

# 英语专业读写实践报告 英语专业社会实践报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 英语专业读写实践报告篇一

今年暑假的疯狂英语助教之旅,是我人生的第二次。但也是这一次让我对“助教”这个名词有了更深刻的了解。

从助教培训时团队组建的沟通,对助教职责的了解,对学生问题的解析,做活动时的付出和相互配合,到开场舞的辛苦训练,再到开营前为学生们准备的糖果和礼物的细心,这些准备都让我对第二次的助教旅程充满了信心与期待。

暑期社会实践在做助教时,虽然我平时对路的记忆能力差,但是在预备天给学生们安排寝室时,我就已经记熟了所有路线,只为在接下来的教学中,更好的配合主讲的工作。虽然我怕热怕晒,但是我还是会每天中午坚持查寝,即使有伞,也不会学生在列队时拿出来,因为我开始懂得融入学生。虽然每天都会有各种突发状况,但是我相信自己的能力可以应对。

渐渐地我开始明白,在集训营里做助教和在那里做学生是两个概念。不仅要关心自己的学生,配合主讲老师的上课进程,还有就是和其他助教老师一起协作。给予学生一个可以放心展示的舞台,让他们相信每一个人都可以创造奇迹。我想连我自己都没有想过,有一天我可以自如处理学生间打架的问题,让他们握手言和;可以解决助教之间的问题;可以当学

生哭着想要回家时，转移他们的焦点，找到方法让他们继续在这里收获不一样的体验只有付出、经历才能带给我这样的成长。

尽管每一天都很忙，还要抓紧时间给学生写小鱼，写卡片，但是每一次查寝听到他们说，老师你也累了，早点休息；看着他们怀着期待的眼神询问，我寒假还来不来当助教；下课时，听见学生们“老师”“老师”的叫声，让我觉得一切都是值得的。除此之外，离营后每一次手机响起，是学生的问候，都会让我欣喜不已点点滴滴温暖着我，让我辛苦并快乐着，一切都是值得的。

从四年前，我刚认识kevin和steven接触疯狂英语，他们为我打开了一个不一样的格局后，我就一直跟随着他们，践行着我所学到的一切：我可以一天都穿着不合脚的高跟鞋为他们演讲，凌晨三点就赶到侨鸿为去合肥宣传做准备；熬通宵给班上的孩子写卡片·····我知道世界上最难的事情就是坚持，但同时我也知道你每一分私下的努力，终有一天会在公众被表扬出来。因为同样世界上没有人可以取代坚持。

每一次的付出都会让我得到不一样收获。我知道中国梦是每一个中国人的梦编织起来的，教师的工作让我意识到这一份工作的意义。就如梁启超所说，故今日之责任，不在他人，而全在我少年。对他们的负责也是对中国未来的负责，所以我始终充满着热情地对待我的工作，对待我的学生，对待我自己的心灵。我会一步一步实现我的梦，然后付出铸就他们的中国梦！

单位评价□20xx年，我们相识，这一走就是四年。从学生到同事，这种角色的转变，你做的很完美。人生能有几个四年，我很开心能够对你的成长传递正能量，而你也一直在实践我们的思想，每次看到你查寝的身影，看到你的微笑，都让我很庆幸，能够教到你这样的学生是我们的福气；能够并肩作战，为他人的成长的贡献，是我们的幸运！我想说的是，某

种层面上，你已经是我们的核心成员，无法想象一个没有这么认真负责的你的集训营会是什么样！期待在未来，在你的成长道路上，我们可以发挥更大的作用，深深地祝福！——孔亚平(kevin)□

单位评价：首先，要感谢你对于我们的支持，对集训营的付出！感谢你和王雪莲清晨三点多在肯德基等着一起去合肥。无数次那么力挺我们，无数的感动，除了感谢还是感谢！其次，我们很兴奋看到了曾经的你，现在已经成为管理学生有模有样的、热爱付出的老师了。如果可以的话，希望你一直陪伴我们一直走下去！

## 英语专业读写实践报告篇二

实践的目的和意义：

对学生已学部份理论知识进行综合运用的培训，加强学生对社会和了解，培养和训练学生认识，观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，实践可以学到书本外的知识和能力，开阔视野，是一扇认识和观察社会的窗口，可以提高听说能力，可以培养合作沟通能力，有助于发现自身专业及能力方面的不足，明确以后改进的方向。社会实践方式：学校组织。

