

# 2023年幼儿园顶岗实习报告总结(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园顶岗实习报告总结篇一

顶岗实习,是指在基本上完成教学实习和学过大部分基础技术课之后,到专业对口的现场直接参与生产过程,综合运用本专业所学的知识 and 技能,以完成一定的生产任务,并进一步获得感性认识。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园顶岗实习报告总结,希望对大家有所帮助。

实习工作圆满结束了,回顾这一个月的生活,感慨颇多:从刚开始的不适应到后面的应付自如,从刚开始的懵懂到后面的清晰,从刚开始的困惑到后面的豁然开朗,从刚开始的辛苦到后面的轻松,可以说我们在不断地历练,不断地进步,不断地成熟……我们学习东西很快,短短的一个多月,我们都已初具准教师风范,能很好,能很好地驾驭一堂课,有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西,我们对教师工作也有了更深刻的认识,为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次给指导师试教时,我感觉到了自己的非常不足,指导师总是能看到我没有看到的东西,我感觉自己压力很大,为什么我没有想到。第一次上课,我也慌慌张张的,总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导,我知道了,在上课的过程中,你自己首先要很有自信,你的语调必须要有轻又重,要抑扬顿挫,要有吸引力,你的教具也必须要很周到,很有吸引力,这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无

意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

20xx年xx月，我在xx幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握

好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去实习了，走进了泉州市第三幼儿园，走进了中(1)班!刚见到两位指导老师时，那时的感觉是她们年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

刚刚进入幼儿园，才知道原来自己所担忧的不是没有道理的，在学校里学到的知识一些理论的东西，由于缺乏实践经验，来到了幼儿园后，面对新的环境，遇到新的挑战，只能慢慢地将自己的所学知识融入到实践当中。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。彭老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有一个小朋友玩玩具时总把玩具弄坏，有一次甚至把别班的玩具也弄坏了，彭老师就马上跟小朋友说要爱护玩具，不管是不是自己的。并教他们换位思

考:如果是你自己的玩具,别人把它弄坏了,你会不会生气啊?并要求她带新玩具回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候,看到小朋友的椅子放得不整,我就会帮他们放好,他们告诉我饭菜吃不完,我就叫他们不要再吃了,他们要上厕所,不管当时在做什么活动,我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候,我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们,可事实却并非如此,经过彭老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做,不能养成良好的行为习惯,后来我就改过来了。

在给小朋友上课时,觉得自己在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中,自己在社会活动和数学活动方面比较薄弱,在音乐活动和体育活动中,也感觉说孩子没怎么在听,美术活动和英语活动我自己比较顺手些。在组织这些活动时,我看到了自己的一些不足,如:1、我们语言不够优美,不够吸引小朋友,表情、动作不丰富,不够感染小朋友,可能是因为自己放不开,没有做到适度的夸张。2、评价语言过少,太宽泛,不丰富,不具有针对性。3、没有照顾到每个孩子,由于不太了解班上的幼儿,因而没有很好的做到因材施教。4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言,不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的,在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候,他们说自己也有这些不足,我也问过老师,得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于:1 对于教学活动态度认真,备课和准备充分。2 虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3 每个活动都能完整地完,没有出现没有组织完的活动。4 组织活动时教态比较自然,语言清楚,声音和语速适度。5 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主,在设计和准备教案、教具时,也以这个为出发点。6 大部分活动都能达到活动目标,

让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉，给她们梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

## 幼儿园顶岗实习报告总结篇二

20xx年9月7日至20xx年10月17日，我系学前的全体学生分别在经济技术开发区的七所幼儿园实习，作为专业教师，我们一直伴随她们的左右，其中有辛酸，更有欣慰！

下面我将从三个方面进行总结：

### 一、收获

作为本专业的第一次这么大规模集体实习，我们收获了很多：

#### (一)成功联系青岛开发区各级各类幼儿园八所

在校领导和系领导的支持下，我专业教师积极联系幼儿园，成功建立八所实训基地。其中，省、市级示范园六所，包括开发区机关幼儿园，黄岛中心幼儿园，华欧晨曦幼儿园等，

一般类幼儿园，如星展幼儿园与山水幼儿园；有典型的公立幼儿园，也有市场中活跃的私立幼儿园；有大众幼儿园，也有高收费的贵族幼儿园。在各级各类幼儿园中，我们的学前教育专业的学生带着我们滨海特有的“不怕吃苦”的精神，为我校赢得了好的声誉，扩大了我专业在开发区的影响力。

