

世界读书日心得体会(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

世界读书日心得体会篇一

人类的精神文明和物质文明相是辅相成的两个方面，学生在完成学习任务的过程中也伴随着精神文明的提升，精神文明是学生素质提高的一项重要部分，精神文明会有效促进学生的全面发展，对学生学习生活，人生价值观的初步培养都有着极其重要的促进作用。

实现共产主义社会依赖于每个公民精神世界的提高，比如，农场管理人员可以对航天事业感兴趣，驾驶员可以阅读关于法学的知识。每一个社会公民都是从孩子成长过来的，因此在孩童阶段探寻学生的精神世界有十分重要的意义。

“尽可能深入地了解每个孩子的精神世界，——这是教师和校长的首条金科玉律。”，苏霍姆林斯基如是说。陶行知先生也说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石，点滴的创造故不如整体的创造，但不可轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”老师的职责就是要对每一个学生都付出真诚的情感和尊重，走进他们的精神世界。从他们的一举一动去了解他们，关心他们，使每个学生都感受到班主任的心在与他们一起跳动。

□

通过了解和研究学生学生个体和学生集体两个方面。一个学生的成长受到各种因素的制约和影响，班主任只有全面了解

学生的过去和现在，了解他们的家庭、成长环境，研究他们的心理，个性特征及其形成原因，才能很好地走进他们的精神世界。了解和研究学生主要包括以下八个方面的内容：

1、基本情况：包括学生姓名、身体状况（应该特别关注有残疾的学生，这类学生容易游离于集体之外）。

2、学习情况：包括学习基础（入学时文化课成绩和现有的学习状况以及学习能力）、学习态度、学习习惯和学习方法等。

3、人际关系：包括师生关系、同学和朋友的关系、与父母的关系等。

4、历史状况：包括学习经历、奖惩、个人重大事件等。

5、成长环境：包括学生的交友情况、经常涉足的场所等。

6、家庭情况：父母职业、家庭经济状况、家庭是否健全、家长对子女的教育态度、教育方法、对子女的愿望以及家庭中重要的社会关系等。

7、适应状况：学生从普通初中进入职业学校有一个适应期，而我们只有抓好了入学关键期的教育和管理，才能为今后工作的开展打下坚实的基础。适应状况包括生活适应，学习适应，人际关系适应，尤其是心理适应。

8、发展需要：需要是人们各种行动的基础和出发点，是人一切行为的原动力。所以走进学生的精神世界一定要从了解学生入手。在以往的班主任工作中，常常忽视对学生个体的了解和研究，所以感觉跟学生沟通很难，总是无法走进他们的精神世界，学生有话不敢和班主任交心去说，就无法正确把握他们的动态。

“没有爱就没有教育，”博爱散布在班级之池中的水，滋

润着每个学生的心灵。教育以情感教育为前提是一条基本的教育原则，也是每位班主任应该贯穿的准则，同样也是走进学生精神世界的一个最好的方法。教育以对学生的热爱为出发点，也是走进学生精神世界的出发点，离开情感，走进学生精神世界也就无从说起。心理学家研究认为情感教育对学生有很强的感染作用，班主任适时地运用这一感染媒介班主任很容易跟学生沟通，很容易走进他们的精神世界。如果在和学生交谈的过程中一味地阐述道理，而忽略情感的沟通，学生听起来枯燥无味，久而久之，就会对班主任产生厌烦情绪，也就达不到应有的效果。反之，班主任在教育过程中注重感情的融入，对于他们的每一点进步，哪怕只有小小的进步，也要激励、表扬。也许一次小小的表扬，学生会深受感动，在学习上也找到新的支点，重新树立信心，也许就因为亲切的笑容，真诚的眼神，鼓励的话语，学生就会重新找到自我。这样就能凝聚每一个学生的心。在他们的心目中树立起较高的威信，更容易走进他们的精神世界。教育过程中的情感融入，能使学生获益匪浅。它如一缕春风，能重新扬起学生信心的风帆，它是一泓清泉，能滋润学生自卑的心灵，它是一把钥匙，能打开学生精神世界的大门。

