

高中物理必修一教学工作计划 必修二物理教学工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中物理必修一教学工作计划篇一

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。
4. 完成高二会考所需的教学进度

二、教学建议：

1. 我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向45分钟要质量。
2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、教学进度

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周, 第二章, 磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周, 第三章, 电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究: 电在我家中2课时

第910周, 第四章, 电磁波及其应用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究: 社会生活中的电磁波2课时

第1120周, 全面复习, 备战会考, 在复习的过程中, 要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科, 学过高中物理的大部分同学, 特别是物理成绩中差等的同学, 总有这样的疑问: 上课听得懂, 听得清, 就是在课下做题时不会. 这是个普遍的问题, 值得物理教师和同学们认真研究. 下面就高中物理的学习方法, 浅谈一些看法, 以便对同学们的学习有所帮助.

(一) 三个基本. 基本概念要清楚, 基本规律要熟悉, 基本方法要熟练.

(二) 独立做题. 要独立地(指不依赖他人), 保质保量地做一些题.

(三) 物理过程. 要对物理过程一清二楚, 物理过程弄不清必然存在解题的隐患.

(四) 上课. 上课要认真听讲, 不走神或尽量少走神. 不要自以为是, 要虚心向老师同学学习.

(五) 笔记本. 上课以听讲为主, 还要有一个笔记本, 有些东西要记下来. 知识结构, 好的解题方法, 好的例题, 听不太懂的地方

等等都要记下来. 课后还要整理笔记, 一方面是为了消化好, 另一方面还要对笔记作好补充.

(六) 学习资料. 学习资料要保存好, 作好分类工作, 还要作好记号. 学习资料的分类包括练习题, 试卷, 实验报告等等. 作记号是指, 比方说对练习题吧, 一般题不作记号, 好题, 有价值的题, 易错的题, 分别作不同的记号, 以备今后阅读, 作记号可以节省不少时间.

(七) 时间. 时间是宝贵的, 没有了时间就什么也来不及做了, 所以要注意充分利用时间, 争取把会考一次性通过.

高中物理必修一教学工作计划篇二

刚接触这些新生, 并没有深入地了解, 虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差, 但是目前从整体上课的情况来看, 学生普遍听得懂, 学生学习的积极性也很高, 课堂气氛活跃, 遇到不懂的就会问, 作业也按时有效完成. 这比想像中要好得多, 至少他们肯学. 特别是八班和十班, 做作业总是很认真负责的, 但是九班就会比较马虎一点, 我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正. 但每个班总存在几个比较调皮的, 上课不认真听讲的、开小差, 趴在桌上的, 特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性, 因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力, 把他们的注意力转移到学习中来, 比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成. 我相信经过纠正, 他们学习的热情会更加高涨!

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材, 这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系, 共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

1、强调从生活走进物理, 从物理走向社会, 注重保护探索兴

趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

高中物理必修一教学工作计划篇三

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为

一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

四、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。
2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

五、教学进度表

(略)

高中物理必修一教学工作计划篇四

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

二、学生情况分析

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多数学知识，因此对学生的学习要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理物理心理上很不

适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

三、教学目标

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

四、教学措施与方法

1、注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

2、研究本学期所用教材，深刻分析教材的知识体系，知识呈现形式，知识板块之间的联系。深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重难点，切实把握准教材的深度和广度。研究掌握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括

知识点的呈现形式以及出现的频率。

3、. 积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

4、努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校“问题引领，学案导学”的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5、重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生学习的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

6、搞好课堂管理，要从管细、管严入手，深入课堂、深入学生，同时研究制定课上和课后的反馈机制和合理有效的评价制度。搞好学生学习的情况的反馈总结，包括课堂检测、阶段性检测，做好学生成绩的分析，强化学生的得分意识，高考意识，竞争意识，有意识的选拔培养优秀生，加强尖子生的辅导，提高尖子生的物理思维能力，力争在竞赛中取得好成绩。对于学习困难的学生，视具体情况组织集体的辅导，尽量提高他们的物理成绩。同时根据学生的学习情况、生活情况多和学生沟通交流，增加亲和力，从多方面给学生以鼓励和帮助。以强化刺激学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做好自身教育教学工作的反思、总结。

7、加强教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写

教育教学论文参加教育教学活动。

五、教材分析

本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两大部分，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。本模块设计到的学习物理的思想方法、解题的思路方法贯穿于整个高中物理，同时有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。可见本模块的学习决定着整个高中物理学习的成败。

高中物理必修2教学工作计划

高中物理必修一教学工作计划篇五

经过上学期的努力，学生对物理学习的认识和重视程度逐渐加深，能够掌握学习物理的基本方法。根据期终考试情况来看，平均成绩基本达到要求，优良率较好，平行班成绩差距不大，但提高班优势不是很足，及格率有待提高，极差学生需要减少。

目前主要解决的问题：

- 1、有些基本概念和知识掌握还不够牢固，某些知识的运用还不够灵活，不能理论联系实际，物理思想还不够。
- 2、学生对物理学习重视还不够，需要进一步加强。
- 3、需要培养学生掌握更好的物理学习方法，书写规范性需要加强。针对此种情况，制定如下相应方针：

- 1、加强备课，多进行物理教法的研究，增加和优化物理实验，提高课堂的趣味性和实效性，增加学生学习物理的兴趣。

3、做好平时的测验，掌握学生对知识的掌握和理解情况，及时调整教学，做好重点突破，同时提高他们的学习动力，加强学生对物理的重视。

4、抓好差生，争取一开始不拉掉一个学生，提高学生的优秀率，适当增加平时题目的难度，不至于使学生见到少难的题目，便失去信心。

具体到整学期的教研教学：

（一）花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，原则上做到“细备课”、“精备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求

为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

（二）研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

（三）为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与

时间内有较大的进展。