

户外游戏切西瓜教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

户外游戏切西瓜教案篇一

- 1、通过感官来感知西瓜，并用记录的方式来表现自己对西瓜的感知。
- 2、幼儿在撕西瓜活动中体验活动的乐趣和丰收的喜悦。
- 3、知道西瓜是夏季的水果，多吃西瓜身体好。

“瓜棚”撕“西瓜”用的报纸不同外形西瓜5个记录表人手一张

水彩笔一桌一盒大头针双面胶黑板欢庆的音乐。

一、以“瓜棚”里的西瓜丰收了引入活动主题。

1、师：“我种的西瓜丰收了，小朋友想不想去看看。”

2、唱“种瓜”进入活动室。

3、看到“瓜棚”师：“咦？瓜棚里怎么只剩下叶没有西瓜了呢？”

二、通过感官感知西瓜并进行记录。

1、配课老师将5个西瓜滚来。

2、师：这就是老师种的西瓜，在夏天西瓜丰收了，可是不知西瓜质量怎样，请小朋友当检验员来检验一下我的西瓜，并把检验的结果填在检验表里。

3、出示“检验表”简单讲解。

4、请幼儿检验西瓜，填记录表。

5、请个别幼儿讲解检验结果。

6、老师简单小结。“西瓜是夏天的水果，好吃又有营养，我们要多吃西瓜。”一起为我们的西瓜做个广告。“瓜棚里长了大西瓜，一个一个大又甜，大家都来吃西瓜，多吃西瓜身体好！”

三、撕“西瓜”

1、师：“我种的西瓜好吃又有营养，我瓜棚里又多结了许多西瓜，可是调皮的西瓜都藏起来了，藏哪了呢？请小朋友把它们找出来，放回到瓜棚里好么？”

2、幼儿操作。

四、庆丰收。

户外游戏切西瓜教案篇二

活动名称：蚂蚁和西瓜 活动目标：

1、欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

一、谜语《西瓜》

t今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀？s蚂蚁。

t那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

t身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛。s西瓜

t他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了,,,（出示下一图画）

二、故事《蚂蚁和西瓜》t你看到了什么？s一群奔跑的蚂蚁。

t它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图。s吃西瓜，种西瓜，搬西瓜,,,）

t那到底是发生了什么呢？我们一起来看看。s西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办？s搬回洞里去。

s还是没有搬动。累得不行了。

t于是，它们决定,,,（出示下一图，让幼儿表达）他们是怎

么做的呢□ s□回家叫人，大家一起搬。

t□小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

□s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。）

t□急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了□”□s模仿）

t□于是，大家一起行动起来，（师生配合：一 二，嗨哟，一二，加油！）它们有的推，有的抬，,,,（让幼儿边观察边表达□t□可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？（生参与）

蚂蚁们用的什么方法□□s用棒子撬）可是西瓜呢？□s西瓜太大啦，根本撬不动）那怎么办□ s□一起吃掉好了。

t□蚂蚁是怎么做的呢，看图画。（还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。）观察整齐的鞋子，队伍。

t□观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，（图画），整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

t□蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢□s□吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱了，图画□s□表达。

切西瓜吃完了，那剩下的瓜皮呢（搬回家）

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

三、吃西瓜

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物

户外游戏切西瓜教案篇三

认识西瓜是夏天的主要水果，西瓜的水分很多，喜欢吃西瓜。

一个大西瓜。

- 1、教师抱着一个又大又圆的西瓜，问幼儿这是什么？你们是否吃过？
- 2、请幼儿仔细观察西瓜的外面是什么样的？（西瓜是绿颜色，上面有黑黑的花纹）；西瓜是什么形状的？（圆的）
- 3、教师引导幼儿仔细观察在西瓜的一端有一段小小的藤，告诉幼儿西瓜是长在西瓜藤上的，西瓜藤是长在地上的。
- 4、教师切开西瓜，请每个幼儿仔细观察西瓜里面是什么样的？西瓜里面红红的，有黑颜色的籽，告诉幼儿这是西瓜瓤。
- 5、分给每个幼儿一块西瓜请幼儿品尝并且说说西瓜的味道怎样？（甜甜的，有很多水分）
- 6、请幼儿说说西瓜是什么季节的水果。

户外游戏切西瓜教案篇四

1. 能运用多种感官认识事物，感知、探索西瓜的基本特征。
2. 愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 西瓜。
2. 每人一份餐巾、刀、抹布；课前洗净双手。

