

最新小学人民教师师德师风演讲稿 小学 教师师德师风演讲稿(实用6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学人民教师师德师风演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我作为教师的价值观的形成是从教过我的老师那里开始的。从小学到大学，我的老师们不仅教给我知识，也教给我立身做人的原则。我遇到过几位非常好的老师，他们对我的言传身教是我终生难忘的。其中我最佩服的有三位：初中时的语文老师，高三时的数学老师和大学时的日语老师。他们的书教的好，人品也极高尚：正直、表里如一，并且极富人格魅力。我从未做过追星族，我的偶像是生活中实实在在的人。

做老师还应该有一颗年轻的心，因为不管小学、中学还是大学，老师接触到的都是孩子或年轻人，如果没有一颗属于年轻人的心，做老师会是一件很苦的事：老是跟格格不入的人相处，有什么乐趣可言？而一个人年轻与否，和他的年龄无关。我们在生活中都看见过暮气沉沉的青年和朝气蓬勃的老人。而受学生欢迎的老师，不管他们的年龄多大，都有一颗年轻的心。这些老师，都对生活充满着热望，对新事物很有兴趣，并勇于尝试，他们始终保持着自我，不强迫自己摆出一副教训人的架式。我做学生的时候，喜欢的就是这样的老师，我觉得这也是教师价值观的一部分。

一个好老师还应该是一个快乐的人。很难想象一个不快乐的人能视自己的工作为乐事，也很难想象一个不快乐的老师能教出快乐的学生。据调查发现，相当一部分老师有或多或少的心理障碍，这是由于教师这一职业有较大压力所致。现在正呼吁为学生减负，也许也该给教师减负。当然，为教师减负，要有全社会的重视和努力。但老师们自己也可以为自己先减一部分的负担。首先，不要老是强迫自己做自己不愿做的事，多保有一些自我。说一些想说的话，做一些爱做的事，交一些可以谈心的朋友。其次，应该尽量不把工作带回家，在学校把该干的活都干完，回家轻松轻松，培养一些业余爱好。再次，尽量满足自己不算过分的要求，不要老是压抑自己。另外，最好能经常换换环境，比如，假期去旅游、度假等等。总之，什么事能带给你好心情，就去做吧。因为身心健康是教师价值观不可忽略的一个组成部分。

以上是我对教师价值观的理解。

谢谢大家。

小学人民教师师德师风演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们，大家好：

教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

屈指算来，我已走过近十年的教学历程，现在而言，我的学生成绩并不优秀，他们在求学过程中受尽同学的嘲笑，老师的冷落。此刻，学生需要的是来自外界的关爱和鼓励，因此，我要用一切机会鼓励他们，与他们一起分析现实，展望未来，

使他们鼓起勇气，对未来充满信心。这样，他们才能以一种愉悦的心情投入到现在紧张的学习当中。我认为这就是我们教师首先应该解决的问题。在课堂教学中，我的讲课方式随教材内容、学生的课堂情绪和当时的课堂环境等各种因素而改变。例如：在讲授语文基础知识的时候，我通常采用启发、联想的方法，发挥学生的主观能动性，以达到温故而知新的目的，讲授课文的时候，我用自制的教具，导入、提问、讨论、故事欣赏的授课方法，以学生始终保持旺盛的求知欲为目的，课堂的氛围随学生的情绪随时调整。记得去年冬天的那场雪，恰逢我周五下午的作文课，带着无边的魅力，雪飘飘洒洒的来到了人间。内心深处的那份深情不禁油然而生，我便和同学们向漫天飞扬的雪花行注目礼。短短的几秒钟后，得到那份满足的我们，愉快飞扬的思绪，回到了作文课的内容，我们即兴收集整理有关雪的诗句，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，讨论雪带给农业的收益，雪带给人们的灾害，通过讨论，同学们对雪有了进一步的认识，关于“雪”的作文也就轻松自如，一挥而就。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；李鑫华、王剑鑫、吉永强这三个同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这三个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任

班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转□xx年我住院手术，当时伤口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。

小学人民教师师德师风演讲稿篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“肃州优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一

