

# 大班语言五一劳动节教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班语言五一劳动节教案篇一

教学目标：

- 1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。
- 2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。
- 3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学准备：

《秋天的雨》图片、挂图、磁带、有关《丰收的秋天》音乐。

教学过程：

一、通过提问引出课题：

1. 师：小朋友们一年有几个季节呢？

请举手回答。

生：四个季节

2. 师：他们分别是哪四个季节？

生：春天、夏天、秋天和冬天

3. 师：小朋友们真棒，那你知道夏天的天气是冷还是热呀？

秋的天气呢？

生：夏天很热热。

生：夏天特别热，雪糕拿在手里很快就化了。

生：秋天比较凉爽。

4. 师：你喜欢秋天吗？为什么？

生：喜欢，因为秋天有很多落叶很好玩。

生：喜欢，因为秋天的天很蓝。

师小结：今天老师就和小朋友们一起来学习《秋天的雨》。

出示挂图《秋天的雨》。

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、师读散文《秋天的雨》生听并回答问题。

(1) 秋天的雨是什么？

(2) 秋天的雨有什么？

## 2、分段欣赏并回答问题

(1) 秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？（两个小朋友讨论）然后玩开火车老师说第一句“秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么颜色给了谁？”

(3) 秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

(4) 秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？（先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。）接下来分组分批仿编散文。

## 3、再次完整欣赏《秋天的雨》

提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌？

师小结并听有关《丰收的秋天》的音乐。

## 三、总结与延伸：

秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗？刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

文档为doc格式

## 大班语言五一劳动节教案篇二

活动目标：

1. 感知、理解诗歌，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
2. 尝试根据诗歌的结构进行仿编，表现诗歌美好的意境。

活动准备：

1. 布娃娃和摇篮各一个。
2. 音乐《摇篮曲》。
3. 图片：蓝天、星星、大海、小鱼、花园。

活动过程：

1. 师幼共同欣赏《摇篮曲》，引出活动。

教师播放《摇篮曲》音乐，引导幼儿感受《摇篮曲》优美、温馨的意境。

师：听了这首乐曲，你想做什么？

教师出示小摇篮，并请一位幼儿上来摇摇篮，鼓励其他幼儿用自己的手臂当摇篮，随着音乐摇娃娃睡觉。

师：小床是摇篮，摇着布娃娃，小床轻轻推，布娃娃睡着了。  
下面老师给大家朗诵一首诗歌《摇篮》。

2. 引导幼儿学习诗歌《摇篮》。

师：诗歌里有哪些摇篮？摇篮里有哪些小宝宝？

教师根据幼儿的讲述出示相应的图片，并鼓励幼儿和自己一起朗诵诗歌。

3. 教师提问，帮助幼儿感知、理解诗歌内容。

师：为什么说蓝天是摇篮？

为什么说大海是摇篮？

教师带领幼儿一起完整朗诵诗歌《摇篮》。

4. 启发幼儿根据诗歌的结构进行仿编。

师：在蓝天这个大摇篮里，除了摇着星宝宝，还摇着谁呢？

师根据幼儿的讲述，在图片旁边添画相应的内容，然后带领幼儿根据诗歌原有的结构，仿编诗歌的第一段。

同样的方式引导幼儿仿编每二段、第三段。

师带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

5、配乐朗诵诗歌《摇篮》

再次播放《摇篮曲》音乐，教师指着黑板上的图，引导幼儿随音乐完整地朗诵原文和仿编的诗歌。

活动反思：

表达出来，既能让人感受到诗歌的韵律美，又极富画面感，让人浮想联翩，整首诗歌洋溢着浓浓的爱意，是一篇有较高文学价值的幼儿作品。

2、本次活动大致可以分为三个部分，第一部分是欣赏感受；第二部分是学习理解；第三部分是尝试创编。重点是理解，难点是创编。为了能让幼儿充分感受诗歌优美、温馨的意境，我采用了两个手段，先是让幼儿听《摇篮曲》，让幼儿在音乐中体味。其次是适当的体验，我让幼儿用自己的手擘来当摇篮，跟随音乐来摇晃，体验妈妈哄宝宝入睡的温馨。在此基础上，利用直观的画面和针对性的提问帮助幼儿理解诗歌的内容。最后又通过先部分后整体的方法，循序渐进地引导幼儿创编诗歌，这样破解了难点，同时也达成了目标。整个活动中，我还将诗歌朗诵贯穿始终，每一部分都能听到诗歌，感受到其中的美好，潜移默化中将温馨的意境传递给了幼儿。