□

1. 摸一摸，初步感知西瓜的特征。
2. 集体观察，运用多种感官感知西瓜的特征。

师：我们把它请出来，看是什么呀？

师：“西瓜是什么样子的？”摸一摸、敲一敲、推一推，有什么感觉？

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。现在又多了一些形状，有的大，有的小。皮是绿色的，还有的有一条一条的花纹。西瓜摸上去滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲敲会响，推推会滚。

3. 通过故事了解西瓜吃法以及内部特征。

师：“今天有一群猴子也捡到了一个西瓜，他们为了吃西瓜还发生了一件有趣的事情呢，（教案出自：幼儿园教案网）你们知道吗？”a.老师讲故事《猴王吃西瓜》。

b.老师提问：猴王怎么吃西瓜？你会吃西瓜吗？吃西瓜应该吃什么？

c.师：那西瓜的瓢在哪里呢？

d.我们一起把西瓜切开看一看。

e.让幼儿观察西瓜的内部：你们看到西瓜里面是什么样的？

4. 我们给西瓜涂上颜色吧。（幼儿动手操作）5. 谈论吃西瓜的好处。

a.师：“你们喜欢吃西瓜吗？为什么？”b.请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

小结：西瓜瓢水分多，吃起来又凉又甜。能解渴、消暑，我们大家都爱吃。

我们所追求的应是在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣。这些将在今后的实践中慢慢地积累与总结，让自己的教学能力有更大的进步。

户外游戏切西瓜教案篇五

1、学会玩游戏“切西瓜”。

2、能根据指令做相应的动作，愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、在游戏中学会与同伴友好相处。

1、准备运动歌曲：马兰花。

2、飞盘。

1、请幼儿围成圆圈，做热身运动。（马兰花）

2、请幼儿围坐在操场上（每个幼儿发一个飞盘，以免地上湿），讨论西瓜的特征。（大，圆，绿皮红肉黑子，甜）

3、西瓜甜甜的，可好吃了，你想吃吧？我们怎样才能吃到里面红红的西瓜肉？（要切西瓜）你会切吗？怎么切？（请小朋友来示范动作）教师总结切西瓜，并带上儿歌：切切切西瓜，切开来，吃西瓜。

4、师：西瓜是大大的，我们手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了。

师：有大西瓜，也有小西瓜，你有办法变成小西瓜吗？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

5、游戏：切西瓜西瓜不仅可以吃，还能跟我们玩游戏呢！幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，切开来，吃西瓜。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。（在圆心处放一个飞盘，提示切开的幼儿往飞盘处跑）教师示范过了让幼儿来切西瓜。

6、放松活动。

带领幼儿在游戏结束后飞回教室休息。

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。（可以第二课时让孩子这样玩）

户外游戏切西瓜教案篇六

- 1、练平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的.行为。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。
2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？(外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：“切切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

户外游戏切西瓜教案篇七

1. 欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2. 尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单

动态。

3. 大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件、《蚂蚁和西瓜》绘本课件。

2. 固体胶，记号笔，绿色水溶彩棒□8k白色、红色作业纸，灰色作业展示底纸。

一、大胆猜想，随意撕贴

1. 猜西瓜。

小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列。红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2. 撕西瓜。

你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃呢？切成什么形状呢（三角形、半圆形、月牙形）？能把你喜欢形状用纸撕出来吗？好，我们来比一比谁是“切”西瓜的高手。

提醒：拿出大红纸，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回篮子。

3. 贴西瓜。

西瓜可以“切”出这么多不一样的形状，贴到我们的大纸上也可以有不同的姿态。你想怎么贴呢？请在纸上摆一摆。

提醒：躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，

画面就变得与众不同了。

4. 画瓜皮、点瓜籽。

西瓜还缺点什么呢?让我们添画上籽、西瓜皮(深浅绿色)。

西瓜完成了吗?举起来给大家看看。

二、深入刻画，表现动态

1. 猜蚂蚁。

这么诱人的西瓜把谁引来了呢?

(一颗和前面相同的黑色西瓜子)这是谁?(两个相连的西瓜子)猜出来了吗?(三个相连的西瓜子)原来是蚂蚁呀!

