

校长对班主任的讲话稿 班主任节校长讲话稿(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长对班主任的讲话稿篇一

各位老师、各位同学：

早上好！本周五是9月10日，我们将迎来第26个教师节。

国家大计，教育为本；教育大计，教师为本。

老师是我们学习生活中必不可少的。

韩愈在《师说》中说道，师者，所以传道受业解惑也。

也就是说，老师是为我们传授道理，教授学业，解释疑难的人。

老师，是一座知识的宝库，里面有让你望而生敬的人生财富，采撷一二，也许你就会顿悟人生，受益终身；老师，是一把探求真理的金钥匙，为你开启无边际的知识殿堂，让你遨游其中，其乐无穷；老师，是我们求知道路上的明灯，点点光辉，为迷失方向的我们照出光明大道。

老师，是初春的雨水，滋润着我人生与成才们的心田；老师，是盛夏凉爽的清风，为我们驱走烦躁不安；老师，是金秋流动的浮云，为我们开敞心扉；老师，又是严冬傲立的雪梅，

为我们送来丝丝暗香……教书育人是老师的天职。

我们向老师学到的. 第一个或许不是知识，而是做人的道理。

老师教会我们真诚，引领我们以一颗善心待人待物待世；老师教会我们自信自强，天行健，君子当自强不息。

在挫折、困难和失败面前，是我们的老师谆谆地教诲我们不怨天不尤人，能生强敌者，先自胜者也。

老师教会我们廉耻。

知耻近于勇，一个人有了廉耻之心，才能临财不贪，临难不屈，才能谦和退让，取舍有度。

总之，是老师教会了我们如何做人，如何处世。

我们北郊那些爱岗敬业的园丁们，不仅是我们的良师，更是我们的益友。

一个生命需要另一个生命的指导与安慰。

在人生旅途中，能与老师为友是我们莫大的幸福。

玻璃与金子相会，便会有宝石的光泽，常人与智者接近，也会变得聪明。

要交本文来自人生与成才网益友，交智友，那就与师者为友吧。

为师者，积富于心，博学睿智，可求教，可切磋，智慧共享；师友一体，学问感情融合，乃是人生最大的快乐。

情踏入了北郊这片神奇的土地。

我认识了教我们数学的班主任韦老师，她热情豪爽和蔼可亲；我认识了教我们语文的陈老师，他文思泉涌幽默诙谐；我还认识了教我们政治的曹老师，他兢兢业业一丝不苟。

一年前的此时，我步入高二，看到了老师在办公室认真批阅作业的身影，看到了老师一大早到班时眼角的那抹疲惫；看到了老师还没来人生与成才及吃晚饭，就为我们上课……面对此情此景，我们由衷的感激之情难言于表。

而如今，升入高三即将面对明年六月的高考，我更深刻地体会到了老师的重要。

他们不仅是教我们学习之师，也是关心我们生活之人，更是陪伴我们走过风风雨雨这一年的人生挚友！我相信，我们北郊的所有老师，在教书育人的过程中，虽辛苦，但也快乐着。

面对青春的脸庞，你们也一定感受到了天真纯朴的青春活力；面对渴望知识的眼神，你们也一定体验到了自己事业的伟大；面对专心致志的面孔，你们一定也感触到了本文来自人生与成才网自己工作的神圣。

也许，如今的我们能给你们的仅仅是一声简单的问候，一张单薄的贺卡，还有满意的成绩；明年，我们能给的也许就是大红色的录取通知书。

这就是我们北郊高三学子对你们的感激。

今天，在教师节来临之际，请允许我代表所有的同学向老师们送上一份感谢。

是你们睿智的眼神，成为我们前进的动力；是你们温和的话语，抚慰我们年轻的心灵；是你们严厉的要求，鞭策我们上进的步伐。

祝我们北郊的老师们，祝普天之下的老师们，节日快乐，万事如意！

校长对班主任的讲话稿篇二

高校班主任是大学生健康成长的指导者和引路人。在大力加强大学生思想政治教育的新形势下，高校班主任要在工作中进一步科学定位，进行合理规划，富有特色地开展工作，增强工作的实效性，促进学生全面发展。以下是本站小编为大家整理的班主任会校长讲话稿，给大家作为参考，欢迎阅读！

各位老师、同学们：

大家好！金色十月，秋风送爽，在这个如诗似画的季节里，我们迎来了“沈阳市第二十一中学首届班主任节”，首先我代表学校领导班子向每一位班主任和曾经担任过班主任的老师们道一声：你们辛苦了！二十一中学能取得今天的成绩，能有今日的形象和内涵，你们功不可没，二十一中学的全体师生都感谢你们！

今天，学校之所以设立这样一个“节日”，不仅是为了进一步加强班主任队伍建设，更重要的是能够通过“班主任节”这一载体，让我们的班主任在繁忙的工作中能够真切地体会到学校领导、同事、学生对自己工作的理解、尊重和感激。

一只正直的、专业的、肯于奉献的班主任队伍是我们治校办学的生力军，是学校教书育人的栋梁，是学生成长的良师益友！

班主任是教师队伍里工作负荷最重、工作压力最大的人！

他们不仅要完成自己的教学任务，还要塑造学生人格，关怀学生人性情感，协调教育教学中的各种关系，完成学校办学

任务，关注学生矛盾，力所能及的解决学生的困难，他们要在各方面都成为学校群体内的榜样。榜样就意味着辛苦和压力，意味着优秀与超群。一日两日承担这样的压力无所谓，一年两年全力付出可以忍受，而绝大多数班主任都是一千多年，甚至当了一辈子班主任，我们学校就有这样的人！这样的班主任的心血和汗水岂能车载斗量，他们的努力早已化成璀璨的明珠在历史中熠熠生辉，早已化作人性的温暖在一代代学生的生命里流淌。

班主任是付出最多和最有爱心的人！

班主任的工作，没有太多的付出、没有教育智慧、没有人性宽容、没有对人的尊重和爱心是不可能的。我们的班主任是用自己的付出和所承担的压力来换得学生的发展和学校的成功！不能忘记我们的班主任在个人休息时间的家访，不能忘记我们的班主任为了班级管理而说了太多的话，不能忘记我们的班主任为了学生进步而操了多少心，不能忘记我们的班主任因为教育个别学生却不得家长理解而受了多少委屈，不能忘记我们的班主任因为班级的进步和学生的成功而流出的泪水和欣慰的笑容，却全不计较这点感动和欣慰是牺牲了自己的时间、健康、家务和自己子女的养育而换来的。经年累月并且毫无怨言的用自己的心血和汗水滋养着人文之花、培育者教育硕果，氧其根而俟其实，加其膏而稀其光。