我把心交给了学生，通过自己的努力，学生也让我走进了他的精神世界，他们在时时刻刻感受到我对他们关爱的同时，也自觉地对班级产生发自内心的热爱加关心，他们便会自觉地以主人翁意识愉快和睦地相处，情绪饱满地学习和生活，从而增强学生的集体观念培养良好的班风。正如东方诗圣泰戈尔说过“不是棒木的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美”在教师煦煦春风般的关爱下，在对学生精神世界的充分了解下，这些学生也一定会成就他们完美的人生。

世界读书日心得体会篇二

贫穷曾让许多有理想的人们意志消亡，可在逆境中人们的自卑与懦弱我们没有理由去讪笑它，相反我们要用另外一种目光去学会观赏。那种打败自我，重塑自信心的盼望中所表现

出自卑里的刚强让我敬畏，由于那也是一种肉体。

打败艰难，摆脱约束，让人们对生活的美好向往，如何的领会生活中间的亲情、友谊、爱情，学会生活，懂得珍惜，关于我们这一代人，也是一种警醒。《平凡的世界》教会我们不用用尽生命去做一个漂亮的人，但应用尽生命去做一件让人们叫好的漂亮事。前者只能证明你的处事世故，然后者则将见证你精彩的终身。

世界读书日心得体会篇三

4月19日上午，自治区新闻出版广电局住和田市肖尔巴格乡“-”工作组与该乡尕宗小学共同开展了“4·23世界读书日”活动。

活动以经典文学朗诵拉开序幕，小学生用维吾尔语和汉语，声情并茂地朗诵了《热爱祖国》《赞美家乡》《各民族亲如一家》《我们爱科学》《知识的力量》等经典诗歌散文。接着，用他们“爱书、读书”的亲身经历，演讲表达了“我爱读书”的真挚情感，用他们身边发生的一个个感人至深的民族团结小故事，抒发了各民族亲如一家，共圆中国梦，共同建设美好家园的美好心愿。天真可爱的小学生们还演唱了双语歌曲，表演了精彩的文艺节目。

活动现场，自治区新闻出版广电局住阿克兰干村“-”工作组向尕宗小学捐赠了2000册《中华美德故事》和价值5万元的优秀少儿图书。为改善尕宗小学阅览室条件，工作组联系新疆阿比德生物科技有限公司捐赠了20套桌椅；住合尼村工作组给尕宗小学阅览室捐赠了15个书架，举行了阅览室揭牌仪式。

活动中，向尕宗小学“爱读书”“读好书”“善读书”的优秀学生颁发了书包、文具等奖品，鼓励更多孩子热爱读书、

勤奋读书、追求知识、努力成才。

小学生阿卜都瓦热斯·吾拉木说，生命因享受读书而精彩。对我来说，读书就和吃饭一样，已经成为我生命中最重要的一部分，一餐不吃感觉饿，一天不读书感觉慌，在我们学生中经常开展这样读书活动，对我们学好汉语，提高汉语能力，非常有帮助作用，谢谢工作组的叔叔哥哥们。

世界读书日心得体会篇四

《悲惨世界》是法国大作家维克多·雨果在1862年发表的一部长篇小说，是十九世纪最著名的小说之一。

这部著名的小说讲了这样一个故事：冉阿让家里很穷，为了养活姐姐的孩子们，他在无奈下偷了一块面包，却因此成为了苦役犯。出狱后他被大主教感化，从此开始新的生活。他收养了孤儿珂赛特，把她当做亲生女儿看待。珂赛特长长大后过上了快乐的生活，找到了自己的真爱马里尤斯，老人不久也去世了。冉阿让的一生十分坎坷，但他拥有着一颗好的心，他顽强、热心而善良，并且很爱珂赛特，她好像就是他生命的意义，如绿叶和鲜花的关系一样，密不可分。

