

最新幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖 学习四有好老师心得体会(实用6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇一

在第30个教师节前夕，__就如何做党和人民满意的好老师发表重要讲话。作为一名高校基层党务工作者，学习了__的讲话，倍感亲切，倍受鼓舞。兹将学习心得体会汇报如下。

一、 做一名有理想信念的好老师。

理想信念是人格的基石，人生的指路明灯。作为一名政治思想工作者，从事的是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的事业。只有心中装着国家、心怀远大志向、高尚的节操、树立崇高的信念，忠诚于党的教育事业，才能在日常的思想工作中，正确地践行和传播社会主义核心价值观，在青年学生中正确地“传道”，在他们的心中播下梦想的种子，培养年轻一代对中华民族的自信。

二、 做一名有道德情操的好老师。

道德情操是人的品质、立身之本。思想政治工作承担着立德树人的神圣使命，立德先立师，树人先正己。做一名有道德情操的好老师，要爱岗敬业，时时体现着对工作的执着，处处渗透着对学生对孩子的关爱，言传身教，以德施教，用个人高尚情操感染、影响、教育和引导人；在涉及原则的大是大非面前，社会现象的善恶面前，个人利益的得失方面，老

师的旗帜鲜明、以身作则、严于律己、坚守伦理道德，才称得上为人师表；自觉加强道德修养，用知识的力量武装自己，用中华五千年的文化陶冶自己，养浩然正气，真正成为学生心目中高尚的人，纯粹的人，脱离了低级趣味的人。

三、做一名有扎实学识的好老师。

扎实的学识、过硬的能力、勤勉的态度和科学的教学方法是为师的基本素质。___在讲话中指出，“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。工作中，若自身的知识不扎实，科学知识面狭窄，在和学生特别是理科学生的沟通、交流和谈心工作中，很容易捉襟见肘，很难游刃有余，难以达到谈心、交心、润心的目的。和学生的接触中，最不能容忍的就是老师的没有学识或学识浅薄。面对在信息化时代、经济快速发展、社会多元环境下成长起来的一代代学生，作为一名从事思想政治工作的老师，必须打牢知识的根基，积累扎实的学科知识，拓展科学知识领域，汲取广博的素养，努力提升自身的学识魅力，才能满足学生的求知欲望，寓政治思想工作于专业知识、科学知识的传授和时时处处的交流中。

四、做一名有仁爱之心的好老师。

用仁爱之心待人，当好爱的使者，这是教育的灵魂，爱的事业。思想工作通过心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话，启迪和教育学生，就更加需要爱的力量，爱心的传递，更离不开施教者的仁爱之心，自觉地爱护学生，尊重、宽容他们，把真情、真心、真诚贯穿于日常工作的全过程，成为一名有爱心的好老师；用爱培育爱、激发爱、传播爱，做学生的好朋友和贴心人，平等对待每一个学生，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都享受成功的喜悦，成长为国家的有用之才。

___的重要讲话高瞻远瞩，内涵丰富，思想深邃，情真意切。学习好、贯彻好、落实好讲话精神，做一名有理想信念、有

道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师是我终生奋斗的目标。

学习四有好老师心得体会（篇5）

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇二

本文目录

1. 四有好老师心得体会
2. 当代四有好老师心得体会
3. 做学生心中的四有好老师心得体会
4. 做四有好老师心得体会范文

1月12日，同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时发表重要讲话。他强调，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。“四有”不仅是给县委书记们为官提出的基本要求，更是对所有干部从政提出的谆谆教诲。建设中国特色社会主义事业关键在党，关键在人，关键在党员干部。我们必须认真学习“四有”深刻内涵，常做“四有”干部。而作为一名教师，如何学习“四有”，值得我深思，我想，爱岗敬业就是对我们老师的基本要求，是对公民职业道德方面的核心要求，也是中华传统美德的重要元素。“敬业”就是“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁鹜。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。

作为一名人民的教师，须“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，须用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，让学生的德智体等方面得到健康的发展。这就要求教师自身