班主任是贡献最大和最值得尊重的人！

时代在进步，社会在发展，世风在变化，学生的心态和行为也同样在急剧的变化之中，新课程实施及学校管理目标的贯彻落实，都需要一支能够无私奉献，积极进取的班主任队伍在教学实践中真抓实干，在我校建设“平等、合作、个性、发展”的校园文化过程中，在创建“科学成长、人文见长”学校特色理念上，在达成“热爱祖国、品行雅正、身心健康、学有所长”的培养目标上，我们的班主任队伍做出的贡献最大，无论过去做过、现在正在做、还是将来要做班主任的教

师，都是我们学校最值得敬重的人！班主任是最需要理解和帮助的人！

班主任事务繁多，身心压力很大，自己的家务事和生活状态经常受到很大的影响，个人的生活质量也难以尽如人意。这就需要我们全体师生要能够给予充分的理解和帮助，同事们应在平时的工作中各尽所能做好本职工作，协同管理教育教学事务；同学们更应该在平日的学习生活中自立自强，与班主任同心协力建设良好的班风与学风，用自己积极向上的人生观、价值观以及刻苦努力的学习状态，来回馈班主任老师的殷殷教诲。希望同学们在这次活动中都能够认真地反省自己，让自己的心灵受到震动和感动，知错不改已是不对，屡教不改已丧失了学生本色，即是有良师教诲，然自己不求上进甚至误人误己之同学还有其人，天遂好生亦难救求死之人，人能造福即可邀悔祸之天。学校设计这样的活动，即是感恩教师，也是教育学生，既是良好人际关系的建设，也是人文文化的追求，从我做起，自立自强，既是对班主任老师的回报；团结奋斗，努力进步就是对班主任老师的支持。

老师们，同学们，二十一中学要在前进的道路上实现一个又一个的跨越，就要坚定不移地贯彻学校的办学理念，坚定不移地追求学校的办学特色。这需要全体教师不断努力，更需要一支强有力的班主任队伍。今天，10月21日，学校将它郑重定为“沈阳市第二十一中学班主任节”，衷心地希望我们每一位班主任都能在这个难忘的日子里品尝到艰辛背后的喜悦。

“班主任节”的设定，不仅仅是向老师送上一束鲜花、不仅仅是向老师说几句感激的话语、不仅仅是一点感谢的礼物，更是学校师生对班主任工作的肯定和感激，同时也是对班主任的期待。社会的进步和发展，需要我们这样一个古老的职业焕发新的生机：希望我们的班主任继承优秀传统，学而不厌，诲人不倦；希望我们的班主任不断学习，日日新己，日日新人，自立立人，自达达人；希望我们的班主任具有自由意志

和独立精神，不断进行反省和创新，形成教育智慧和个人特色。真能如此，班主任就不仅仅指有压力和辛苦，同时也是这个群体里收获最大、最幸福的人！

期待我们的班主任老师能够在学校发展上做出更大的贡献，期待班主任老师在学生的发展上给与更大的帮助，期待我们的班主任老师在学校的历史上和学生人生轨迹中留下的是光辉和美好。

最后，祝我校班主任节越办越好！祝各位班主任老师节日快乐、身体健康、合家欢乐！

各位老师、同学们：

班主任队伍专业化是德育工作取得实效性的重要途径。由于班主任是学校实施德育的中坚力量，提升班主任专业化水平已成为“进一步加强和改进未成年人思想道德建设”的必要条件。

进一步健全、完善、加强班主任的专业化培训，以适应全面提高班主任专业化素质的需求，是一个可持续发展的充满艰苦探索的历程，需要我们做出不懈的努力。近年来，随着我校教育事业的不断发展，一批批青年教师不断充实到班主任队伍中来，使班主任队伍结构发生了较大变化。班主任队伍年轻化成为我校班主任队伍的主要特征之一。他们有很高的热情和进取心，但由于经验的不足，班主任专业化素养亟待提高。

希望通过不断的交流，能提高班主任自身的理论素养和管理能力，而且要在学校的班主任队伍建设和教师队伍建设中做好示范，发挥指导作用。通过交流，使广大班主任、进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导协调的能力。通过培训全面贯彻和落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，

遵循教师培养规律和以人为本的培养思想，学习新时期未成年人思想道德建设工作中的新思想、新理论、新方法和新技巧等，有效促进我校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。

实现三项提高：即理论水平提高、业务素质提高、管理实效提高；确立两支队伍建设：即建设一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强的高素质的班主任队伍，建设一支掌握班主任工作艺术和教书育人能力的青年教师队伍。

今后加强学校德育队伍建设，确立德育研究课题，重点研究：“学习新课程理念下德育基本原理；班主任如何将理念转变为行为；学会关注学生个性差异、关注学生生活细节、关注学生学习过程；掌握班主任工作艺术，具备应对偶发事件的策略和技巧，建设班集体的方式方法；如何规范行为，培养良好习惯，如何学生评价改革的研究；增强岗位责任综合育人能力，进一步提高班主任专业化素养”等方面内容。

今后后学校要加强班主任工作专业化培训，通过学习—反思—研究—总结—实践，“学习”就是要精心读好几本书，“反思”就是要反思工作中遇到的问题，“研究”就是带着这些问题用研究的眼光和方法审视自己的教学行为，寻求解决问题的办法，“总结”就是总结班主任的经验，改进班主任教育工作的“实践”，“提升”班主任专业化素养。把德育工作提高到新的层次。

各位班主任老师，家长同志们：

你们好！

今天我们把班主任老师聚集在一起，举办这个交流研讨会，体现了班主任在学校工作中的重要地位和重要作用。希望通过这个会议，给大家提供一个学习交流的平台，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班

主任工作的能力和水平。刚才,听了班主任同志的发言,我深有感触,他们的发言很实在,他们的工作经验很实用,他们的工作精神很感人。作为班主任,要学会吃苦,乐于奉献,勇挑重担,心系学生,服务学生;要有强烈的事业心,责任感和过硬的教学水平;要做学生的精神领袖,思想向导、行动楷模??一句话,班主任工作艰巨而辛苦。下面,我就班主任工作谈三点意见,与大家共勉。

一、要正确认识班主任工作的重要性

班主任是班级的组织者、管理者和领导者,是学校与家长联系的桥梁,是联系本班各科任教师的纽带。班主任在学校教育中承担着非常光荣的任务。如果学校是一座大厦,班主任就是承重的墙、奠基的石。班主任工作的重要性主要体现在以下三个角色上:

首先,班主任是学生健康成长的引领者,起着导向引领作用。对于引领者,我的理解就是如学生跑步,你在前面带路,学生前进的方向正确与否,速度快慢如何,都取决于你这位“引领者”。作为班主任,比普通教师更多一份责任,更多一份付出,更多一份酸甜苦辣。这份责任、付出、酸甜苦辣,就是对学生的教育、指导和关爱,对全体学生从课内到课外、从学习到生活、从个人到家庭、从思想进步到身心健康成长,无不关心,无不负责。班主任所做的工作直接关系到学生成长。一名不称职的老师,影响的是一门学科的教学;而一名不称职的班主任,影响的将是学生全面健康的发展。因此说,班主任是学校里最辛苦的人,也是最可爱的人,更是最值得尊敬的人。