社会实践的时间地点□xx年。锦汉展览馆

实践对于大学生来说是非常有必要的，虽然自己在进入大学前也有过好几年的工作经验，但并没有这种有组织有目的的实践经验，所学商务英语专业和实践地为交易会对自己来说也都算是新的领域。于xx年秋在锦汉展览的实践虽然是短短的二十几天，但却经历了一个完整的工作历程。我觉得在这次实践中有很多新的体会和感受。首先，对于交易会有了一个整体的认识。交易会在促进商品出口方面起着重大的作用。交易会这种活动的本身带动了国内经济发展，尤其是广州经

济。它作为一个窗口展现在国外人士面前，除了经济上的互动还有文化，技术，知识各方面的互动，商品附上了民族文化气息。此次实践，扩宽了我们的视野，扩展了知识面，更有利于我们之后学习各国文化的理论课程。不同肤色的人，不同的服饰带着不同的风情，兀自成为一道风景，又以汇合的笔墨构成一幅风景图。让我对世界融炉字样产生了遐想。我喜欢上了这流动的画面，这变换的色彩。

工作的总体职责是：

- 1、按时参加班前（后）会，服从主管工作安排，及时汇报情况。
- 2、上岗前检查岗位设备设施是否正常运作，如发现设备有异常，应及时报告主管人员：提出前配备好所需物品，作好充分准备。
- 3、留意当天的特别事项，总结情况，与交班人员做好交接班工作，填写好意见登记本，并及时向小组长或主管人员反映。
- 4、同时每个人都应肩负起“八大员”职责：
  - 1) 导展员：正确介绍展览会信息。
  - 2) 客服员：及时准确的解决客户的问题。
  - 3) 消防员：及时消除火灾隐患。
  - 4) 保安员：随时肩负起展馆、人员及财务的安全责任。
  - 5) 保洁员：随时发现不符标准的卫生问题，及时解决。
  - 6) 咨询员：掌握丰富的信息量，随时为有需要的客户提供必要的'咨询服务。

7) 信息员：随时收集展会相关信息。

8) 接待员：彬彬有礼，接待每一位来宾。

交易会的前期我是在办证岗上班，工作内容是：

1、参展商办证处和临时办证处：熟悉各类型证件，并清楚办证件所需的资料；查验所需办证资料，请办证人员填写相关表格；熟悉办证系统操作，准确、快捷制证；熟悉发证流程，认真填写领证表格。

2、买家办证处：熟悉办理买家证的条件和所需资料；接过登记表和名片，迅速识别国籍；熟悉买家系统的操作；将打印好的证件装上证件套及绳子；对持邀请函和提前办证的买家配上强套等并送上礼品。工作很轻松，但我不喜欢那种office氛围。我不觉得我能从中学到什么，只是我更明白在我们的实际工作中不是个人的专业知识最重要。起重要一面的是人际关系的处理，沟通，协调以及融合。动力。团队精神。否则一个人很多好的方面譬如创造力都会在这些狭隘的勾心斗角中丧失殆尽。主管是一个广州人，是个对外地人有偏见的人。我常常在想，是什么让她存着偏见？除了语言上的障碍其他方面是不构成的啊。但语言上的小障碍是可以克服的，如果连这些小差异小障碍都没法接纳，又何以接纳更大范围上的各国差异呢？我同意这一说法：一个好的上司除了在级别上能领导下属，在处事为人。品德方面也应具备领导能力。所以在用人单位与求职者进行双向选择时，求职者往往会把是否有一个好的上司这一因素考虑进去。我后期的工作是在验证岗，验证岗工作内容是：熟悉扫描器的使用权用，掌握正确的快速读取数据的方法；密切留意进入展区的买家，提前做好验证准备；对没有证件硬闯展区的买家进行耐心解释；向离开展区的买家致意；与保安人员劝阻闲杂人员在门前逗留或进入展区。验证岗的带班主管是那种善于给人以平和心态愉悦心情的人。在验证岗上班。虽然比较辛苦要站着上班，但只要懂得享受工作还是觉得蛮好的我是走出办证岗office到