3、从幼儿参与程度来看，整节活动幼儿的兴趣还是比较浓厚的，参与点也比较多，特别是在创编部分，大家联想的非常丰富，创编的诗歌也有好几个版本，可以说还是比较成功的。

## 大班语言五一劳动节教案篇三

- 1、了解知了的外形特征和鸣叫特点。
- 2、懂得在别人休息的时候要保持安静。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

课件《夏天的知了》。

一、说一说：知了

1、教师打开课件片头画面。

教师点击知了：小朋友，听一听，这是谁发出的声音？

2、教师播放知了视频，让幼儿欣赏。

3、小结：知了又叫“蝉”，是夏天才有的一种昆虫，它一般生活在树上，会发出吱吱的鸣叫声。

二、欣赏儿歌：知了

1、老师念儿歌，请幼儿整体欣赏一遍儿歌。

2、教师：小朋友，为什么说“知了真不好呢？”

3、教师：因为知了的叫声听起来很像“知了、知了”，所以我们以为它在说“知道了”呢！

三、评一评：谁做得对

3、根据幼儿的回答将小红花拖放到做得对的画面中，验证正误。

4、总结：别人休息的时候我们不能学夏天的知了，应该安静地做事，不打扰别人睡觉。

“知了”这是一首通俗易懂、结构简单的儿歌。其中的象声词是幼儿非常感兴趣也很容易掌握的内容之一。我抓住幼儿对象声词的兴趣点导入，请幼儿听听是什么东西在叫，引出知了，再请幼儿仔细观察知了的外形，从而引出问题“知了为什么不停地叫？”引发幼儿的讨论与思考。孩子对自然界的动物是非常感兴趣的，尤其是他们接触到的、看到的、听到的熟悉但又不很了解的动物。

通过这节课，给我最大的感受是原来我对昆虫也不是很了解，

还远远不能回答幼儿所有的问题。在课堂中，最最后环节让幼儿创编的过程中，幼儿提出了很多昆虫，当他们问起他们的饮食习惯、生活起居的时候我也不知道，可见我应该在课前查阅一些常见昆虫的相关知识。

## 大班语言五一劳动节教案篇四

- 1、感觉诗歌中温馨、友爱、甜蜜、和谐的情感
- 2、理解诗歌内容，懂得伙伴的重要性
- 3、能模仿诗歌的句式介绍自己的伙伴
- 4、认读重点字词：伙伴、手套、孤单