其次,班主任是学校决策的执行者,起着贯彻落实作用。在学校,再好的决策,如果没有一支好的执行队伍来实施和落实,也就等于是空谈。这个执行队伍的先头部队就是我们的班主任群体。班主任就是通过协调各科任教师,共同落实学校各项工作。如果说一所学校有了发展,首先应该归功于以

班主任为首的教师队伍。因此说，班主任工作的质量，关系着班级教育教学任务的顺利完成，关系着一所学校整体的教育教学水平。正是基于这一点，学校工作关键是抓好班主任队伍的建设。班主任是学校最基层的管理者和工作落实者，上面千条线，下面一根针，各项工作的落实都要靠班主任。因此，这支队伍素质的高低，工作作风如何，直接关系到学校的各项工作能否上水平、上台阶。为了进一步明确任务，落实责任，促进各项工作的落实，各班主任应诺必行，行必果，切实做好本职工作。

第三，班主任是家庭社会关系的调节者，起着桥梁纽带的作用。大家都有共识，家长和社会对学校的了解，对学校教师群体的了解，都是通过班主任这个窗口，因为班主任是家长最早接触和接触最多的人。可以说，班主任的举止、言行、态度代表了学校的形象。同时，许多重要工作都要靠班主任与家长社会沟通、协调、推进、落实。

二、正确对待班主任工作面临的问题

当前处于一个大变革的时代，教育形势的发展日新月异，我们面对的学生、家庭、社会都发生着很大的变化，因此，对班主任工作提出了新的挑战。它主要体现在以下几个方面：

第一、 学生对于班主任工作要求更高。

我们现在面对的学生大部分都是新世纪后，他们接受新事物很快，具有很强的叛逆心理，不再“尽信师”，“唯师是听”。他们大多为独生子女，养尊处优的生活环境，使他们形成了自由散漫、无拘无束的性格，这与班集体要强调的团队意识和合作精神形成了强烈的冲突。而此时的班主任，在引导、改造学生个体时，如何把艺术性、灵活性、策略性很好地结合、发挥出来，就是一个很大的难题。

第二、 家长对班主任工作的期望值更高。

望子成龙，望女成凤，是每个家长对儿女最殷切的期望。每一个父母在送子女入校时，都想选一个好班级，其实关键就是想找一个人品、能力俱佳的班主任，希望通过优秀班主任的教育、管理，使子女成人成才。他们认识到，一个好的班主任能带出一个好的班集体，一个良好的班集体是一种特殊的教育力量，对于发展他们的智力、能力和个性，促使他们身心和谐、健康发展都有着十分重要的意义。这种对子女未来寄予的远大希望，在不经意间就寄托到班主任身上。期望值高，要求就高，所以说每一位家长乃至整个社会都对班主任工作寄予殷切的厚望，也使我们感到压力加大。

第三，环境对班主任工作影响更大。

当前社会环境的复杂性，对于学校管理，尤其是对学生的思想教育引导工作提出了更高的要求，如拜金主义现象、事事以钱为主、相互攀比、贪图享乐、心理脆弱、追求虚荣、厌学逃学、不堪挫折等等。面对复杂的社会大环境，班主任如何加强教育管理，更新教育理念，让学生的心灵不受到消极因素的侵害，工作责任和工作难度也在不断增加。

三、对班主任工作的几点要求

第一、要端正态度，乐于奉献。

拖拉拉，懒懒散散，其班级工作也就上不去，日积月累，问题成堆，最后成了一个烂摊子。因此要当好一名班主任，首先要有强烈的责任感和事业心，用高度的责任感去影响学生，用强烈的事业心去感染学生，才能培养出学生严格、认真、负责任的行为习惯。其次，班主任要保持一颗平常心。如果没有一颗平常心，就压制不住浮躁，就克服不了困难，就改变不了局面。班主任是一个特殊的群体，能选为班主任的都是教师中道德品质好、业务能力棒、工作责任心强的佼佼者。可以说，班主任就是教师的模范和标尺，这就要求各位班主任要更加严格地要求自己，以不带有任何世俗和功利色彩的

心态，收起性子，沉下身子，专注于班级管理，致力于学生教育。

第二、要提高师德，凝炼人格。

高尚的师德是塑造学生健全人格的关键。班主任工作是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂的工作。老师的一言一行，一举手一投足，无不对学生起着潜移默化的影响和作用。育人者必先育己，不正己者则不能正人。一名好班主任能够带出一班好学生，并能影响学生的一生，学生也会永远尊敬他、记住他。 第三、要倾注情感，转变理念。

“以制度规范言行，以情感凝聚众心”是班主任工作追求的境界。学生只有在感受到了师爱的温暖、师爱的无私、师爱的纯真后，才能将心交给老师。班主任只有给学生以真挚的情感，给学生以亲近和信任，学生才会对班主任产生仰慕心理，才会向老师敞开内心世界，才会乐于接受老师的教育。正所谓亲其师，才能信其道。这就要求我们的班主任要善于发现学生闪光点，发挥学生的长处，开发学生的潜能，创建学生实现自身价值的平台。

第四，提高素质，讲究艺术。

在班级管理过程中，班主任对学生实施教育，需要渊博的学识。班主任的学识越多，业务水平越高，综合素质越强，在学生中威信就越高，学生就越容易被他吸引，听从他的教诲。班主任知识渊博、兴趣广泛、谈吐幽默，学生才会感觉到“听君一席话，胜读十年书”。因此，班主任要拓宽自己的视野，丰富自己的知识，文理兼通，博闻强识。从某种意义上说，班主任要成为“全才”、“杂家”。班主任工作是一门艺术性很强的学问，在教育学生、感化学生、引导学生、甚至在改造学生时，其形象感人的语言、人格风范的感化、教育情感的熏染都离不开“艺术”二字，所以，我们在工作中要注意教育手段的技巧化、教育方式的艺术化。

各位班主任老师，同志们，对于教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。对于班主任而言，关爱是工作的灵魂，宽容是工作的基础，执着是工作的动力。希望你们将教师良好的修养、崇高的境界、高尚的人格与班主任无私的关爱、仁慈的宽容、坚定的执着相融合，努力在教育这个大舞台上、在学生这个大家园中，演奏出美妙绝伦的华章。

校长对班主任的讲话稿篇三

班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者，是学校思想道德教育的骨干，是家长和学校之间沟通的桥梁，是实施素质教育的中坚力量。下面就是本站小编给大家整理的班主任节校长讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位班主任、各位老师、同学们：

早上好！

今年我们在这里举行启动仪式，一起迎来了学校的第十二届班主任节。在此，请允许我代表学校、代表学生对全体班主任表示最热烈的祝贺！感谢大家多年来为学校的发展付出的辛劳！感谢大家对学校工作的支持！并请代我向你们的家人致以最诚挚的问候！

