

最新生涯规划工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

生涯规划工作总结篇一

我们向往着美好的明天，所以一直为着心中的那个梦而奋斗。职业生涯规划，换个角度理解，就是对我们心中的那个蓝图的描绘。我们对自己的职业生涯进行规划，就是给自己的梦想插上翅膀。远大的理想总是建立在坚实的土地上的，青春短暂，从现在起，就力争主动，好好规划一下未来的路，去描绘这张生命的白纸。

一、个人资料

姓名： 王丽（张一凡家长）

工作单位： 晋城市城区东关小学数学教师。

工龄： 20年

座右铭： 爱是人间最温暖的阳光,付出是人生幸福的源泉。

二、行业精神：

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格。

我们知道，没有理论的实践是盲目的实践，没有实践的理论是空洞的实践。所以在教育教学工作中，要理论联系实际，不断的学习新的教育教学理论，并敢于在教学中大胆的实践，才能创出一条属于自己的教学之路！

三、提升小学数学教师专业素养。

1. 要清晰了解数学教材呈现的知识结构。作为一名小学数学教师，至少要对小学六年所有的数学知识以及每一年级学生要达到怎样的水平有清晰的了解。（如果能够了解初中和高中的数学知识，当然更好）只有这样，教师才能不仅仅局限在自己经常任教的那一个或几个年级，而能用发展的眼光看待自己的教学，为学生的进一步学习打下扎实的基础。而且，只有对所教的学科知识体系有了深入的了解，才能设身处地地用学生的眼光看待教材，使自己的教学真正切合学生的实际需要，促进学生的有效发展。

2、要广泛地阅读小学数学教育教学书刊。读书是提高人素养的一个重要方法，作为一名新形势下的小学数学教师应该多搜集和阅读有关的小学数学教育教学方面的书刊。如“课程论”、“小学数学教学论”、“小学教育论”、“小学数学教育”、“小学数学教师”等广大教师会有很大帮助的。也许我们会觉得有的专业知识离我们太远，看不懂或听不懂。其实，看得多了自然也就理解了。所以，教师也应该积极主动地去探索未知的知识。

3. 要研究一些“教学案例”。案例是一种理论与实践，培养研究者反思案例是和团队合作能力的研究方法，普通性重于特殊性之中，并通过特殊性表现出来的。案例具有典型性和具体意义。通过对一些案例的分析，可以提高教师的教学能力。这方面，对年青教师的帮助尤其有效。所以请教师们要留意教学案例，研究教学案例。

4、要积极参加各科培训活动。职前教育给我们教育教学的重

要基础，但我们要不断的学习，特别是参加培养学习。对于培训机构或者是学科开展的一些培训活动。如新课程培训、校本研究培训、网络研究培训、教材培训等，我们广大小学数学教师要积极参与。以提升我们的专业素养。

四、职业成长感悟。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

生涯规划工作总结篇二

本期我担任2017级造价1班、学前教育3班、学前教育4班、学前教育5班、学前教育6班、施工5班、施工6班、计算4班和和客服1班的《职业生涯规划》教学工作，在教学过程中严格按照教学计划完成了教学任务。关于本期工作总结如下：

一、以教材为基础，注重教学案例的选取。

在教学过程中，我不但以教材为依据开展教学活动，更应该根据不同的专业而采用本专业相适应的案例和学生生活实际的案例来进行教学，使学生对案例更有亲切感，对此学科的学习跟充满兴趣。这种因材施教、因专施教的教学方法，激发了学生的学习激情，提高了学习效果。

二、以学生为主体，以引导为方式

在学过程中，坚持以学生为中心，充分调动学生的积极性，挖掘学生的潜能。让学生在课堂中不拘束，大胆谈自己的想法和感受。真正的去了解学生内心的真实想法和对职业生涯

的真实看待并于开展指导活动。

三、课内课外相结合。

将课堂教学于课后实践结合起来，安排学生课后上网查资料，整理分析问题。走出课堂了解父母以及亲戚朋友的工作岗位和工作环境，对学生进行感恩教育和前途理想教育的同时，也让学生去了解职业，接触职业活动。

