

# 家长会上的演讲稿 家长会演讲稿(通用6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 家长会上的演讲稿篇一

各位老师、家长：

大家好！

我是二（一）班xxx的家长，首先代表全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使孟凡在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会跟各位老师及家长交流一下教育孩子的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，我要经常观察孩子，发现她身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理。

思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。这在现实生活中在跟孩子交流的过程中有意识地引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯

的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约习惯，科学的消费习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要我们不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

我们都爱自己的孩子，都希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很可能会起反作用，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门。

以上这几点是我个人在教育孩子方面的认识，做为家长可能在许多方面做得不好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

## 家长会上的演讲稿篇二

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我是708班的班主任xx[]作为教师代表在此发言，我倍感荣幸，同时心里也有些许忐忑。不瞒各位，我只比七年级同学提早几天来到望道中学，对这所学校的了解可能远不及各位家长来得多。然而通过这近两个月的工作与生活，望道中学的点点滴滴都驻进我的`内心。

首先，我最想向全体七年级同学说声谢谢。因为在这里，我每天都可以接收到无数次来自于你们的问候，一声声“老师好”清脆悦耳，动听无比。在问候的同时很多同学还会向我行一个标准的队礼，真的让我感动，也很欣慰。在此，也谢谢各位家长培养出如此淳朴、可爱、热情、有礼的孩子。

其次，我为我们学校一系列规章制度惊叹。虽然望道中学才建校四年，但不可否认已形成了一套非常细致而又健全的管理制度。其中24字的班级建设目标尤其令我印象深刻：平平安安、干干净净、整整齐齐、安安静静、规规矩矩、认认真真，简洁明了，全面、可行。我们所有七年级的班主任也正朝着这个目标在不断努力。

## 家长会上的演讲稿篇三

尊敬的各位叔叔阿姨、老师们、同学们：

时间过得总是很快。转眼间，我们开学已经一个多月了，在这一个多月里，大家从不识到相识，到相知，成为学习上的伙伴，互帮互助，让班级学习氛围愈发浓厚。在第一次参加的队列队形比赛中，全班同学团结一致，取得了优异的成绩。

上周，我们语文、数学、英语三门课程分别进行了小测验，开学几周以来的学习情况也都反映在了考卷上。有的同学成绩很好，但还一部分同学成绩并不理想，没有达到预期的目标。但是，不管怎么说这次测验也给我们敲了个警钟，让我们能在以后的日子里更加努力学习，争取在期中考试取得优异成绩。

其次，我认为阅读是非常重要的。语文阅读能使我们眼界更加开阔，知识更加丰富；数学阅读能加强我们的思维逻辑性，大大提高对数学的兴趣；英语阅读是必不可少的，听说读写本就是学英语的基本功；还有一些趣味阅读，也能丰富课余时间……因此，只要我们愿意读书，您们就应该鼓励我们多读有意义的书。

谢谢大家！

## 家长会上的演讲稿篇四

各位叔叔阿姨们：

大家好！

我叫\*\*\*，我是1班的班长，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助！关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的`一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

## 家长会上的演讲稿篇五

各位叔叔阿姨们：

大家好！我叫xxx是本班的班长。在此，我首先感谢各位老师 and 同学们对我的关心的帮助！关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙

监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，您的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

## 家长会上的演讲稿篇六

各位家长：

晚上好！

我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习—习惯和学习方法的时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。培养孩子养成好学的习惯，这需要—我们大家齐心协力长期坚持。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入—点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝

遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

### （1）多听录音。

加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，有条件的可以给孩子买个收音机，没有条件的也要创造条件让孩子多听，比如：每晚10点半听听中央12台的cctvnews□多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。不能听清楚的新闻也可以多听听，培养一种语境，让孩子养成一种习惯。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的’部分。

### （2）多说英语。

要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

### （3）多背英语。

熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的

理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求在家默写英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。每周周末回家，整理这周的笔记。在整理的过程中，回顾这周所学的知识，可以起到巩固强化的效果。有些同学做得比较好，每周一的笔记都按时交上来，并整理得井然有序。有些同学就比较马虎，胡乱写几个，应付了事，或者直接不带书和笔记回家，等着周末晚上来抄同学的。这些学习行为都是不可取的。一旦养成习惯，就容易让孩子养成不劳而获的习惯。

初二孩子大多在14岁左右，这是人生的第二个重要的转型期。在这个阶段的孩子，身体生长迅速。思想开始独立，有了自己的想法，开始和父母，和老师作对，开始坚持自己的观点。

有些细心的家长会发现孩子的改变，会密切关注孩子的成长，会允许但不放纵孩子的想法。有些家长，面对孩子的改变，变得无法应对，开始在孩子面前不停的抱怨。其实，抱怨和武力都是最不可取的。这个时期的孩子，需要家长的关怀，又怕家长个过分关注。所以，您们要做的是给孩子空间。在不违背原则的情况下，给孩子空间。让他自由安排。相信他们。

我就说这么多，不当之处，敬请各位家长批评指正。