

小学数学教师外出培训心得体会 数学教师外出培训学习心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学数学教师外出培训心得体会篇一

我非常荣幸的参加了县教研室组织的“中国教育梦——教育名家新课改智慧课堂暨小学数学教学观摩会”活动，会期两天。两天中，一共听了六节课，五场讲座。聆听了优秀教师的精彩授课，教育专家的深度讲座，感觉这两天的学习真是受益匪浅，不虚此行。

高山仰止，感受大师的魅力课堂。

两天的学习中，聆听了几位大师级教师的讲课，感觉受益匪浅。大师的语言，课堂结构，教学方法，无一不是我应该学习的。如华应龙老师讲的《阅兵中的数学故事》，这是一节综合实践课，很多老师不喜欢上综合实践课，也不会上综合实践课，总认为综合实践课难上，而考试的时候几乎不考，所以综合实践课几乎不上，或者寥寥数语带过。而华应龙老师的课堂却处处引人入胜。在课前的互动中，华应龙老师首先展示了去年大阅兵的影像资料，学生们都眼前一亮，接着华英龙老师又展示了自己就是去年阅兵的观礼嘉宾，华英龙老师还幽默地说：“不会是ps的吧。”华应龙老师马上又展示了中央电视台的记者在观礼台采访自己的照片，并且出现在新闻联播中，全场师生对华应龙老师肃然起敬。华应龙老师的课堂更是处处精彩不断，语言亲切而又有亲和力。课堂上，学生们跟着华应龙老师阅读了阅兵的资料，学习到了数学知识，计算的方法，综合运用数学知识解决生活中的问题，

如路程、速度、时间等解决阅兵中的数学问题。

课前互动，拉近与学生的距离，课后延伸，开拓学生的视野。

讲课的老师都是从外地来的名师，和学生都不熟悉。但这些老师都注重在课前与学生进行互动，有的是精彩的谈话，有的是有趣的游戏……通过与学生的互动，消除了学生的紧张感，学生在课堂学习中一点也不拘束，回答问题非常精彩，不时妙语连珠，引来听课老师的阵阵掌声。如北京第二实验小学的刘伟男老师，在课前与学生互动时间很长，与学生既做游戏，又和学生一问一答进行了很长时间。果然，磨刀不误砍柴工，学生在上课时不仅不紧张，而且在回答问题时非常积极。不仅认识了面积，而且还给学生留下了一个问题，在世界地图上看上去，格陵兰岛和南美洲大小差不多，而真实的面积格陵兰岛面积是216万平方千米，南美洲1797万平方千米。这是为什么呢？让学生课下解决。学生在课堂上既学到了知识，下课后还带着数学问题，给学生进行了很好的拓展。刘伟男老师在随后的讲座中也提到了，我留下的这个问题，只要有一个学生去查资料，我的目的也就达到了。

回归自我，如何把学到的知识内化为自己的能力。

两天的学习，收获颇多，如华应龙老师的语言艺术，刘伟男老师的课前互动与课后拓展，谢兆水老师老师讲的《加法交换律》，却把乘法交换律，乘法结合律全都涉及到了，课堂容量大，学生却能接受并且消化……。我要学习的知识很多，如何把这些知识运用到自己的课堂上呢？我想，我们应该边教边学，虚心的向这些优秀教师学习，经常把记的笔记拿出来读一读，一定会有更多的收获。

小学数学教师外出培训心得体会篇二

作为一名一线的中学数学教师，在7年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师

的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次伍尔夫读书随笔改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全高中话题新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。暑假，我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智——教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。人说：读书足以移情，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢？只有在这样的财富下——用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年

的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的；我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我读书的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。

《数学课程标准》“基本理念”中的第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。”

《数学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿荫覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三、要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时

代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系，迅速地切入正题。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

小学数学教师外出培训心得体会篇三

在教育局的统一安排下，我从__月__日至__日参加了由教研室教研员王常风组织，在大坝培训点的国家级远程教育培训，这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要，当前，国家对教师的培训工作非常的重视，首先投资力度非常的大，覆盖面也比较广，因此，对于我们教师来看不断加强业务论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

虽然这次培训的时间很短，仅仅只有六天，但对我来说受益匪浅，作为学校一名培训学员，我深知自己肩负的责任重大，所以以这次培训为契机，积极接受新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体在教学工作中的特点和重要性。主要有以下几个方面的体会：

- 1、培训学习让我了解了国家一些发达地区教育发展的趋势，专家的新理念和很多的教育教学经验，维护知识。
- 2、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多

数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。

3、同时在这一次的培训中我们不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校管理人员以及教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

通过培训我接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，同时也成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我也希望能够多举办这样的培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我们的的教育教学水平能更上一个台阶。

