

幼儿园教师节教案反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师节教案反思篇一

九月硕果飘香，九月祝福飞扬。在秋韵荡漾的日子里，迎来了第32个教师节，合肥市安庆路幼儿园党支部、工会认真践行“两学一做”学习教育活动，举行了“彼此成就，共同成长”——庆祝教师节联欢活动。庐阳区教体局工会主席、教研员方明惠、组宣科科长周雯、人事科副科长余露参加联欢。

活动在李峥园长真挚祝福中拉开帷幕，她向辛勤工作的全体教职工致以节日的问候，激励大家“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”，把最美丽的微笑和最博大的情怀献给庐阳教育。

周雯科长以简洁、质朴的话语激励众人：教师节带给大家的不仅仅是社会的尊重和内心的欢乐，更是一份崇高的使命感、神圣的责任感。作为庐阳教育人，勤于学习，提高素质，做优秀的人类灵魂工程师，以身立教，为人师表，做高尚师德的力行者。

榜样的力量是无穷的。“庐阳区教书育人楷模”的短片向大家讲述了10个平凡教育故事，全体教职工被“不放弃一个学生”的精神所感动，为“一辈子做学生的心灵导师”的信念所感染，更为追求“教育的初心”所折服……学习先进榜样，感动于心、激励于行，成为共同的心声。安幼何丽丽老师作为“庐阳区教书育人楷模”幼儿园唯一的代表，在与大家分享荣誉的同时，更坚信牵手共进，再谱新篇。

“人到中年，抛家离子，扎根北城再谱教育新篇，作为一个母亲，把爱给了更多长丰地区的孩子。从零开始，从新出发，筑梦杏坛广播名校火种，作为一名师者，把优质教育资源和理念带到了更需要的地方……”合肥市永红路小学北城世纪城分校校长张轶群与大家分享“我的教育之路”：在艰难中起步，在坚守中磨合，让庐阳教育人更深切的感受到前行的力量。

做“四有教师”，筑教育梦想——青年教师《师德颂》展现朝气蓬勃、积极向上的集体风貌，庄严宣誓彰显一份份为师之情，充满激情、充满力量，更道出了从教者骄傲和尊严。

李峥园长表示：作为青年教师，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。要把教师职业作为一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，常“怀师爱之心”，常“修师德之道”，常“思为人师表”。

“彼此成就，共同成长”团体心理活动精彩迭起：“开心应答”激发掌声体验，破冰激发热情；“共建一个家”群策群力，共同描绘美好家园；“如果你是我的眼”体验在黑暗中行动以及彼此之间的依靠支持，本真诠释了人际信任关系……整场活动放松心情，增强情感，提升团队的凝聚力和向心力，缓解职业压力，未来充满希望。最后，活动在教师合唱《相亲相爱一家人》的优美歌声中拉下帷幕。

活动中的美丽让人无法忘记，活动中的真情让人感动。正如歌词“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜”。在安幼大家庭里，全体教职工携手努力，积极进取，不忘初心，奋力前行，让美丽成就每一天，让幸福成就每个人！

幼儿园教师节教案反思篇二

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。活动准备：幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领
幼儿园教师节庆祝活动策划方案
幼儿园教师节庆祝活动策划方案。

4、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好

幼儿园教师节教案反思篇三

这次教师节活动中，我班的活动圆满的举办成功了，对于这些中班的孩子而言，我们作为一名教师，除了要教会他们很多知识之外，更要告诉他们如何去尊重他人，礼貌待人。所以这也是我们此次教师节活动中主要的思想之一。

在此，我对这次活动也进行了一个总结，便于今后的反思和整理：

这次教师节的活动比较的有趣，那就是我给幼儿们布置了一个小小的课堂作业，做一张小小的贺卡，然后写上送给老师的一句话，做完之后，幼儿们轮流一个个上讲台展示自己的成果，并且朗读对老师说的话。幼儿们接到这个任务的时候还是有一些迷茫的，我给大家发放了制作工具之后，并且和孩子们讲解了教师节的含义，孩子们听得非常认真，还有的孩子跳起来说她知道今天是教师节，还没来得及跟我说一声老师节日快乐。看着孩子们积极的样子，我的心里也暖暖的。和大家讲解完教师节的含义之后，孩子们也尽快的动手了。

在制作贺卡的时候，有一个学生举了手，问我随便写一句什么话给老师都可以吗？我点了点头，然后班里的孩子们好像也都纷纷明白了，继续接着动手做了。在这个过程中，我发现有些孩子的专注度很高，窗外偶尔的一些动静他们不易发现，一直沉浸在这次制作当中。而有的孩子注意力则很容易分散，专注度还是需要提高。