个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

小学人民教师师德师风演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

很高兴有机会来和大家一起探讨教师价值观这一话题。

人的价值观是人们永远值得探讨研究的话题。理论上，人的价值观是指一个人对周围的客观事物（包括人、事、物）的意义、重要性等总的评价和总的看法。它位居整个人性之首，支配着人的行为、态度、观察、信念和理解等，支配着人们认识世界、明白事物对自己的意义和自我了解、自我定向、自我设计等；也为人自认为正当的行为提供了充足的理由。正确的价值观有利于当代社会系统步调一致，和谐融合；错误的价值观则导致当代社会系统各行其是，分崩离析。不同的社会背景，人们的价值观取向有所不同，但是绝大多数人的价值观都能和主流社会的价值目标趋于一致，或者说，都有正确的价值观，这主要归功于各个时期、各个社会背景下的社会教育使然。众所周知，一个人的价值观是从小在特定的环境影响和不断的教育中逐步培养出来的，是随着知识的增长和生活经验的积累而逐步确立起来的。也就是说，人的价值观形成主要依靠于环境教育和自我生活的体验。当一个人还没有成长为具有独立分析、判断是非能力时，他的价值观形成很大程度地受环境教育因素影响。这里的“环境教育”包括家庭教育和社会教育。就社会教育而言，对于从事社会各类教育教学工作的教师、教育管理者来说，就必然肩负着社会赋予的重要历史使命：引导并使其受教育者树立正确的个人价值观。否则，教育教学就失去了其根本意义。

当前我们所处的社会环境发展变化迅猛，各种信息、思潮、观念激烈碰撞着，难免造成一些人的思想情绪浮躁、难变是非，甚至造成有些人的价值观念迷失。在这样的大环境下，作为一名合格教师，自身首先需要确立正确的个人价值观，明辨是非，不断完善自我。正所谓“工欲善其事，必先利其器”。如果教师个人的价值观念都存在问题，有如“范跑跑”之类，当遭遇突发事故或灾难时，弃学生于不顾，或者完全丧失了教师的本性与美德，那么在日常教育教学工作中，他又怎样来完成“教书育人”工作呢？“教书育人”是一项严肃而神圣的工作，社会寄予了教师很大的期望值。这也给教师提出了超于一般普通人更高的价值观念要求。教师的言行，不仅反映出其个体的人性修养与价值观念，还体现出其作为“教师”角色的基本素质水平，也是学生言行的一种“参照物”。因此，教师要做到不误人子弟的首要标准就是要具有与当代社会同步的正确价值观，并且随着时代发展变化而不断修正、完善。

这些就是我的观点，谢谢大家。

小学人民教师师德师风演讲稿篇五

初次见她，一头齐肩的长发，一条素雅合身的连衣裙，脸上的表情稍稍有些严肃，这是我来园正式上班的第一天，这也是我们的第一次见面。领导介绍道：“这是你的师傅——周荷英老师。”打过招呼后，看着周老师略显严肃的脸，我的心中多了几许忐忑，加上初次来到单位的莫名紧张还未消逝，让我更不自在。不知不觉，饭点到了，周老师走过来热情地跟我说：“小丫头，到我家去吃饭吧？”“不用了。”我客气的婉拒着，但心中却涌起阵阵暖意。

就是从那天起，我们开始了3年搭班的日子。在这三年中，无论工作、生活或者为人，师傅一直悉心带我、教我。回顾与她相处的每一刻，令我感动的细节真的很多，无论是她刻苦钻研的精神、一丝不苟的工作态度，又或者是她竭尽所能传、

帮、带青年教师，都让我铭记于心。周老师常说：“我只是最普通的一个老师。”可我看的出来，她热爱工作，她那认真负责的态度，就像栽培一株幼苗，她用精力、心血、所有爱浇灌着、照顾着、爱护着这株幼苗。所有的感受化为文字，在我的思绪中静静流淌。

师者，传道授业解惑也，周老师让我对这句话有了更深刻的理解。24年来，她始终立足于幼教第一线，她热爱工作、关爱孩子，平等地对待每一名孩子，并竭尽全力给孩子最好的教育。犹记得，我们刚开始接手小班的情景，很多孩子情绪不稳定，总是哭闹。刚上班的我有些手足无措，周老师一边教我平复孩子情绪的方法，一边抱起着哭闹厉害的孩子，还用亲切的语气安抚他们。有的孩子因恐惧而暴躁，在教室摔东西、甚至试图逃跑，她从因此放弃任何一个孩子。班上有一位叫小鑫的小朋友，因年龄小，每天哭着不肯上幼儿园，睡午觉就做恶梦惊醒，她就象慈母一样，每天早上从家长手中热情地抱过孩子转移其注意力，并和他共同游戏增进感情。午睡时抚摸陪伴直至睡着，小鑫梦醒时常常大哭，她就长时间地抱着他在班级内转悠，尽管胳膊很酸，但她从不厌烦，直到孩子再次入睡。就这样整整过了一个月，小鑫终于能愉快地入园了。她关爱幼儿，打心底为他们着想。她给孩子的是爱的教育，孩子进步了，周老师欣慰不已，孩子犯错误时，周老师谆谆告诫、循循善诱。更让我深切感受到，爱是最强大的源动力，这是一个幼儿教师必须有的。