班主任、任课老师、学生三位一体形成一个班集体，班主任是这个集体的核心。班主任是班级工作的组织者，是班级建设的指导者，是学生健康成长的引领者。班主任是班级教学质量提高的中坚力量，是班级德育实施的主力军，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

我们的班主任，承担着繁重的教学任务，肩负着家长的希望，

肩负着学生的期盼，肩负着学校的重托，肩负着国家的未来。在我们学校要当好一个班主任不容易，每天，当清晨许多人还沉浸在甜蜜梦乡的时候，我们的班主任就已匆匆走在上班的路上；当吃过晚饭人们在散步休闲的时候，我们的班主任可能还在学校跟学生谈心。为什么我们的班主任有这样的奉献与执着，因为他们不仅有较强的专业素质，更有较高的师德师风、人文素养和人格魅力；因为他们不仅有博大的胸怀和宽广的眼界，更有对教育本质和规律有深刻的理解。我们的班主任，对学生的关爱就就像父母关爱自己的儿女；我们的班主任，在学生的心中就是父母、就是朋友。因为从事班主任工作，我们的老师们将学校当成了自己的家，却时常忽略了自己的家、自己的子女、父母和爱人。在此，请让我代表116名教职员工、代表1342名学生和他们的家长，深深地道一声：“班主任老师，你们辛苦了！”

班主任节是班主任的节日，也是我们全体老师的节日。在场的老师，有的曾经担任过班主任、有的担任着副班主任，也有的会是我们未来的班主任，同样感谢大家对学生的全心付出和对学校的敬业奉献，在此，也让我真诚地道一声：“老师们，你们辛苦了！”

同学们，心心相印是师生之间以心灵交换心灵、以心灵赢得心灵的一种境界。当你成为学校中一员的那天开始，无论上班下班、无论上课下课、无论周末还是假期，我们的班主任、任课老师都时刻在关心、记挂着你们，你们成长的每一步都有老师们的辛勤付出。也许你跟老师曾经有过小误会、小摩擦，但这些丝毫不能阻隔师生间的情谊。同学们，希望你们学会感恩，感谢在你成长中对你无私关怀的班主任老师和你的每一位任课老师；希望你们学会忆想，当你们离开学校以后，不管几年、十几年、甚至更长的时间，还能回想起班主任、老师们与你们的点点滴滴。

我希望，今天的班主任节启动仪式，拉开了我们全校尊师爱生活动的序幕，希望同学们更加尊重班主任、尊重老师，更

加感恩班主任、感恩老师，也希望老师们更加关爱我们的学生、关注他们成长的每一步。

最后，祝全体班主任、全体老师身体健康，家庭幸福，工作顺利!祝同学们强健体魄、努力学习、勇创佳绩!

谢谢大家!

尊敬的各位班主任、老师、同学们:

大家好!

在秋高气爽，天高云淡的季节里，我们迎来了安达七中第一届班主任节。在此，请允许我代表学校、代表你们的学生对全体班主任表示最热烈的祝贺!感谢大家多年来为安达七中的发展付出的辛勤汗水!感谢你们对学校工作的支持!请代我向你们的家人致以最诚挚的问候!

班主任、科任老师、学生三位一体形成一个班集体，班主任是这个集体的核心。班主任是班级工作的组织者，班级建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学生在校的监护人，是学生的学习、品德、心理、行为、习惯、卫生、纪律、健康的引路人，是班级教育教学质量提高的中心人物，是学校德育工作的主力军，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

我们的班主任，在承担自身繁重的教学任务的同时，肩负着家长的希望，肩负着学生的希望，肩负着学校的重托，肩负着国家的重托。在教学工作者中，没有谁能替代得了班主任的工作，替代得了班主任对学生的影响。人类灵魂的工程师，是人们赞誉教师的一种比喻，真正能把人类灵魂的工程师做到最好的是我们的班主任。心心相印是师生之间以心灵交换心灵、以心灵赢得心灵的一种境界，而真正能把心心相印做得最美的是我们的班主任。在学校，无论上班下班、无论课

上课下、无论周末还是假期，时刻都在关心学生成长的，时刻都在帮助学生进步的，是我们的班主任。一个人离开学校几十年后，最能回忆、最能怀念的老师中，多数往往是班主任。

是的，当清晨许多人沉浸在甜蜜梦乡的时候，我们的班主任就已匆匆走在上班的路上；当中秋月圆举家团聚的时候，我们的班主任还在学校陪伴着学生；当吃过晚饭人们在散步休闲的时候，我们的班主任已到学校跟学生促膝谈心；当周末放假人们到郊外放松的时候，我们的班主任却在学校关爱学生。我们的班主任，对学生的关爱就就像父母；我们的班主任，在学生的心中就是父母。我们的班主任，将学校当成了自己的家。时常忽略的却是自己的子女、父母和爱人。你们忘我劳动，用真善美为学生拨开迷雾。用智慧、理念、思想，为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。班主任虽然是级别很小的主任，但在主任中，一定是最能吃苦、最肯付出、最不计回报、最能塑造人、最伟大的主任。正因为如此，差不多所有教育家都当过班主任。当不好班主任的教师不是真正的优秀教师，没当过班主任的教师是不完整的教师。

在安达七中要当好一个班主任不容易，它是一份既光荣又充满挑战的工作，不仅要有十分专业的教育学、心理学、管理学等专业素质，还要有较高的师德风范、人文素养和人格魅力，具有博大的胸怀和宽广的眼界，更重要的是对教育本质和规律有深刻的理解。班主任就是学校的顶梁柱。我希望，通过一年一度的班主任节，展示班主任风采，营造尊重班主任，尊敬班主任，理解班主任，感恩班主任的氛围。为此，学校特为班主任及家属准备了一份礼物，这份礼物承载了家长、学生的感恩之心，承载着安达七中对班主任的殷切期望，承载着我们的真挚祝福和衷心感谢！感谢班主任的辛勤付出！感谢家属一直以来的理解支持！

最后，祝全体班主任身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

当教师节的浓浓情犹在身畔，今天又拉开了首届班主任节系列活动的序幕，在此，请允许我代表学校党政工向全体班主任老师表示最热烈的祝贺！班主任、任科老师、学生三位一体，形成一个班集体，班主任是这个集体的核心，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，学生健康成长的引领者，是班级教学工作的协调者。在世俗的眼里班主任似乎是社会上最不起眼的“主任”，他们却以“立德树人”为己任，扮演着“学生的知心朋友、学习的导师、联系学校社会家庭的桥梁、学生的榜样”等等多种角色，承载着帮助全班几十位孩子、几十位孩子的家庭，实现个人、家庭、甚至是祖孙几辈的期望和梦想的使命。班主任队伍理应是学校思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量。

