

2023年科学老师的个人工作总结 科学老师年度个人工作总结报告(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学老师的个人工作总结篇一

1、备课我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

二、个人学习

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，目前自考汉语言文学本科即将毕业。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

三、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的小学教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的小学教师事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

科学老师的个人工作总结篇二

1、让学生感受科学家的创造历程

2、让学生感受科学的应用价值

1、设立学生自制标本展橱

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲、在橱窗下头及实验室门前陈列饲养槽，饲养笼，饲养一些小动物如：鸡，鸽子，兔子，金鱼等、饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生供给了观察思考的机会，能锻炼他们的动手本事，培养持之以恒的精神、（能够让学生在在家里进行训练）

2、设立科技作品展橱

3、设置科学工具箱

科学老师的个人工作总结篇三

带课不算少，一共是6个班。1、2班是中新友好实验班，3班是宏志班，4、5、6是省级宏志班。

第一节课，不求讲新课内容，只想和大家见见面，沟通下，使他们了解我，喜欢上地理。我上课的内容是这样的。

我把自己的信息较充分地展示给了学生，公布的有姓名、电邮、博客□qq□手机、爱好等，之所以这样做，一是想让他们看到我是一个时尚、现代的人，二是我公布了大量信息使他们觉得我是一个亲切、真诚的老师，三是我觉得这些信息都是可以公开的，没什么必要掩饰。总之，想拉近距离。

在列举这些信息的时候，我也提醒他们注意观察、分析，比如，我的手机号末尾两数字是47，我的博客名为“地理赵”，电邮是zwj0371[]这些都和职业、单位、姓名都有关联，提醒他们多思考，多关注事物之间的联系。

地理，关于“地”之“理”。“地”指的是什么？地理学研究哪些内容？我们高中地理课程学哪些知识？聊了聊。

我说，不认识大家，也没名单，怎么叫学生呢？大家纷纷发言，有说直接用手点吧，有说第几排第几列这样叫吧。就这样，引入了“坐标”。我说出来几组数字，代表横纵坐标，一个班叫起了两三位同学。通过这个活动，第一，认识一些同学，第二，强化他们坐标的概念，第三，发言的同学得到了锻炼。

刚才是班里同学的定位，如果是在地球表面，如何确定位置？大家都嚷嚷，用经纬网啊！

领着他们复习了经纬网、经纬度、南北半球、东西半球。当然得画图辅助了。

上课中穿插了“找北”活动，即正确辨认方向，认清自己在教室里正对的是哪方。此活动很有必要，有些同学确实没方向感（也可能是来到新地方方向还没辨认清楚）。建立空间概念是学好地理的一个必备要件！

第一节地球在宇宙中的位置

第一部分内容，地球在宇宙中的位置，我没有按照教材上的顺序先讲天体的分类，再介绍天体系统，而是调整了下。

我的讲法是这样的：依次播放郑州四十七中校园的图片、郑东新区的地图、郑州市的地图、河南省的地图、中国地图、世界地图，让学生有位置感，明了学校的位置，强化他们的

空间概念。然后引导学生，地球在……？“地月系”，再然后“太阳系”、“银河系”、“总星系”。

地球在宇宙中并不孤独，还有其他的天体类型。请看书第二页，找出还有哪些？

第二部分：“我们再较详细地研究下行星地球。看书第四页，找出地球是在哪一位置？”然后做5至6页的活动题，归纳出地球是颗普通的星球。

活动的设置是人教版新教材的亮点，通过活动，“逼迫”老师让学生动起来。上课过程中切忌跳过活动，或者老师讲的太多，限制学生的思维。

第三部分：地球的特殊性。从地球是已知有生命的星球，引导学生珍惜地球环境、珍爱生命。

科学老师的个人工作总结篇四

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条

宽敞的人生之路。

时光荏苒，时间已经指向了20××年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

科学老师的个人工作总结篇五

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广。

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现

象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。