

2023年小学生读书标兵事迹材料(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生读书标兵事迹材料篇一

三年一班某某同学，在班里担任班长。学习成绩好，他不仅学习成绩优秀，并乐于助人。有句话说得好，“你有困难我助你”，他就是一个这样的男孩，乐观、活泼、人缘也特别好：同学的笔没水了，他就会主动借笔给同学使用；班里的卫生用具乱了，总是他一个人独自默默地整理；同学生病了，他能及时给予关心和关照；在平时，对于有困难的同学，他会伸出手来尽他最大的能力帮助同学解决困难；在学习上，他能认真上好每一节课，按时完成老师布置的作业，学习成绩在班里算得上是优秀，如果哪位同学不会做题，他会不厌其烦地重复讲解，一直到他们懂了为止。班上的值日生有事情请假时，他能积极主动地替他擦黑板、打扫课室。见到地上有垃圾或杂物，他总是能够主动地捡起来，放到垃圾桶里。

在三年一班的教室里，总会看见他那熟悉而又忙碌的身影。他从不炫耀自己。老师表扬他时，他总是很腼腆的笑笑说：“一点点的成绩，不足挂齿，我还会继续努力的。”三年一班在一个这么有责任心，这么优秀的班长的带领下，一定会越来越好！

小学生读书标兵事迹材料篇二

我是四年级一班的邹昊轩，非常荣幸能够参加这次学雷锋小标兵的评选。我目前在班里担任体育委员、数学小组长，同

时担任大队部副纪律部长。我热爱学习，各门成绩均名列前茅；我热爱体育，是运动场上的小健将；我团结同学，热爱集体，老师和同学们有什么事都喜欢找我。而我也非常热心的帮助大家。

通过学校组织的多项活动，我对雷锋精神有了很深的体会。雷锋精神的内涵非常丰富：

第一就是奉献精神和为人民服务。雷锋，已成为人们心目中热心公益、乐于助人的代名词。在我成长的过程中，我时刻铭记学习雷锋好榜样，处处记得帮助别人，快乐自己，积极参加各类公益活动。有一次在公园见到一个小弟弟在哭，我赶快过去帮助他，通过电话联系，帮助他找到了妈妈，他的妈妈非要感谢我们，我连连说：“这是我应该做的！”

在学校的号召下，我组织成立了“雏鹰小队”，开展了一系列的学雷锋活动。

1. 我组织了“关爱老人奉献社会”学雷锋志愿服务活动，带领同学们共同聚集在张店金乔老年公寓，同学们组织有序，排队进入，听养老院平院长介绍老年公寓情况，使大家对于养老院有了新的了解和认识。我们为老人带来了礼物，分几个小队给各楼层的老人表演了精彩的节目，有歌舞表演，有葫芦丝表演，受到了老人们的一致好评。养老院平院长代表老人感谢同学，并送上了对同学们的祝福。活动结束后，同学们分享了志愿活动体会，大家纷纷表示今后要孝敬老人。通过此次“关爱老人献爱心”学雷锋志愿服务活动，我们懂得了“尊老、爱老”，对于提升同学们的道德思想建设起到了良好的作用。

2. 在植树节来临之际，我参加了“我为荒山添绿色”的学雷锋志愿活动。同学们到高新区去义务植树。同学们有的挖坑，有的浇水，有的填土，大家干得热火朝天，为绿化我们的城市贡献了自己的力量。通过此次“我为荒山添绿色”的学雷

锋志愿活动。同学们在劳动中得到了锻炼，强健了体魄，增强了为人民服务，为城市贡献的雷锋精神。

3. 在周末，我组织的雏鹰假日小队开展了“争当环保小卫士”的学雷锋志愿活动。我们戴上手套，带着塑料桶到公共场所去处理白色垃圾，大家将捡到的白色垃圾放到随身携带的塑料桶里，然后再将这些垃圾集中到垃圾桶里，美化了我们的城市环境。通过此次“争当环保小卫士”的学雷锋志愿活动，提高了大家的环保意识，培养了乐于奉献的雷锋精神！

雷锋精神的内涵之二是“钉子”精神。

雷锋对待工作总是干一行、爱一行、钻一行，以钉子的“挤”劲和“钻”劲，使自己成为工作的内行。

我以雷锋叔叔为榜样，在学习遇到不明白的问题从不放弃，而是刻苦学习，用钉子的精神勉励自己，找到答案和方法。在我学习的各种特长中，我也学一行、爱一行，多次被评为学校的“四好少年”、“三好学生”、“朗读小明星”、“计算小能手”。我不仅取得了校内的各种荣誉，还获得了在淄博全运会游泳比赛第五名、中国少年先锋队“红领巾中心向党、我的中国梦”全国优秀征文奖、“星星火炬”全国青少年播音主持一等奖等各种荣誉。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神