### 1、经验准备

对“伙伴”的含义有初步了解，有自己要好的伙伴

### 2、材料准备

教师用材料：教学读本4-2，大字卡第2张；单只手套，单只鞋子的图片若干。

幼儿用材料：幼儿读本4-2人手一册

### 一、活动导入

出示单只手套，单只鞋子的图片，鼓励幼儿根据它们的颜色和样式将手套或鞋子配成一对，引出诗歌。

教师：一样的两只鞋或两只手套放在一起，它们就是一对好伙伴。这里有一首诗歌，名字叫作《伙伴》，一起来欣赏吧。

### 二、理解阅读

## 集体欣赏，理解诗歌内容

1翻开教学读本，教师有感情的朗读一遍诗歌，幼儿欣赏。

2阅读诗歌第1段，引导幼儿理解诗歌中“伙伴”的内容，并随机出示大字卡“伙伴”，带领幼儿认读。

教师：诗歌里说到了谁和谁是小伙伴？如果掉了一只鞋子，另一只会怎样？

3阅读诗歌第2-3段，采用上述提问方式，鼓励幼儿自由讲述诗歌中手套、宝宝的伙伴，并随机出示大字卡“手套”“孤单”，带领幼儿认读。

教师：手套有伙伴吗？宝宝有伙伴吗？怎样才能与别人做好伙伴呢？

小结：每个人都离不开伙伴，我们要学会与伙伴团结友爱、互相帮助、和睦相处，珍惜自己的伙伴。

## 三、创意阅读

朗读诗歌，尝试用诗歌句式介绍自己的伙伴。

1. 幼儿人手一册幼儿读本，教师带领幼儿看图朗读诗歌。

2. 玩游戏“找朋友”。在班里找到自己的好伙伴，找到手与伙伴一起用“……和……是对好伙伴”的句式说一说。

## 四、结束活动

教师和幼儿共同整理物品，自然结束活动。

鞋子和鞋子，是对好伙伴。

丢了一只，另一只就没法穿。

手套和手套，是对好伙伴。

掉了一只，另一只就很孤单。

宝宝和宝宝，是对好伙伴。

走了一个，另一个就会想念。

## 大班语言五一劳动节教案篇五

故事与儿歌：颠倒歌

“颠倒歌”以他诙谐的语言吸引幼儿，使幼儿在学习的过程中非常愉悦，依据《纲要》第2、3、4条。

- 1、理解颠倒歌的语言表达方式，喜欢念诵颠倒歌。
- 2、能胆地运用夸张的动作表演颠倒歌《真稀奇》。

磁性教具

一只老母鸡，一只小麻雀，一只蚂蚁，一个老头睡在摇篮里。

- 1、谈话，引入课题，激发幼儿兴趣。
- 2、教师念诵颠倒歌《真稀奇》给幼儿听，听后让幼儿说说这首儿歌与过去念的儿歌有什么不同?引发幼儿的兴趣。
- 3、教师与幼儿一起复念诵颠倒歌《真稀奇》。
- 4、让幼儿用各种夸张的动作表演颠倒歌。
- 5、让幼儿讲述颠倒歌错在哪里，并通过“换词”尝试改编儿歌

(列为延伸)。

## 大班语言五一劳动节教案篇六

- 1、初步了解有关中国的地形、建筑方面之最。
- 2、初步会收集有关的图书图片。
- 3、能大胆与小朋友进行交流。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、儿童与家长共同收集有关书籍图片
- 2、儿童向家长了解有关知识

1、幼儿讨论：

2、教师小结：“之最”就是首位的，没有能比得过的

- 1、你们知道在北京有哪些中国之最？
- 2、你们知道在上海有哪些中国之最？
- 3、你们知道动物的中国之最吗？

(一) 知识竞赛活动：

- 1、我们的祖国叫什么？
- 2、我们的国旗是什么？
- 3、国旗所代表的意思是什么？

- 4、我们的国徽上有些什么？
- 5、国徽所代表的意思是什么？
- 6、世界上最长的城墙是什么？
- 7、世界上最大的广场是什么？
- 8、世界上最高的山是什么？
- 9、中国的四大发明有什么？
- 10、中国的`国宝是什么？它生活在哪里？
- 11、中国还有哪些珍贵动物？请你说出三个以上。
- 12、中国有多少个民族？
- 13、请你说出三个以民族名称？
- 14、下面进行拼图比赛活动。（可以每组有多位幼儿参与）

（二）观看录象带。

- 1、介绍朝鲜族、维吾尔族、蒙古族、壮族的舞蹈及服装。
- 2、幼儿跟着一起跳。

（三）幼儿可选择自己比较喜欢的活动，再一次进行。

活动始终把对幼儿的情感教育一直贯穿其中，结合教学内容，充分挖掘社会资源，联系幼儿的生活经验，有效拓展孩子们的心灵空间，从而充分发挥教学资源的效能。利用现代化的教学手段，让幼儿了解我国各民族丰富多彩的文化。