幼儿园中班语言游戏教案听指令 幼儿园中班游戏教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇一

知道保护水的重要性，增强环保意识。

尝试利用各种工具制作蔬果颜料，体验动手操作的快乐。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、材料：桔子、青菜、西红柿。

2、工具：舂子、石磨、擀面杖、纱布。

3、操作示意图、蔬果颜料、箩筐、透明小碗等。

一、直接导入，让幼儿知道一些水被污染了，想想能不能制作出一种没有污染的环保颜料。

二、展示蔬果颜料、激发幼儿制作蔬果颜料的兴趣。

1、出示蔬果颜料，提示幼儿用各种感官探索颜料使用什么东西制作的。

指导语：你们看一看、闻一闻、猜猜看这些颜料使用什么做的？

2、告诉幼儿这是一种没有毒的蔬果颜料，是用蔬菜和水果做出来的。

三、展示工具，看操作示意图，了解操作步骤。

展示工具舂子、石磨、擀面杖和纱布。

出示图谱，请幼儿讨论操作的步骤。

一起看操作示意图，说说操作步骤，提出操作要求。

四、探索制作蔬果颜料，展示自己制作的颜料。

幼儿探索操作怎样把蔬果颜料制作出来，教师巡回指导观察，引导幼儿尝试各种工具。

（方法：用纱布挤、用舂子捣、用擀面杖压、用石磨磨。）
幼儿展示介绍自己制作的蔬果颜料。

五、和蔬果颜料玩游戏。

教师示范玩的方法：从塑料袋里将颜料挤到画纸上，形成美丽的图案。

全体幼儿每人拿一份蔬果颜料，集体作画。

幼儿大胆创想画面内容，体验集体作画的乐趣。

总结：哇，这么漂亮的一幅画，我们拿出去让所有的小朋友都来看看吧！

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，

他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

小百科：蔬果，泛指蔬菜和水果。蔬果是中国国居民膳食中食物构成的主要组成部分，它们富含人体所必需的。维生素、无机盐和膳食纤维，含蛋白质和脂肪很少。由于蔬果中含有各种有机酸、芳香物质和红、绿、黄、蓝、紫等色素成分，人们可以烹调出口味各异，花样繁多的佳肴，对增加食欲，促进消化具有重要意义。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇二

1、发展幼儿快速奔跑及腿部肌肉，体会游戏成功的喜悦。

2、发展反应速度和注意集中能力。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、导入活动

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圈

（2）游戏规则讲解。

2、基础部分：

（1）教师扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，幼儿初步熟悉游戏；

（2）请4名幼儿扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，进行第一轮游戏；

（3）指出不足之处，提出要求：小鱼走后，渔网要快速站起来；

（4）多名幼儿扮演小鱼，进行2—3轮游戏。（中间提醒热的幼儿脱外套？？

3、结束部分：

（1）总结游戏中不足之处，表扬游戏中出色的幼儿。

（2）放松活动。

详案：

今天呀，董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏，叫做“大鱼网”。小朋友们想不想玩呀？

恩，那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩，小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼，站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了，扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了，所以他们要想办法怎么样？对了，我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀？恩，大鱼网看到小鱼跑过来了，就要马上蹲下来，可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了，就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗？恩，那我就先来当小鱼，看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇，看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼，被请到的小鱼们请到大鱼网里面去，来，立正。其他的小朋友们呢就是大鱼网，请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了，小鱼们要开始逃咯。

哇，一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了，我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇，很厉害，这几条小鱼也很棒，我看到他们呀都很努力的在往外面钻。刚才呢董老师发现一个问题：我们的小鱼网呀都破了，小手没有拉紧，所以呀小鱼们都放出来了。

好了，请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游戏好玩吗？刚才呀我们的小鱼很聪明。

讲解游戏规则时：

1、应围成小圈，或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏；

2、没有说明逃出来的小鱼应该怎么办，很多逃出来的小鱼就一直绕着圈圈不停的跑，容易产生安全问题；游戏中：小鱼网拉的过紧，因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒，其实这个问题在开始我就发现了，但没有引起注意，第一个幼儿摔倒后，我的做法是安慰并让其到旁边休息，可以改为让大家停止游戏，说明情况为什么会摔倒，指出注意事项，这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇三

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。

2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。

3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

一、游戏"手指变变变"，激发幼儿兴趣。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

二、小手讲故事，引发幼儿兴趣。

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东

西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是什么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

三、创编故事讲述。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

四、结束活动。

今天我们的小手玩了这么多的游戏，你们开心吗？我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

目标：

1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。

2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手） 变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状） 变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡嘴状，一上一下） 变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。） 变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄：中班

目标：

1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。

2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法：这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

1、吃饭歌 ：我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。

2、喝水歌 ：我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌 ：我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣 ：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服 ： 一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

7、爱玩具歌 ：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官 ： 眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链 ： 小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥 ： 彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟 ： 小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚 ： 一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。 向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船 ： 小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂 ： 小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。 小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇四

《拍手舞》是一首节奏欢快的乐曲，旋律轻快，歌词通俗易记，很适合中班幼儿学习。本次活动创设”乘坐火车去旅行”的戏情境，将小跑步、点步等动作的练习含在游戏之中，激发幼儿学习基本动作的兴趣，引导幼儿与同伴有节奏地拍手、变换队形，使幼儿表达自己欢快的情结，体验合作表演、其同游戏的乐，培养幼儿的艺术表现能力。