首届班主任节在学校“为学以理、积学精业”的办学理念指导下，旨在：

1、为班主任老师营造和谐、愉快的工作氛围，为班主任提供一个学习、交流、展示的平台，进一步推进班主任队伍建设；2、让每位学生通过师生互动的系列活动，了解、体会班主任的甘苦，师生之间构建更和谐的学习共同体；3、在校园中形成理解班主任、尊重班主任、热爱班主任、争做班主任的风气。最后，预祝首届班主任节圆满成功。

校长对班主任的讲话稿篇四

同学们、老师们、班主任老师们：

大家好！人生的每一个日子本来都很平凡，但当它被赋予纪念符号时，就变得生动和有意义了。今天是20xx年12月8日，本应是一个平凡的日子，但是当我们将其与“第二届班主任节”联系起来时，这个平凡的日子就变得鲜活起来、可爱起来、神圣起来。在此，我真诚地祝全体班主任老师节日快乐！

班主任节是学校自己设立的节日。为什么要设立班主任节呢？我想，至少有以下两点意义：

二是营造班主任工作的好氛围。班主任工作非常重要，班主任是教师队伍里工作负荷最重、付出最多、工作压力最大的人。我们大家应该清醒地看到，学校的成功、同学的发展，其背后很多时候凝聚着我们班主任的大量付出和所承担的无形压力。班主任既是教学者，需要教好书、上好课；又是管理者，需要管好班、育好人。班主任工作繁琐细碎，日复一日，年复一年，其工作的艰辛性往往被人忽视。有时，班主任又当“婆婆妈妈”，“唱红脸”，其工作不一定马上被同学、家长所理解。因此，我们要重视班主任队伍建设，营造尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐教育氛围。

今天，在这个神圣而又欢快的节日里，我们应该有鲜花与掌声。鲜花与掌声送给谁？送给今天的主角——我们的全体班主任老师。在这里，在此时，我可以自豪地告诉同学们：我们姚中的每一位班主任老师都是可亲、可爱、可敬的人！可亲，是因为我们的班主任老师爱生如子、和蔼可亲、平易近人。可爱，是因为我们的班主任老师不忘初心、永葆童心，与你们一样激扬文字、放飞梦想。可敬，是因为我们的班主任老师不计名利与得失，长期以来始终站在三尺讲台、一心扑在班主任工作岗位。

今天，我们有47位班主任老师就站在我们中间，他们很平凡，但他们又不平凡，我相信我们每位班主任的身上都有一段感人的故事。由于时间关系，我不能一一述说他们的事迹。此时，我特别想提四位班主任老师的名字，他们是：

当了17年班主任、宁波市师德标兵、现高三（7）班班主任、真水无香的zz老师；担任20年班主任、市优秀教师、一年前中途接班现又做高一（7）班班主任、青春永驻的zz老师；已经担任25年班主任、连续接手四届实验班班主任、市师德标兵、现高二（5）班班主任、勇挑重担的zz老师；默默耕耘在班主任岗位上达26年、身体不太好又多次临危授命中途接班、市优秀教师、现高二（9）班班主任、宝刀不老的zz老师。上述四位班主任老师都是“60后”，都已经年过半百，但是，他们还依然坚守在班主任的岗位上。同学们、老师们，坚守的背后是什么？是一种奉献，是一种精神，是一种境界，是一种力量！上述四位老师是姚中班主任的优秀代表，是“大爱、大智、大气”姚中教师精神的写照，是姚中校园正能量的象征。有这样的班主任在，姚中学子怎能不安好！？有这样的老师在，我们姚中怎能不兴旺！？掌声响起来，献给他们——我们平凡而伟大的班主任！

同学们、老师们，班主任节的设定，不仅是向班主任说几句感激的话语，她应该还有更丰富的内涵。此时，我希望同学们能够将理解、尊重与感恩化为求学的动力，化为拼搏的力量，用卓越的表现来报答师恩，报答我们的班主任。我也希望我们的班主任老师在辛劳的同时，不断学习，提高师德，增长智慧，收获职业幸福，成为天底下最幸福的人！

向班主任致敬！

校长对班主任的讲话稿篇五

班主任节通过班主任风采展、班主任之最评选、班主任节庆祝仪式、班主任家属慰问等活动为班主任寻求了一个理解、感恩、热爱班主任工作的诗意栖居。以下是本站小编为大家整理的班主任节校长讲话稿，给大家作为参考，欢迎阅读！

尊敬的各位班主任、老师、同学们：

大家好!

在秋高气爽，天高云淡的季节里，我们迎来了安达七中第一届班主任节。在此，请允许我代表学校、代表你们的学生对全体班主任表示最热烈的祝贺!感谢大家多年来为安达七中的发展付出的辛勤汗水!感谢你们对学校工作的支持!请代我向你们的家人致以最诚挚的问候!

班主任、科任老师、学生三位一体形成一个班集体，班主任是这个集体的核心。班主任是班级工作的组织者，班级建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学生在校的监护人，是学生的学习、品德、心理、行为、习惯、卫生、纪律、健康的引路人，是班级教育教学质量提高的中心人物，是学校德育工作的主力军，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

我们的班主任，在承担自身繁重的教学任务的同时，肩负着家长的希望，肩负着学生的希望，肩负着学校的重托，肩负着国家的重托。在教学工作者中，没有谁能替代得了班主任的工作，替代得了班主任对学生的影响。人类灵魂的工程师，是人们赞誉教师的一种比喻，真正能把人类灵魂的工程师做到最好的是我们的班主任。心心相印是师生之间以心灵交换心灵、以心灵赢得心灵的一种境界，而真正能把心心相印做得最美的是我们的班主任。在学校，无论上班下班、无论课上课下、无论周末还是假期，时刻都在关心学生成长的，时刻都在帮助学生进步的，是我们的班主任。一个人离开学校几十年后，最能回忆、最能怀念的老师中，多数往往是班主任。

是的，当清晨许多人沉浸在甜蜜梦乡的时候，我们的班主任就已匆匆走在上班的路上;当中秋月圆举家团聚的时候，我们的班主任还在学校陪伴着学生;当吃过晚饭人们在散步休闲的时候，我们的班主任已到学校跟学生促膝谈心;当周末放假人们到郊外放松的时候，我们的班主任却在学校关爱学生。我

们的班主任，对学生的关爱就就像父母；我们的班主任，在学生的心中就是父母。我们的班主任，将学校当成了自己的家。时常忽略的却是自己的子女、父母和爱人。你们忘我劳动，用真善美为学生拨开迷雾。用智慧、理念、思想，为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。班主任虽然是级别很小的主任，但在主任中，一定是最能吃苦、最肯付出、最不计回报、最能塑造人、最伟大的主任。正因为如此，差不多所有教育家都当过班主任。当不好班主任的教师不是真正的优秀教师，没当过班主任的教师是不完整的教师。