必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。因此，我们应该注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治觉悟和业务水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生态度感染学生、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低要求”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”的重要思想，具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平，积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。

作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。要经常学习教研理论，研究教育理论书籍，向优秀教师学习，积极向优秀教师取经，学习先进的教育理念与管理方法。要培养自己拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而培养学生的创新精神。要精心准备每节课。在课堂上，启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。作业批改认真、及时。上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后都认真思考和总结。不断提升自己各方面的能力。

作为班主任，要经常到班上做学生的思想工作，深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。尊重家长，经常跟家长联系，把学生在校表现如实反映给家长，同时也了解学生在家

里的表现，和家长交流教育对策，共商教育方法，取得家长的配合与认可。让家长放心、满意，为人师表，时时处处做学生楷模。

敬业需要我们具有强烈的社会责任感，保持良好的工作热情和工作态度，做到专心致志，积极奋进，潜下心来做教育，静下心来育人，这样才能在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

四有好老师心得体会2篇 | 返回目录

xx年9月9日，在第30个教师节到来之际，在北京师范大学发表重要讲话，提出了做当代好老师的四个标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，并且强调“广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。”

作为一名多年来一直工作在基础教育第一线的人民教师和中学校长，笔者能切身感受到讲话带给教育界的震动。这“第一粒扣子”既可以是知识的扣子、学问的扣子，又可以是理想的扣子、信念的扣子，还可以是道德的扣子、价值的扣子。只有具备“四有”标准的教师才能帮助学生扣好这人生第一粒扣子，只有帮助学生扣好人生第一粒扣子，他们今后的人生之路才不会走偏，才不会迷失。“四有”标准就如同给教师的四面镜子，每位教师都要站在这四面镜子前面照一照，才能正衣冠、明得失、知方向。

作为教师首先要具有崇高的社会主义理想和坚定的爱国主义信念。教师职业，三尺讲台虽小，却可承载伟大祖国的复兴大业；一人一言虽轻，却能传递中华民族的伟大梦想！作为教师首先要构筑自己的教育梦想，才能帮助学生编织他们的人生梦想，才能带领学生共同实现伟大的中国梦。

“师也者，教之以事而喻诸德者也。”德育是一切教育的根本。“传道授业解惑”是教师的本职。这里的“道”就是正确的人生观、价值观，就是是非曲直的标准，就是做人的准则。教师只有首先提高自己的道德修养，脱离俗气、浊气，培养正气、清气，才能在学生们中间传递正能量。当前社会充满了各种诱惑，有个别教师耐不住寂寞，受不了诱惑，甚至做出违背道德底线的事情，极大地损害了教师形象。当然，更多的一线教师在本职岗位上兢兢业业，言传身教，赢得了学生的喜爱和尊重。这些优秀老师的事迹就如同一面道德的镜子，让教师都能从中照到自己不足和未来努力的方向。

陶行知先生说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”当今的中国已经进入了信息化社会，知识种类之丰富，知识更新速度之快，学科交叉比例之大，都远远超过过去任何一个时代。当代教师不仅要掌握本学科的知识，而且要有开阔的知识视野和终身学习的理念；不仅需要提高自己的知识技能，而且还要不断更新自己的教育教学理念，与时俱进，精益求精。如果我们将教师的职业生涯比作是一段路程的话，当今社会的发展要求每一位教师要努力将“窄路”走宽，不断学习，博采众长，大胆开拓自己的知识领域；将“旧路”走新，勇于创新，敢于突破，不断改进自己的教学方法；将“死路”走活，厚积薄发，开源浚流，不断丰富自己的知识积淀。

众所周知，教育是一门爱的艺术，爱和责任是教育的灵魂。在“爱”之前又加上一个“仁”。“仁”在中国传统文化中是一个含义十分丰富的词语。它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。因此，孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。“仁爱”这个词语准确地阐释了当今社会新型的师生关系：一位好老师不仅仅要能做到传道、授业、解惑，而且要能够用广阔的胸怀去包容学生，用仁爱的眼光去欣赏学生，用平等的姿态去尊重学生，亦师亦友，与学生共同成长。“仁”是一切爱的基础，只有具有仁爱之心的老师才会对学生的心灵产生润物细

