

2023年海姆立克急救法学会后心得 海姆立克法急救法心得体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

海姆立克急救法学会后心得篇一

海姆立克法是急救中最常用的方法之一，也是最简单易行的心肺复苏术。它由两个步骤组成，即“打开气道”和“施行人工呼吸”。在救护现场或急救中心，若发现人员呼吸或心跳停止，第一时间采取海姆立克法进行急救是非常关键的。

第二段：如何打开气道

要使人呼吸，就必须先打开气道。在海姆立克法中，打开气道的方法是将受伤者仰卧在地面上，然后仰起头部，抬高下巴，以便能够自由地呼吸。但是在实际操作中，有些受伤者可能伴有颈部骨折或其它颈椎病史，此时仰头可能会对受伤者造成进一步伤害，因此，在急救过程中要注意谨慎。

第三段：如何施行人工呼吸

打开气道后，就可以进行海姆立克法的第二个步骤-施行人工呼吸。在海姆立克法中，人工呼吸分为口对口呼吸和口对鼻呼吸两种。在实际急救过程中，施行人工呼吸时要合理控制呼吸频率及深度，保持呼吸之间的平衡，以免对受伤者造成不必要的伤害，同时，针对不同年龄段的患者采取不同的人工呼吸方法，是十分重要的。

第四段：海姆立克法的应用范围

海姆立克法是一种广泛应用于公共场所急救行动中的救生技能，包括窒息、心跳骤停、淹水等一系列需进行人工呼吸的急救场景。此外，还可以用于急性毒物中毒、过度失血等状况下的急救。在野外，如遭遇患者无人陪伴的紧急情况，海姆立克法的运用也可以救人一命。

第五段：结语

在紧急情况下，正确的急救方法可以最大程度地保证受伤者的生命安全，就像海姆立克法这样，在其运用中，我们要保证施救者和受伤者的安全，操作要熟练且准确，同时加强急救意识的教育宣传，提高人们在遇到急救情况时的急救技能，让更多的人能够掌握这样的基础救护技能想必会对救援行动起到重要作用。

海姆立克急救法学会后心得篇二

浙江省乐清市应急管理局执法人员对温州某科技有限公司进行执法检查。当事公司建立的安全生产台账，未纳入生产安全事故应急救援预案内容。且从未对相关内容进行编制、评审、发布、宣传、演练、教育和培训。

处罚结果

乐清市应急管理局对该公司依法作出责令限期改正、并处罚款人民币15000元的行政处罚决定。

法律依据

根据《中华人民共和国安全生产法》第七十八条：“生产经营单位应当制定本单位生产安全事故应急救援预案，与所在地县级以上地方人民政府组织制定的生产安全事故应急救援

预案相衔接，并定期组织演练”的规定，生产经营单位应当针对本单位可能发生的生产安全事故的特点和危害，进行风险辨识和评估，制订相应的生产安全事故应急救援预案。

生产经营单位未制订生产安全事故应急救援预案的行为，依据《中华人民共和国安全生产法》第九十四条第一款第（六）项“生产经营单位有下列行为之一的，责令限期改正，可以处五万元以下的罚款；逾期未改正的，责令停产停业整顿，并处五万元以上十万元以下的罚款，对其直接负责的主管人员和其他直接责任人员处一万元以上二万元以下的罚款：……（六）未按照规定制定生产安全事故应急救援预案或者未定期组织演练的；……”的规定进行行政处罚。

温馨提示：应急预案是各类突发事故的应急基础，是应急救援的“底线”。生产经营单位应当针对本单位可能发生的生产安全事故的特点和危害，进行风险辨识和评估，制订相应的生产安全事故应急救援预案。

防患未然，不仅是意识上的事情，更要落到工作严格执行规范上！有了事先的预案，发生事故时才能做出最迅速最科学的应对。

海姆立克急救法学会后心得篇三

为进一步贯彻落实自治区红十字会与教育厅、地震局、公安消防总队联合下发的“关于在学校开展应急救护及防灾避险知识与技能培训工作的通知”文件精神，根据县教育局的统一安排部署，我校按照上级文件精神和学校制定的《应急救护培训工作方案》，认真组织开展了全校师生的应急救护知识技能培训，并取得了良好的效果。现将有关整体情况汇报如下：

一、周密部署

自接到上级的文件后，学校领导班子成员高度重视，专门召开会议研究部署，贯彻落实精神要求和培训指标，确保了救护培训工作的顺利开展，确保了师生人人受到培训，真正提升了全体师生在日常生活和灾害事故现场自救和急救能力。

二、精心组织

在培训期间，根据我校制定的《应急救护培训工作方案》，对我校全体师生进行了应急救护培训。以人为本，我校全体师生通过集中培训、课堂渗透、应急演练等知识技能培训，取得了良好的效果。