在安达七中要当好一个班主任不容易，它是一份既光荣又充满挑战的工作，不仅要有十分专业的教育学、心理学、管理学等专业素质，还要有较高的师德风范、人文素养和人格魅力，具有博大的胸怀和宽广的眼界，更重要的是对教育本质和规律有深刻的理解。班主任就是学校的顶梁柱。我希望，通过一年一度的班主任节，展示班主任风采，营造尊重班主任，尊敬班主任，理解班主任，感恩班主任的氛围。为此，学校特为班主任及家属准备了一份礼物，这份礼物承载了家长、学生的感恩之心，承载着安达七中对班主任的殷切期望，承载着我们的真挚祝福和衷心感谢！感谢班主任的辛勤付出！感谢家属一直以来的理解支持！

最后，祝全体班主任身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

尊敬的各位班主任、各位老师、同学们：

早上好！

今年我们在这里举行启动仪式，一起迎来了学校的第十二届班主任节。在此，请允许我代表学校、代表学生对全体班主任表示最热烈的祝贺！感谢大家多年来为学校的发展付出的辛劳！感谢大家对学校工作的支持！并请代我向你们的家人致以

最诚挚的问候！

班主任、任课老师、学生三位一体形成一个班集体，班主任是这个集体的核心。班主任是班级工作的组织者，是班级建设的指导者，是学生健康成长的引领者。班主任是班级教学质量提高的中坚力量，是班级德育实施的主力军，是家长和学校之间沟通的桥梁，是学校发展的脊梁。

我们的班主任，承担着繁重的教学任务，肩负着家长的希望，肩负着学生的期盼，肩负着学校的重托，肩负着国家的未来。在我们学校要当好一个班主任不容易，每天，当清晨许多人还沉浸在甜蜜梦乡的时候，我们的班主任就已匆匆走在上班的路上；当吃过晚饭人们在散步休闲的时候，我们的班主任可能还在学校跟学生谈心。为什么我们的班主任有这样的奉献与执着，因为他们不仅有较强的专业素质，更有较高的师德师风、人文素养和人格魅力；因为他们不仅有博大的胸怀和宽广的眼界，更有对教育本质和规律有深刻的理解。我们的班主任，对学生的关爱就就像父母关爱自己的儿女；我们的班主任，在学生的心中就是父母、就是朋友。因为从事班主任工作，我们的老师们将学校当成了自己的家，却时常忽略了自己的家、自己的子女、父母和爱人。在此，请让我代表116名教职员工、代表1342名学生和他们的家长，深深地道一声：“班主任老师，你们辛苦了！”

班主任节是班主任的节日，也是我们全体老师的节日。在场的老师，有的曾经担任过班主任、有的担任着副班主任，也有的会是我们未来的班主任，同样感谢大家对学生的全心付出和对学校的敬业奉献，在此，也让我真诚地道一声：“老师们，你们辛苦了！”

同学们，心心相印是师生之间以心灵交换心灵、以心灵赢得心灵的一种境界。当你成为学校中一员的那天开始，无论上班下班、无论课上课下、无论周末还是假期，我们的班主任、任课老师都时刻在关心、记挂着你们，你们成长的每一步都

有老师们的辛勤付出。也许你跟老师曾经有过小误会、小摩擦，但这些丝毫不能阻隔师生间的情谊。同学们，希望你们学会感恩，感谢在你成长中对你无私关怀的班主任老师和你的每一位任课老师；希望你们学会忆想，当你们离开学校以后，不管几年、十几年、甚至更长的时间，还能回想起班主任、老师们与你们的点点滴滴。

我希望，今天的班主任节启动仪式，拉开了我们全校尊师爱生活动的序幕，希望同学们更加尊重班主任、尊重老师，更加感恩班主任、感恩老师，也希望老师们更加关爱我们的学生、关注他们成长的每一步。

最后，祝全体班主任、全体老师身体健康，家庭幸福，工作顺利！祝同学们强健体魄、努力学习、勇创佳绩！

谢谢大家！

尊敬的各位老师、同学们：

今天，我们在这里隆重组织营口市第三高级中学16周年校庆暨首届班主任节，共同回顾三高中16年来的历史进程，共同拉开为期两周的校园文化活动大幕，共同营造尊重、理解、感恩、热爱班主任的良好氛围。在此，我代表学校领导班子，对辛勤耕耘的全校教师，特别是可亲可敬的全体班主任老师，表示亲切的慰问；对三高中全体校友，对曾在三高中工作过的领导、教师，表示由衷的敬意；对关心、帮助、支持三高中发展的社会各界，表示衷心的感谢。

每个学校都有属于自己的起点。每当生日临近，我们总要一起回顾那段艰难的时光、如歌的岁月，从中汲取推进学校发展的精神力量。2000年，、市政府为适应高校扩招的新形势，满足人民群众日益增长的对普通高中教育的需求，决定在建工技校原址成立营口市第三高级中学，并列入当年、市政府为全市人民重点办好的实事工程。2000年4月18日，营口市

第三高级中学领导班子正式进驻原建工技校校园。从此，三高中拥有了属于自己的历史篇章，在一片面积不足今天一半的校园里，在泥泞的操场上，在狭小、荒凉、破旧的教学楼里，一点点，一滴滴，顶着全社会疑虑的目光，开始了艰苦的建校历程，点燃了一段段激情燃烧的岁月。

回首过去，三高中人仍清楚的记得，2001年，新建第一座教学楼时的兴奋，2003年，第一届高考创造辉煌时的自豪，2006年，塑胶操场建成后的喜悦；难以忘记，一对对新老教师在共同成长的路上下流的辛勤汗水，一届届班主任，不离不弃，坚守到万家灯火闪亮时的心酸。就这样，三高人一届届续写辉煌，默默的帮助一个个社会普通家庭的孩子完成他们的大学梦想。风雨十六载，三高中共有300多名毕业生考入华中科技大学、中南大学、四川大学、大连理工大学等一本院校，3000余名学生考入二本以上院校，共有8000余名毕业生从这里走向世界各地，走到国家机关、企事业单位，走在学术前沿，在科研领域初露峥嵘，走进大众创业、万众创新的时代洪流。建校以来，全校共有100多名教师在国家省市各种竞赛中获奖，40余人荣获省市骨干教师称号。学校曾先后荣获“辽宁省教育系统先进集体”、“辽宁省职业道德建设先进单位”、“营口市文明单位”等称号，为近年来营口市普通高中优质、特色发展做出了重要贡献。

老师们、同学们，回首过去的16年，有太多的名字值得我们深深铭记，有太多的故事需要我们细细品读，其中最令人难忘，最让我感动的，就是三高中一届届班主任在平凡的工作岗位，表现出的不平凡的精神气质。就在十几天前的高三学生大会上，我用三句歌词概括了三高中班主任老师的工作写照。第一句，星星点灯，照亮了我的家门。班主任多年如一日，迎着晨光，走出家门，伴着星光，离开校园，为的就是一个班级，几十个孩子，茁壮成长。第二句，想说爱你，并不是很容易的事。我曾经是三高中首届班主任，我深深的知道，每一位班主任多么热爱自己的学生，但为了孩子们的长远发展，为了维护班级的整体利益，不得不拿起批评的武器。