1．熟悉乐曲旋律，学习踵趾小跑步、踏点步和同伴对拍右手的动作。

2．能合拍地和同件配合舞蹈，掌握队形的变化

3．体验与同伴一起玩游戏的乐趣活动准备：

（幼儿素质发展课程·音乐□cd

1．创设情境，鼓励幼儿练习踵趾小跑步，激发幼儿活动兴趣。

（1）创设“乘坐火车＂”的情境。教师哼唱歌曲，幼儿围成圈，练习踵趾小跑步。引导幼儿观察老师是怎样开火车的：脚跟、脚尖跑跑跑。

（2）邀请“火车”开得好的幼儿进行示范。

（3）带领幼儿随音乐现固踵趾小跑步动作。

2．引导幼儿熟悉乐曲旋律，学习踏点步和拍手动作。

（1）创设“到处逛”的情境，指导幼儿学习踏点步。动作：幼儿手拉手向左侧走两步， 左脚点地，右腿曲膝，然后站直。

（2）教师讲解动作要领并示范。

（3）请幼儿随音乐和同伴一起练习两个方向的踏点步。

（4）指导幼几按单双数结伴，随音乐进行拍手练习，掌握队形的变化。

3．请幼儿和同伴配合舞蹈，体验与同伴一起玩游戏的乐趣。

共同舞蹈，随音乐集体练习 1—2 遍，尝试按单数、双数变换队形。

第 1—2 小节：左脚开始做理趾小跑步 1 次。第 3—4 小节：右脚开始做避趾小跑步 1 次。第 5—8 小节：动作同 1—4 小节。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚一跳转向圆心，同时两臂向两侧打开。

第 2 遍音乐

第 1 小节：手拉手向左侧走两步。

第 2 小节：左脚做踏点步 1 次。第 3—4 小节：动作同 1—2 小节

第 5 小节：12 数的幼儿面对面，第 1 拍自己拍手，第 2 拍两人对拍右手。

第 6 小节：动作同 5 小节，方向相反。

第 7—8 小节：1、2 数的幼儿各自拍手 1 次，然后两手排腰，用小跑步交换位置。

第 9 小节：第 1 拍拍手，第 2 拍并脚跳 1 次（2 幼儿原地跳，1 幼儿向后转），面句逆时针方向，双手搭在前面幼儿肩上。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇五

1、引导幼儿认识街道上的各种常用字。

2、培养幼儿想象力和连贯的语言表达能力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

一幅街道图形的棋盘图片、一盒数字卡片、棋子若干

1、每人拿一个棋子放在印有街道图形棋盘的起点上，经猜拳游戏决定抽卡片的顺序。

2、抽出一张数字卡片，把棋子放在图片上相应的.场所，并讲出该公共场所的名称。（例如，抽到数字3，棋子走3格，这格的图片或汉字是电影院，该幼儿必须说出，这是什么地方，可以去干什么的短句。）所有参加者按顺序抽签游戏。

3、如认不出汉字或说不出完整短句，就算输，停抽卡片一次。

最后谁的棋子先到终点，谁就赢得胜利。

提示与建议此游戏可供一名或几名幼儿共同游戏，也可与父母一同游戏。

准备充分；整堂课流程清晰，老师语言、要求简单明了，教师的示范准确，幼儿明白易懂；老师是孩子的玩伴，学习氛围愉悦；良好的同伴互助，孩子乐在其中；通过体育活动，发展了幼儿的能力，还激发了幼儿主动的学习，从而获得新经验的提升。

但孩子的活动量还是不够，如果适当增加一些集体活动，量大一些，可以让孩子得到更多的锻炼。

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇六

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的’感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而

成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿园中班语言游戏教案听指令篇七

1、正确发出：炒(chao)□青(qing)□菜(cai)□捏(nie)等发音易混淆的字音，能边念儿歌便表演动作。

2、在熟悉游戏的基础上，尝试仿编儿歌，并玩仿编的游戏。

3、愿意用同伴一起游戏，体验游戏时的快乐情绪。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

青菜一棵，面皮一张

一、观看教师表演儿歌，引起幼儿对儿歌的兴趣

1、教师：儿歌里说了些什么?你想不想也来玩游戏

2、教师边念儿歌边做相应的动作

二、教师便示范边讲解游戏规则

游戏时必须一个小朋友的手心朝上摆好，另一个小朋友边念儿歌边在他的手心上翻动作，念到“切”时，将手变成刀的`样子网手臂上切三次，捏包子的动作和炒青菜是一样的，念到“捏”，用手在他的手臂上捏三次，汽车来了嘟嘟嘟，用手握成拳当汽车，从手臂一直开到脖子上，然后开汽车的人就挠他的痒痒，谁忍不住笑了就可以交换游戏。

三、引导幼儿开展游戏

1.教师与一位幼儿玩这个游戏。帮助幼儿进一步熟悉游戏的玩法

2.请幼儿与同伴两两结对玩游戏，教师观察幼儿游戏情况

四、引导幼儿仿编儿歌

2、教师;我们除了捏包子还可以捏哪些点心?启发幼儿讲述各种点心的名称

3、除了汽车来了还可以乘什么车回家?启发想像乘车与车，轮船。飞机等交通工具。

4、创编新儿歌做游戏：炒萝卜，炒萝卜，切，切，切捏饺子，捏饺子，捏，捏，捏轮船来了，嘟，嘟，嘟到家了。

5、幼儿两两结对自主游戏。

小百科：青菜是十字花科，芸苔属一年或二年生草本植物，高可达70厘米，无毛，根粗，坚硬，基生叶倒卵形或宽倒卵形，坚实，深绿色，有光泽，叶柄有或无窄边；总状花序顶生，呈圆锥状；花浅黄色，花梗细，和花等长或较短；萼片长圆形，白色或黄色；花瓣长圆形，顶端圆钝，有脉纹，长角果线形，果瓣有明显中脉及网结侧脉；喙顶端细，种子球形，紫褐色，有蜂窝纹。4月开花，5月结果。