验证岗才看到，感受到外面的人和事的重复着简单的语言，简单的动作。但很多外国人喜欢制造乐子，使得我们原本枯燥的工作顿生乐趣。有时和身边的同事进行交流，工作便在这种愉悦的氛围中进行着。在英语交际方面会时感缺乏，这便给了今后的学习以导向。听着来自不同国家的人讲着非纯正英语，夹杂着口音，便让自己学会宽容性的接纳文化，同时也锻炼自己的听力，而对于自己学习口语也多了几分自信。我觉得这次实践很有意义，让我们在学习后去体验工作，在实践工作后重返学习，有利于理论与实践的结合，更有利于普通班的学生获取工作经验，为毕业后的工作打下基础。

### 英语专业读写实践报告篇三

这是我迈入大学校门以后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这一年来所学的知识、所培养的能力做一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，作为一名外国语学院的学生，我在20xx年7月26日至31日进行了一次教学实践活动，详细深入的为深圳市公安消防支队大亚湾特勤二中队的官兵讲授亚运会期间的的基本常用英语。现将此次实践活动的有关情况报告如下：

在整个过程的起初第一天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。首先，我了解了中队官兵的基本文化水平，又向其中队干部了解了一些情况，对该单位的基本情况有了初步掌握。由于部队官兵一直未能有良好的英语指导，造成学习上的盲点区域过多，基础较差，具体表现有：大多数官兵能说出日常的基本英语，如“早上好”、“请问有什么可以帮助吗”、“欢迎来到中国”等等，但稍加深入后，便不得其意。另一方面就是发音上存在严重偏差，音标的掌握比较模糊。针对上述情况，我为该中队官兵制定了一个“夯实基础——逐步提高——巩固学习”分三步走的辅导计划。

#### （一）夯实基础：

首先，我对中队官兵进行了英语音标的讲解和发音示范，系统的为他们讲解了英语音标的组合和拼音，通过两天的练习后，该单位大部分官兵掌握了音标的基本拼音，发音的准确度达到了令我满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两天的时间里，我保证让他们每天都有足量的英语单词发音练习，并随时以提问陌生单词的方式进行考察来加深他们对英语单词基本发音的印象来巩固其效果。

虽然学习音标花费了两天的时间，但是我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的英语教学顺利的进行下去。

## （二）逐步提高：

由于第一阶段的功夫下的扎实，在英语单词认知方面，基本的口语发音得到了纠正，现在说英语时，发音都显得标准多了，但稍长些的词汇发音还略显吃力。由于中队官兵大多都为高中毕业，有一定的基础知识，所以稍加复习引导后，单个的常用单词发音已经不存在什么知识性的障碍。然而，该中队官兵的确在实际应用方面存在极大的困难，对单词的含义不是很了解，这也是辅导整个过程中费时费力最多的一个环节。详细出现如下几个方面：

1对英语单词的表达理解不足2对口语化英语不理解3应变能力较差

4改不了“中国式英语”思维模式5纠正语音、语调的意识淡薄在解决这些问题时，仍然本着“由浅入深。循序渐进”的原则。根据实际情况，在讲解英语单词含义时语言叙述尽量直白，应用范围尽量扩大化；等到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，根据《亚运常用英语一百句》内容，进行了英语短句的叙述。与此同时，为培养官兵们的语言表达能力，我组织官兵进行角色互换，由一人扮演旅客，一人扮演官兵，

进行会话。经过这一番辅导后，基本常用英语问题对话得到了解决。在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上，我首先让其明确了拼音拼写拼读的基本规则，然后再其音标表内找出易读错、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、拼读。以此来加深对读音、拼写方式的印象。这样的学习完成一遍后，我又将在练习中出现的错误整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除死角。学习口语是消防官兵们的另一大弱势，许多官兵虽然单词发音练准了，可是如果连成句子，却又不着调了。为了给他们强化口语训练，我拿出《亚运常用英语一百句》，从见面打招呼、自我介绍、礼节礼貌、简单军事训练等方面用最简单的英语口语短句和词汇带领他们练习口语，同时勉励他们一定要坚持学好英语，要把自己培养成适应时代发展的军事人才。

### （三）巩固学习：

四天的教学过去了，第五天，我对前面所学的内容进行了一次全面的复习，对存在的问题以及不解，及时的为官兵们进行了讲解，使他们掌握好亚运会期间的常用英语对话用于，更好的为人民服务。最后一天，我通过随机抽查提问的形式，与官兵们进行了英语口语交流，官兵对于当前掌握的英语词组和短语句子做到了较为流利的口语表达，同时，经过为期七天的学习，中队官兵已经系统的对《亚运常用英语一百句》的内容有了深刻的了解和掌握，基本达到了我的预想效果。