四、开展案例分析与小组讨论的结合运用。

充分利用好了教材中的“心海导航”、“议一议”等教材上的教学资源，采取案例教学、角色转换、小组活动等教学方法实施教学，既提高了学生分析问题解决问题的能力又培养了学生的语言表达能力，也进一步深化了学生团结合作的意识，提升学生的学习能力。

五、存在的不足。

由于第一次接触职业生涯规划的教学，在教学中有许多困惑。好在及时请教相应老教师得以解决。再加上的学生来自不同的家庭和学校，都受着不同的教育，存在对职业生涯对人生的重要性的认识不同，教学就有一定挑战性。因此，来期加强对学前途理想的教育的同时，作为教师的自己也要改进教学方法，提高教学能力，开展丰富多彩的活动等方式，提高学生职业生涯规划重要性的认识，从而提高学生社会能力，来提高教学质量。

生涯规划工作总结篇三

《职业生涯规划》教学工作总结

一、以教材为依据，但又不拘泥于教材。高教版的《职业生涯规划》教材图文并茂、体例活泼、语言通俗、内容浅显，

是一本适合中职生的教材。在教学中，我始终以教材为依据开展教学活动，但是，又不拘泥于教材。由于专业不同，所以教材中所举的有些案例并不适用。为此，在课堂中，我结合酒店管理专业的专业特点来安排案例。这样一来，学生对案例更感亲切，对话题更感兴趣，对学科更充满求知欲。这种“因材施教、因专业制宜”的教学方法，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

二、以学生为主体，以引导为方式。《职业生涯规划》的教学，要避免一言堂的发生。空洞的说教，只会削弱学生的学习兴趣；况且，《职业生涯规划》这门课程的开设，其初衷就是要对学生今后的就业有一个比较系统的指导，而不是直接教学生如何去就业。所以，在课堂教学中，我始终以学生为中心，充分调动每一个学生的积极主动性，挖掘学生的潜力。学生在课堂中毫不拘谨，他们都能大胆地谈自己的想法和感受。这样一来，教师就能了解学生内心的真实想法以及学生掌握就业规划方式方法的具体情况，便于开展指导活动。

三、依据教材，开展案例分析与讨论。教材中安排了一系列的互动练习（如：“议一议”、“比一比”），以及结尾的活动设计（“学以致用”）等，便于教师在课题中采用案例教学、角色扮演、主题辩论、小组讨论、调查研究、社会实践等调动学生参与的方法来实施教学。通过互动式的分析与讨论，既提高了学生分析问题、解决问题的能力，又培养了学生的语言表达、书面表达能力，还进一步深化了学生的团结协作意识，达到了一举多得的目的。

四、传统与现代结合，课内与课外结合。在《职业生涯规划》的教学中，我将传统的黑板式教学模式与多媒体教学模式有机地结合起来，将课堂教学与课后实践联系起来。比如，安排学生利用晚上上机时间自行上网查找资料，整理后分析问题，最终得出解决方案；走出课堂，走进社会，开展区域经济发展情况调查等实践活动。这些活动的开展，打破了传统教学方式，提高了学生的社会交际能力和社会实践能力。

五、存在的问题：由于学生的文化专业知识掌握不牢固、基础差、底子薄，导致在表述问题时语意含混不清，特别是书面表达能力较差；另外，有一部分同学认为《职业生涯规划》这门课程不重要，学习不感兴趣；第三，学生的社会交际能力有限，实施调查研究时更显“幼稚”。

六、解决的办法：一是让学生认识到学习《职业生涯规划》的重要性；二是提高学生的书面、口头表达能力；三是继续摸索行之有效的教学方法，提高学生学习兴趣；四是开展丰富多彩的社会实践活动，提高学生的社会交际能力。

轻工学校 金立响 130616

生涯规划工作总结篇四

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任14机电班、14供用电班、14电控班这三个班的《职业生涯规划》以及12电子材料班的《就业指导与创业教育》教学工作，下面我把这学期的工作做简要的汇报：

