规教育工作外，还要围绕本学期主要工作目标，做好以下工作：

1、学习《指南》，融入实际工作。

通过各类师训活动、外出培训活动等加强教师专业领域的学习。特别针对《指南》的学习，鼓励教师们活学活用，将学到的好方法，好经验运用到自己的工作中，并能反思和总结自己的学习成效，让自己能更快速的成长。

2、加强教师专业化团队管理建设。

（1）继续完善考核制度

通过一学期考核制度的实行，教师们在工作中有了更多的动力，因此本学期将继续完善考核制度，主要将兼职教师与普通教师的考核区分开来，进行专岗专项的考核。

（2）加强教育教学行政管理

园领导将认真执行教学管理手段，定期或不定期的组织随堂听课、班级巡查教学资料检查等活动，帮助教师们寻找自身不足之处。针对其中专业水平较弱的教师，进行反复的研磨，致力提升教师专业水平。

3、师训工作常态化

将师训工作进行定量执行，逐渐形成常态化。业务组长每学期组织1—2次大型师训教研活动，园本培训每月1—2次；教研组长每月组织年级段1—2次教研活动。

4、常规下“解放”幼儿

目前，我园很多班级存在的比较明显的问题就是对孩子的常规建设不合理，有的班级常规太过拘谨，扼杀了孩子的天性。有的班级常规又太过放松，影响正常的教学。我们要培养文明、主动、有创造性的现代幼儿，因此我们需要更多的了解幼儿，走近幼儿，研究幼儿，并因材施教，在常规下“解放”幼儿，让幼儿知道在遵守常规的条件下，可以获得更多

的自由，真正解放孩子的双手、解放孩子的大脑。

5、稳抓教育质量

要提高教育教学的质量，重要的就是如何去落实、执行教育教学计划。本学期，园部将以各项教育教学检查和评估工作，对教师的教育工作质量进行督促、检查，发现问题及时要求和帮助改进。

6、提高教师教科研氛围

结合教育理论及自身教育教学经验，积极参加各类论文、案例评比活动；课题小组尝试撰写课题研究。园长、业务组长及教研组长树立起科研带头作用。努力加强提高我园教师教科研氛围。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇六

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

（三）教师情况及分工合作：

与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快,但动作协调性差;处在口语发展的关键期,自我意识开始萌芽;直觉行动思维,情绪不稳定。根据孩子的年龄特点,区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点,根据幼儿的年龄特征,我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中,将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感,适应幼儿园有规律的生活,学习秩序,体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品,养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯,具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识,认识身体的主要器官名称,了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗,并学会保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动,发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调,灵活。

(二)、语言:

- 1、能学习说普通话,逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话,能用简短完整的语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌,能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学:

(1)培养幼儿学习数学的兴趣,体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法,引导幼儿观察周围事物,学习按物体的名称或某种特征(颜色,大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法,解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料,能在老师的帮助下,按要求拿取,摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系,对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美,有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑,探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感,愿意与成人,同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣,初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物,愿意欣赏作品。
 - 2、喜欢美工活动,并在美工活动中有愉快的体验。
 - 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
 - 4、在活动后,培养幼儿整理自己的绘画用具,养成良好的绘画常规,逐渐到愿意主动地整理。
 - 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画,手工工具和材料,初步掌握正确的使用方法。
 - 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法,学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
 - 7、能用简单的线条,色彩表现自己熟悉的事物。
 - 8、能分辨几种不同的颜色,愿意用自己喜欢的颜色作画。
- 音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍,喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识,体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势,自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐,舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

(六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪,帮助熟悉幼儿园的环境,能适应幼儿园集

体生活。

2、乐意与人交往,保持愉快的情绪,与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学做力所能及的事,不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈,老师和同伴,爱集体,爱家乡,爱祖国的情感。

77、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教学课题:

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境,让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休,养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物,并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处,不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时,幼儿能够较安静的听讲,不随便下位置,养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系,渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境,有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规,适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作:

1、教师应认真做好晨检工作,认真做到一摸,二看,三问、四查。

2、教育幼儿友好相处,不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢,互相谦让。

3、加强安全教育,避免触电,摔伤,烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查,及时维修,养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭,能够安静的进餐,并保持桌面、地面卫生,不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯,有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯,能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动,培养幼儿对体育活动的兴趣,养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水,并养成主动喝水的习惯。

六、日常生活:

抓住每日生活中的点滴,将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇七

引导语:幼儿园是孩子加入世界的起点。幼儿园让孩子有同龄的伙伴,让孩子收获不同的体验,还有专业的老师,让孩子快乐自由的探索自己,认识朋友,体验世界。以下是幼儿园教育教学计划:

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心,依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划,立足常态突出重点、夯实基础凸显特色,努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体,抓实幼儿园教育教学常规,优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作,提升工作品质,有序推进幼儿园教育教学工作,积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

分析园所教育教学现状,结合发展需求,确定本学期的主要目标如下:

1. 保教队伍:加强培训、培养,优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理:加强教育教学常规管理,促进保教质量提高。
 1. 以多种活动为载体,强化师德师风建设,树立幼儿园教师新形象。

2. 立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。
6. 深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。
7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

1. 加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

(1) 理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

(2) 榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

(3) 自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查 师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2. 关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进行教学活动时的. 思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次

研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为最好的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比(3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法)，搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

幼儿园教学计划包括哪些方面的内容篇八

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定xx年安全工作计划：

建立由xx为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：

副组长：

组员：

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园健康教育教学计划5

在幼儿园的一日活动中，户外活动越来越受到重视。《指南》明确指出：幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时。为贯彻落实《指南》精神，提高幼儿动作的协调性、灵活性，培养幼儿大胆、自信、勇敢合群的个性心理品质，我园特组织开展阳光户外活动。希望通过此活动为幼儿提供更广阔的活动空间、更充分的活动机会，促进幼儿身心健康和谐发展。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、德、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

- 1、增设丰富的户外体育器械：皮球、呼啦圈、跳绳、沙包等。
- 2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

每周三、周五下午

幼儿园各班户外活动区域

幼儿园全体师生

本次户外活动以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以班级为单位，采用呼啦圈、沙包、皮球、跳绳等体育器械形式为主进行户外游戏活动，形成人人参与的局面。使幼儿在增强体质的同时，充分享受运动带来的乐趣。

组长：

副组长：

成员：

班级活动内容指导教师备注

大班跳绳布袋跳刘玉洁董慧丽

中一班皮球呼啦圈孟伟杰李潇

中二班皮球呼啦圈孙文会姚静

小一班沙包皮球李金凤韩佳琪

小二班沙包皮球姜育红董瑶瑶

小三班沙包皮球姜静李晓杰

- 1、各班级制定好本班阳光户外活动计划，明确活动具体目标，精心组织，抓好训练，保证人人参与，促进提高幼儿园户外活动的开展。
- 2、大力营造活动氛围，通过制定计划、班级网络宣传、黑板报、自制活动器械等各种形式展现各班特色。
- 3、通过开展阳光户外活动，让幼儿充分感受到户外体育运动带来的快乐。
- 4、各班要精心组织，周密安排，充分做好开展活动的准备工作，活动前要加强对幼儿的纪律安全教育，活动中要提高安全防范意识，预防事故发生，确保活动的正常开展。