

2023年幼儿园教师教育培训总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师教育培训总结篇一

3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。

幼儿园教师教育培训总结篇二

我园园本培训工作在上级有关部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以“促进教师专业发展、提高课堂教学质量”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量，促进幼儿发展。一年来在全体教师的共同努力下被评为市校本教研示范校、市语言文字示范校、县校本培训先进单位、县教育系统新闻信息先进单位。现将一年以来的工作总结如下：

1. 加强师德培训，树立良好形象。为进一步深化师德师风教育，规范教师的从教行为，进一步提高自身的思想政治素质和职业道德水平，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍，我园开展了一系列关于师德方面的园本培训活动，如：开展师德师风调查问卷活动；“5.10思廉日”徐秋玲园长亲自做专题讲座《廉洁从教为人师桃李不言自成蹊》，要求每位教师加强学习，牢固树立正确的荣辱观；保持廉洁自律，遵守高尚情操；抵制不良风气，保持教育公正；谢亚琼老师的《播种快

乐，收获幸福》；黄跃群老师的《幼儿园教师的专业标准》；在暑期的师德培训：我们又学习了《幼儿园一日活动保教常规行为细则》、《中小学教师职业道德规范》和“全国教书育人楷模”、“最美女教师”张丽莉等事迹，聆听了深圳教育专家孙剑的讲座“天下良师的责任”之《学校团队文化建设》，通过系列活动，增强了教师热爱幼教事业的责任心和使命感，对师德的涵义也有了更深刻的理解，使大家真正认识到自己所从事的幼教事业的光荣感及重要性。

2. 营造学习氛围，加强教学研讨，充分发挥教师的主观能动性。认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周一按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动。

3. 加强常规教育教学管理，提高一日活动质量。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是把互听互评活动、集体备课、教研活动常规化。通过公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。一年来，我们着重针对语言领域和科学领域开展文本解读与学科素养的提升，开展了教师团体赛课活动与科学优质课评比，科学小实验展示，并请来了教研室赵温津老师、教师进

修学校单琼老师、上塘学区潘静慧老师担任评委，为活动做精彩点评，使老师们受益匪浅。

1. 开展“分层式”、“互动式”培训。

(1) 骨干教师培养。以“优师德、高素质、会研究、勤反思、有专长”为发展目标，鼓励骨干教师积极参加幼儿园教育教学的研究，主动参与幼儿园课程的管理，积极承担带教任务等，提升自身的专业素质，引领教师队伍的整体发展。努力为骨干教师创设观摩学习的机会，拓展骨干教师学习空间与视野，提高学习研修层次。

(2) 特色教师培养。积极为学科骨干教师搭建展示才华的舞台，初步形成特色教学，推进特色教师的个性化成长。

(3) 青年教师培养。加强五年内新教师的教研专题培训，确保新教师外出参加县新教师培训、研讨和观摩学习及回园汇报交流，促进成长步伐；采用骨干教师带教、专题讲座、技能评比、实践研讨等多形式的培养，提升青年教师的师德修养、职业素养、家园沟通艺术、教育实践能力，实现“一年合格、三年成熟、五年成为教学骨干”的培养目标。

具体做法：

一是立足现场的听课评课活动，采用“专家引领，教师践行”有效拓展教师的思路，如预约课活动：根据我园年轻教师对科学活动课和韵律活动课的驾驭能力方面的欠缺，我们预约了教研组长黄毛毛、胡晓丽、张洁三位老师给大家做示范课，并开展了系列的评课活动。

三是与名园、名师结对的滚动式或专业性较强的听评课活动，今年4月份，由副园长滕中英老师带队的幼儿园骨干老师去上海与名师应彩云老师零距离接触，11月份，幼儿园8位骨干老师到安吉机关幼儿园与安吉实验幼儿园观摩户外区域活动，

通过观摩学习，开阔了视野；邵丹、王仙华陈飞利三位老师分别参加了国培学习。我们的教师是幸福的，因为我们幼儿园为老师们创设了许多学习的机会。这个学期，无论是县里、市里还是省里组织的学习培训机会从没有错过，我们培训的老师将学回来的方法和经验在园内内辐射运用；还有大部分教师都享受到了外出听课观摩的机会，这些活动为教师们搭建了一条专业成长的阶梯。