在我与深圳市公安消防支队大亚湾特勤二中队的官兵们共处的这段时间里，我深入了解了他们学习英语的原因。有的官兵对我说：“因为以前在农村读书，教师的口语发音不标准，所以想提升音准”，有的说：“以前在学校时英语课几乎都不上，因为听不懂，没兴趣，所以现在感觉到英语作为一门世界语出现在中国，后悔自己当初没有认真学习英语”。不过大多数官兵认为，距离广州亚运会开幕还有一百多天的时间了，在此期间努力学点基本用语，这样也可以与外国友人



亲切谈话，或是提升深圳市各个景区的旅游安保工作质量。

在我与部队的上级干部对话后得知，深圳市为了进一步提高消防官兵执法质量和服务水平，更好地完成亚运各项安全保卫工作，深圳消防支队也下发了《亚运警务英语100句》。的确，亚运会是全亚洲人民的‘盛世节日，广东省将迎来国内外友人，如何与外国友人沟通是摆在全体消防官兵面前的一个实际问题。只有认真学好亚运会期间的常用英语，这样，才能树立消防部队的良好形象，做到与国外游客的正常沟通，让世界了解亚运，了解中国。

虽然大部分官兵们的英语基础薄弱，但是他们学习英语的恒心让我感动。在我来到消防部队的前一天，部队的领导干部高度重视此次对官兵们的培训工作，及时的将学习资料发给官兵们，组织全体官兵学习《亚运常用英语一百句》。有些官兵是自幼家在农村，小时候根本没有条件上学，英语底子非常薄弱，但是中队上级干部鼓励大家要发挥消防部队优良传统，不怕困难，勇于接受挑战。这些官兵们对于学习英语，热情积极，主动向我讨教，我深受感动。中队还邀请了其他专业老师到中队来授课，提高官兵们的英语素质，确保每一名官兵都能与外国游客进行基本交流。当我看见官兵们坐在会议室里学习英语的时候，问到其中一个非常刻苦、年纪较小的官兵是否感觉到累时，他说：“一点也不累，相反，我觉得学习英语有趣的很。而且亚运安保是我们工作的重中之重，这点小事难不倒我的，我要发挥吃苦耐劳的精神，努力学好英语，正常与外国人对话，确保亚运会的平安举行。”当时听到他说的这番话以后非常的兴奋与感动，让我也不由得拿起《亚运常用英语一百句》，与大家一同念了起来。

我与大亚湾特勤二中队的消防官兵们共度的这六天可以说既开心又充实。他们对学习知识的渴望以及学习英语的兴趣都是非常的憧憬与浓厚。在本次为期六天的教学中，我也体验到了作为一名教师的辛苦。

首先，我体会到从事教学工作需要专心致志。为了这次实践可以顺利进行，我投入了大量的精力去做准备工作。虽然说对于英语基础知识不存在较大的问题，但是我还是找来了教材和教学参考书等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上面下功夫，我还在“怎样教”方面也丝毫没有马虎。虽然我只是大一的学生，还没有接触《教育学》和《心理学》，但是作为一名师范类的学生，在我给中队官兵们授课之前，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、《亚运常用英语一百句》等书籍，上网查询了有关人士的经验交流体会，在充分了解官兵学习兴趣的前提下展开教学活动。

其次，我认为作为一名从教人士，最重要的就是要有耐心。面对告别学习书本知识多年的中队消防官兵，对知识接受和记忆的方式以及能力都有其特点和限制，所以我意识到，我在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对官兵在学习英语中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就讲两遍，两遍不行就讲三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确，官兵是否可以接受这种方式，切忌授课时“简单粗暴”的行为。

第三，从事教学工作需要与人“交心”。在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目”，应该与外界多多交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与官兵的交流，这样一方面深入了解了当前学习的状况，有利于我“有的放矢”。同时，我还向部队其他一些专业授课的英语教师请教，他们将自己的教学经验与我一同分享，给予了我莫大的帮助。

最后，我深刻体会到，想要做好教书的工作，必须要有责任感。责任是自身价值的体现，每个人的职业不同，地位不同，但是都有自己的责任。就我而言，我的老师要对我负责，而我现在作为这些官兵们的“老师”，我自然要本着一颗对他们高度负责的心去给他们授课。在进行后一天的授课之前，