雷锋甘于平凡，从小事做起，立志在平凡中干出平凡的业绩，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”。

我在校期间，担任了组长、体育委员、大队部副纪律部长等职务，我十分自豪，也深深地感到责任，不论是任何任务我都会认真负责的完成，得到了老师和同学们的高度评价，多次被评为“优秀班干部”，获得过学校的“成才奖”。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗精神

雷锋的一言一行都体现出中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。

我们现在生活条件优越，衣食无忧，但是爸爸妈妈常常教育我要勤俭节约，我爱惜粮食、爱惜文具，不乱花钱，自己的事情自己做，在家里帮助父母做许多力所能及的家务活，是家里的“小管家”和“小帮手”。

我通过组织一系列的学雷锋活动，在锻炼中得到了成长。在今后的日子里，我要继续发扬雷锋精神，以雷锋叔叔为榜样，做一个共产主义的接班人!!!

小学生读书标兵事迹材料篇三

我是五（3）班的小柴，在班里我担任文体委员。

中国自古就是礼仪之邦，世世代代的中国人遵守着自己的礼仪，和平的相处着。我也是一个能够遵守礼仪的人。

我一贯能够积极主动、认真负责，平时注意严格要求自己，在各种活动中不断发展自己，展示自己，促进成长，增强面对挑战的勇气和信心。在工作和学习上我能做到勤勤恳恳、一丝不苟，成绩优良。我为人诚实，大方稳重，热情友善。在关心他人方面，能有意识的去改变自己，去体会帮助他人后的喜悦，去承受付出努力后的辛劳，用真诚与大家共同建立良好的信任和友谊。

我在家孝敬父母，在校尊敬老师，和朋友和睦相处。更深的礼仪之道我不能意会，也许也做不到。但是能把我该做好的做好，这就是最起码的礼仪。

我希望我能够可以成为一个懂礼仪、有礼貌的人，我更希望

我能够影响我身边的人。收起我们没有礼貌的态度，让我们成为真正懂礼仪、讲礼貌的人。我们将成为懂礼貌讲文明的新一代！

能得到这样的荣誉我感到万分荣幸，我一定不会辜负老师和同学们对我的期望和信任！

小学生读书标兵事迹材料篇四

小肖，桐北中心小学四年六班学生，也是一名光荣的少先队员，在校期间多次被评为“三好学生”“新时代好少年”。

从小，爸爸妈妈就教育她要遵守交通规则；上学后，在老师指导下认真学习《交通法律法规》；在生活中经常观看交通警示教育片，掌握了不少交通知识，成为了一个遵纪守法、文明有礼的好少年。

由于学校在旧城区，道路窄，交通拥堵，人流量特别大。上下学时，她特别注意交通安全，主动避让在车行道上正常行驶的车辆，不闯红灯，不乱穿马路，自觉靠右沿人行道行走，不打闹。过马路时走斑马线做到“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”。不骑自行车上下学，同时也提醒同学们不要骑自行车。会主动做一些有关交通安全知识的手抄报，写一些交通安全的书法作品，与同学们交流，宣传遵守交通安全，为文明交通尽一份力。

小学生读书标兵事迹材料篇五

小朱，桐北中心小学一年3班学生，从懂事起就遵守交通法规，安全出行不违法违规，做文明交通的践行者。

在学校，他积极参与学校交通安全知识学习宣传活动，争当交通安全志愿宣传员。在老师的教导下认识了很多交通标志、交通标线及交警手势及含义，熟悉交通信号灯、掌握文明交

通、安全出行的道路交通安全知识。

在日常生活中，他主动提醒家长要自觉遵守交通安全法律法规，遇到不文明的交通行为，让爸爸妈妈主动提醒劝阻；遇交通事故及时让家长报警，不在事故现场围观。有一回，妈妈送他去上学，由于匆忙两人都忘记带头盔，眼看时间就要来不及了，妈妈说这次就不要戴，下次一定记得，他立马说：“不行，我们不能因为赶时间就不戴头盔，这不是理由！”于是妈妈立刻调转车头回去拿头盔戴上！

虽然他只是一名小学生，但坚持用自己的文明行为去影响身边的每一位人，一起为构建美丽桐城而努力，让我们的城市越来越美丽、越来越文明！