四是师徒带教活动，积极开展的结对形式是多层面的，有同伴间互补式结对、强弱间师徒结对、园长与组长间引领结对、骨干教师与园外名师结对。

五是鼓励老师积极参加素养提升培训学习，今年暑假我园有18位老师参加90学时的培训，潘莉、黄跃群老师被评为优秀学员。谢亚琼、胡晓丽、张洁、黄毛毛、潘莉5五老师分别参加了县教研室与县进修学校组织的骨干研修班。希望通过培训学习，使教师实实在在地学到专业技能，更新教育教学观念，得到保教能力的切实提高。

六是建立梯队，以点带面。师资培训的另一目的是“登峰和填谷”，预期的培训结果是在整体提高教师队伍的专业化水平的同时，培养出实幼“名师”，从而形成结构合理的教师梯队。为此，我园内开展了“琢玉成器”的“登峰”工作，为好苗子创设各种途径、搭建各种平台加以培养，通过教学展示、百家讲坛、主题学习等形式，给骨干教师加压担子，培养在县内拥有一定知名度的、具有示范引领作用带头人，从而带动全园老师整体水平的提升，今年盛安怀老师被评为市骨干教师，周薇薇、徐曼娣、潘貌貌、王胜月、胡晓丽老师被评为县骨干教师，胡婵老师被评为县教学新苗；张洁、孙婵琼、黄跃群参加市学科素养提升团体赛荣获一等奖；黄毛毛老师在市语言素养提升培训会上做精彩的讲座；张洁老师在市语言素养提升培训会上展示公开课《家是什么》，孙婵琼、金丽丹、金妙虹、胡晓丽、陈飞利、潘莉、张洁、王胜月、黄跃群、胡婵等老师分别在县各种学前教育活动中为同行们

展示公开课；滕中英、张洁老师分别在县新教师培训与送教下乡活动中做课例点评。金妙虹、谢亚琼老师的课件获省级二等奖，张洁、滕中英、徐曼娣、王胜月、黄跃群、周薇薇、胡婵老师制作的课件分别获县二、三等奖；金丽丹、邵丹、潘貌貌老师的教具制作获县二等奖；张洁、金丽丹、蒋颖、王仙华等老师分别获县科幻画比赛优秀指导教师；孙婵琼、黄跃群、潘莉、周薇薇、金妙虹分别获县县幼儿生活自理能力比赛优秀指导教师；金丽丹、张洁、陈飞利、王仙华、等老师分别评为县幼儿建构能力比赛优秀指导教师；孙婵琼、张洁、黄跃群和谢亚琼、黄毛毛、王胜月两组老师参加县素养提升说课团体赛分别荣获一、二等奖；金丽丹老师获得优质课比赛二等奖。

2. 拓展园本教研途径，加快教师专业成长步伐。

教研活动是教师成长的摇篮。每周星期一我园都会开展形式多样的教研活动，发挥教研组在课程改革和提高教学质量中的重要作用，探索符合时代需要的教研模式，我们的教研形式丰富多样，采取互动游戏、主题论坛、“百家讲坛”“情境棒棒堂”“diy大本营”“我行我秀”等形式开展研讨活动。通过园本培训，促进老师在专业素养方面有不同程度的提升，以更好的促进教学活动的开展，不断提高全园的教育教学水平。

3. 读、思合璧，勤练笔

如果说公开课是教师成长的显性收获，那么，理论知识的丰富就是隐性成果了。为了帮助教师转变教育观念，也为了幼儿园各项课题的开展，幼儿园专门为教师们购买了《开展语言活动的101条建议》等多本关于早期教育的新书，举办了“读一本好书”读书心得交流活动。要求教师定期在幼儿园博客上发布自己的保教心得，通过撰写个案分析及课后评析与课后反思等形式提高教师们的反思水平。理论学习与实践的有机结合，使每位教师都尝到了成长的快乐，本学期，王胜月的案例《陌上开花民间瑰宝剪纸绽放异彩》，金妙虹的