小学数学教师外出培训心得体会篇四

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识

的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

小学数学教师外出培训心得体会篇五

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年的

任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

小学数学教师外出听课培训心得5

小学数学教师外出培训心得体会篇六

10月16日，我被学校派到xx联校和河北联校参加县由教研室主办的“展示课”活动。在短短的一天时间里，观摩了来自xx[]河北联校四位老师的数学课，并且听了各位领导、老师的点评，我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力，深刻感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

一、真实——课堂教学应该追求的境界

听了四位教师的课后，我觉得在教学中他们做到了真实的教学，首先教师为学生创造广阔的思维空间，使学生暴露思维的真实，例如六年级《组合图形的面积》一课，在这位老师的教学中，没有一种固定的答案，而是拓展了思维的空间，这样学生的思维很活跃，即时生成的答案各式各样，让人找不到雕琢的痕迹，很真实。其次，学生畅所欲言，让学生凸显个性的真实。

二、情境——创设贴近生活的教学情境是课堂教学有效的手

段

我记得朱乐平老师说过教学情境的设置应注重来自于生活，并不是每一节课都要设置与生活紧密结合的情境，而是尽量贴近于生活，这样学生学习起来便于思考操作，同时也能在生活中加以应用。河北联校张小红老师在教学《百分数应用(四)》一课时，就为学生创设了与生活紧密结合的情境，整节课围绕学生所熟悉的储蓄单展开教学，学生的学习积极性特别浓厚，探究新知的欲望强烈。在整节课的教学中，使学生充分体会到数学来源于生活，又应用于生活，培养了学生的应用意识。

三、四维目标的整合——课堂教学的更高要求

我们的`教育观念从最开始的注重教书对学生知识的传授，到提倡育人的重要性，我们的观念都有了逐级的改变，那么现在课改又提出了“四维目标的整合”，所谓的“四维目标”就是：“知识技能，数学思考、问题解决、情感态度”，要求教师在教学中尽量做到这四个目标的整合，而且是“品之有味，寻之无迹”，如河北联校五年级马霞霞老师执教的《平行四边形的面积》一课，她通过让学生动手操作、寻找关系，使学生体会到了相同的问题可以用不同的方法进行解决，但这些不同的方法都用到了“转化”的数学思想。

四、亮点——让课堂教学生辉的装饰品

能让听者有畅所欲言的欲望的课就是一节好课，能够让听者回去就可借鉴操作的也是一节好课，我觉得一节好课并非是很完美的，哪怕只有一个亮点，能够引起大家共鸣，我觉得都是好课，其实六年级张老师的课并不是一节完美的数学课，但是在他练习的设计中，他采用了层层递进、小组合作，并让学生进行质疑，我感到了教学的效果非常好，这就是一个亮点，使这节课生辉。

小学数学教师外出培训心得体会篇七

在县级培训中，多次提到了计算教学中的算法多样化，这也是我们教学中经常遇到的问题，结合自己的教学实际，我也进行了深深的反思：

反思一：在教学中要充分利用有关的教学内容，鼓励学生探索不同的计算方法。这种探索既要重结果，更要重过程，让学生在过程中，有所感悟，体会到同一个问题可以有不同的解决方法，也就是“殊途同归”。在数学学习的过程中有了这种感悟，学生会逐步把这种思想运用到后续内容的学习，运用到其他学科知识的学习，运用到实际生活中去。

反思二：要充分的相信学生。如果给学生一个机会，他们会有很多的发现，并且有的想法非常独特，闪烁着创新的火花。不要时常抱怨学生创新意识淡、创新能力低，要在平时的教学工作中把握机会，从小的方面、具体的问题进行培养，小的问题有所创新，大的问题才能够进行创新。

反思三：要注重交流的过程。通过交流让每个学生尽情展示自己的想法、了解他人的想法。每个同学即是老师，也是学生。在学习中可能发现别人的某种方法更适合自己，并用来解决其他的问题。

反思四：处理好算法多样化和算法优化的问题。算法优化是学生的主体行为，不是教师主观的指定与包办代替得了的。优化算法是相对而言的，优化的过程应该是学生自我完善的过程，是一个逐步领悟、自我体验、自我选择的过程。让学生在不断解决问题、不断交流中对各种方法比较、鉴别，择优选择，适合自己的才是最好的。

反思五：算法多样化不能要求每个学生掌握多种算法。算法多样化鼓励学生用不同的方法探索和解决问题，要根据学生的实际能力因人而异，并非要求每个学生掌握多种算法。对

学有余力的学生，可鼓励他们掌握两种或两种以上自己喜欢的方法，以开阔视野；对学困生只要他们能掌握一种方法就可以了。