

最新演讲比赛的活动背景和意义(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

演讲比赛的活动背景和意义篇一

为进一步加大环保宣传力度，增强广大中学生的.环境保护意识，从而进一步推动全民环保意识的提高，为构建“和谐社会、和谐校园”，促进我校校园文化可持续发展作出积极贡献，我校决定开展“我们只有一个地球”演讲比赛。特制订如下活动方案：

我们只有一个地球

我校全体学生

- 1、演讲内容健康向上，能够紧紧围绕主题。
- 2、演讲题目自拟。
- 3、每人演讲时间为3—5分钟左右，且使用普通话。
- 4、参赛选手按顺序上台，演讲原则上要求脱稿。

1、预赛

各班主任负责，各班语文教师配合，在班级内部先进行一轮演讲比赛，推选出3为同学进入决赛。预赛须在20xx年11月15

日前结束。

2、决赛

决赛由学校统一组织，时间定在20xx年11月20日，每班三名同学参加。

多媒体教室

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，保留到小数点后两位取平均分。

1、演讲内容：紧扣主题、充实生动（2分），语言流畅自然，有感召力（2分）演讲时间不少于4分钟、不超过8分钟（0、5分）。（计4、5分）

2、演讲能力：普通话流利，发音标准，语调准确，表达流畅（2分）；脱稿演讲（1分）；节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当（1分）。（计4分）

3、综合印象：上下场致意、答谢（0、5分），服装得体，自然大方，气质佳（0、5分），观众反映好（0、5分）。（计1、5分）

崔四牛原海春张金海王晶张素星杨萍郑舒婷

本次演讲比赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖五名，优秀组织奖一名。个人奖项由评委现场打分评选，优秀组织奖由评委根据各班演讲比较组织情况酌情选择。

演讲比赛的活动背景和意义篇二

为提升教师的演讲技能，开展“争做人民满意教师”主题活动，切实加强教师的理想信念教育，通过本次活动将教育向

更深层次推进。

地点：学校大会议室

时间□20xx年4月1日（星期三）下午第三节课。

1. 1986年元月1日之后出生的教师必须参加，其余自愿参加；
2. 参赛内容体裁形式不限，时间控制在2-5分钟之间。
3. 参赛选手必须用普通话演讲（可半脱稿）；
4. 全体教师到场观看，当日第三节课活动前签到。
5. 参赛教师于3月30日之前上报参赛题目。

1、活动主持人及摄影：

2、活动评委：全体教师；（负责统分）

1、评分采取10分制，评委当场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均分就是选手的最后成绩。

2、参考打分标准，演讲按演讲内容(3分)、语言表达(3分)、态势神情(2分)、演讲时间(2分)，得分保留一位小数。

1、取前六名得分排列，一等奖2名，奖金各80元；二等奖2名，奖金各50元；三等奖2名，奖金各30元；优秀奖若干名，奖金20元。

演讲比赛的活动背景和意义篇三

为进一步丰富大学生课余生活，全面推进素质教育，展示大学生艺术教育成果，彰显青春风采，繁荣校园文化，营造高

雅的校园文化氛围，提高同学们的'表达能力和自我表现能力，让同学们更深入地了解和践行学校的校训，特举办“践行明德励志勤勉精益校训，我们在行动”演讲比赛。

“践行明德励志勤勉精益校训，我们在行动”

冶金化工系

全日制在校生

(一) 报名阶段

报名时间和方式：4月10日之前，采用系(部)推荐方式和个人报名方式，各系(部)至少推荐3名学生，未被系(部)推荐的学生可以直接到冶金化工系团总支处填写报名表参赛。

(二) 比赛阶段

(1) 初赛时间：拟定4月17日地点：东区阶b

(2) 复赛阶段：拟定4月24日地点：东区阶b

(3) 决赛阶段：拟定x月8日地点：东区阶b

(一) 本次比赛演讲稿的内容必须围绕“践行明德励志勤勉精益校训，我们在行动”的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明，积极向上，切忌空谈理论。

(二) 初赛只做自我介绍，复赛和决赛首先做自我介绍，然后围绕主题演讲，全部采用站立式脱稿演讲。

(三) 参赛选手必须在赛前15分钟入场，找相关人员签到。

(四) 比赛顺序由抽签决定。

(五)比赛开始后，各参赛选手不得无故退出比赛。

(六)初赛自我介绍时间不超过3分钟，复赛和决赛总时间在8分钟以内。

(七)演讲过程中如需配乐需自行携带u盘，准备音乐

(一)评比标准：

仪表形象：(2分)

(1)着装整齐，大方得体。(1分)

(2)姿态自然，动作适度。(1分)

演讲内容：(5分)

(3)主题鲜明，符合主题内容。(1分)

(4)内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。(2分)