## (二)成功实现“安全的去，安全的回”

幼儿园中“安全是第一位”，作为在校学生，没有经验，在深入幼儿园实习的过程中，安全是最重要的，不仅要很好的保障自身安全，还要用心维护幼儿的安全。可喜的是，我们07学前的学生，每个人都是好样的，在整个实习过程中没有出现重大安全事故。当我在各个园指导时，看见我们的刘田田同学，下巴上贴着创口贴，笑都不敢笑，我问她怎么了，她说没事，就是看见她们班的一个小孩要摔倒时，她自己上去拉他，不小心磕的，我跟她开玩笑的说，“你还挺伟大嘛”，她平静的说，“那总不能让孩子摔倒吧！”多么朴实的语言，多么高贵的灵魂！这就是我们的学生，看着她，作为专业教师，真想对她说，好样的！我们滨海学院学前教育专业的学生都是好样的！还有黄岛中心的两位同学，在自己班级的孩子受伤的情况下，每天去看孩子，体现了作为教师的责任感，赢得了园领导和家长的一致认可。

## (三)赢得幼儿园指导教师与园长的交口称赞

在实习过程中，我们专业教师一直与幼儿园保持联系，多次深入幼儿园，了解学生的实际困难，了解幼儿园对我们学生的要求，交流学生的表现，多所幼儿园的园长都表示：“咱们学校的学生整体素质就是高。”星展幼儿园的孙园长说：“你们学校的这批孩子感觉整体素质都挺好的，你安排什么活，她都很认真的去做，将来发展应该都很好。”机关幼儿园的邵园长说：“不愧是大学生，就是比原来来我们园实习的青岛幼师的，青岛职业中专的强，很有眼力劲，有培养前途，有几个学生一看就是当幼儿教师的苗子，明年我们

要人的时候，一定要留她们！”许多带班教师都积极推举自己班的实习生当优秀，说“我们加班，他们也跟着加班，不像别的学校的那些学生，一到点自己背包就走了，管你加班不加班”，有的指导教师说：“我们根本没把他们当实习生看，就是我们的配班教师”。当我们让华欧的阚园长评选优秀实习生的时候，她说，这批孩子都很优秀，能不能都报？听到指导教师和园长对我们学生的认可，我很是欣慰。

#### (四) 提供了许多就业岗位，为将来学生的就业奠定了基础

正是由于我们学生的出色表现，赢得了园长的认可，所以她们纷纷表示，到年末的时候，我们要从滨海学院要人。除了前面说的机关幼儿园，还有山水幼儿园、星展幼儿园，这些我们的实训基地想要留我们的学生，还有不是实训基地的一些园，包括青岛的两个园，开发区的天启星幼儿园等，都明确表示想要招聘我们的学生，为我们明年的就业打下了很好的基础。正如我们校长常说的“只有出口畅了，才能保证进口旺”，相信我们专业的明天会更好！

## 二、问题

同时，我们也清醒的看到我们存在的问题。

### (一) 学生融入意识不够

观察幼儿园学生的表现时，我们发现，部分学生与幼儿园的教师不能很好的融在一起，还缺乏主人翁的意识，什么事情还需要教师安排，不能自己找活干，自己找事做。究其原因基本上在于存在“旁观者的心态”，不能全身心的投入自己幼儿教师的新角色。做操时，有的不跟班出操，有的即使出操状态也不好。其实任何工作，即使是最简单的工作，不仅仅反映的你的工作能力，更重要的是你的一种态度。带操时，你与幼儿交流的眼神，你充满爱的笑容，你标准的舞姿，给人的印象不仅是说你带操带得好，更重要的是你的眼里、你