我都会精心准备讲课的内容。晚上，我会自己先提前预习《亚运常用英语一百句》的内容，做好各个词汇和短语的释义理解，并练习自己的发音与口语的流利，这样才可以给官兵们传授正确的英语知识。每晚都会很辛苦，备课气氛也很紧张，在讲课的时候，深怕自己会有什么错误，从而误人子弟。但是在这份责任感的驱使下，我还是坚持做到了自己的努力，然后才去给官兵们授课。当官兵们每学会一句英语的时候，我心里的高兴与兴奋感并不亚于他们，我觉得当自己的知识施舍给了他们时，尽管他们不会跟我说一声“谢谢”，但那种成就感与踏实感，也会让我体验到作为一名从教人士的快乐。

通过这次辅导大亚湾特勤二中队的消防官兵们学习英语的过程，我也深刻认识到了自己在工作上的不足之处以及需改进的地方。第一，我没有做到充分的与人沟通。有的官兵在学习英语期间比较羞涩，不敢开口对话，我注意到了，却没有询问原因，也没有帮助他们敢于大胆开口说英语，而是一味的强调他们应该多加口语练习。这样做显然是徒劳的。我应该主动与他们沟通，带领他们慢慢的敢于张口练习，这样才会达到授课的效果。第二，在讲课中要有自信。自信很重要，不仅鼓励了他们学习英语的热情，也可以鼓励自己生动的完成一堂课的教学。我是第一次参加这种社会实践活动，并没有什么经验可谈，但是经验也是积累出来的，没有第一次哪来的第二次呢？所以我想，只要凭借自己的能力，充满自信的去做好这次的实践工作，这样才可以达到一个真正锻炼自己的程度。第三，要克服自己的胆怯心理。开始放假的时候，知道暑假要去社会实践，我就害怕了。我觉得我会遇到许多困难，我的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使我觉得自己很渺小，自己的懦弱也就这样表露出来了。但是没有尝试过，怎么就能这样轻易的去害怕？所以，这次实践也让我克服了自己胆怯的状态，对做任何事情都有了前进的动力与勇气。

在这次的从教工作中，我也深刻体会到了“迎亚运说英语”

的重要性。消防官兵们为了树立部队的良好形象，为人民提供更加方便优质的服务而学习亚运常用英语，而我作为一名当代的大学生，更应该学好英语。不仅仅是我的书本专业知识，更重要的是我要学会怎样与人会话。通过这次的教学实践，我深刻体会到，一个人的英语水平，主要体现在口语上。以前在学校学习都非常注重语法之类的课本知识，这次才领会到，只有一口流利的口语，才能体现出自己的英语能力。所以，我一边教官兵们学习最基本的英语，一边通过《亚运常用英语一百句》来丰富我自己的知识。见到外国人来问路，也不像以前那么害怕张口说英语，而是很自然的回答对方。

通过本次为时六天的实践，从另一个侧面检验了我自己的学习情况，培养了我发现问题、分析问题、解决问题的能力。最重要的是，在这次实践中我也丰富了我自己的专业知识。这让我体会到，大学生暑假实践活动是我们在走向社会之前的一项必不可少的训练，我在实践中发现了许多自己的不足，这可以使我在以后的学习中不断的给予弥补和提高。可以说，这次实践活动让我受益匪浅。

## 英语专业读写实践报告篇四

本学期初三英语备课组在下半学期举行了一次活动，收到了良好的效果，在学生中产生一定影响。现将活动的情况总结如下：

为了全面贯彻我校的办学指导思想，实现培养目标，进一步提高学生的综合素质，培养良好的学习习惯，为广大学生提供展现才华的平台，故举办英语基础知识及语言应用能力大赛，从而充分调动初三全体学生学习英语积极性，进而来展现我年级英语学习风采。

用我青春翅膀，展现自我风采

全年级学生，竞赛题分a.b卷，学生分a,b两组，各班以第3次

月考标准总分为界线，前15名为a组，书桌拉到走廊上考，其余为b组，在室内考。

1、动员活动阶段：13周

2、大赛时间：17周星期四下午（45分钟）

本次活动由初三英语备课组主办，年级组协办。为了使本次活动顺利的进行，13周开备课组会，要求各科任马上动员学生马上积极准备。本次活动由备课组长领导、协调年级组组织全体学生参赛。