无声的效果，才会使学生亲其师而信其道，才会在师生之间形成和谐融洽的关系。大音希声，大象希形，大爱常在无声无形之间到达人的灵魂深处。教师拥有一面仁爱之镜，不仅照亮了自己，也照亮了每一个孩子的心灵。

送给教师这四面镜子，就是要让我们常常对照，时时反省，不断增强业务素质，提高自身修养。同时，每一所学校也有责任和义务将这四面镜子“正确安放”并“常常擦拭”。“正确安放”的根本在于将“四有教师”的标准和本学校的办学理念相结合，将教师的个人发展纳入到学校的长期发展规划之中。“时时擦拭”的关键是管理制度的保障和落实。镜子不擦容易落上灰尘，同样，有标准不执行容易懈怠，有要求不落实容易务虚。

做“会系扣子”的“四有教师”，需要教师按照“四有”标准先扣好自己的扣子，再帮助学生扣好人生的第一粒扣子；还需要学校的管理者为教师个人的发展提供良好的环境和合适的平台，真正将教师的发展、学生的成长作为学校的根本工作来抓；更加需要全社会的共同关注和大力支持，为教师、学校和我国教育事业的发展不断输送正能量。

四有好老师心得体会3篇 | 返回目录

“教育大计，教师为本。”习总书记的讲话深深地震撼着我的心。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

正像习总书记所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。通过学习习总书记的一系列重要讲话精神、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习；不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心；不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

四有好老师心得体会4篇 | 返回目录

“教育大计，教师为本。”习总书记的讲话深深地震撼着我的心灵。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而

学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

正像习总书记所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。通过学习习总书记的一系列重要讲话精神、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习；不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心；不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不

渝的目标。

xx年的9月10日，注定是一个让许多人难忘的日子，是我国的第30个教师节。对于北京师范大学的师生来说，更是一个难忘的日子，在这一天，中国共产党中心总书记、中心来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交换，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。总书记在教师节来临之际视察北师大并同师生代表座谈，体现了党和国家对教育事业高度重视，总书记的重要讲话内涵丰富、意义深远，总书记用一个领袖的行动诠释了“十年树木，百年树人”的重要性。

做好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的暖和和情感倾注到每个学生身上。同时我们亲爱的总书记对如何做一位好老师提出的四个标准情真意切，具有重要意义。

作为一位普通的教师，在今后的工作中，以高尚的师德情操，诠释“身正为师，学高为范”的师德风范，为培养社会主义建设者和*人作出更大贡献。

作为一位普通的教师，会继续站好三尺讲台，继续用真心、真情、真诚，润物无声、率先垂范、以身作则地践行社会主义核心价值观。要努力以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。北师大教育学部资深教授顾明远深有感慨地说，改革开放30多年来，我国教育有了很大发展，但要做到每个孩子都能上好学还有很长的路要走，其中很重要一个题目就是教师。总书记的要求提得很深入，富有人文精神，非常亲切、轻易接受。作为一位普通的教师，关爱学生，通过言传身教，为学生建立好的榜样。为师之道，首在师德。师德体

现在教师在教育教学工作中的一言一行，高尚的师德比言语教育具有更强的心灵渗透力，对教育质量的影响更生动、更持久、更深远。

对提出的做好老师，要有扎实学识，北师大化学学院方维海院士说：“不能只满足于师生之间一桶水和一杯水之间的关系，要时刻警省自己是否是到达好老师的标准。”

为推动中西部地区教育事业发展和师资队伍建设，xx年起，我国开始实施“中小学教师国家级培训计划”，以农村教师为重点，采取骨干教师脱产研修、集中培训和远程培训相结合方式大范围培训教师。北师大是首批承当“国培计划”项目的院校之一。夸大，“国培计划”以示范引领、雪中送炭、增进发展为宗旨，为中西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新知识、进步业务能力的专业发展平台，为中西部地区教育事业发展做了一件大好事。