的心里热爱孩子，认可这分职业！在这方面我们的学生还需要加强。

## (二) 幼儿园培养的意识较轻、利用免费劳动力的意识较重

在这次实习中，我们发现有的幼儿园乐意接受我们的实习生，是存在想廉价使用劳动力的思想，只让我们的学生作保育工作，班主任也没有在学生的汇报课方面作指导，所以发现：在不同的幼儿园学生的成长是不一样的。这也是本次实习中发现的最大的问题。有的学生也乐意干保育工作，因为保育简单，而且不用承担责任，没有压力，这都是不对的，这和你们的长远发展目标是相悖的！

## (三) 对学生的考核方式偏重结果考核，忽视了过程性评价

由于是第一次实习，我们在考核方式只采用了上交实习报告和汇报课的制度，这两种方式全部属于结果考核，只看到学生最终的成果，没有考虑到每个学生之前能力的差异，未能看到学生进步的差异，这在一定程度上挫伤了部分学生的积极性。

## 三、改进措施

### (一) 多角度、多侧面，做好动员工作

针对学生意识不清，存在侥幸的特点，以后将提前多角度、多侧面，做好动员工作。在实习前，全系专门召开实习动员大会，让学生明确实习的意义，同时在实习成绩的评定时，给幼儿园的指导教师一定的权力，给学生以压力。幼儿园的指导教师可以从出勤、平时表现、工作态度等方面评定学生，如果认为学生不积极，不努力，那么学生的成绩就是不及格，需要重新实习。

### (二) 慎选实训基地，向青岛拓展

我们的实训基地数量已很多，已经能够足我们实习的基本需要，但各个园之间存在的差异较大，有的私立园对我们学生培养的意识较弱，下一步，我们将在积极拓展实训基地，除了在开发区在选择优秀的省市示范园之外，也将向青岛拓展，多联系青岛的一级幼儿园和蒙氏特色的幼儿园，为学生将来的实习创造更好的条件。

### (三)增加过程性考核，引进教育笔记制度

为了更好的调动学生的积极性，我们下一步将在考核方式上引进过程性考核制度，加入教育笔记制度，具体要求：1、每一个学生在实习过程中，要坚持经常性、不间断地撰写教育笔记，记录实习内容和实习体会；2、学习体会要紧密结合个人实际，有真情实感，不得敷衍潦草，不得抄袭；3、教育笔记每周至少两篇，字数不少于1000字，记录在专门的实习本上；4、教育笔记每周专业教师进行检查，并在教育笔记上签字。

### (四)完善汇报课制度，实现各个领域共同发展

虽然我们这次的实习已经让每个学生在实习的最后一周上了汇报课，但学生普遍反应，只有真正上完汇报课后才明白幼儿园应该怎样教学。因此，在以后的实行中我们将继续完善汇报课制度，明确每周的实习重点，让学生的实习更有针对性，同时明确在班级内部的汇报课至少应该两次，涉及两个不同的领域，让学生在有限的的时间里，获得更多的进步。具体来讲：第一周：重点学习幼儿园的一日生活常规，并协助教师积极做好保育工作；第二周：重点学习幼儿园教学计划的制定与主题活动的设计，并上好第一次汇报课；第三周：重点学习户外活动与自由活动的指导；第四周：重点上好第二次汇报课。

在这里我还要特意说的是，我要特别感谢我们07学前班的全体学生，正是你们的吃苦耐劳，征服了幼儿园，也为你们的

学弟、学妹开了一个好头!

记得我第一次去看她们的时候，她们一个个眼含泪水的看着我，其实我知道你们很不容易，知道你们有很多话想跟我们说，知道你们肯定也受了很多委屈，特别是在今年这样一个特殊的时期，碰上手足口病和甲流，原本以为十一可以好好休息，但为了幼儿园孩子的安全，你们什么话也没说，就把买好的票退掉。还有华欧的七位同学，假期为了幼儿园迎接示范园的评估，天天值班，一天都没有休息!谢谢你们的支持和理解!

