

最新七年级下学期数学老师工作总结 七年级数学教师教学总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级下学期数学老师工作总结篇一

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“三个代表”重要思想，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。年 数学教师个人总结年 数学教师个人总结。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，

它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

七年级下学期数学老师工作总结篇二

这学期，我在初中一年级三班和五班教数学。我已经工作半年了。由于缺乏工作经验，我的工作仍有许多不足之处。但

在这半年里，我可以认真备课、上课、听课、评课，及时批改和批改作业，做好课后辅导，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，让学生学习，不断提高教学水平和思想觉悟，圆满完成教育教学任务。为了更好地总结经验教训，争取在新的一年里取得更大的成就和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，进一步提高教学技能，下面做总结：

2. 认真上课

5. 积极参与课堂听力和评估，虚心向同龄人学习教学方法，提高教学水平积极与同一备课老师沟通，共同探索教育教学。在工作日积极参加学校的公开课。认真听取其他老师的每一次公开课，学习他人的优点，克服自己的缺点，改进教学工作，提高教学水平。通过参与教学和科研活动，丰富了教学方法和教学技能，为进一步提高教学成果奠定了坚实的基础：

2. 主要问题：

(1) ，缺乏教学经验缺乏耐心和对学生的信心他通常批评学生多于赞扬学生

(2) 学习教材，不断提高教学和研究能力平时要认真学习新课标,学习新教材,熟悉教材内容,查阅教材,适当调整课室数量,精心备课,真正把重点难点讲清楚,方法得当,课堂有时效性,真正提高课堂效率。如果你遇到难以解决的问题,可以在备课小组讨论,或者请老老师帮助解决。此外,我们应该积极阅读教学参考书等期末考试结束了。考试不是句号,更不用说整个人生了。生活的道路上有晴天和雨天。你不能控制天气,但你可以改变你的心情。你不能改变你的脸,但你可以露出微笑。你不能改变世界,但你可以改变自己。我们应该摆脱暂时的抑郁,躺下来品尝苦胆,及时调整自己,为下一次考试做好准备。有这样一句谚语:“在人生的道路上,想哭就哭,想笑就笑,但别忘了抓紧时间。”

上述成绩的取得离不开学校领导的帮助和支持。简而言之，我将在未来更加努力地工作，期待取得更大的成就。

七年级下学期数学老师工作总结篇三

这学期，我继续担任的是初一年5，6班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的'年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，公开课课题为《解一元一次不等式组（1）》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到季远中学、内坑中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。去年自学了《初中数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，参加xx市中学数学教师现场教学设计比赛，荣获三等奖，促进专业发展和提高课堂教学质量。这学期准备课题为《平行线的性质》，参加学校教研组组织的片段教学说课比赛。注意对平时的教学进行反思与总结，撰写《xx误区》教育教学论文，发表在《xx教研通讯》。

七年级下学期数学老师工作总结篇四

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七年级x班和x班的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻学校的教育方针，以优秀教师的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我们每位教师都要参加市里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《与教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，

促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力“，以”自主——创新“课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成”团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦“的良好班气。

1. 教材挖掘不深入。

2. 教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3. 新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4. 差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5. 教学反思不够。

1. 加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2. 学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3. 多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。
4. 加强转差培优力度。
5. 加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思这一学期来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着”勤学、善思、实干“的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

七年级下学期数学老师工作总结篇五

本人本学期担任初一(1)(2)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教一节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

七年级下学期数学老师工作总结篇六

本学期我担任七年级（3）和（4）班数学教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，于是边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下：

一、主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对挑战，我决心立志要争取在教学教研方面有所成就。于是我每天花2小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。为了使学​​生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻

松”。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据本班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共22人，待进生10人。利用每天第八节课的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学找同学或老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

我所教的班级，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。

二、存在问题和今后努力方向：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的犯法更有实用性，教育的效果才会更明显。

网友对“七年级数学教师工作总结”评价

：言近而旨远。

七年级下学期数学老师工作总结篇七

本学期，我担任七（4）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己教学时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水

平是十分有用的。

1、增强了上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、进行一定数量的练习。练习有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，每讲完一个例题，配备了一定数量的练习题，练习题强化学生对概念的理解及数学思维的形成与锻炼，形成了一定的思维能力。

3、做好培优辅差工作。

根据七四班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，给学困生每天布置5道计算题，做完让辅导的同学检查，如果有错误，辅导他们的学生给他们认真讲解，直到清楚为止。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问老师。

4、布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，有错误的学生当面订正，或在第二天上课时课堂上在全班学生面前纠正，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢及时了解学生的学习情况。

5、课后反馈，寻求方法。在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不知怎样预习新课，在课堂上怎样才能听懂老师讲课，我采取什么样的方法才能给学生讲懂，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，让自己的教学更加适合自己的课堂。

本学期学校进行了两次月考，我采用每章考一次，以加深学生对本章基础知识的掌握。学校第一次月考，我班的的成绩是七年级四个班中的倒数第一，比第一名差了7分多，我感觉是我的教学方法有问题，在以后的教学中，我就在备课、上课、批改作业、辅导学生方面做了大量的改进，在第二次月考中，成绩有了一点点进步，以后继续按照这种方法进行教学。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。