最新大学合唱比赛策划案 校园合唱比赛活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大学合唱比赛策划案篇一

为了更好地推进素质教育,丰富校园文化生活,展现校园文化风采,进一步培养学生团结合作热爱学校的精神,增强学生的团队意识和集体荣誉感,学校决定在*年级举行**中学校歌《**是我家》合唱比赛。具体事宜通知如下:

- 一、比赛时间:9月月23日(周二)下午第三节课
- 二、比赛地点:音乐室
- 三、比赛规则:
- 1. 以班级为单位,全体学生参加,采取合唱的形式;

四、比赛形式:

本次大赛采取团体比赛形式, 以班级为单位。

五、评分方式: 采取去一个最高分, 去一个最低分, 取平均分得办法记分。

六、评委安排: **

七、评分原则:

- 1. 演唱节奏准确鲜明,音准良好,音色优美。
- 2. 声音整齐洪亮, 吐字清晰, 有感染力。
- 3. 合唱队员与指挥及伴奏配合默契。
- 4. 参赛队员着装整齐,精神饱满,有朝气,富有激情及艺术性。
- 5. 参赛队遵守赛场纪律,进、出整齐、有序,台风良好。

八、评奖办法:

一等奖1名;二等奖2名。

大学合唱比赛策划案篇二

为营造校歌同唱的'校园气氛,构建和谐校园,丰富学生的校园生活,激励学生们具有积极向上、乐观进取的精神,增强学生热爱学校的集体观念。经研究决定举办"爱我职校,校歌同唱"。

通过此次合唱比赛,增强学生的爱校热情,弘扬社会主义核心价值体系,使学生懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习,奋发图强;同时发扬团结协作的精神,增进同学间的友谊。通过比赛活动,加强学校美育,提高学生的艺术修养,建设"向真、向善、向上"的校园文化,为学生健康成长营造良好的育人环境。

爱我职校,校歌同唱

xx年x月x日,学校操场。

合唱

- 1、演唱内容:内容健康活泼,积极向上的优秀革命歌曲自选一首(各班自选曲目尽量不要相同);必唱一首为[]xx职校校歌》,共两首。
- 2、选择歌曲的难易程度适中,演唱时间在3分钟至5分钟。
- 3、演唱形式多样化,可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式,但不可过于花哨。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟。
- 5、演唱者表情自然、大方,着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、合唱参赛班级必须有一名指挥,指挥手势要到位,节拍感强。
- 8、各学班于11月15日前将节目单报团委。节目单应包括节目演唱形式、歌曲名称、班级等。
- 9、要求12级、13级各班全员参加。

本次比赛分最佳表演奖和优秀组织奖二种奖项。

最佳表演奖设一等奖3名、二等奖6名、三等奖8名; 优秀组织 奖若干名。

(一) 评分办法

最佳表演奖由学校评委分别对各个参赛队进行现场评分,总 分采取100分制;参赛队最终得分为去除1个最高分和1个最低 分后其余评委评分的平均分。优秀组织奖由学校组织专人评 定。

- (一)最佳表演奖评分标准(100)
- 1、选曲得当,紧扣主题(10分)
- 2、服装整洁、统一(10分)
- 3、出入场井然有序、队形美观(10分)
- 4、指挥准确,动作优美、富有感染力(10分)
- 5、演唱技巧:能准确地把握音准节奏,咬准确、吐清晰,演唱的歌曲必须完整流畅,声音整齐、音色统一,无中途重唱、停唱现象,声情并茂,富有感染力,能够较好地表现出歌曲的情绪,表现歌曲的音乐形象。(50分)
- 6、艺术处理形式新颖,有创意(10分)
 - (二)优秀组织奖(100分)
 - (1)合唱队伍由全班学生参加。(30分)
- (2)观众组织效果好。按要求组织参与人数;按要求入场、 就坐、撤离;不喝倒彩。(50分)
- (3)现场氛围的营造、服装的协调、合唱演员精神面貌好、对歌曲的感情表达到位、现场观众的情绪与活动主题协调。(20分)

注:以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分,最后算出平均分。

- 1、全体学生共唱校歌《远航》
- 2、主持人宣布比赛正式开始

- 3、按节目单顺序比赛
- 4: 全体师生再唱校歌《远航》
- 5: 宣布班级得分及名次(条件许可就即时颁奖)
- 1、本次比赛力求公平、公正,将采取去掉最高分与最低分,取余下成绩的平均分为最后成绩。
- 2、班主任组织学生规定时间内到操场指定位置坐好,以保证比赛按时进行。
- 3、各班应谨记安全第一,注意维持会场秩序。
- 4、比赛演出期间,各班级要保持文明,维护演出秩序。不得起哄、鼓倒掌。如有违反者,取消该班级的评奖资格。
- 5、尊重评委的评比结果,不得擅自议论评比结果。

王景老师安排一日考评成员监督学生纪律。

- 1、责任人∏xx
- 2、评**委**∏**xx**
- 3、主持人:方露及两名学生主持人(xx)
- 4、音响□xx及篮球队4名学生(评委桌子6张,凳子十二个)
- 5、统分:教务处xx老师和xx老师
- 6、摄像: 赵新、陈利平