“国培计划”受益者、省平塘县摆茹镇甲茶小学教学点的语文老师陆光媛说：“‘国培计划’当中很多课程是专为解决基层教育教学中的实际题目设计的，专家们的教学风格、教学理念都令我收获颇丰。”陆光媛说，“我们面对的是一群天真烂漫，对知识布满无穷好奇与渴求的孩子，给孩子们良好的教育，是教师应尽的责任与义务。”

教育短板在西部地区、农村地区，在老少边穷岛地区。教育的发展，一定是共同发展，不能让任何一个地区、任何一个孩子落伍掉队。少年强则国强，中西部强则中国强。

一个人碰到好老师是人生的荣幸，一个学校具有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断出现出一批又一批好老师则是民族的希望。

做好老师，要有仁爱之心。由于爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应当把自己的暖和和情感倾注到每个学生

身上，用信任建立学生的自尊，让每个学生都健康成长，让每个学生都享受成功的喜悦。

作为一位普通的教师，努力在平凡的岗位，以“四有”好老师的标准要求自己，用实际行动践行“筑梦人”的义务和责任。

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇三

教师对于一个学生来说，不仅是文化知识方面的启蒙人，更是人生道路上的一个重要参与者。1月13日，记者从市教育局了解到，为了不断提升教师队伍整体素质，建设一支发挥引领示范和辐射作用的中小学名师队伍，自20__年起，我市启动实施“安庆市中小学名师培养工程”。

记得上世纪八十年代初，我国就提出了培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人的总要求。在今天看来，安庆要加快建设人民满意的教育强市，就必须让“四有”老师担当起培育好“四有”新人的重任。从这个角度来讲，我市实施中小学名师培养工程很有必要。

正如“不想当将军的士兵不是好士兵”一样，每个教师都要立志成为最优秀的“经师”、“人师”甚至“名师”、“大师”。争当“四有”好老师，为教师更好地成长和发展指明了方向。对每个教师来讲，必须始终把爱岗敬业、教书育人作为第一使命，把以身作则、为人师表作为第一标准，真正肩负起“传道、授业、解惑”的神圣职责。一方面，要自觉遵守教师职业道德规范，在政治思想、道德品质、学识教风上率先垂范，以对事业的无限激情和热情，对学生的无限关心和爱心教育和影响学生，努力成为学生道德的引导者、思想的启迪者和心灵的开拓者；另一方面，要始终跟上时代的潮流，树立现代教育理念，不断改革教学方法，个个争当教学能手，人人争做学科强手，真正成为适应素质教育要求的行家里手、广大学生的良师益友。

让“四有”老师培育好“四有”新人，亟需为教师松绑、为教育减负。不必讳言，当下教师职业面临的“压力”不小，既有教育体制的强大惯性，也有权利待遇的诸多尴尬，还有社会对师德师风的误解、群体形象的被“妖魔化”。让好老师脱颖而出，理应成为全社会尊师重教的应有之义。由此而言，我们在为教师的成长和发展创设平台、拓展空间的同时，还应更加深刻地理解教师职业的社会价值、了解教师群体的工作状态，把尊重与支持教育作为一种自觉行动，让教育走出行政化、功利化、模式化，让“遇到好老师”成为更多人的幸运。

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇四

大家都有一个感受，就是今天孩子的状态跟我们小的时候有很大的区别，因为家庭的生活条件变了，周围的环境变了，现在孩子面对的世界更复杂。受多元文化的影响，现在孩子的想法也是五花八门，这给今天的教育带来了一定的难度。

再加上网络的影响无处不在。网络是双刃剑，它会给孩子很多好的东西，开阔孩子的视野，让他们足不出户就知天下事。但是，它也有很多不好的东西，会污染孩子的心灵，孩子网络成瘾的问题尤其让家长感到十分困惑。