还要感谢我们的指导教师团队!郭肃清老师、孙泽峰老师，赵彩霞老师，在完成正常的学校工作之外，经常抽出时间去幼儿园，及时了解幼儿园学生的动态，才能圆满的完成本次实习!谢谢你们!

还要感谢我们的领导，教务处的的处长和我们的杨主任。在实习初，我只是随口提提，能不能让学校的校车送我们学生，没想到主任就和德处说了，德处马上就联系，给我们解决了很大的实际问题!让我们以热烈的掌声感谢她们!

我的总结到此结束!

## 幼儿园顶岗实习报告总结篇三

我是在\_\_幼儿园实习的，转眼间\_\_个月的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

在这次实习中我第懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

## 一、实习的目的与意义

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求。

## 二、实习的内容与过程

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，实习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。每当睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些实习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过\_\_月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

### 三、实习总结

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这

那个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的实习生活里，\_\_个月也就这样过去了。

这\_\_个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

时间过得飞快，一年的专业学习和时间学习已接近尾声，我告别了\_\_幼儿园，告别了那些可爱的孩子们，还有亲切的老师，一年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑容，了解到该如何和他们相处，也学习到实践理论知识和娴熟的操作技能，为我以后成为一名合格的幼儿园老师奠定了基础。

## 一、实习的目的与意义

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

## 二、实习的内容与过程

在\_\_幼儿园一年的实习生涯里，小班、中班、大班的学生、老师我都有接触，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。

刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年龄阶段孩子相处的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园一年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。

中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。

在实习过程中，我更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。经常要根据孩子们的特点，安排户外活动，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，要督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯。



惯;吃饭时,观察每一位孩子的进餐情况,提醒幼儿吃饭时安静,不挑食,细嚼慢咽;守午睡时,做好巡视工作,为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,听取家长意见,根据幼儿在家时的表现,对幼儿进行因材施教,因人施教,同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

在实习过程中,我还主持召开过几次家长会,召开家长座谈会使家长老师共同教育幼儿的方法。为了开好家长座谈会,我进行了精心准备。家长会开始前,我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力,学习能力等,并适当对家长提一些要求及建议。家长会上,除了将近期主要事务告知家长外,还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬,对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结,并对家长的支持给予感谢。这次家长会,由于准备充分,得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

一年的实习生涯让我置身于社会活动中,与不同的人打交道,和小朋友搞好关系,同其他任课老师的日常交流中学到了很多以前课堂上学不到的课外知识。

### 三、实习收获及不足

在一年的实习过程中,我收获甚多,总结一下几点:

- 1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重,同时也需要有专业的幼教技巧,了解幼儿的生理,心理特点;掌握幼儿的年龄特点;性格差异,因人而异,因材施教。

- 2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别,另外,作为一个幼儿教师,除了做好幼儿的教育工作之外,还要做好与保育员,其他教

师及家长的合作与协调。

3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的心去呵护他们。

4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自己，注重平时的习惯。

5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，一定要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，给自己的班级养成良好的习惯。

6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，而且一定要多强调。

实习，让我增长了见识，更认识到了自己的不足：

3. 教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢带教老师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位老师的关心和照顾，有了他们的热情关怀，让我一年的实习生涯留下了美好的回忆。

## 幼儿园顶岗实习报告总结篇四

20xx年x月x日至今，我在x市xx幼儿园进行的教育实习。作为

一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导、老师和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一起走过的日子，不禁想起自己的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班主任工作和课程教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

## 一、实习目的

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的

理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、实习内容

### 1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

### 2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

#### 4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

#### 5、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。

### 幼儿园顶岗实习报告总结篇五

在xx老师的带领下，我们在市妇联幼儿园开始了为期五周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。五周的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢市妇联幼儿园xx等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪

浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。托三班的班主任xx老师、xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。托三班共有21个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，托三班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让托三班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

## 1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这五周的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每

上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

## 2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

托班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，赵老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

这五周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的



发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

从总体来说，这次实习使我感悟到教与学的真正内涵，也让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢市妇联幼儿园给了我们实践的机会和教育的平台，感谢xx老师□xx老师和保育员xx老师的指导。这两个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。