这本名著给我留下的最深印象是它的暗与明的对比：

作家所讲述的这个故事让人感动而又十分有真实感，冉阿让的本意也并不坏，他为了家人的生存而无奈，却只因偷了一块面包而遭受到了不公平的待遇。这是“暗”的一面，来自人们的鄙视，来自社会的恶意，使他似乎被深深地烙上了苦役犯的标签，他无论做什么，都不被人们接受，并且伴有无穷无尽的追捕，他的灵魂永不能解脱似的，这是反映当时的黑暗社会的最强有力的一笔！这能让人感觉到作者深深的担忧与叹息和对社会的批判。例如：“我又走到另外一家客店。他们对我说：‘滚！’这家不要我。那家也不要我。我又到了

监狱，看门的人也不肯开门。我也到过狗窝。那狗咬了我，也把我撵了出来，好象它也是人似的，好象它也知道我是谁似的。”

作者刻画的冉阿让这个人物，是能让读者感到深深的同情与不平的，能够引起人们内心的共鸣，但人们又怎能不被他的一生所震撼，怎能不被他的高尚精神而感动呢？这便是书中“明”的一面。作者在书中写的一个个小故事都像是平常自然的，但小细节总能让人感到其中的深意，每一件事情仿佛在冉阿让的高贵心灵的映照下变得熠熠生辉，笼罩上了纯洁的纱。作家描绘的细节让人惊叹不已，无法不让人产生圣洁的、纯粹的尊敬。作者在述说这悲剧的同时又加入了美好而纯洁的爱情，使这整部小说又透露出一丝生机和希望，也让好心得到了安慰。例如：“马吕斯和珂赛特都不曾想过这样将把他们引向什么地方，他们认为这便是他们最后归宿了。想要爱情把人导向某处，那是人们的一种奇怪的奢望。”

《悲惨世界》让我受益匪浅，推荐大家去读。

世界读书日心得体会篇五

今天，我看了一本叫做《悲惨世界》的书，它讲述了法国革命过后人民的悲惨生活。主人公名为：冉·阿让。

冉·阿让年轻时为了给饥饿的弟妹偷一块面包还是什么吃的被捕入狱，又因为刑期内逃狱延长了刑期，结果最后一出狱已经成了一个大叔，他对社会充满了憎恨，想要报复，却遇到了一个很好的主教，感化了他，他因为路上阴差阳错的抢了一个小孩的一块钱，再次被追捕，他隐姓埋名拿着主教给他的钱去一个小镇上开办了一家工厂，成了人人爱戴的富翁和镇长，但终于还是被一个叫沙威的探长知道了他的身份又不得不继续逃亡，然后他收养的一个女儿爱上了一个反革命

份子，他也被卷入了战争，他的善行终于感动了沙威，沙威放过了他但因为自己违背了自己的职责而自杀，结果冉·阿让最终病死在女儿怀中。

这本书的作者：雨果给我们讲述了这样的一个故事，让我们了解到了当时的人民过着怎样悲惨的生活，但是这样的生活中也不乏一些善良的人，比如说那位宽容他人的主教，和最后被冉·阿让感动的探长沙威，他们都是全身散发着正义之气的人。我们要学会改过自新，向主人公冉·阿让一样，做错事后学会改过自新，洗心革面，拥有宽容、善良、善待他人这样的高尚情操。

在古代的时候，也有做错事后主动认错，得到别人宽容的事件。负荆请罪就是一个。蔺相如因为“完璧归赵”有功而被封为上卿，位在廉颇之上。廉颇很不服气，扬言要当面羞辱蔺相如。蔺相如得知后，尽量回避、容让，不与廉颇发生冲突。蔺相如的门客以为他畏惧廉颇，然而蔺相如说：“秦国不敢侵略我们赵国，是因为有我和廉将军。我对廉将军容忍、退让，是把国家的危难放在前面，把个人的私仇放在后面啊！”这话被廉颇听到，廉颇就负荆请罪，并得到了蔺相如的宽容与理解。

哲学家康德说过：“生气，是拿别人的错误惩罚自己。”所以我们一定要学会宽容他人，理解他人。