此外，在这次制作贺卡时，我发现很多幼儿都学会了团结合作，但有一些性格比较孤僻的孩子更喜欢独来独往，对于这一点，我想我还是要多多关注一下那些内向的孩子们，在尊

重他们的同时，也带着他们慢慢走向开朗，尽量让他们更加健康的成长起来。

孩子们通过辛苦的制作之后，一个个上台开始展示各自的贺卡，并且大声的朗读对老师的喜爱。看着孩子们单纯且认真的样子，看着一张张鲜艳明亮的贺卡，听着孩子们稚嫩且真诚的祝福和赞美，我突然觉得这个教师节充满了意义。

孩子们在学会尊重他人、赞美他人的同时，也学会了肯定自己。我想这就是这次教师节活动最核心的意义了吧！这次活动举办的很圆满，不管是我，还是可爱的孩子们，都收获到了快乐和成长。让我明白，其实每一次教育，都要从爱出发，在爱里探寻世界，答案一定会更加的美好。

幼儿园开展教师节团队活动总结

幼儿园教师节教案反思篇四

为庆祝第32个教师节，9月9日上午，南莫镇沙岗幼儿园所有老师和小朋友参加了主题为“恩情演出、真情义卖”系列丰富多彩的活动来庆祝我们自己的节日！

一大早，孩子们手里拿着鲜花送给站在教室门口面带微笑迎接自己的老师，“老师，节日快乐！”“老师，您辛苦了！”孩子们此起彼伏的幼稚童声构成了世界上最动听的话语！老师们脸上洋溢着幸福的笑容！孩子们的真心祝福是世界上美好的心情添加剂！老师们也不甘示弱为孩子们带来了集体舞蹈《快乐节拍》，韵律操《青苹果乐园》等节目孩子们则为老师朗诵了《老师的手真巧》和《幼儿园像我家》等儿歌祝老师们节日快乐！最后，全园小朋和老师们一起合唱《感恩的心》来感谢老师们对自己的辛勤培养和精心照顾！为老师们送上了节日里最真挚的祝福！

为进一步培养孩子的社会公德心和助人为乐的品质，演出活

活动结束后,中大班的孩子们还和老师一起参加了图书义卖感恩活动。孩子们纷纷拿出从家里带来的图画书放在桌前在老师的指引下进行相互义卖。义卖所得款将全部用于购买文具赠送给园内的几位特困儿童。赠人玫瑰,手留余香!钱虽然不多,却代表着孩子的一片爱心!相信孩子们的爱心行动会伴随着他们的一生,孩子们的爱心之路会越走越远!

幼儿园教师节教案反思篇五

在学校管理中,班主任是一个重要角色,如果每个班主任都能带好自己的班级,整个学校的发展才能呈显良好态势。这一点尤其对职业学校的发展更显关键。中职学校的幼师班班主任要明确培养学生的目标是:首要的是培养有健全人格的学生,在此基础上努力培养学生的技能技巧,努力培养学生的创新精神和实践能力。在这种思想指导下,本人总结出几点中职学校的幼师班班主任管理工作的反思和体会,提出来与各位同行一起交流:

一、教师要加强与学生的沟通

在目前教育体制下,中职学校幼师班的班主任工作的成绩,还是主要体现在班级毕业的学生是不是一个合格的毕业生,是不是一个对社会有用的人。因此,中职学校的幼师班的班主任要努力营造良好的班风,使学生有正气、积极向上,让学生学会学习、学会生活、学会做人,让学生更主动地去学习技能技巧,为将来的工作打下坚实的基础。我觉得这方面班主任应该做到以下几点:

1. 加强对学生的学习指导

作为一名中职幼师学生,到幼儿园当老师是目标,这不需要班主任再做工作了,这是家长、社会、学生之间形成的共识。班主任工作是鼓励学生做一个怎样的幼儿园老师及怎样奋斗的问题。“怎样的幼儿园老师”要根据学生的实际情况让她

们觉得有希望成为一个优秀的幼师，“怎样奋斗”关键是要让学生对自己有信心，告诉她们学习的方法，让她们懂得通过学习，自己不懂的，不会的技能技巧都能学会，学好。

2. 关心学生的生活，拉近与学生的距离

家长把学生交给学校，从某种意义上讲我们班主任就是“家长”，那么我们就必须关心、爱护这一家庭中每一个成员，而且处处要让学生感到教师在时刻关心着他，那么本人认为应注意以下几个方面：

(1) 因为幼师生基本上是女生，所以女老师应多去学生的寝室，与学生交谈学习以外的事，在寝室里能看到、听到学生与平日完全不同的表现，而且她们会问教师许多私人问题，教师完全可以如实回答她们，这样能迅速拉近与学生的距离感，加深师生间的感情交流，从而获得学生的理解与帮助，这对做好班级管理工作会起到意想不到的效果。