《关注细节，提高课堂常规的时效性》，张洁的《有效的回应让课堂活起来》，潘莉的《妙趣无穷的废旧盒搭建》等获县一等奖；胡婵的《快乐中学习，玩中作画》等8个案例分别获县二、三等奖；金妙虹论文《通过色彩走入孩子的感情世界》、孙婵琼的《早期阅读活动中的“抛接球”的艺术》、黄毛毛《论有幼儿挫折教育的实施》滕中英老师的《促进幼儿园教师专业化成长的管理策略》获县一等奖，周薇薇等老师的10篇论文分别获县二、三等奖；董文央、孙婵琼在线征文比赛中获三等奖。孙婵琼负责的课题《教研活动中教师有效回应策略提升的实验研究》获县三等奖，滕中英的《构建“分层式园本培训”的实践研究》、张洁的《废物再制在区域活动中的实践研究》胡婵的《如何开展家园共育》等课题已进入前期研究阶段。

1. 积极推广课题的研究成果

《传统节日文化在幼儿园的实施与探索》课题，我园已经进行了两轮的教学实践，我们把这几年来有关传统节日的教学过程和实践经验进行总结，并已经在市里获奖，我们将继续提炼并积极推广研究成果。使之成为幼儿园的园本特色课程，长期有效、有序地传承和革新。

《废物再制在区域活动中的实践研究》《如何开展家园共育》等课题已进入前期研究阶段，我们要规范、高效地做好四个课题研究的起始工作，认真做好四个课题的开题论证准备，全面完成课题实施研究方案，高质量地完成开题论证工作。

一年来，我园在园本培训工作中虽然得到了上级领导的一致好评，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，我们将再接再厉，不断探索、不断提高、不断进取，继续把园本培训工作落到实处，有声有色地开展，争取在今后的工作中再创佳绩！

幼儿园教师教育培训总结篇三

为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，我们实验幼儿园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将20xx至20xx学年教师培训的工作总结如下：

（一）成立教师专业发展培训管理小组。

为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、副园长、保教主任、教研组长、组成，担任幼儿园教师培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

（二）建立培训考勤制度。

为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

（一）开展师德学习活动，加强思想道德建设。

（二）组织专业知识学习，提高教师专业素养。

（三）开展专业技能培训，提高教师专业水平。

（四）开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

1、开展一课多研，提升教师教学水平。

幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的`园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用一课三研的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

2、开展课题研究，提高教师的科研能力。

幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

（一）教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立更加细化的梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

（二）培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

20xx年7月

幼儿园教师教育培训总结篇四

20xx年6月22日—20xx年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的主干教师培训。颠末教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不合的劳绩和感悟。对付我个人而言，我觉得此次培训班举办的异常故意义，异常有需要。因为它不仅让我充足了更多的理论知识，更让我坦荡了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长授课，都是精心筹备的。每一堂课，每一个范畴的内容，都让我有所冲动和劳绩。很多感想感染是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们讲课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习气氛困绕着，吸引着。先生们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，沾染着我。我为我能来参加此次培训冲动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的长处和教授教化经验认为庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我居心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教导看是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要看重幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，牢记不用一把尺子权衡所有孩子。看重家园共育的同时要把幼儿教导作为终身教导。各大幼儿园应严格依照《纲要》和指南中对幼儿学习成长要求实施教授教化运动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，胜利的欢畅是一种宏大的能量，它可以匆匆进儿童好勤学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习造诣胜利使幼儿认为愉快，产生继承学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个观点，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。然则本日我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，本身就要有

一桶水。这些话每时每课都触动着我，煽动着我。让我继续的充足，本身的理论知识。进步本身的教授教化程度。把更多的爱奉献于幼教事业傍边。我时常在思考，为什么有些教师的讲堂总是那么富厚多彩，为什么他们的意见总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我不停坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一是不用一把尺子权衡所有孩子幼儿在个体上存在必然的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去掘客，所以我们应该学会察观，发明孩子的美。