在我的中学时代，风靡全球的日本动画片《聪明的一休》中有这样一段场景，老方丈让一休出去修行，一休吃了很多苦，在一个风雨交加的夜晚回到寺庙，拼命敲打庙门，想进去休息，可是没人理睬他。他在风雨中睡着了，梦见老方丈变成了魔鬼。哪知道此时的老方丈就在庙门另一面的大雨中，含泪哭泣？为把一休培养成全日本最好的和尚，方丈不得不这样。第三句，我的胸怀在蓝天，深情藏沃土。每一位班主任都希望自己的学生展开翅膀，飞向高远的蓝天，而自己甘愿化作一个欣赏者、守望者、助力者，将大爱默默的埋在心间。为了纪念和表彰班主任在学校发展中做出的突出贡献，学校领导班子研究决定，从建校十六周年校庆开始，举办班主任节系列活动，并将其作为三高中文化的重要组成部分，在全校范围内营造尊重、理解、感恩、热爱班主任的良好氛围，面向全社会宣传三高中班主任的感人事迹。

老师们、同学们，十六年薪火相传，所有发生在三高中师生之间的故事，最终都将内化为一种精神，内化于一届又一届三高中人的心灵里，流淌在每一个三高中人的血脉中，弘扬于一个个三高中人的行动中，历经十六年风雨而生生不息。

老师们、同学们，我们正身处一个辉煌的时代。4月1日，马云正式宣布，要将虚拟现实技术应用于购物领域，再过5年，我们坐在家中，可能看到自己站在商场里穿上自己选中衣服的真实景象，这是真实世界与虚拟世界交互；4月9日，美国太空探索技术公司成功在海上平台完成火箭回收，重复使用，人类距离太空旅行又近了一步，再过二十年、三十年，我们中的某些人可能有幸完成星际旅行；4月10日facebook公司在世界gpu大会上展示了能够模拟人类大脑运作方式的神经网络，人工智能正向我们走来。

身处这样伟大的时代，我们要思考，三高中应该如何适应未来的发展，应该树立怎样的精神追求？在建校16周年前夕，学校确立了质量立校、多彩发展的办学思路，正在努力凝聚全体师生的智慧和力量，把三高中办成一所继承优良传统，不

断改革创新学校；一所执着追求教育教学质量，努力为学生主动发展、终身发展服务的学校；一所向远方看，往高处走的学校；一所让家长满意、被社会赞誉，不负时代重托的学校。三高中要在营口市普通高中教育教学质量崛起的进程中承担自己责任，要在即将到来的高考改革中先行先试，竖起一面旗帜。

站在新的起点上，我对全校师生提出三点期望。一是要树立志向高远、敢为人先的争先精神。在我的中学时代，始终难以忘记，1988年汉城奥运会的一幕，在百年决赛上，加拿大运动员本·约翰逊第一个冲过了重点，大屏幕上的9秒79震惊了所有人。世界不相信这是人类的记录。赛后证明约翰逊服用了兴奋剂。20几年过去，9秒79早已不再是传奇。贾森·加特林、泰森·盖伊、阿萨法·鲍威尔全都超越了9秒79，除了科技的进步、力量的增强，更重要的是，在他们的前面有一个更加伟大的身影，尤塞恩·博尔特。同学们，是竞争在推动田径，是竞争在推动竞技体育，是竞争在推动人类社会不断进步、不断超越。希望三高中的每一个班级、每一名学生都要树立明确的人生目标，将人生目标分解成一个个阶段目标，通过不断竞争、不断超越，完成一个又一个阶段目标，让我们的学业，让我们的人生更有价值。二是树立匡时济世、奋斗不止的自强精神。2016年3月，最令我感到振奋的是，半个亚洲共同帮助中国足球完成了自我救赎，最令我感动的是，美国ncaa大学生篮球联赛一次又一次的上演逆境求生。所有这一切都在告诉我们，唯有自助才能天助，唯有自强才能自尊。三高中的学子多数来自社会普通家庭，学习基础不高，我们要在学业中赢得尊严，要在未来的竞争中赢得尊重，必须投入的比别人更多一点，对自己比别人更狠一点，我们要相信，别人努力能够做到的事，我们加倍努力，一定可以完成。三是要树立团结奋进、荣辱与共的协作精神。人类的祖先很可能是一群笨重的猴子，当东非大草原的森林开始退却的时候，是协作让他们走出了草原，将那些灵活、强悍的猴子永远的留在了树上。从此，团结协作成为推动人类成长进步的坚实基础。

凯恩斯说过，经济学的观念千条万条，如果有什么颠簸不破的真理的话，那就是协作产生效能。我们要深刻认识协作精神对于未来发展的重大意义，把学会合作作为成长为一个现代人的起点。同学们，我们在人生最美的年华里，遇到几十个同学，一同生活在同一间教室里，每天在一起的时间，比家人还要长。这是多么难能可贵的机遇和缘分？我们要热爱这个集体，就像热爱我们身体的一部分，将集体荣誉视为生命中最重要的重要组成部分。马纳多纳曾是足球世界里最伟大的运动员，即使他有那么多的劣迹，但阿根廷人还是疯狂的热爱他，不仅因为他为阿根廷人捧回了大力神杯，更因为每当听到祖国的召唤，马拉多纳都义无反顾的回到国家队，为自己的国家拼尽全力。本次校庆活动，学校安排了丰富多彩的集体活动，就是要培养和弘扬集体主义精神。我们要在活动中捍卫集体荣誉，也要在日常学习、生活中保证集体的尊严。学校明确规定，凡是在校庆期间，课堂和自习纪律不好的班级，取消一切比赛成绩。

老师们、同学们，没有梦想、何必远方？没有努力梦想，永远只是一个梦。在三高中发展新的征程里，让我们共同努力，为了你的梦想，为了三高中的梦想，不畏艰险，咬定青山不放松，一同谱写学校发展的新篇章。

让我们共同祝愿三高中的明天更美好！共同祝愿全校老师、同学度过一个难忘的节日。

下面，我宣布，营口市第三高级中学16周年校庆暨首届班主任节开幕。

校长对班主任的讲话稿篇六

尊敬的师培中心和二师院各位领导、在座的同行：

大家上午好！

我是来自常州北郊高级中学的刘磊，今天在这里代表全体参训班主任发言很是荣幸又诚惶诚恐。工作20xx年做了8年班主任，没有任何建树，和在座很多经验丰富、卓有成就的优秀班主任相比，很是惭愧。昨天晚上接到王老师的发言和担任培训班班长的通知，我知道，那是因为去年11月份的时候，应柏主任的指令，我来师培中心为广东惠州市的年级组长培训班做过一次讲座，所以今天把我又拉了上来。

