

# 2023年幼儿园园长辞职报告 幼儿园老师的年度个人辞职报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园园长辞职报告篇一

尊敬的李园长：

我很遗憾自己在这个时候向你正式提出辞职申请。

来到这个幼儿园也有一年半了，在这一年半里，得到了园里各位同事、园长们的多方帮助，我非常感谢幼儿园各位同事。在这里我有过欢笑也有过泪水，更有过收获。幼儿园平等的人际关系和开明的工作作风，一度让我有些找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。

但是最近我感觉到自己不适合做这份工作，同时也想换一下环境。我很清楚这时候向园长您辞职于园长于自己都是一个考验，现正值用人之际，也正是考虑到幼儿园今后的发展，本着对幼儿园的态度，为了不让幼儿园因我造成失误，我郑重向园长提出辞职。

我考虑在明天之后就离开，这样园长您还有时间去寻找适合人选，我很遗憾不能为园长贡献自己的力量，我只有衷心祝愿幼儿园的明天更辉煌！幼儿园的领导及各位同事工作顺利！

特此报告

XXX

20xx年x月x日

猜你感兴趣：

1. 个人原因辞职信幼儿园
2. 幼儿园老师辞职信模板
3. 幼儿园老师辞职信范本
4. 教师个人原因辞职信

## 幼儿园园长辞职报告篇二

不知哪一天开始，忽然觉得时间过得越来越快。

1. 终生学习，教师就是学生：我们一直在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…老师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自己打造成为真正的pyp教师。
2. 演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，老师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。
3. 互补双赢，中西合璧：我园共有11名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加美好”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存

在而更加快乐、成功!”当作自己的座右铭。

1. 以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，培养幼儿自主学习能力；以学生就是研究者为思路，结合幼儿的兴趣，开展各适合幼儿年龄特点，贴近他们生活的探究主题。

2. 以教师为主：教师早会—扩展视野，提升英语，普及礼仪，打造博雅国际化团队；读书分享—组建学习性专业团队，提升专业素养；知人善用—发挥老师特长，相应承担相关教学任务，用好人，做好事。

3. 以家长为友：家长—资源库，为我们课程资源提供生动的教具，图书，外出学习地点；家长—好搭档，家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂；家长—宣传员，50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座，深受欢迎。

个人感悟：没有完美的个人，只有完美的团队！现在不是个人英雄主义的年代，而是团队取胜的年代！

日常工作中，我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”，让助理办的人多想，开启她们的智慧，让助理办的人多做，培养做事情的能力。（也许会被认为是在“偷懒”。）

我认为，当代园长需要四次转变，前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”，其中最重要的是激励机制，规则定好了，就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下：

1. 自荐上岗，提高教师主动意识——自己才是自己的老板。

2. 竞争上岗，提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。

3. 自由搭配，提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。
4. 360° 评价，提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的保证。
5. 园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了？(定好位，才能做好事!) 下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制可以使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。

## 幼儿园园长辞职报告篇三

衷心感谢学校董事会和领导的充分信任、大力支持与正确指导，我和我的团队又取得了新的进步，获得了新的感悟。本学年述职报告如下：

1. 终生学习，教师就是学生：我们一直在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…老师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自己打造成为真正的pyp教师。
2. 演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，老师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。
3. 互补双赢，中西合璧：我园共有11名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学

模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加美好”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存在而更加快乐、成功！”当作自己的座右铭。

1. 以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，培养幼儿自主学习能力；以学生就是研究者为思路，结合幼儿的兴趣，开展各适合幼儿年龄特点，贴近他们生活的探究主题。

2. 以教师为主：教师早会—扩展视野，提升英语，普及礼仪，打造博雅国际化团队；读书分享—组建学习性专业团队，提升专业素养；知人善用—发挥老师特长，相应承担相关教学任务，用好人，做好事。

3. 以家长为友：家长-资源库，为我们课程资源提供生动的教具，图书，外出学习地点；家长-好搭档，家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂；家长-宣传员，50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座，深受欢迎。

个人感悟：没有完美的个人，只有完美的团队！现在不是个人英雄主义的年代，而是团队取胜的年代！

日常工作中，我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”，让助理办的人多想，开启她们的智慧，让助理办的人多做，培养做事情的能力。（也许会被认为是在“偷懒”。）

我认为，当代园长需要四次转变，前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”，其中最重要的是激励机制，规则定好了，就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下：

1. 自荐上岗，提高教师主动意识——自己才是自己的老板。
2. 竞争上岗，提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。
3. 自由搭配，提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。
4. 360° 评价，提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的保证。
5. 园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了?(定好位，才能做好事!)下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制可以使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。

## 幼儿园园长辞职报告篇四

尊敬的园长：

您好!首先祝您身体健康，工作顺心!祝愿#在您的管理下能够步步高升，更上一层楼!

感谢一年来您和诸位领导对我的悉心栽培和备至关怀，心里万分感激。在这一年中，无论在教学技能上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会，在这一年的教学生活中，我切实感受到了早期教育的点点滴滴，虽然辛苦却非常的充实。在这短暂的一年里，我有幸得到了各位领导和同事们的倾心指导和热情帮助。感谢园长您给了我一个又一个弥足珍贵的学习和锻炼机会，让我在还未真正踏进社会后便有了归属的感觉。园长您一直对我的栽培与信任，我在这只能说，我令您失望了!离开幼儿园的这刻，我衷

心向您说声谢谢!