所以，今天当家长是多么不容易。

家庭教育是一门科学、一门艺术

幼儿阶段：

之所以说家庭教育是一门科学，是因为家庭教育中有许多规律性的东西，需要每一位家长遵循。你违背了，可能就要吃苦果。之所以说家庭教育是一门艺术，就是作为家长，要依据家庭教育的基本科学，根据自己家的情况，根据孩子的特

点，进行创造性的劳动。实施家庭教育，需要我们发挥智慧，发挥才能，多动脑筋。比如，不同年龄段的孩子有不同的生理、心理特点。掌握这些特点，你才能采取相应的教育措施。

学前孩子的中心任务就是一个字——玩。但决不能昏天昏地地傻玩，而是要在玩中学习知识，在玩中提高能力，在玩中培养兴趣。现在，我们学前孩子的家长，特别是三、四岁孩子的家长，总想让孩子学更多的知识，更好地开发孩子的智力。其实，开发孩子的智力不等于学具体的知识，而应该在玩、在活动当中增强孩子的一些才干。有一位十分优秀的父亲，在孩子特别小的时候，他就树立了这么一个观念：一定要让孩子多动手。他家条件很优越，但没有给孩子买很多高档玩具，伴随着孩子长大的是一堆工具。这位父亲说：“孩子小，听着收音机里面有声音，就想探索一下，看看里面是什么。我就让他把收音机拆了。就在拆拆卸卸的过程中，培养了孩子的动手能力。”

在我小孙子成长的过程中，我从没有刻意教他去识字，去学数学，去学外语，而是注重培养他的观察力、记忆力、思维力，这些将是孩子受用一生的东西。我的小孙子是看着一个一个的蝴蝶标本长大的。在看蝴蝶标本时，我就会启发孩子认真观察：这个蝴蝶前翅跟后翅有什么区别呀？他看完以后说，后翅比前翅大。我再拿两个不同的蝴蝶标本给孩子看，问：两只蝴蝶的尾凸有什么不一样啊？孩子就会说了，这只尾凸特别大，底下像一个小锤子似的；那只尾凸很细很长。接着，我又让孩子看蝴蝶翅膀上有多少种颜色。他就会开始认了，有黑的，有黄的，这儿还有一点红。这就是在培养孩子的观察力。观察力将来是孩子接受知识的非常重要的能力，比让孩子背几个外语单词要重要得多。因为死记硬背东西，很容易被孩子遗忘，不如重视能力的培养。

孩子从幼儿园进入小学，这是他人生路上的第一个台阶，也是非常关键的一个阶段。在这个阶段一定要重视孩子良好生活习惯和学习习惯的培养。很多小学生的家长把关注点搁在

具体的学习指导上，比如，“1+1”为什么等于2啊？你那个拼音写对了没有啊？你这个字是不是多一撇、少一捺啊？这不应该是家长主要的关注点，家长的关注点应该是孩子良好习惯的培养。有了良好的习惯，孩子进入中学、大学等更高的学习阶段后，对他们都会大有裨益。

小学阶段：

小学生普遍存在的一个问题是什么？磨蹭。孩子上了学以后，许多家长说得最多的一句话就是：“快点。”“快点起床”，“快点穿衣裳”，“快点吃饭”，等等。我们要培养孩子具有较强的时间观念，改掉磨蹭的毛病，可以用一种什么办法呢？我在家画了一个很简单的两排的表格，上面是“我叫快兔子”，下面是“我叫慢蜗牛”。我问小孙子，喜欢当“慢蜗牛”吗？孩子会说，不喜欢。那他做事就会加快速度。一年级、二年级，甚至再小的孩子，用表格来培养好习惯是非常好的办法。我给小孙子定了规矩，只要爸爸、妈妈早晨起来准备出发了，你一切准备就绪，就可以得一只“快兔子”；晚上八点你按时躺在床上，你又可以得一只“快兔子”；做不到这两点，就要得“慢蜗牛”；五只“慢蜗牛”就抹掉一只“快兔子”；表格里面都填满了“快兔子”，我们就可以满足你一个心愿。训练差不多三个月之后，小孙子起床、睡觉根本不用操心，只要喊一声，他就马上起来了。训练孩子好习惯的养成一定要持之以恒，不能半途而废。如果家长没有恒心，三天的热乎气儿，孩子慢慢地摸到了家长的脾气，你这一套教育方法就不灵了。