实事求是，不喜欢教书这个职业，但是，当不得不做的时候，却又喜欢上了做班主任，因为，觉得在属于自己的一亩二分地里可以自由畅想，自由挥洒。

今天在这里发言，我不想再讲班主任的身份：什么思想者、统帅者、引领者；也不想再提班主任要充当的角色：什么精神导师、心理医生、生活楷模；更不想强调班主任所需要的各种意识：什么责任、民主、创新，还有望远镜意识、放大镜、显微镜、平面镜意识等等。我只想说在今天，学生、家庭、学校、社会对我们班主任的要求太高太多，我们班主任所承载的学生前途、学校发展、社会稳定、民族复兴的责任太沉太重，我们班主任的压力太大，我们班主任的身心太累。

那么怎么办呢？两个选择：第一，不做班主任；第二，解放班主任。解放班主任是李镇西老师在90年代提出的一个命题。他说，没有班主任的解放，就没有班主任的幸福。他认为解放班主任的途径有两个：一是上级和学校领导对班主任的科学使用和科学评价；二是班主任在思想和行动上的自我解放。第一种途径我们大家就不要指望了，那么我们只能寻求第二种途径，自我解放。思想上的自我解放就是要勇于更新教育理念，行动上的自我解放就是要善于改革教育方法。这两点归根到底就是需要我们去学习去提升。因为，只有去学习，我们才能领悟润物细无声的教育智慧；因为，只有去提升，我们才能达成四两拨千斤的教育效果。

今天我们来到这里，参加省师培中心和第二师范学院为我们

精心准备的学习大餐，我们欣喜的看到课程安排上有我们熟悉的薛教授、齐教授等大学学者，也看到有以我们常州北郊初级中学陈小平校长为代表的中学专家，更看到有在班主任道路上孜孜不倦，立志成为江苏的李镇西、任小艾的同行。相信各位和我一样，对接下来的5天培训满怀憧憬、甚为期待。

这个周五周六，在常州举行了一次魏书生教育思想专题报告会。借用魏老师的一段话与大家共勉：

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，所以这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

最后，感谢为本次培训精心筹备的各位领导、老师；祝在座的各位同行学有所获，业有所成；祝愿大家身体健康，家庭幸福！

谢谢！

校长对班主任的讲话稿篇七

最近通过最近与几位班主任的沟通，我发现有的班主任在理解学校要求上还有一些偏颇，我们制定班规、进行班级学习力和自主管理力评估都是方式，而根本的目的是育人。下面我把我的想法说出来与大家交流：

1、一定要坚持“从群众中来到群众去，再到群众中来，再到群众中去”这个原则。我们为什么制定班规？我们就是要通过反复，打造一种家庭舆论氛围，我们要进行家庭文化建设。为什么有的事落实的不好，就是因为重复的不够。翻来覆去，覆去翻来一定要让学生明白什么是正确的，什么是错误的；什

么是我们倡导的，什么是反对的；什么是班集体荣誉需要的，什么是集体荣誉所不容许的`。

班规的制定，我建议要有这样一个程序：制定——修改——答辩——再修改——表决——通过实施。

2、班主任要参与指导。没有班主任的指导，班规层次就不会高，就不可能有高度。班规制定是班主任领导的方式，绝不是最终目的。班规应该是一种思想的引领，行为的规范，道德的底线。所有这些目的都是为成长学生的心灵，将来让学生将来采摘一生幸福的果实。成长学生心灵，我们要有爱心，要宽容，有信心，责任心，诚实守信，每一个班级都要有一个阳光的思想，阳光的班规，打造阳光的班级。用积极向上、充满阳光的班规引领学生思想。所以班规建设一定切忌零碎、空洞、重复，也不要太多。我给大家两个例子：

集会、上课、入睡按时证明你是一个守时的人，被大家喜欢的人；保持所有的个人物品、集体物品始终在应该的位置，证明你是一个讲秩序的人。

所以，我们不能为制定班规而制定班规，最终的目的是育人。

3、我们要不断反复。我们做的是思想的引领，要通过班规的制定

实现家庭式的价值认同。起初，我们学校有一些长舌妇。我开会就讲，倡导一种简单的生活，倡导一种敬业精神，时间长了就成为我们昌乐二中的一种主流的价值观。现在大家是不是现在过得非常安全，人际关系非常纯洁，我们现在感觉不到人际关系的压力，这就是由于这种主流价值观的引领！我们实事求是，公平民主。我绝对不会说对人有看法，当面一套背后一套，这不是我的作风。尽管我批评中层领导批评的非常狠，他也会感觉我是为他好。这就是一种主流价值观，一种价值认同。假使我们每一个班主任都能建立这样一种价

值认同，让同学们都感觉我们这个班太好了，老班太好了，同学们都非常亲热，你这个班主任已经作成功百分之七十五了，甚至已经成功了。所以说我们要通过这种反复的工作，就是要搞好这种思想的引领，统一思想，实现这种家庭的价值认同。

另外，有些事情，我们也要规定的具体一些，好比说走路要有个性，要昂首挺胸，两眼目视前方，节奏要快；见了老师一定问好并且放慢脚步；说话双眼紧盯对方的眼睛，要把话讲到别人心里去；在教室里坐一定不能抖腿，一定要坐直，做一个教室里的绅士；写字一定不用涂改液，一笔一划；说话一定要用普通话等等。然后再说自制力，我们班是一个充满活力、人人都是具有较强战斗力的集体，抽烟、带手机、不穿校服、不叠被、吃零食、乱扔垃圾统统与我们无缘，这样多好听。我的班级是一个充满自制力、人人都是自治能手的一个战无不胜的班级，不好的习惯统统与我们班、与我们班级无缘，这就是引领，就是规范。

当然，这些内容不要说给学生，你把这些教给学生去定，你再给学生去改，学生就会说，我们老师真行，我们老师多么高雅。所以我给老师创造好了途径，你就说是你创造的，你就是原创，学校里好多东西都是校长原创，你都可以拿去用，体现得自己非常高雅。还有谈恋爱的问题，谈恋爱的问题在班规上可以出现，但要以其他的方式出现，我们千万不要泯灭人性。老师们，我们可以说不准谈恋爱，因为还没有到时候，青苹果不好吃，这样说出来多好听。

这几点我们班主任要全力推行，再过几周就要检查，如果再由哪个班级的学生光明正大地谈恋爱，那这个班主任的人格魅力就几乎为零。当一个男生对女生或一个女生对男生可以有好感，但不能表达出来，要把这种好感化作动力，不要被其他同学知道，把这种好感带入大学，带入大学之后再吧这种好感变为现实，老师在这里为你祝福，这样说多好。

4、班规表决要通过形式热烈隆重，让学生的印象深刻、心