二是让幼儿当家做主，积极的动脑思考、着手操作，充分体现了学生的主导作业用。使学生从思维到实践都获得很好的熬炼与进步。

三是因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习才能，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的措施，也可以提出“一帮一政策从整个班级的提高为出发点。

四是资料低本钱，教导大代价，在教授教化运动的实施傍边，每位教师该当充分应用”，道身边的资源继续的运用到教授教化运动傍边。这样能力变废为宝。把凡间的废品施展它更大的代价和作用。

五是关注幼儿的心理成长，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理成长，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以成见，单方面的态度看待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处置惩罚每一位幼儿。

六是看重家园共育，教导不仅仅是教师的责任，教导也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教导无处不在。0—6岁幼儿

在家里的教导也是至关紧张的。所以要时刻教导和提醒家长和我们的教导理念一体化。不落队，不失落队。我感觉教师的职业道德，集中体现在教导的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教导事业关系着下一代的的身心成长，关系着故国扶植的来日诰日，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感能力带动起工作的热情和动力，能力真正意识到本身职业的紧张性。教师要谨言慎行。培训固然已经停止，但我的心情久久不能平静，可以说是为之自满。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和巨大。我的内心对幼师这个角色充溢了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的育人之旅。

所以我抉择：

- 1：做一天蜡烛，就要发一天光。
- 2：做一天春蚕，就要吐一寸丝。
- 3：要勉励本身学无尽头。从本日起，让优秀成为我的习惯！

幼儿园教师教育培训总结篇五

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，

又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

幼儿园教师教育培训总结篇六

师德是老师之魂，在这师德建立年中，我园从转变老师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体老师学习了《园开展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助老师更新观念。透过活动，老师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织老师学习了各级党委有关《精神礼貌建立》的方针

文件，进步全体教职工的政策程度和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广阔教职工对当前的状况进展了热烈的讨论，透过学习讨论，对就应树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、老师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与进步。再次，我园组织老师培训学习了“三立三爱三效劳”学习活动，并进展了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。透过系列活动，老师们自觉增强了教书育人与与时俱进亲密相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做擅长学习、不断创新、具有人格魅力的好老师的奋斗目的。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为老师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园指导以身垂范，起到了很好的模范典范作用。园指导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵抗不良思想，并注重对青年老师进展前途理想、群众主义、社会主义的思想熏陶，引导老师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园指导与老师始终持续着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园指导常以平常心态与年轻的老师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年老师予以思想熏陶。当教职工中开展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深化理解状况，及时予以引导。

其次，注重带给活动的时机，让年青老师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪老师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年老师都作了精彩演讲，获得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经历交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。再次，我园注重在园内树立优秀老师典型，组织老师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的典范，利用大会宣讲、版好稿吧带给

板宣传等多种形式宣传，推进我校老师师德整体程度的进步。

我园强调每位老师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。老师的言行举止，是衡量一个老师礼貌程度上下和标准之一。我园新制定了老师礼貌忌语，使老师的语言得到了标准；增设了意见箱，以便家长对老师的言行予以监视，鞭策我园搞好师德建立。据深化调查理解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园老师评价良好。建立是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年老师，思维活、观念新。根据我园的老师和新时期的时代特点，个性注重师德建立的实效性。例如：在三月底，我园特地组织老师参观了上海apec会议中心，帮助老师扩大眼界，汲取新观念。为丰富老师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了老师阅览室。本学期，为每位老师添置了园服，使老师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位老师为创设良好的心理环境。“我能行！我真棒！”等一些理念都显性地上了墙总之，我园透过多种活动，开展师德师风建立，了全体老师，有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建立是一项长好稿吧带给青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园老师形象之花开得永远灿烂。

幼儿园教师教育培训总结篇七

在培育幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织群众活动有了一些思索，并尝试着削减对孩子的一些不必要的要求。

这天，我没有根据平常的做法让孩子们群众行动。有的三五成群地在自然角观看，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，查找着自我的名字，谈论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起教师中午备课时留在那儿的书。我没有打搅他们，由于孩子们都在做着有好处的事情，说着感

兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得简洁，给他们支配自我的权利和时机，让他们自我打算先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自我的行为，构成必需的时间观念，有着更深远的好处。我打算在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更简洁些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由教师安排，似乎是天经地义。为了照看好孩子，我们要求他们一切行悦耳指挥，许多活动都得群众进展。固然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的`时间被白白铺张，他们的主动精神被渐渐磨蚀。为了不“乱”，教师必定要规定“排好队”，“不要任凭讲话”……一些掌握潜力差的孩子，活泼的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会常常不断地影响纪律。从而招致教师的批判。过多的批判，造成幼儿与教师的关系紧急；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的群众约束会影响幼儿的主动进展，就应尽早改革。

教师领先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自我支配自我的权利和时机，让他们依据状况打算先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自我的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种熬炼，能够使孩子构成自主、主动的共性品质。它不但为幼儿这天的生活变得更加丰富、搞笑制造了条件，而且为他们今后沉着地应对社会打下了良好的根底。

在泗水新中绽开教学已经有三个星期了，由中国教师担当的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师担当4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子理解华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

幼儿园教师教育培训总结篇八

9月至11月期间，我有幸参加了幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的'学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

通过培训主要有以下几方面收获。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

幼儿园教师教育培训总结篇九

在新课改中，教师应以学生为本位，关注学生的发展，不能把学生作为接纳知识的容器，而应充分挖掘学生的内在潜能，使学生的个性得到，潜能达到极限努力开发学生的最近发展区，使其“跳一跳摘桃子”。另统的教学具有一定的预设性，那就是教师事先写好教案，教学方式过于固定化，模式化，存在一定的弊端。因为教育对象是有差异的，因此必须在弹性预设的前提下，根据不同的教学情境，自主构建教学活动。

在新课改形势下，教师应成为学生潜质的开发者，教育教学的研究者，学生心理的咨询者、健康指导者。学生学习的引导者、合作者，而不是课堂教学的者。在教学中应教给学生学习方法，教师有一碗水，应给学生一桶水，教给学生学会取水的本领。培养创造力。达到抛砖引玉的效果。

一个正应具备八种智能，如：语言智能、音乐智能、逻辑——数学智能、空间智能、肢体——运作智能、人际智能、内省智能、自然观察智能。但每个人在各种智能的发展程度上有所不同，所以在教学中应差异，促进学生个性发展，扬强不弱。因材施教，激发学生的好奇心、求知欲，鼓励其发明创造。

首先、要转换师生关系。新课改形势下的师生关系，应是师生平等、教学相长的关系。教师要尊重学生，要学会蹲下来与学生说话，要面带笑容，目光要平视学生。

其次、要争当“严师”。要严而有方、严而有序、严而有度、严而有情。

第三、要争当“特师”。即课堂教学要有自己的特色、教学基本功要有自己的特色、培养的学生要有自己的特色。

第四、要争当名师。要成为名师，必须搞科研，是自己的教学有理论支配。

作为教师应具备广博德知识，做到横亘古今，贯通中外，这样才能在讲课时引人入胜，深入浅出，左右逢源。还应具备深厚的理论素养，生动幽默的讲课艺术。因为兴趣在哪里，学生的注意就在哪里。还应具备的人格魅力，在学生中树立威信。

(1) 改变过去只注重知识传授，轻过程、轻能力轻方法的倾向。

(2) 改变课程结构过于单一，缺乏学科之间整合的现状。

(3) 改变课程内容“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活、现代社会及科技发展的联系。注重学生的兴趣和经验，精选学生终身学习必备的基础知识和技能。

(4) 改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背和机械训练的现状。

以上就是我培训之后有关理论知识方面的总结。由于水平有限可能说的不太清楚不太透彻，和抱歉。下面在谈一谈我个人的体会：

在培训中，通过与其他教师的交流、沟通、碰撞，发现自己有很多不足。理论上，自己的教学缺乏足够的理论作指导，教学中有的`现象，没有形成自己的教学模式。

实践上，在培训期间听了六节高中课，两节初中课。初中的师大附中马艳辉老师的课对我很大。他的课堂组织能力、语言艺术、对学生积极性的调动都较好。特别是学生回答后的及时点拨正是我所缺少的。