作为小学生家长，你的关注点还应该有一点，就是要呵护好孩子的自尊，保护好孩子的自信。如果孩子没有自信了，没有自尊了，将是家长面对子女教育当中最困难的一个问题。怎么呵护好孩子的自尊，怎么保护好孩子的自信呢？其中很重要的一点，就是要恰当地运用表扬、批评这两种教育手段。

家长要有这么一种意识，对孩子的夸赞、表彰、激励、赏识，

应该成为你教育方法的主旋律。我国有一位非常伟大的教育家陶行知，他生前曾经在上海一所小学当过校长。有一天放学时，陶校长在校园里巡视，看到两个学生打架，他马上进行制止。有一个学生还拿着砖头，他对拿砖头的学生说：“你到我办公室等我。”陶校长回到办公室时，一看那个学生已经在里面等他了。陶校长说：“你很守时，很守约，就为这一点，校长要奖你一块糖。”说完从兜里掏出一块糖来搁在孩子的小手上。接着又说：“刚才你打架的时候，我一制止，你就立即住手了，说明你很尊重我。来，再奖一块。我了解了一下，你这次打架属于路见不平拔刀相助，说明你很有正义感，来，再奖一块。”这时候，孩子小手里托着三块糖，说：“校长，我错了，不管因为什么，我都不应该跟同学打架，更不应该拿砖头。”陶校长说：“好，你对自己的问题、缺点认识得多快呀，再奖一块糖。”每一位家长都应该牢记陶行知先生这四块糖的故事：第一，当孩子缺点很多的时候，一定要理智，要冷静，要睁大眼睛，看看孩子身上还有什么闪光的东西，肯定会有的。有的家长情绪随着孩子一时的表现起伏不定，孩子考得好高兴，老师夸奖几句高兴，孩子分数不好就恼火，老师一批评就恼火，这种家庭教育的随意性太大了。第二，对孩子的表扬一定要具体，不要含糊其辞。孩子小的时候，自己有什么优点，有什么长处，有什么美德，他还不能正确地评价自己。所以，家长要把孩子身上表现出来的美好的东西，用具体的表扬一次又一次地给予强化。

批评，有这么几点需要注意。

第一，在几种情况下不要批评孩子：没了解清楚情况的前提下别批评孩子；在气头上别批评孩子；在吃饭的时候别批评孩子；当着客人、外人的面别批评孩子，那样容易伤害孩子的自尊心。

第二，批评孩子要就事论事。有一些家长习惯于在说孩子一件事的时候，把孩子以前的问题都抖落出来，总是不停地揭

孩子的“伤疤”，这是最要不得的。要就事论事，今天孩子做错了一件事，我们就说这一件事。

第三，不要说过头的话。有些家长一批评孩子，就控制不住自己的情绪，经常说一些过头的话。比如，我算看透你了，你没出息到家了，你让我伤心透了等。情况和道理孩子总是慢慢地知道的，你总对孩子这么说过头话，孩子会从抵触到泄气，这样的强烈刺激也会让孩子心里产生种种的阴影。第四，不要拿自己孩子的缺点跟别的孩子的优点比。

中学阶段：

中学生的生理、心理有以下几个特点：

第一，孩子进入了人的生长发育的第二个高峰期。第一个高峰期是新生儿时期。中学生随着身体的迅速生长发育，心理也会呈现出一个特点：他们会把自己当大人了，特别希望得到成年人的理解、尊重。

第二，这个年龄段的孩子已经进入了人的心理闭锁时期。孩子小的时候什么都愿意跟家长说，而这时候，孩子心里这扇门就关闭起来了，他开始有了自己的小秘密，开始有了越来越丰富的内心世界，开始有了隐私。