我很遗憾自己在这个时候提出辞职。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。

由于一直就期望成为一名英语教师，在网上看到幼儿园招聘英语教师时便前来应聘，在园长和各位老师的帮助和指导下，我得到了园长的器重，进入了火箭班担任起了一名英语老师，并在活动中心也有两个班的英语教学。在这一年的英语教学中，我不仅体会到了一位英语老师与孩子们一起学习英语的乐趣，同时也锻炼了自己的教学能力和与家长、孩子的沟通和交流方式。教学经验的增长和出事方式的改进让我得到了家长的认可和好评，孩子们对我也是非常的亲切和信任。

虽然担任幼儿园老师看似一项简单的事，却是锻炼一个人耐心、能力、智慧等各方面素质的好地方。如果能够成为一名优秀的幼儿园教师，那以后进入小学、初中、高中、大学教学乃至企业任职一定会更加出色。对我们这些年轻的教师而言，在这个充满早期教育理念的环境之中工作和生活，更能亲身体会父母的良苦用心和孩子的无限潜力，也为自己将来成为一个称职母亲奠定了一定的理论和实践基础。能和孩子们一起学习英语，玩英语游戏，参加英语比赛，看到孩子们的表现和成绩，心中说不出的满足和自豪。

在种种经验和成就面前，我深深地了解到自己虽然已经锻炼了近一年的时间，但是在教学和处事上还有很多需要学习和改进的地方。由于自己的学业还未完成，因此不能全心赴于孩子们的学习生活、家长的沟通交流和自己的教学技能。如果以后完成学业，成为一名全职的英语教师，我一定会在各方面提升自己的专业学科知识，教学技能和处事方式。鉴于此，我想在接下来的读书期间，专心在学校强化自己的专业学习，钻研教育教学知识理论，积极参与教学实践，同时为自己以后的教学生涯奠定更多的理论基础和实践基础。

离开幼儿园，离开曾经一起共事的同事，很舍不得，舍不得领导们的`关心，舍不得这么多老师的帮助和信任，舍不得同事之间的那片真诚和友善，舍不得孩子们亲切和天真。学期将尽，按照合同规定，提前一个月写出辞职申请，引咎自责，提请辞职。希领导见谅，阅而纳之!恳请园长能批准!这学期还有一个多月的教学时间，我一定会一如既往的用心上课，对孩子负责，对家长负责，也对自己的负责，认真履行完自己的工作使命，敬请园长放心。希望领导能早日找到合适的人手接替我的工作，我会尽力配合做好交接工作，保证教学工作的正常进行，对幼儿园、对孩子、对家长尽好自己的责任。

最好真诚祝愿领导和同事们身体健康，工作顺利;祝愿孩子们生活愉快，健康成长;祝愿事业蒸蒸日上!

此致，敬礼!

特此报告

XX

XXXX年XX月XX日

## 幼儿园园长辞职报告篇五

尊敬的领导:

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、发展战略：以质量求进步，以特色谋发展

今年，我们幼儿园的变化，\_\_投资了近\_\_余万在\_\_小区内建造了一所现代化的幼儿园，它的总面积有6千多平方米，建筑

面积有4千余平方米，绿化面积也有近2千平方米，园内有10套教学、游戏、生活配套用房，设多个专用活动室，可接受400多名幼儿入园学习。园内假山瀑布、小桥流水，有山坡，有一年四季的花树、果树，还有小朋友喜欢的玩沙池、玩水池，种植园、小动物之家等，是小朋友的乐园。

现在，我们有7个班的小朋友，共209位小朋友。26位教职员工。我们的硬件设施到位了，接下来的目标是：我们园将要以质量求进步，以特色谋发展，走内涵发展的“强园之路”，要以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，把度假区中心幼儿园办成具有香山特色的特色园，成为度假区的窗口园。

## 二、办园理念：“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长、甚至他一生的发展负责任。我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精、乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作、生活，力求不断进取发展。教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己、完善自己，所以幼儿园的老师并不轻松。虽然工作很辛苦、很累，但老师们彼此尊重、相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己、为同伴营造阳光心态。在这样一个宽松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中。幼儿园所有工作的出发点

和落脚点都应该都是为了孩子的发展。这个理念要渗透到幼儿园工作的所有环节中。在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”。

我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过程：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中。怎么理解幼儿至上呢？很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍。那么，这是幼儿至上吗？幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能以牺牲孩子的自由为代价去做事。所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

### 三、管理理念：以人为本，民主办园

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程中，以孩子为主体调动孩子的主动性、积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位。那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很有可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子？所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工。因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长。让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查。有时节假日还进行聚餐活动、旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶冶情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。

只有园长把教职工的“急、难、苦、需”装在心里时，教职工才会为幼儿园的“急、难、苦、需”献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热忱、忠心、努力和创造，又激起了园长的劲。

#### 四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩。

以上述职内容敬请代表们审议。谢谢！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日