(5)行文流畅，用词精练，详略得当。(2分)

语言艺术：(3分)

(6)发音标准，流利。(1分)

(7)节奏处理得当，技巧运用自如。(1分)

(8)表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。(1分)

(二)评比方法：

由评委打分，十分制(保留小数点后两位)，计算分值时，去

掉一个最高分, 去掉一个最低分, 再累加后求平均值即为选手评委得分。

一等奖一名, 二等奖两名, 三等奖三名, 优秀奖五名

演讲比赛的活动背景和意义篇四

1) 丰富广大新生的大学生活, 培养爱国情操, 树立坚定的爱国主义信念, 抒发对祖国的热爱之情, 体现当代大学生的时代风貌, 激励青年大学生立志成才, 报效祖国。

2) 锻炼同学们的语言表达能力并提高同学们的演讲水平。

3) 加强新生班级的联系, 达到相互学习、交流、促进和共同提高的目的。

软件学院大一新生

与祖国同奋进, 与南信共成长

初赛: 10、20晚6: 20;

复赛: 10、23晚6: 20;

决赛: 10、26晚6: 20

初赛: 咨询楼101

复赛: 咨询楼402

决赛: 行政楼报告厅

1、前期准备

a) 申请场地 (初赛: 咨询楼101 决赛: 行政楼报告厅秘书部负

责);

b)组织人员安排场地及维持现场秩序(负责);

c)通知大一新生各班至少派出两人参加比赛(学习部负责);

d)前期宣传海报宣传,发放宣传材料到各班级及宿管站,加大宣传力度(宣传部负责);

f)安排人员拍摄比赛过程(王一如负责)

2、要求

a)至少派出两人,每人发言3-5分钟;

b)演讲要真情实感。演讲要能体现大学生强烈的民族自尊心、自信心和自豪感,通过演讲引导广大青少年增强报效祖国、服务人民的责任感和使命感,激励他们为中华民族的伟大复兴而努力学习。

c)初赛选出十五个人参加复赛,复赛选出十人参加决赛。

3、评比结果

设立一等奖一名,二等奖二名,三等奖三名,优秀奖四名。

4、后期宣传(宣传部负责)

公布比赛结果。

5、活动需要物品

宣传展板一张,宣传材料二十份,证书十张,纪念品十份。

6、活动资金预算

宣传传单二十份3元。

纪念品十份100元。

证书十张40元。

合计143元。

同学给予学期总评社会活动分中加分。

二等奖2分，一等奖1分，三等奖0、5分

演讲比赛的活动背景和意义篇五

一、活动目的：

为激发学生热爱祖国、热爱学校、热爱生活、；丰富学生的课余生活，展现我校校园文化风采；树立青少年学生远大人生理想、养成思想品德、增强正能量、提高实现“中国梦”而奋发读书的自觉性。经学校研究决定举行全校演讲比赛。

二、演讲内容：

以“美丽中国·我的中国梦”为主题，题目自拟

三、比赛时间、地点：

时间：__年4月30日下午

地点：教学楼前坪

四、参赛人员：

一年级到六年级学生每班选派一名学生

五、演讲形式和要求：

1、单人脱稿演讲

2、时间：低年级(一、二年级)：2-3分钟

中年级(三、四年级)：3-4分钟

高年级(五、六年级)：5分钟

六、演讲评分项目及标准：

1. 演讲内容(40分)：主题鲜明，内容生动，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，立意新颖，有真情实感。

2. 语言表达(30分)：普通话标准，语调自然优美，表达流畅，语言生动，语速适中，正确把握演讲节奏，能够脱稿。

3. 表情仪态(20分)：感情充沛，精神饱满，着装得体，仪态端庄

庄、自然大方。

4. 整体效果(10分)：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味

和表现力，引发听众共鸣。

七、前期工作内容与人员安排

总体策划：陈 __ 罗 __

协助人员：各班班主任及班级语文老师

评委组：胡__

会场布置：胡__

文稿组：罗__、各班班主任(负责串词)

宣传报道组：罗__(负责摄影)

后勤保障组：许__(负责环境布置、物资采购)

安全保卫组：吴__、各班班主任及副班主任(负责维持演出秩序、学生纪律和安全)

音响、播放音乐：周__

八：具体事项安排：

第一阶段(11月10号——15号)：班级选人与演讲稿准备；

第二阶段(11月16号——25号)：各班分班指导排练(由班主任和语文老师 具体负责;并于18号将各班的演讲稿和串词交一份到德育处)

第三阶段(11月26号——29号)：后期准备工作(如有伴奏请在28号之前交给周秋军老师)

九. 评奖办法：

低年级：一等奖2个 二等奖2个 三等奖3个

中年级：一等奖2个 二等奖2个 三等奖2个

高年级：一等奖2个 二等奖3个 三等奖3个