第三，中学时期的孩子在感情依托上的变化是非常大的，他们的感情依托既不在爸爸、妈妈身上，也不在老师身上，而在同龄伙伴身上，他们有话愿意跟同龄伙伴说。

第四，青春期的问题。由于我们对孩子的性教育不及时、不到位，现在一些中学生中就出现了性犯罪问题、少女怀孕问题，这要引起家长朋友的关注了。

第五，这个年龄段孩子的骨骼、肌肉、心脏等的身体发育都已经接近成年人的水平了，但是神经系统的发育还显得滞后

一些。表现在孩子身上有什么特点呢?就是容易兴奋，容易冲动，抑制自己的能力比较差，加之不健康的刺激、诱惑，许多意想不到的情况就发生了。比如，几个人凑在一起，脑袋一热，想干什么就干了，不计后果，这恐怕也是当前青少年犯罪呈上升趋势的内因之一。

上述这五个方面都标志着我们的孩子长大了。家长朋友，您做好了迎接孩子长大的心理准备了吗?我觉得，作为中学生家长，需要注意以下几点。第一，要看到哪些是孩子成长过程中正常的表现。对于孩子正常的生理、心理的发育，一定要给予理解，给予尊重，给孩子以民主，以平等。有人说，这个时期的孩子是第二次断乳期，也有人说，这个时期的孩子是跟母体真正的剥离，家长要做好这种迎接孩子长大的心理准备。第二，一定要摆正跟孩子之间的关系。家长跟孩子是什么关系?是一个数学符号，“大于等于”符号：你一定要“大于”孩子，你想培养一个让你骄傲的好孩子，你就一定要做一个让孩子骄傲的好家长，你的性格、对大事小情的处理、对困难的态度等都应该成为孩子的榜样。家长跟孩子之间还有一个“等于”的关系，中学阶段的孩子感情依托在同龄伙伴身上，你一定要尽量让他把你当成同龄伙伴一样对待、信赖。比如，也把你的苦恼、你的困惑、你心里的不平、你的兴奋告诉孩子，真的拿他当朋友，和他互尊互敬、互相帮助。

当家长是要学习的'

中学生心目中理想的家长形象是怎样的?我曾经在一所中学做过一次调查，收回来很多写有答案的小条子。有一张条子上写的是首打油诗：少点说教，多点微笑；懂点电脑，化点淡妆；读点书，看点报。这张小纸条让我琢磨了好长时间，其实，孩子对家长的要求并不过分，而且都说到了点子上。

少点说教。说教是家长最常用的一种教育手段，到孩子上中学的时候，你还用这种办法，就收效甚微了。有的同学跟我

说，我爸爸、妈妈每天跟我说的话就那么五六句。当我还在睡梦中，他们说的第一句话就是：快起床，别磨蹭了，再磨蹭又该迟到了。吃早餐时，他们对我进行的是比较式教育。先拿我跟他们比：瞧你赶上一个多好的时代啊，我小时候可没你这条件。然后，又拿我跟别人比：你瞧隔壁家小强多懂事，学习多好。我要上学了，他们对我进行的是叮嘱式教育：注意上课听讲，做好笔记，上课别说话，别有小动作，下课别打闹，放学早点回家，要走人行横道，回家先写作业。放学后刚一进家门，他们对我进行的是询问式教育：考试了吗？多少分啊？排第几啊？你怎么又退步了。最后，是催促式教育：快写作业去，赶紧吃饭、洗澡、睡觉。如果面对着已经进入中学的孩子，还用这样一套方法跟他们对话，你磨破嘴皮子也不一定起作用。我想给家长朋友提醒一句，你要跟着孩子一块成长。因为我们就一个孩子，成功了百分之百，失败了也是百分之百。所以，要不断反思自己教育有哪些失误的地方。