1、班级要充分做好组织和动员工作，提高对竞赛的认识，积极参加活动。

2、备课组要对活动周密计划，完善活动细节，做好前期准备工作，保障活动按时进行并达到预期效果。

3、活动结束后备课组应及时、认真总结，并于活动结束后3天内将总结以书面形式上报年级组和教导处。

根据各种不同类别，分别设置奖项（一等奖取总分前xx名，二等奖从第xx名到第xx名共xx人，三等奖从第xx名到xx共xx人。对以上获奖学生发奖状和纪念品（笔记本），年级给班级加分，每生加3-10分不等，学生加行为分。

1科任，级组长和下级行政共x人，每人发笔记本x本，共x本，约xx元。

2□a组获奖共xx人，每人发笔记本xx本，共xx本，约xxx元。

b组获奖共xx人，每人发笔记本xx本，共xx本，约xxx元。（共xxx元）

a组: (100+10) :最高分xxxx分xx人;分共有xxx人;其余的人最低分是xxx分.

b组 (100=10) :最高分xxx分;xxx分共有xx人;

a组: 一等奖(xxx)9人;二等奖(xxx分)20人;三等奖(xxx分)33人;

校长室和教导处支持;年级组;监考员:xxxxxx

## 英语实践总结8

随着科技文化节各项活动的进行, 3月10日晚, 由心英汉专业团总支学生会主办的英文电影配音表演大赛, 在活动教室终于拉开了帷幕。英语专业20xx级参赛选手及学生代表参加了本次大赛。为了能够更好地开展接下来的其他工作, 现将本次活动总结如下:

此次活动的目的在于丰富校园文化生活, 激发学生学习英语的积极性, 提高学生的英语口语表达能力及学习英语的兴趣, 为学生搭建展现自我的舞台。

活动的初赛由我们自己举办, 我们以英语演讲比赛的方式选出了位优秀的选手参加电影配音大赛。比赛中播放英文电影片段, 各专业选手为电影中的角色进行配音表演。最后由评委打分, 公布成绩。表演结束后, 辅导员老师为大家做了点评, 她肯定了大家所取得的成绩并对大家提出了要求和建议。

初赛共有30个学生参加。奖项设置为一等奖1名, 二等奖2名, 三等奖3名, 由老师颁发奖品及荣誉证书。

是这次所选的片段是电影《三傻大闹宝莱坞》里的一段, 由于电影的感情色彩不够浓, 所以导致最后的结果不是很好。但是下次我们一定会用心的, 去挑选一部感情色彩更加浓郁,

更加适合配音的的电影片段，以达到更好的效果。这次的成绩不尽人意，但是以后我们会好好准备，争取取得更好的成绩！

如今21世纪，英语已经成为了语言交流的重要工具之一。这次的英文电影配音大赛，给很多学生都提供了一个学习英语的机会，并通过英语电影调动了大家对说英语的积极性，也同样提供了一个很好的给学生展现自我的舞台。同样的，我们不会忽视英语的重要性。

## 英语专业读写实践报告篇五

时间过的真快，一转眼，实践就要结束了，这段经历，对我对于教师的看法，对于后的工作的态度，都有着很大的影响。

我实践的学校是一所小学。学校的操场，小花园，甚至是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实践的日子，自然也增添了不少情趣。

到学校报道后，我的带教老师是周业梅老师。她教学经验丰富，待人很好。学校里的老师都说她的课讲得很好。学校领导说，应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

实践老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的`角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实践老师，又该以怎样的态度去面对高中的学生？身份的转变，是实践阶段第一个要跨越的坎吧？正确认识自己的身份：带教老师的学生，小学学生的老师。

听课。这是实践的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的地方。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如:good!great!excellent!等等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来，作为实践生的我，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sit down please!”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初，我有点傻眼，但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去，就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分，则在自己的本子上一一注明。提醒自己，以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来，记好、试讲。正式上课前，周老师让我试讲。刚开始还以为，就只有她一个人在教师来听我的课。但是，当我迈进教室时，才发现还有其他老师。



当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候，刚上课那会儿，班里的学生都很迷糊，几乎连提的问题都回答不上来。后来，不知是他们的求知欲望，还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说[]“let's me try!”那一瞬间，对学生的积极劲儿很是感动!