2. 拼动态。

小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁就出来了。

3. 看图片。

如果你是一只小蚂蚁，发现了这么大一块诱人的西瓜，你会怎么办?(通过欣赏图片，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。)

a□吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢。

b□吃不完，搬回家，嗨呦嗨呦……

c□搬不动，一块块抬，够不着怎么办?(用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……)

三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事情呢?赶快把你的想法画下来吧!

提示:

1. 小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢?
2. 怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢?
3. 被分割的小西瓜是怎么运回去的呢?

四、展示评价，拓展延伸

1. 集体讲评。

你的蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事?(怎么搬?怎么吃?)

2. 回归绘本。

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢?老师要向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢(滑滑梯)!西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

户外游戏切西瓜教案篇八

- 1、通过集体阅读、模仿绘本中的象声词回忆故事内容，进一步体会蚂蚁的情绪变化。
- 2、通过对重点画面的阅读与讨论，感受到小蚂蚁听从指挥团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、萌发对文学作品的兴趣。

图画书《蚂蚁和西瓜》人手一份。

(一)教师与幼儿集体阅读，引导幼儿回忆故事内容体会情绪变化。

鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

引导幼儿跟随故事内容共同讨论感受蚂蚁的情绪变化。

3、阅读到p1时提问：

(1)刚发现西瓜时蚂蚁的心情是什么样的？

4、阅读到p5时提问：

(2)搬不动时蚂蚁的心情是什么样的？它们发出了什么声音？

5、阅读p13□p15时提问：

(3)叫来了伙伴后它们都想到了什么办法？它们搬动了吗？发出了什么声音？

(二)师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受到蚂蚁不怕困难的精神。

请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画。

提问：

(1)小蚂蚁什么时候不高兴了？一共遇到了几次困难？

(2) 每次遇到困难后，是什么表情？

(3) 它们之后为什么又高兴了？它们是怎么解决问题的？

与幼儿进行总结与梳理，小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

提问：

(1) 引导幼儿观察发现图画中的蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其它蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

幼儿观察画面，寻找一只与众不同的蚂蚁。

1、阅读p5时提问：

(1) 蚂蚁遇到第一次困难时，是谁先搬的西瓜？(带黑帽子的蚂蚁)

2、阅读p7时提问：

(1) 是谁跑回蚂蚁穴叫同伴来搬西瓜的？(带黑帽子的蚂蚁)

3、阅读p14时提问：

(1) 大家一起搬西瓜时，是谁站在最前面？(带黑帽子的蚂蚁)

4、阅读p16时提问：

(1) 用杠杆搬西瓜时是谁指挥大家？(戴黑帽子的蚂蚁)

5、阅读p18时提问：

(1)怎么搬也搬不动，是谁想出来用铲子铲西瓜瓢这个办法的?(戴黑帽子的蚂蚁)

与幼儿一同进行总结，戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其它蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

(三) 教师完整讲述故事内容，鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

户外游戏切西瓜教案篇九

1、通过画西瓜、给西瓜涂色、剪贴等操作活动，引导幼儿体验美工活动的乐趣，感受西瓜丰收的喜悦之情。

2、发展幼儿的观察力和小肌肉群的灵敏性。

3、帮助幼儿了解西瓜丰富的营养，对人的身体健康有好处，是人们夏季喜欢吃的一种水果。

4、鼓励幼儿喜欢吃各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。

1、各种品种的（有籽西瓜、无籽西瓜、黄瓢西瓜、红瓢西瓜等）西瓜若干。

2、绘画、涂色、剪贴西瓜的材料若干。

3、活动前引导幼儿洗净手。

1、吃西瓜，感知西瓜的特征。

（！）引导幼儿通过看、摸、尝等方法感知西瓜的外形、颜色、味道等。

（2）鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己的发现。

（3）讨论西瓜的用途，教育幼儿多吃水果，吃水果时应西干净，果皮不能乱丢。

2、西瓜丰收了。

（1）画（剪贴）西瓜。

在引导幼儿观察认识西瓜的基础上，画（剪贴）出形形色色的西瓜（整个的、切开的、有籽的、无籽的、自己想种出的西瓜等）。

（2）丰收的西瓜展。

幼儿将作品贴到作品栏里，布置丰收的西瓜展。

活动反思：通过吃西瓜、画西瓜、给西瓜涂色、剪贴西瓜等操作

活动，发展了幼儿的观察力和小肌肉的灵敏性，帮助幼儿了解西瓜有丰富的营养，对人的身体健康友好处，鼓励幼儿喜欢各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。