多点微笑。你跟孩子微笑吗？有的家长说，我还跟他微笑呢，我整天绷着脸，他还不听话呢。有个孩子告诉我说，我让我爸高兴可不容易了。我考70分，我爸把脸一沉，跟我说，才考70啊，有能耐考90，90分才算优秀呢。我考了90分，我爸一看卷子，脸仍旧是一沉，才考90分啊，100分才算厉害呢。我那天真得了100分，拿着卷子高高兴兴一路小跑就回家了，我爸跟我说，嗨、嗨，醒醒啊，还知道自己姓什么吗？你不才得了个100吗，有能耐你每回考试都得100啊。那个孩子跟我说，反正结果都一个模样，以后考70就行了。所以，家长要给孩子一点微笑，让孩子感觉到阳光般的温暖，孩子希望能常常看到你的笑脸。

懂点电脑。在这儿讲我的一个经历。我小孙子4岁的时候，我发现他就看不起我了。他跟我说，奶奶会玩那个手机上的游戏吗？我说，奶奶都退休了，买那手机干什么呀。他就说我，你什么都不懂！我郁闷了好几天。后来，我冷静下来，觉得不能让孩子瞧不起，要让他认可我。我把手机买回来，玩游戏，

两个手指头练得可灵活了。后来，我把小孙子约来，说咱俩玩游戏，他玩不过我，他就说：“奶奶还行。”我想，今天这个知识大爆炸的时代，我们家长要教育新的一代孩子，必须要有一点现代意识，必须要懂点现代科学，比如电脑。不会没关系，跟孩子学啊，学当一个现代的家长，别孩子问起来什么都不知道。

化点淡妆。我觉得孩子不仅希望家长的外表美，还很希望家长的心灵美。

读点书，看点报。孩子希望家长读点书，看点报，也就是说，你的知识丰富起来，才能跟孩子寻找到谈话的话题。孩子小的时候，你还有很多话可以跟他说，有好多故事给他讲，他是仰视你的。慢慢他长大了，如果你不跟孩子一起成长，孩子的思想一天天地“丰满”起来，你的思想一天天地“干瘪”、苍白下去，你还想教育他，他会服气吗？现在有不少家长就感觉，我跟孩子没话可说了，他喜欢的我都不喜欢，我喜欢的他都看不上。我建议家长往孩子这边靠拢，去寻找跟孩子共同感兴趣的东西。

我曾经帮扶过一个外地的孩子，后来我们成了忘年交。他读高三时，我到他那个城市去讲学，就去他的学校看他，还给他带了一张周杰伦新出的唱片作为礼物。我回到家后，接到了他的一个电话：“奶奶，你知道我的同学说什么了吗？他们说：你怎么有那么一个时尚的奶奶？你奶奶怎么知道你喜欢周杰伦？”说心里话，我自己并不喜欢听周杰伦的歌，但是孩子们喜欢，那我就要往孩子这儿靠，周杰伦的唱片更能拉近我跟孩子之间的距离。所以，家长如果真正想成为孩子的朋友，想让孩子跟你说心里话，那就往孩子那儿靠拢，去寻找孩子感兴趣的东西。比如，世界杯开赛的时候，孩子看球，你不妨坐在孩子身边跟着看一阵子，嚷一阵子，听孩子给你讲球星的故事。进入孩子的世界，他才能跟您谈他的心里话，您才能了解孩子，才能更好地引导孩子。

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇五

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做一个好老师，共同的特质必不可少，这就是提出的四条标准。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，

老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

幼儿教师四有好老师演讲稿一等奖篇六

抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。做好老师，要有道德情操好老师要有道德情操。正如

“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”。“德者，本也。”做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。作为一名国家培养多年的人民教师，张丽莉正确处理个人与集体、小我与大我的关系，履职尽责，不辱使命，在平凡的岗位上，在平凡的小事中，创造了不平凡的业绩，给人们带来无数次的振奋和感动，在教书育人、无私奉献中不断提升自己的道德高度和精神标尺。

教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。我们要培养学生的创新意识，开发他们的创新潜力。同时老师自己也要自由探索，勇于创新。自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代的要求。

爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样

的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。

我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予

指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师！