(一)集中培训

有了进一步的认识，其不仅保证了培训的规范有效，而且也保证了培训的质量。

(二)课堂渗透

在地理课、心理咨询课当中有意识的渗透对学生以及救护知识的教育。在地理课堂中针对自然灾害的救助当中对学生的自救和互救这一节当中，对学生的应急救护进行教育提高了学生的自救和互救的能力，让学生学到了救护的能力。

(三)应急演练

为进一步增强我校全体师生的应急能力，学校每学期都进行全校性的地震应急演练和火灾的应急演练，锻炼了师生的应急能力，增强了师生的防灾减灾的意识，提高了师生的防范意识和自救互救的意识。

三、总结成效

通过系统的培训，我全体师生基本上能对常见急症处理、突

发事件和意外情况等简单的处理。

虽然通过培训，全校师生基本掌握了救护的基本常识，但与上级要求还有一定的距离，还存在一些不容忽视的问题，突出表现在：一是应急救护培训活动开展的相对较少；二是部分师生认知程度还有待提高，重视程度还不够，应急救护知识和技能较贫乏。

下一步我校将把应急救护培训纳入到学校全年工作议程中，通过邀请知

名应急救护专家作辅导报告和情景训练、召开座谈会等形式，提高全体师生参与应急救护培训的积极性，真正让全体师生熟练掌握应急救护技能，为乌什县第一中学平安作出应有的贡献。

三人行，必有我师焉。上面这9篇急救法海姆立克心得体会及收获海姆立克急救法的感想就是为您整理的海姆立克急救法感悟范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

海姆立克急救法学会后心得篇四

- 2、以病人为中心，以质量为生命，以急救为特色，以改进促发展。
- 3、加强消防安全教育，提高全民消防安全意识。
- 4、建设“快捷有效安全”的120急救网络。
- 5、应急管理，利国安民。
- 6、加强应急管理，维护社会秩序。
- 7、厚德，精医，博时，竞进。

- 8、对生命的承诺，对爱的奉献。
- 9、应急管理，功在当代，利在千秋。
- 10、凝聚人道力量，共建和谐社会。
- 11、抢救生命，快速反应。
- 12、严禁圈占消防设施，确保疏散通道畅通。
- 13、人人关心消防事，家家户户保平安。
- 14、我们的岗位就是责任，时间就是生命。
- 15、救死扶伤，争分夺秒。
- 16、加强应急管理，增强应急意识，提升应急能力。
- 17、人道，博爱，奉献。
- 18、预防突发事件，保障公共安全。
- 19、用专业的心，做急救的事。
- 20、人人参与消防，家家幸福安康。
- 21、急救工作全天候，优质服务全过程，抢救治疗全方位。
- 22、火不留情要人命，预防在先最要紧。
- 23、和天使比爱心，与死神拼速度。
- 24、冒险是火灾之源，谨慎为安全之本。
- 25、加强应急管理，减少灾害损失。

26、发扬人道主义精神，促进人类和平进步。

27、关爱生命，关爱健康，关爱您的每一天。

海姆立克急救法学会后心得篇五

以前，我认为学习急救是一种应急技能。然而，当我学习了海姆立克法 (Heimlich Maneuver) 后，我才真正认识到了急救的重要性。下面我将分享一些我所学到的海姆立克法的心得体会。

第二段：了解海姆立克法

海姆立克法是一种紧急救助方法，旨在解除喉咙堵塞和窒息。它的基本原理是压缩膈肌，导致肺部的空气流向气道，从而使气道保持开放。这项技巧可以用来拯救窒息的人，例如吃东西时呛咳或意外吞咽异物的人。

第三段：学习海姆立克法

学习海姆立克法对我来说并不容易。我开始在YouTube上查找教学视频。在观看了几个视频之后，我意识到，学习海姆立克法需要实践。我邀请我的家人和朋友练习这项技巧。通过实践，我发现做到正确的手势和施救时力度的把握十分重要。

第四段：应用海姆立克法的场景

当有人窒息时，工作人员和家人都应该知道如何施行海姆立克法。以下是可能需要使用该方法的一些情况：

1. 吞咽异物造成的窒息
2. 呐喊时误吸食物或液体

3. 意外接触有害气体

4. 骨头或其他物体卡在喉咙中

第五段：总结与体会

学习了海姆立克法之后，我意识到急救不仅是一项应急技巧，而且还是一种能够帮助我们拯救生命的技巧。了解急救方法并能够熟练运用急救技能，可以让我们在不经意间施展出我们的温暖和善良，拯救他人的生命。同时，学习海姆立克法让我了解到做好紧急救助的必要性，使我感到自己有能力应对各种紧急情况。

最后，我在此鼓励每个人学习急救知识，为我们的社区和家庭创造更加安全的环境。我们可以通过学习海姆立克法等急救方法来拯救更多的生命，并为人们带来更多的幸福。