大学合唱比赛策划案篇三

为进一步丰富学校化生活,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,提高学生的综合素质,努力营造积极向上、快乐无限的学校化氛围,促进学生合唱水平的提高,激发学生热爱生活、热爱家乡、热爱艺术的情感,我校将"我们的班歌最嘹亮"合唱比赛活动。具体方案如下:

通过合唱活动,丰富学生余生活,营造和谐向上、健康明的校园化氛围和艺术教育环境;展现校园化风采,培养团结合作精神,不断提升学生的。综合素质。达到"班班有歌声、人人都参与",促进学校艺术教育活动的普及和提高。

我的班歌最嘹亮

- 1、以各班学生为对象,开展全员参与的校园歌唱活动,讴歌祖国和中国共产党,赞美家乡,展现学生健康活泼和积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活。
- 2、全校分级部举行"我们的班歌最嘹亮"合唱比赛。
- 1、各班开展"我们的歌声最嘹亮"活动,于10月12日确定班级曲目和串联词,上报德育处邹慧老师处。
- 2、各班要坚持广泛参与、广泛发动的原则,做到统一要求和 班级特色相结合,演唱的形式可采用领唱、朗诵、台上台下 呼应等形式。
- 3、积极与本班音乐老师沟通,利用午间一直歌的时间和音乐,练习曲目。
- 1、歌曲表现形式积极向上,适合中学生风格。内容要健康向上,贴近主题,贴近学生生活,要符合学生的年龄特点,具有较高的艺术性。

- 2、节奏整齐、音准正确、表现力丰富,具有一定的合唱艺术效果。
- 3、合唱队员、指挥表演准确,与伴奏音乐配合得当,表现形式富有创意。
- 4、精神饱满、富有朝气、台风好,上下台纪律良好、行动整齐,服装整齐,符合歌曲表现的内容。
- 5、各班学生全员参与(特殊情况提出申请)
 - (一) 基本分(40分)
- 1、歌曲内容健康,积极向上(20分)
- 2、合唱人数符合要求(原则上全员参与)(20分)
 - (二)服装纪律(10分)
- 队员衣着整洁、大方、统一,精神面貌好,进出场纪律好。
 - (三)演唱形式与指挥(0分)
- 1、指挥动作标准、协调。(分)
- 2、现场效果(合唱人员、指挥、伴奏舞台表演准确、恰当,配合默契等)。(分)
- 3、演唱技巧(10分): 其中音准、节奏好,有乐感(10分); 对歌曲有较好的理解,作品处理得当,音色优美,表演完整(10分)
- 4、演唱形式多样,有一定创意形式新颖,有一定创意(10分)

大学合唱比赛策划案篇四

4月底或5月初

学校操场

以班级为单位,全员上场。

- 1、歌曲主题内容健康,演唱不超时。
- 2、队员排列整齐有序,进、退场秩序良好。
- 3、服装整齐统一,充分展现青少年积极向上的精神面貌。
- 4、演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风,面部表情自然大方,充分显示青少年的朝气和热情。
- 5、演唱时,声音宏亮协调,节奏准确,声情并茂,吐词清晰, 富有感染力,没有走音现象,强弱对比得当。
- 6、指挥手势正确,节奏准确,姿势优美。
- 7、最终得分为去掉最高分和最低分的平均分。
- 1、每个参赛队演唱二首歌曲。一首为绥阳职校校歌,一首为 共青团团歌。伴奏可到团委下载。
- 2、曲目总时间不得超过5分钟。
- 3、每个参赛队伍必须统一服装,必须有合唱指挥,可以自己伴奏;参赛各队指挥必须为本班学生、伴奏必须为我校在校师生。
- 4、不同专业组分开评比。

a组: 幼教、旅游专业组;取一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名

b组: 航空、高职、服装专业组;取一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

c组: 汽修、计算机、电工专业组; 取一等奖一名、二等奖3、三等奖5名。

5、请各班班主任和相关学生干部做好安排。

后勤处负责搭建舞台。食堂负责师生生活安排。

校团委

20xx.3.31

大学合唱比赛策划案篇五

高二□20xx年4月28日七八节课

高一[]20xx年4月29日七八节课

学校大报告厅

- 1、 以班为单位全体学生参加;
- 2、 每个参赛队需演唱歌曲两首,伴奏形式不限;
- 3、 所有参赛班级要求统一服装:
- 4、 所有参赛班级应按照抽签顺序准时参加比赛;
- 5、 所有参赛班级需注意赛场秩序;

- 6、可以有表演动作、领唱、朗诵等形式;
- 7、各班主任要高度重视,认真组织排练。
- 1、学校给出40首合唱曲目,各班以抽签形式确定本班演唱曲目;
- 2、演唱时间不得超过8分钟;
- 3、各班自备伴奏;
- 4、每个合唱队必须有一名指挥。

比赛采取10分制。去掉一个最高分和一个最低分后,取平均值保留两位小数。若遇分数相同,看第三位小数决定胜出。

- 1、指挥标准,动作和乐律和一谐; (1分)
- 2、音准律动感强,节奏准确; (2分)
- 3、声音洪亮,音乐优美; (2分)
- 4、服装整齐,上下场队形有创意、新颖; (1分)
- 5、声情并茂,强弱对比得当; (2分)
- 6、舞台形象,感情投入,整体效果,歌曲完整性。(2分)每个年级组:一等奖两名;二等奖三名;三等奖五名。

20xx.04.25