周老师时时刻刻提醒自己去学习，并督促自己向更高的目标看齐。她参加本科学习，积极参与各类活动，在工作和生活中，不管多累多辛苦，她从没放弃过。20xx年，周老师的儿子11岁因玩耍时不小心意外骨折，11岁的孩子躺在医院，是最需要妈妈照顾的时候。可那一年，我园正面临江苏省现代化检查，全园上下忙碌准备，不敢有丝毫懈怠。周老师咬咬牙还是没将请假这两个字说出口，领导还派下任务，让她准备好江苏省幼教专家的听课检查，就这样，她开始了白天上班、准备调研课，下完急匆匆回家烧饭，去医院照顾儿子的

日子。来到医院后，等儿子吃完，她就在病床边开始备课、学习，熬过了这段艰苦的日子。终于，所有的努力没有白费，周老师顺利通过了上级领导的听课检查。这件事让我不禁反思起来，我是否也能向周老师一样，以高要求不断突破自己呢？她是我学习的楷模，她让我知道，学习不分年纪、职位或者其他外界因素，学习的关键在于个人的信念和对工作的执着追求。只有树立终身学习的信念，不放弃任何一次学习与锻炼的机会，才能让我们的专业素养获得提高。

作为教研组长和年级组长，周老师认真工作的态度感染了每一个人，同时，也带动了像我这样的许多青年教师的共同成长。每次年轻教师开课，周老师都会不遗余力的帮助我们，从找教材、改备课，甚至细致到当面上课，她都认真对待，始终将年轻教师的成长放在首位。正是她这种无私的“传、帮、带”的精神，让我们这些青年教师迅速成长。她为我们这些后辈起了榜样示范的作用，让我明确了今后的方向，为自己找到了更准确的定位。

经过这3年的相处和学习，我问自己：我要做一个什么样的老师？其实，我的心中已经有答案。我会像她学习，学习她的工作态度，学习她对孩子的爱，注重学习与钻研，并勇于创新，勤于思考，乐于研究。做一个平凡但不平庸的幼儿教师，她带给我的是一种信念，坚信自己有一天也会成长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。把握今天，创造明天，时刻准备着向前迈进，为成为一名合格的幼儿教师不断努力！

小学人民教师师德师风演讲稿篇六

各位领导，老师们：

你们好！

当得知自己有机会到园艺小学任职的那一天起，心中便想着怎样去当一名合格的小学数学教师，即使是代课也得尽职尽责

责做到最好，怎么样才能做到让学生成长，让家长满意，让学校信任是我一直思考的问题。刚开始，以为教小学会比教初高中简单得多，可是慢慢的我发现小学教育远比初高中教育复杂。

记得实习那一个多月，整天身边围着一群16岁左右的高一学生，当时题海战术似乎还是现在初高中教育的主流方法，大部分学生也很满足于做完无数难题之后的成就感。看到学生每晚晚自习埋头苦练，几乎没有休息的时间，我真的是心有余而力不足。单凭少数人的意愿与力量是改变不了学生作业多这样的现状。因此，当我踏上园艺小学讲台的第一天，便决定要学生快乐的学习，力求在课堂上营造轻松愉悦的教学气氛，让学生积极主动的发言，让他们爱上数学爱上学习。课余时间我就是他们的大姐姐，和他们聊天、做游戏，作为班主任的我，必须了解同学们的想法，关注他们的心理健康。可是事实证明，我心中的理想教学状态不是那么轻易就能达到的。宝剑锋从磨砺出，作为一名新教师的我，要走的路还蛮长，要流的泪水和汗水还很多。

平时学校数学教研组的老教师告诉我小学数学教育重在课堂上对学生的引导，让学生在例题与习题中总结知识，教师在于引导学生的数学思维向正确的科学的方向发展。一定要深刻的理解“抛砖引玉”这四个字的含义、刚开始上课的时候，由于对学生的不信任，我还是一味的传授式教学，没有给学生时间让他们自己去思考去总结，经过10月12号的见面课，教研组其它老师的意见和建议让我明白，我应该相信学生们能够做到能够做好，让我明白作为一名合格的小学数学教师应该怎么做。在这两个多月的教学中我深知要成为一名合格的小学教师，听课磨课是那么的重要。

看见同办公室的刘杨老师为了一堂公开课忙了几乎两个月。每次听她的试讲课发现都和上一堂课有所不同，让我也有新的收获。明白了小学数学的教育不仅仅是书本上那么简单的知识传授，更是有数学方法的渗透。让学生懂得用数学解决

实际生活中的问题，做到学有所用。

两个多月来的小学数学教育工作让我明白了“失败是成功之母”这句话的真谛，对于教育这两个字的理解更进一步，对于教师这两个字眼的诠释也更透彻。的确，只有责任与创新才能让教师神圣光环的光芒更加耀眼。一堂看似普通的见面课，给了我极大的感悟。从失败中总结经验和教训。相信在不就得将来，我一定能成为一名让学生健康成长，让家长满意，让学校信任的合格教师。