一、以教材为依据，但又不拘泥于教材。高教版的《职业生涯规划》教材图文并茂、体例活泼、语言通俗、内容浅显，是一本适合中职生的教材。在教学中，我始终以教材为依据开展教学活动，但是，又不拘泥于教材。由于专业不同，所以教材中所举的有些案例并不适用。为此，在课堂中，我结合酒店管理专业的专业特点来安排案例。这样一来，学生对案例更感亲切，对话题更感兴趣，对学科更充满求知欲。这种“因材施教、因专业制宜”的教学方法，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

掌握就业规划方式方法的具体情况，便于开展指导活动。

三、依据教材，开展案例分析与讨论。教材中安排了一系列的互动练习（如：“议一议”、“比一比”），以及结尾的活动设计（“学以致用”）等，便于教师在课题中采用案例教学、角色扮演、主题辩论、小组讨论、调查研究、社会实践等调动学生参与的方法来实施教学。通过互动式的分析与讨论，既提高了学生分析问题、解决问题的能力，又培养了学生的语言表达、书面表达能力，还进一步深化了学生的团结协作意识，达到了一举多得的目的。

四、传统与现代结合，课内与课外结合。在《职业生涯规划》的教学中，我将传统的黑板式教学模式与多媒体教学模式有机地结合起来，将课堂教学与课后实践联系起来。比如，安排学生利用晚上上机时间自行上网查找资料，整理后分析问题，最终得出解决方案；走出课堂，走进社会，开展区域经济发展情况调查等实践活动。这些活动的开展，打破了传统教学方式，提高了学生的社会交际能力和社会实践能力。

最后，注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。 以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

大学生职业生涯与个人规划协会自成立以来，已经是经管系重要社团之一。本协会在老师的指导和全体社员的努力下，构建成了一个具有严格管理机构和平等交流的团体。本协会以务实精神为指导，由在校学生自愿组成的集学术性和实践性于一体兼其他服务活动的非盈利性学生组织。

本协会作为校园文化的载体，通过对大学生成长、成才、职业规划等理论的探索和研究，对就业领域的了解和认识以及与企业拉近距离等一系列的实践活动，指引学生树立正确的

就业观念，从而不断丰富校园文化，培养大学生挑战自我、独立生活以及适应社会的能力，同时拓展大学生的求知领域，让大学生走出象牙塔、面向社会、体验社会，达到理论与实践相结合的目的。

本学年，社团策划组织并举办了一系列丰富多彩就业类宣传活动。完成了协会的既定目标，协会的全体成员在一次次活动中成长，协会的组织机构在活动中不断完善，形成了具有一定实力的学生社团。

的意志和信念。现将这学期工作总结总结如下：

本学年职业规划协会工作总结：

因为在本次活动上社员们团结一致塌实肯干的精神，所以活动取得圆满成功。同时让更多的老师和同学，肯定了职业规划社的各项工作，认识了一个工作负责的职业规划社。

有时，我们把全体成员比喻成一只手，每个成员就是手上一指一节，他们灵活、勤劳，各有其特点，当他们握在一起时，我们就是最有力量的团体！

生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。

毫无疑问，职协在大学生生活中无疑是浓墨重彩的一笔，在这个具有无限发展力的平台上，积累了实践经验，发掘了自身潜力，结交朋友。不得不提的是，协会发展到今天离不开就业办顾老师的信任与支持，让我们有一定的资源和平台来发挥才干，老师的管理自由化，让我们有足够的空间和平台去大胆地贯彻落实自己的活动思想，并在不断地完善中有了显

著的成效。

感谢大家的执着付出和团队的互助！相信职协的明天会更好！

—————大学生职业生涯规划社

生涯规划工作总结篇五

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编整理的生涯规划课教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校本课程不仅仅是新课程改革中一门新兴的课程，而且是一种教育观，更是一种学习观，这种观念对各门学科课改的推进，对素质教育的促动有着深远影响。我校的校本课程也在不断的调整中日趋完善，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，促进他们形成积极学习的态度和良好的学习策略，培养创新精神和实践能力。

生涯规划课是我校校本课程其中一个内容，我本学期的教学工作任务就是：承担高一学年的校本课“生涯规划课”的教学工作。凭心而论自己觉得压力很大，本身这个学科对我来讲属于比较陌生的内容；另外，学校领导十分重视校本课的开发；再加之没有教材和固定的教学模式，因此，我的教学工作都是在边学习、边摸索、边改进的过程中完成的，经过一学期的学习、实践，现将教学工作总结如下：