(2) 学生生病一定要关心，我们班主任工作一定要细，有时学生生病，由于身边没有亲人，很需要有人去关心，如果我们班主任不细心，没有察觉到，这会让很学生很伤心，如果能把握住这种机会表示出对她的关心，那么学生可能会对此终生感激。还有学生生日也要注意，现在的学生都是90后，她们对自己的生日很在乎，如果班主任在这一天能带领全班同学唱一首生日祝福歌，那学生就会体会到老师的关心，感受到班级的温暖，也顺势提倡了过生日不必要去外面吃吃喝喝的良好行为。

(3) 与学生一起参加课外活动，如野炊、春游等，在活动过程中与学生交流、沟通，拉近师生之间的距离。

二、注重发挥班干部的主观能动性

班干部是班集体的火车头，班主任要带好一个班，离不开班

干部的参与与帮助。因此，物色培养和管理好班干部并使之称为得力助手是班主任的一项重要工作，更是管理好整个班级的关键。我觉得这方面班主任应该做到以下几点：

1. 加强班级的组织纪律教育

在选举班干部之前，班主任应该加强班级的组织纪律教育，让学生明确集体利益高于个人利益，个人必须服从组织安排。这样做的目的是给即将成为班干部的同学打下一个坚实的思想基础。同时，也要鼓励学生积极参加班干部竞选活动，让她们认识到不一定是成绩好的或者是能力突出的人才能担任班干部，没有任何特长的同学也可以。

2. 明确职责与分工

选好班干部后，班主任应该及时明确其职责与分工。一般的班级是这样分工的：班长协助班主任搞好班里的全部工作，包括抓好班级纪律、做好上传下达工作、协调班里同学和任课教师之间、班干部与其他同学之间的联系，她的角色相当于“班主任助理”；学习委员主要是考勤、督促各课代表收好各科作业，及时反映学生在学习过程中遇到的困难和问题；财管委员主要是负责收发班里的信件，协助班主任做好班级开支；劳动委员负责安排教室值日，抓好班级和公共区的清洁卫生；宣传委员负责班级宣传任务；文娱委员负责班级文艺活动的组织与策划；宿管委员负责寝室的卫生，考勤等等。

3. 加强指导作用

明确职责后，班主任既要大胆放手让班干部开展活动，充分发挥他们的主观能动性，平时还要加强指导，尽可能使他们避免工作的盲目性，启发她们学会总结经验和教训，不断改进各自的工作方式及方法。

三、运用正面的疏导方法

作为一名班主任，要随时记住多表扬学生多鼓励学生，尽量少在公开场合点名批评学生。一旦学生取得了进步，班主任要给他们适当的鼓励和赞美，应把握时机对她们说：“你做得很好，相信你下次一定会做得更好。”学生经过教师的一番鼓舞，会对自己的行为充满成就感，以期下次的进步。如此一来，不仅达到了教育学生的目的，而且也让有了更大的进步空间。同时，班主任还应该善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当她们有了进步，哪怕只有一点点，教师都应该及时给予表扬和肯定，帮她们树立自信心，从而促使学生向良好的发展轨道迈进。

四、不断总结提高自我

总结反思日常班主任工作，很有现实意义和实用价值。如学生迟到如何处理？这个是职校学生的老大难问题，学生校门迟到影响班级评分，课堂迟到影响老师教学。以往我对待迟到学生处理的方法是一律批评、罚扫几天教室或工地、扣操行分等等，只要学生迟到就跟学生犯急。后来发现这种方式处理迟到的弊端：一. 无意迟到的学生与之犯急有损学生与班主任之间感情；二. 经常性迟到学生只是被迫接受你的批评，时间一长还会再犯。后来我反思了一下，应改变自己的对待学生迟到情况的策略，先了解其迟到的真实原因，如果确实是无心而导致的迟到，简单提醒一句“下次请注意”便可。而对于经常性无时间观念而出现的迟到，我让其迟到学生在班会课讲解一下“如何养成良好的时间观念”或是写一篇关于“怎么与家长和谐相处”的作文，这样既不伤害学生的心灵与班主任之间的感情，又能启发学生对自己未来规划和正面引导学生处理与家长的关系，结果取得了不错的效果。

班主任除了外出学习增长自身的教育技能，更应该利用业余时间在网上自主学习一些小技巧。如倾听技巧，与学生和家长交流时倾听的基本技巧是：1、倾听时要注视对方、点头、微笑、主动、记笔记；2：站在学生与家长的立场，从对方的心理出发去倾听；3、要把握情绪，集中精力表示兴趣与专注，

及时回应对方等。班主任应该不断学习提高自己的，因为学习是个体生存的必要手段，学习可以促进一个人的成熟。所以班主任要不断的总结与学习使自己的教育工作完成的更具有艺术性。

总之，中职学校幼师班的班主任工作是很重要的，因为就人的一生来说，初中毕业后学生没有进入高中，而是进入了中职学校学习，那么这一阶段是她们的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而班主任在这阶段是对学生最有影响力的。“职校班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

[幼儿园教师随笔与反思笔记]