

2023年小班认识数字的教学目标 小班认识数字教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班认识数字的教学目标篇一

- 1、认识数字5，能点数5的数量。
- 2、学习一对一的. 点数5以内的数。
- 3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

- 1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。
- 2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。
- 3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量
师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋

友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

小班认识数字的教学目标篇二

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的量的`关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下手，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

1、出示图片，引出课题

（1）小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总理，并用手指比划出来。

（2）提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

（3）、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

（4）、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书

添上1本书是5本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

1、拿雪花片（请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程）

2、变手指数量。

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量（圆点、数字）

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班认识数字的教学目标篇三

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状）。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。（对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励）。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3，来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家（回强对字形的感知认识）。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛（草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子；数量是2的：苹果、梨、香蕉；数量是1的：帽子、鞋、衣服。）将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3……数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。

小班认识数字的教学目标篇四

《指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

1. 通过观察感知并认识数字3
2. 能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品
3. 乐于探究更多与3有关的东西

经验准备：幼儿对于1. 2的认识

物质准备：认识数字3ppt图形卡片3张数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看看吧。

幻灯片二有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自

由回答)

幻灯片五原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

(教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数)

幻灯片九帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二帮他们买三个草莓

幻灯片十三买三瓶饮料

幻灯片十四买一个蛋糕

他们吃饱喝足，哎呀，真的太饱了，小朋友们和他们一起运

动运动吧。

(教师说相应的指令，幼儿集体做动作)

拍自己的小手三下

点点自己的小脑袋三下

拍拍自己的肩膀三下

拍拍自己的小肚子三下

小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

(教师分享数字三代表的物品)

幻灯片十五代表三架飞机

幻灯片十六代表三只猴子

幻灯片十七代表三位小朋友

幻灯片十八代表三支笔

幻灯片十九代表三只小猫咪

(幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应)

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。

小班认识数字的教学目标篇五

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2: 鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3: 她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！