本学期，教学校长杨淑珍老师，特别指示了关于在生涯规划

课中增加文理分科的内容，她提出在生涯规划课中，重点介绍关于高考中文理分科的相关信息，让高一学生了解文理分科，在高二学年文理分科之前做好自己的规划，让校本课程真正成为为学生服务，为学生提供实用信息的平台。

我根据我校学生的实际情况，首先是自己查阅大量资料，在上学期编写了五个单元的教材的基础上，又增加了关于文理分科的内容，共涉及生涯规划范畴的四个方面内容和文理分科的相关信息。为了让学生认识到这门校本课程的重要性和意义，我在第一章节中设计了生涯规划的介绍，以及生涯规划的意义，并通过大量网络资料和实例让学生真切了解生涯规划的具体意义。紧接着，围绕规划的主要内容编排了接下来的四章节内容，分别是健康规划、事业规划、情感规划、人生规划。最后四个课时安排的文理分科的内容。

根据我校学生的实际特点，在设计教学环节时，考虑让学生自主参与到课程内容的讨论中来，并在课堂教学中插入大量实例，让学生更直接的对所学内容去理解。所以，在课堂教学中，我始终以学生为中心，充分调动每一个学生的积极主动性，挖掘学生的潜力。学生在课堂中毫不拘谨，他们都能大胆地谈自己的想法和感受。这样一来，教师就能了解学生内心的真实想法以及学生掌握相应规划方式方法的具体情况，便于开展指导活动。

生涯规划这门课程在学校开展，我们国家还比较短，这方面的比较成型的经验还不多。结合以往我在心理健康教育课教学中的一些经验，我在每堂课都找到相应的案例，拿到课堂上跟同学们一起讨论，让学生发表自己的意见，不表态我的观点，让同学们能用自己的观点评价案例，并且通过讨论和听取别人的意见最终找到自己的结论。在这种教学方式更适合生涯教育这种社会化的学科。在一学期的教学中收效都很好。

在《生涯规划》的教学中，我将传统的黑板式教学模式与多

媒体教学模式有机地结合起来，将课堂教学与课后实践联系起来。让很多抽象的理论更形象的呈现在学生面前，比如：在讲解《情感规划》一节课的内容时，因为涉及的层面较多，一节课时间很难把亲情、友情、爱情三方面的内容都讲透，但是配合多媒体教学后，很多层面的内容都用图表等内容很清晰的表达出来了，而且教学效果也特别好。课堂讲授的内容，很多需要课后实践和在实践中体会，例如母亲节、父亲节等节日中是亲情规划的很好过程，为父母做点力所能及的事。是一种实践体验。再比如在学习完《健康规划》一课后，让学生制定一份本学期的健康规划，这些内容都是学生将所学知识在实际中的应用，也是对知识的认知和实践。在介绍文理分科知识的时候，我在课前查找了关于高考文理科报考，招生的大量资料。然后根据我校艺体生多的特点，将在网络上查找的相关艺体生报考的信息详细，利用多媒体在课堂上介绍给同学们。

由于学生对这门学科的认知也都比较少，也感到陌生，再加之对生涯这个概念的模糊认识，导致在表述问题时语意含混不清，特别是书面表达能力较差；另外，有一部分同学认为《生涯规划》这门课程不重要，不感兴趣；第三，学生的社会交际能力有限，实施调查研究时更显幼稚。第四，因为没有教材，所用的教材都是我个人编写的，个人能力有限，有些内容还需要充实。第五，本人对文理分科和高考报考等内容也不了解，完全是边学边教，有关的知识还不能很专业的讲解。

一学期以来，我陪伴着高一年级学生完成了本门课程的学习，有得有失，更多的是看到学生的成长，我会再接再厉，接下来首先是要充实自己的知识容量，积累相关的知识，加强学习为自己充电。同时，对于《生涯规划》这门课程还要多学习更多其他地市的成熟的教学经验。期待让这门校本课程逐步成熟起来。