

家长会老师主持发言稿 幼儿园小班家长会教师主持词(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会老师主持发言稿篇一

各位老师和家长好！

很高兴有机会跟大家分享一下王若溪小朋友最近的进步，非常感谢各位老师对宝宝的悉心教导使得宝宝能够健康快乐的成长，这也是我们大家每个人的心愿！

生活自理能力方面，最近王若溪对穿衣服表现出了极大的兴趣和长足的提高，我想这肯定得益于幼儿园老师教导。每天早上自己衣服的扣子必须得自己系，拉链自己拉，而且非常喜欢帮我系扣子，虽然宝宝的小手略嫌笨拙，动作不够快，但是我还是很惊叹于小家伙在这方面表现出少见的耐心和进步。只要时间不是特别紧张，我都耐心地弯着腰等宝宝一颗一颗用小手帮我系好大衣的扣子，而且很享受这一刻。另外就是洗手特别熟练，卷袖子，摁洗手液（每次都念叨着，只要一点点就好），搓小手，开关水龙头都特别熟练，然后自己擦干小手。

还有就是情绪自我管理能力明显提高了。以往宝宝经常为了一点点儿小事儿嚎啕大哭，而且持续好久。我以前经常都为此很苦恼。最近呢，宝宝摔倒了，自己爬起来，还会安慰妈妈：妈妈，我不哭！宝宝搭的积木不争气的倒了，宝宝说：别担心，妈妈，我不会哭的；宝宝戴了可爱的天线宝宝的围巾，看到相熟的小伙伴，大方地说：你摸摸吧！而且对我和

故事书里面的人物的情绪也很关心，有时候我不经意皱起了眉头，妞妞都会好奇地问：妈妈怎么不高兴了？同样，讲故事的时候，也会经常问我：怎么它不高兴了？为什么呀！

宝宝的另外一个很大的进步就是打针不哭了，喝药也非常容易。最近宝宝咳嗽，医院开了很难喝的汤药，就算加了糖，还是挺难喝的。没想到宝宝每次都能端着小碗一口气咕咚咕咚都喝完，真棒！

祖国小苗苗的点滴成长都是老师的爱心浇灌，我想每个小朋友都取得了这样那样的进步！在这里希望所有的小朋友们都在幼儿园这个温馨的大家庭里面健康快乐茁壮成长！感谢各位老师和家长！

家长会老师主持发言稿篇二

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。

幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。

这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩

孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。

许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡,自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。

如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。
- 4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽努力满足家长的需求。

家长会老师主持发言稿篇三

你们好!欢迎您在百忙中，抽出宝贵的的时间，来参加我们小(一)班的家长会，很兴奋有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

二、介绍本班幼儿的基本情况:

本班有幼儿27名，其中男小朋友13名，女小朋友14名，有3名新生，9名从小班升上来的学生。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。孩子们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。本学期孩子们已经进入了大班，在身心个方面都有了很大的变化，特别是在自理方面有明显的进步，我们对他们的要求当然也是提高了很多。

三、介绍本学期各领域的教育目标

健康:

- 1、身体健康能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意

外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中留意里倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清晰地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感爱好。

5、会说普通话。在家和在园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心四周环境和自然资源，有初步的环保的意识。

6、保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

社会：

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、热爱和尊敬四周的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。
- 2、积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。表现和艺术创作活动。
- 4、发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

四、介绍本学期的教学内容(见墙面)

五、向家长介绍班务工作，取得家长的配合

- 1、卫生习惯、

教育幼儿讲卫生，每天入园保持手、脸、衣服、鞋子干净，勤剪指甲、教育幼儿留意环境卫生，不乱扔垃圾、随地大小便等。每天入园时要带幼儿在一楼的公共厕所去一次，因为3楼水压小，有可能没有水，孩子在楼上上厕所后气味难闻，影响环境。

2、安全教育

幼儿离家时请检查身上所带物品，要求什么都不让带(除了老师让带的作业或者其他学习用品)

幼儿接送要专门的老师熟悉的人来接，假如换人了请及时与老师联系，入园是必须送到教师门口，并关注家园联系栏，离园是要早一点，因为在操场上放学老师照顾不过来。

3、保险工作

报销金额(保险单上有)

六、家教论坛

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。

比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写

字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的爱好和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

家长会老师主持发言稿篇四

李朴真：首先，让我们以热烈的掌声对各位家长的到来表示热烈的欢迎！

吉嘉杰：感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，

马卓君：感谢您一直以来对二(4)班工作的理解、支持、关心和帮助！

吉嘉杰：请允许我们代表二(4)班所有的孩子，再次对你们说一声——

合：谢谢！（鞠躬）

李朴真：我们是祖国的未来。

吉嘉杰：我们是家长的希望。

马卓君：为了我们的成长，父母呕心沥血、恩比天高！

李朴真：为了我们的成长，老师无私奉献，情深似海！

吉嘉杰：我们一起努力着，付出着，收获着。

李朴真：几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨，才有了我们的健康成长！

马卓君：下面我宣布：二年级4班家长会

合：现在开始

家长会老师主持发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护；或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些

东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！